

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ М.І. Мальований

«____» _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь: _____ магістр _____

(назва освітнього ступеня)

Спеціальність: _____ 051 «Економіка» _____

_____ 071 «Облік і оподаткування» _____

_____ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» _____

_____ 075 «Маркетинг» _____

_____ 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» _____

(шифр і назва спеціальності)

Факультет: _____ економіки і підприємництва _____

(назва факультету, на якому вивчається дисципліна)

Умань – 2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Умань: Уманський НУС, 2018. – 17 с.

Розробники: Смолій Л.В., доцент кафедри економіки, к. е. н.

_____ Смолій Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від «28» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри

економіки _____

(підпис)

Р.П. Мудрак

(прізвище та ініціали)

« » _____ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «30» серпня 2018 року № 1

Голова _____ (Давлетханова О.Х.)
(підпис)

«30» серпня 2018 року

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> <u>07 Управління та адміністрування</u> | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u> <u>071 «Облік і оподаткування»</u> <u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u> <u>075 «Маркетинг»</u> <u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 120 | | 1-й | 2-й |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 7,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | 16 год. | 8 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 14 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 90 год. | 108 год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | - | - |
| | | Вид контролю: | |
| екзамен | екзамен | | |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33,3%;

для заочної форми навчання – 11,1%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Вивчення глобальної економіки набуває особливої актуальності в сучасних умовах, оскільки інтернаціоналізація товарних і фінансових ринків, що поглиблюється, взаємозв'язок, що посилюється, і взаємозалежність національних економік все більше впливають на розвиток кожної окремої країни. Економічні спади, фінансові і валютні кризи, спочатку виникаючи в окремих країнах або регіонах, неминуче набувають глобального характеру. Урахування цієї обставини є необхідною умовою проведення ефективної макроекономічної політики. Більш того, сьогодні стає усе більш очевидним, що жодна з країн не може успішно вирішувати економічні проблеми, не координуючи свою національну політику з політикою, що проводиться іншими країнами. Все це справедливо для України, успішне проведення економічних реформ в якій неможливе без повномасштабної участі у системі світогосподарських зв'язків.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Глобальна економіка» належить до циклу нормативних дисциплін. Вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні таких курсів, як «Економічна теорія», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Основи міжнародного бізнесу», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економічна діяльність України».

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів системи знань щодо умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання: вивчення дії конкурентних механізмів глобального ринку, виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку.

Здобувачі вищої світи мають **знати:**

- природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- дію конкурентних механізмів глобального розвитку;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;
- механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу;
- генезис глобальної економічної інтеграції;
- напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

вміти:

- аналізувати ключові тенденції глобалізації економічного розвитку;
- надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів;

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки

Глобальна економіка – вивчення впливу глобалізації на світовий інтеграційний процес і формування національних стратегій економічного розвитку. Генезис глобалізації як економічного феномена і наукової категорії поряд з еволюцією і перспективами розвитку цієї економічної і суспільно-політичної системи.

Передумови та засади становлення глобальної економіки. Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки.

Тема 2. Глобальні проблеми людства

Поняття глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем та їх зміст. Причини виникнення глобальних проблем та можливі шляхи їх вирішення. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення. Глобальні фінансові кризи.

Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації

Закономірності та тенденції глобалізації. Сутність і ознаки глобалізації. Фактори глобалізації (технічні, технологічні, соціально-економічні, культурні, морально-етичні, політичні). Еволюція напрямів глобалізації. Типи глобалізації. Рівні глобалізації (світовий, окремої країни, галузевий, окремих компаній). Форми прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Системи кількісного і якісного вимірювання глобалізації. Індекс глобалізації. Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний.

Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту.

Тема 4. Сучасна методологія глобалістики. Альтерглобалізм.

Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм як сучасна форма прояву глобалізаційних процесів. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Головні суб'єкти альтерглобалістського руху. Економічний зміст альтерглобалістських програм.

Змістовий модуль 2.

СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА

Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки

Глобальна система економічного регулювання. Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Становлення та принципи глобальної регулюючої системи. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.

Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки

Міжнародні компанії як провідні носії процесу глобалізації. Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Сучасні тенденції розвитку ТНК. Трансформація ТНК у глобальні корпорації. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК (злиття та поглинання компаній, стратегічний альянс). Вплив ТНК на економічну глобалізацію та його напрямки. Співвідношення процесів транснаціоналізації та глобалізації. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування

Глобальний ринок: сутність, структура та механізм функціонування. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Механізм функціонування глобального фінансового ринку, його структура і функції. Особливості формування глобального попиту і пропозиції на ринку товарів і послуг. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування. Глобальний ринок технологій та механізми його функціонування. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи.

Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України

Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізм і національна економіка. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи політичної економії. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі. Наслідки глобального економічного розвитку України: переваги та втрати. Стратегічні проблеми міжнародної безпеки України.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|------------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усь- го | у тому числі | | | | | усь- го | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд. | с.р. | | л | п | лаб. | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 2. Глобальні проблеми людства | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | - | 2 | | | 13 |
| Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 4. Сучасна методологія глобалістики | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | - | - | - | - | 15 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 8 | 8 | - | - | 44 | 60 | 4 | 2 | - | - | 54 |
| Змістовий модуль 2. СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | - | 2 | - | - | 13 |
| Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України | 15 | 2 | - | - | - | 13 | 15 | - | - | - | - | 15 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 8 | 6 | - | - | 46 | 60 | 4 | 2 | - | - | 54 |
| Всього годин | 120 | 16 | 14 | - | - | 90 | 120 | 8 | 4 | - | - | 108 |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|--|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ | | | |
| 1 | Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Глобальні проблеми людства | 2 | 2 |
| 3 | Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Сучасна методологія глобалістики | 2 | |
| | Разом | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 2. СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА | | | |
| 4 | Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки | 2 | - |
| 5 | Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки | 2 | - |
| 6 | Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування | 2 | 2 |
| | Разом | 6 | 2 |
| Всього | | 14 | 4 |

8. Самостійна робота (денна форма)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки. (1, с. 16–27). Методологія дослідження глобалізаційних процесів у світовому господарстві (2, с. 98–156). | 11 |
| 2 | Глобальні фінансові кризи. (3, с. 89–111, 4, с. 121–128). | 11 |
| 3 | Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту. (2, с. 451–486) | 11 |
| 4 | Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Економічний зміст альтерглобалістських програм. (2, с. 197–213). Вплив антиглобалізму на процеси глобалізації (6, с. 87–89) | 11 |
| 5 | Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. (8, с. 155–162, 9) | 11 |
| 6 | Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники. (8, с. 155–162, 9, с. 3–9) | 11 |
| 7 | Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи. (1, с. 113–131). | 11 |
| 8 | Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. (1, с. 184–187, 10 с. 70–75, 11, с. 6–9) | 13 |
| Разом | | 90 |

9. Самостійна робота (заочна форма)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки. (1, с. 16–27, 2, с. 98–156). | 13 |
| 2 | Глобальні фінансові кризи. (3, с. 89–11, 4, с. 121–128). | 13 |
| 3 | Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту. (1, с. 85–123, 2, с. 451–486) | 13 |
| 4 | Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм як сучасна форма прояву глобалізаційних процесів. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Головні суб'єкти альтерглобалістського руху. Економічний зміст альтерглобалістських програм. (6, с. 87–89) | 15 |
| 5 | Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції. (8, с. 155 – 162, 9) | 13 |
| 6 | Вплив ТНК на економічну глобалізацію та його напрямки. Співвідношення процесів транснаціоналізації та глобалізації. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники. (8, с. 155–162, 9, с. 3-9) | 13 |
| 7 | Глобальний ринок технологій та механізми його функціонування. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи. (1, с. 113–131). | 13 |
| 8 | Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізм і національна економіка. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи політичної економії. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі. Наслідки глобального економічного розвитку України: переваги та втрати. Стратегічні проблеми міжнародної безпеки України. (1, с. 184–187, 10 с. 70–75, 11, с. 6–9) | 15 |
| Разом | | 108 |

* Джерело для самостійного опрацювання та його номер:

1. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
2. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 560 с.
4. Касабова І.А. Еволюція наукових поглядів на глобалізацію / І.А. Касабова // Формування ринкових відносин в Україні. – 2008. – № 1. – С. 121 – 128.

5. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації / За ред. Г.Лук'яненка.– К.: КНЕУ, 2001.– 538 с.
6. Будкін В. Економічна глобалізація: витоки, тенденції та протиріччя / В. Будкін // Економіка України. – 2010. – № 11. – С. 87 – 89.
7. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 356 с.
8. Бабій Л. Роль наднаціональних і міжнародних організацій у формуванні глобального економічного правопорядку / Л. Бабій // Право України. – 2010. – № 1. – С. 155 – 162.
9. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу / О.Г. Білорус // Економічний часопис – XXI. – 2010. – № № 7/8. – С. 3 – 9.
10. Корж М.В. Особливості і проблеми розвитку національної економіки в умовах глобалізації/ М.В. Корж // Формування ринкових відносин в Україні. – 2009. – № 2. – С. 70 – 75.
11. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз та можливостей / О.М. Головня // Економіка і держава. – 2010. – № 6. – С. 6 – 9.

10. Індивідуальні завдання

Тематика рефератів з дисципліни «Глобальна економіка»

| Назва та номер теми | Тема реферату |
|--|--|
| Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобалізація, її вплив на сучасну економіку. 2. Глобалістика, етапи її становлення. 3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації. |
| Тема 2. Глобальні проблеми людства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретична база сучасного глобалізму. 2. Економічна природа, сутність та структури рушійних сил глобалізації міждержавних господарських відносин |
| Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації | <ol style="list-style-type: none"> 1. Песимістичні сценарії глобального розвитку. 2. Оптимістичні сценарії глобального розвитку. 3. Моделі сучасного світу