

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**Кафедра економіки**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Мальований М.І.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ**

*(назва навчальної дисципліни)*

**Освітній ступінь:** \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

*(назва освітнього ступеня)*

**Спеціальність:** 051 «Економіка» \_\_\_\_\_

*(шифр і назва спеціальності)*

**Факультет:** економіки і підприємництва \_\_\_\_\_

*(назва факультету, на якому вивчається дисципліна)*

**Умань – 2018 р.**

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка суспільного сектору» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». – Умань: Уманський НУС, 2018. – 17 с.

Розробники: Бурляй А.П., доцент кафедри економіки, к. е. н., Смолій Л.В., доцент кафедри економіки, к. е. н.

\_\_\_\_\_ А.П. Бурляй

\_\_\_\_\_ Л.В.Смолій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «28» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри

економіки \_\_\_\_\_

(підпис)

Р.П. Мудрак

(прізвище та ініціали)

«   » \_\_\_\_\_ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «30» серпня 2018 року № 1

Голова \_\_\_\_\_ ( Давлетханова О.Х. )  
(підпис)

«30» серпня 2018 року

© УНУС, 2018 рік

© Бурляй А.П., Смолій Л.В., 2018 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	<b>Рік підготовки</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 5,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>	
		20 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		90 год.	112 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
<b>Вид контролю:</b>			
залік	залік		

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50%;

для заочної форми навчання – 9,8%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Наука «Економіка суспільного сектору» є сучасним напрямом економічної науки, вивчення дозволяє визначати ефективність та наслідки втручання держави в ринковий механізм господарювання економічних суб'єктів. Навчальний курс розрахований для студентів, які здобувають освіту за освітнім рівнем «магістр» і передбачає поглиблене вивчення функціонування суспільного сектору.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна «Економіка суспільного сектору» належить до циклу вибіркових дисциплін професійної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр». Вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні таких курсів, як «Економічна теорія», «Національна економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

**Мета вивчення дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо загальних принципів теорії добробуту та суспільного вибору в додатку до основних напрямів економічної діяльності держави.

**Завдання:** комплексне освоєння проблем економічної діяльності держави; ознайомлення студентів з основними методами аналізу економічних явищ і процесів у сфері реальних дій держави та процесів становлення ринкових відносин в країні з точки зору сучасної теорії та практики господарювання; вміння самостійно вивчати спеціальну літературу.

Здобувачі вищої світи мають **знати:**

- основні теоретичні концепції, що описують всі сторони функціонування суспільного сектору;
- наслідки перерозподільчих дій держави, основи бюджетного федералізму;
- природу, передумови та фактори становлення економіки суспільного сектору;
- механізми та інструментарій регулювання суспільного сектору;
- основні джерела формування коштів та напрями їх витрачання.

**вміти:**

- аналізувати ключові тенденції розвитку суспільного сектору;
- використовувати загальні положення мікроекономічної теорії для дослідження кола проблем, пов'язаних з економічною діяльністю держави, в тому числі: аналіз недосконалостей ринку і держави, вплив суспільних доходів і витрат на розміщення ресурсів, розподіл і перерозподіл доходів, оцінка ефективності економічної діяльності держави, наслідки різних заходів податково-бюджетної політики уряду;
- володіти навичками графічного аналізу основних проблем економіки суспільного сектора і апаратом моделювання ситуацій, що складаються в суспільному секторі, методами оцінки ефективності податкових систем і програм державних витрат.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

## **МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІКО-ТЕОРЕТИЧНОГО ЗНАННЯ**

### **Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці**

Мета функціонування суспільного сектору економіки. Складові суспільного сектору економіки. Сучасні особливості суспільного сектору економіки. Суспільний оптимум та загальна економічна рівновага. Оптимум споживача. Оптимум виробника. Загальна економічна рівновага. Засади теорії суспільного добробуту. Перша теорема економіки добробуту. Друга теорема економіки добробуту. Порушення загальної рівноваги та суспільний добробут.

### **Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору**

Неспроможність ринку при створенні суспільних благ. Суспільні блага. Організація виробництва та фінансування суспільних благ. Екстерналії. Інтерналізація екстерналій. Недосконала конкуренція. Напрями протидії суспільного сектору економіки монополізму. Асиметрична інформація. Механізми протидії асиметричній інформації. Проблема безбілетника.

### **Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.**

Суспільний вибір в умовах демократії. Парадокс голосування. Правило простої більшості та врахування суспільних інтересів. Концепція «етичного виборця». Передумови (критерії) відповідності К. Ерроу. Альтернативні правила голосування. Альтернативні методики узгодження інтересів в суспільстві.

### **Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності**

Нерівність та бідність: значення та способи оцінки. Методики та показники оцінки нерівності. Крива Лоренца. Коефіцієнт Джині. Оцінювання рівня зубожіння (бідність) населення. Пастка безробіття. Пастка бідності. Суспільний сектор у протидії нерівності та бідності. Втрати перерозподілу. Перерозподіл та справедливість. Напрями державного перерозподілу доходів. Функції суспільного добробуту та суспільний оптимум. Конфлікт між рівністю та ефективністю.

### **Тема 5. Виробництво суспільних благ**

Держава у виробництві суспільних благ. Особливості оцінки суспільного проекту. Поняття державно-приватного партнерства. Управлінська специфіка механізму забезпечення суспільства необхідними благами. Визначення величини суспільних вигід на основі вартості альтернативних проектів або альтернативних витрат. Ризику під час реалізації суспільного проекту.

## **МОДУЛЬ 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСТИТУТІВ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ**

### **Тема 6. Економіка соціального захисту**

Соціальні ризики та соціальна безпека. Функції системи соціального страхування. Основні види соціального страхування. Складові системи соціального страхування: соціальні гарантії, соціальне страхування, соціальна допомога та соціальні послуги. Основні інструменти соціальної підтримки населення. Вплив готівкових трансфертів і цінкових субсидій на добробут споживача. Пенсійне забезпечення у системі соціального захисту. Моделі пенсійного забезпечення: солідарна

та накопичувальна. Змішана модель пенсійного забезпечення. Соціальні ризики.

### **Тема 7. Економіка охорони здоров'я**

Неспроможності ринку в сфері охорони здоров'я. Моделі систем медичного забезпечення. Добровільна і примусова моделі фінансування медичних послуг. Компенсаційні, контрактні та змішані моделі фінансування медичних послуг. Ефективність діючої системи охорони здоров'я.

### **Тема 8. Економіка освіти**

Теорія «людського капіталу». Роль освіти в формуванні людського капіталу. Неспроможності ринку у сфері освіти. Суспільні вигоди від освіти та витрати на її фінансування. Приватні та суспільні вигоди і витрати за різних рівнів освіти. Моделі фінансового забезпечення вищої освіти. Фінансування за рахунок грантів. Оплата за рахунок додаткових податків після завершення навчання.

### **Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища**

Особливості сфери охорони навколишнього середовища. Концепція «збалансованого розвитку» (sustainable development). Граничні екологічні витрати. Екологічні стандарти. Участь суспільного сектору в забезпеченні захисту довкілля. Пряме державного регулювання обсягів забруднень

### **Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору**

Вплив податків та суспільний добробут. «Поведінковий ефект» оподаткування благ. Розподіл податкового тягаря та його чинники. Податковий тягар за різних видів податків. Акцизний податок. Відмінність між застосуванням акцизного податку на товар у специфічній та адвалорній формі. Податок на прибуток фірм. Податки на заробітну плату. Вплив податку на доходи на рівень безробіття в країні. Податки на ресурси. Вплив податку на ресурс на структурні пропорції національної економіки.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІКО-ТЕОРЕТИЧНОГО ЗНАННЯ</b>												
Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	12	2	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	12	2	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 5. Виробництво суспільних благ	12	2	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>56</b>
<b>МОДУЛЬ 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСТИТУТІВ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ</b>												
Тема 6. Економіка соціального захисту	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 7. Економіка охорони здоров'я	12	2	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Економіка освіти	12	2	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>56</b>
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	-	-	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>108</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ</b>			
1	Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	2	2
2	Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	2	-
	<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА</b>			
3	Тема 6. Економіка соціального захисту	2	-
4	Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	2	-
5	Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	2	2
	<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Всього</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

## 8. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	10
2	Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	8
3	Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	10
4	Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	10
5	Тема 5. Виробництво суспільних благ	10
6	Тема 6. Економіка соціального захисту	8
7	Тема 7. Економіка охорони здоров'я	10
8	Тема 8. Економіка освіти	10
9	Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	8
10	Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	8
<b>Разом</b>		<b>90</b>

## 9. Самостійна робота (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	12
2	Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	10
3	Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	12
4	Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	10
5	Тема 5. Виробництво суспільних благ	12
6	Тема 6. Економіка соціального захисту	10
7	Тема 7. Економіка охорони здоров'я	12
8	Тема 8. Економіка освіти	12
9	Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	12
10	Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	10
<b>Разом</b>		<b>108</b>



## 10. Індивідуальні завдання

### Тематика рефератів з дисципліни «Економіка суспільного сектору»

Назва та номер теми	Тема реферату
Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	1. Ринок, суспільство і держава: умови існування та взаємовпливи 2. Частка суспільного сектору в економіках різних країн 3. Специфіка суспільного сектору в транзитивній економіці
Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	1. Провали ринку і заходи державного втручання 2. Державна власність і суспільні фінанси 3. Вади державної присутності в економіці
Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	1. Теорія клубів та суспільний сектор 2. Принцип «другого кращого» в розподільчих процесах 3. Пряма та представницька демократія. Порівняльний аналіз з позицій суспільного сектору 4. Гонитва за рентою та демократія
Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	1. Вплив надлишкового податкового тягара на доходи, нагромадження та загальну рівновагу 2. Переміщення податкового тягара на різних ринках.
Тема 5. Виробництво суспільних благ	1. Суспільні блага в транзитивній економіці 2. Суспільні блага в контексті загальноекономічної рівноваги 3. Форми та напрями суспільних видатків
Тема 6. Економіка соціального захисту	1. Моделі систем соціального страхування 2. Система соціального захисту населення в Україні 3. Пенсійні системи країн світу
Тема 7. Економіка охорони здоров'я	1. Характеристика медичного забезпечення зарубіжних країн 2. Ефективність системи охорони здоров'я в Україні
Тема 8. Економіка освіти	1. Переваги та недоліки приватної системи освіти 2. Оцінка функціонування системи освіти в Україні
Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	1. Ефективність державних витрат на охорони навколишнього середовища 2. Суспільний сектор в забезпеченні екологічної безпеки країни
Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	1. Ухилення від оподаткування та тіньова економіка в транзитивному господарстві 2. Завдання і обмеження податкової політики в Україні 3. Джерела фінансування суспільного сектору

## 11. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні контрольної роботи, самостійній роботі з навчальною і спеціальною літературою.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. Проблемні лекції – при читанні лекції студентам даються проблемні питання для самостійного розміркування, на які вони можуть відповісти в процесі лекції. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді. Робота в малих групах – використовуються з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкуванні. Семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

## 12. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) та підсумковий (залік) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладача.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів.

Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.



**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни  
«Економіка суспільного сектору»  
(заочна форма навчання)**

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний контроль)										Сума	
	Змістовий модуль 1					Модульний контроль (0 балів)	Змістовий модуль 2					Модульний контроль (10 балів)
Змістові модулі	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5		T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	40						40					
Кількість балів за видами робіт:	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	
активність на практичних заняттях	-	-	-	5	-		-	-	-	-	5	
Виконання самостійної роботи студентів	8	8	8	3	8		3	8	8	8	3	
<b>100</b>												

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**14. Методичне забезпечення**

1. Бурляй А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

2. Бурляй А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та оподаткування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

3. Бурляй А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

## 15. Рекомендована література

### *Базова*

1. Федірко Н.В., Єфремов Д.П. Електронний текст лекцій науки «Економіка суспільного сектору». К.: КНЕУ, 2014. 140 с. URL: [http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k\\_makroekonomiky\\_ta\\_derzhavnogo\\_upravlinnja/disciplines\\_of\\_bachelor\\_level\\_mdu/econom\\_publ\\_sector/](http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_makroekonomiky_ta_derzhavnogo_upravlinnja/disciplines_of_bachelor_level_mdu/econom_publ_sector/)
2. Державно-приватне партнерство : навч. посіб. К. : Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2016. 404 с.
3. Клименко О. В. Державна регуляторна політика у сфері господарювання в умовах європейської інтеграції: адміністративно-правове забезпечення [Текст] : монографія / [О. В. Клименко] ; М-во внутр. справ України, Держ. НДІ . Київ; Вінниця : Нілан, 2016. 201 с.
4. Длугопольський О. В. Реформування суспільного сектору економіки та нові підходи до управління публічними фінансами. К. : ДННУ “Акад. фін. управління”, 2013. 279 с.
5. Національна економіка: навч. посіб. / Г. Г. Старостенко, С. В. Онишко, Т. В. Поснова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. Київ : Ліра-К, 2016. 430 с.
6. Національна економіка. Круш П.В., Тульчинська С.О. та ін. / За ред. проф. П.В. Круша. Підручник. К.: Каравела, 2016. 448 с.
7. Модернізація суспільного сектору економіки в умовах глобальних змін / Монографія. За ред. д-ра екон. н., проф. А. Ф. Мельник. Тернопіль: ТНЕУ, «Економічна думка», 2009. 528 с.
8. Державний сектор економіки: теорія, методологія, управління розвитком : монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 392 с.
9. Малий І. Й., Галабурда М. К. Економіка державного сектора: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2007. 280 с.
10. 13. Длугопольський О. В. Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в епоху глобальних трансформацій : моногр. / О. В. Длугопольський. – Тернопіль : Економічна думка, 2011. – 632 с.
11. Штурба А.Ю. Структура суспільного сектору та визначеність публічно-приватного партнерства / А. Ю. Штурба // Економіка і управління. 2016. № 1. С. 16–22.

### *Допоміжна*

1. Stiglitz Joseph E., and Jay K. Rosengard. Economics of the Public Sector, 4th Edition. W.W. Norton & Company, 2015. URL: <http://irfanlal.yolasite.com/resources/204314151-Stiglitz-Economics-of-the-Public-Sector%281%29.pdf>
2. Б'юкенен Дж. М. Суспільні фінанси і суспільний вибір: два протилежних бачення держави [Текст] / Дж. М. Б'юкенен, Р. А. Масгрейв / Пер. з англ. –К. : КМ Академія, 2004. –175 с.
2. Бланкарт, Ш. Державні фінанси в умовах демократії: Вступ до фінансової науки [Текст] / Ш. Бланкарт. – К. : Либідь, 2000. – 654 с.
3. Сергиенко Н. В. Общественный сектор как отражение смешанной экономики [Электронный ресурс] / Н. В. Сергиенко // Региональная экономика и управление. – 2006. – № 3 (7) . – Режим доступа : <http://region.mcnp.ru/modules.php?name=news&file=article&sid=103>.
4. Медведєв Д. М. Розвиток державного сектора економіки в Україні [Текст] : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня к. е. н. : 08.02.03 / Д. М. Медведєв. –Донецьк, 2006
5. Віскозі В. К. Економічна теорія регулювання та антимонопольна політика [Текст] / В. К. Віскозі, Дж. М. Вернон, Дж. Е. Гарингтон / Пер. з англ. –К. : Основи, 2004. –1047 с.
6. Вольф М. Изменяют ли новые технологии и глобализация рынков капитала масштабы государственного участия в экономике? [Текст] / М. Вольф // Cato Journal. –2001. –Vol. 21. – №1. – P. 143-150.

7. Галушка З. І. Нова роль держави в сучасній економіці: соціосинергетичний погляд [Текст] / З. І. Галушка // Економіка та держава: Міжнародний науково-практичний журнал. –2009. –№1(73). – С. 9-12.
8. Гелбрейт Дж. К. Суспільство блага. Пора гуманності [Текст] / Дж. К. Гелбрейт. –К. : Скарби, 2003. – 160 с.
9. Герст, П. Сумніви в глобалізації [Текст] / П. Герст, Г. Томпсон / Пер. з англ. –К. : К. І. С., 2002. – 306 с.
10. Кухар О. В. Державний сектор в умовах ринкової трансформації економіки України [Текст] : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня к. е. н. : 08.01.01 / О. В. Кухар. – Львів, 2004.
11. Гончарова Н. Г. Світовий досвід регулювання державного сектору економіки та можливості його використання у вітчизняній практиці [Текст] / Н. Г. Гончарова // Економіка. Фінанси. Право. – 2004. – №5. – С. 3-9.
12. Гончарова Н. Г. Теоретичні питання визначення змісту та структурних складових державного сектору економіки [Текст] / Н. Г. Гончарова // Економіка. Фінанси. Право. – 2005. – № 8. – С. 9-17.
13. Длугопольський О.В. Теорія економіки державного сектора: навч. посіб./ О.В. Длугопольський. К.: «ВД «Професіонал», 2007. 592 с.

## 16. Інформаційні ресурси

### *Наукові ресурси:*

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/template.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

### *Ресурси органів державної влади:*

1. Президент України [Електронний ресурс]: офіційне Інтернет-представництво. - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний банк України [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.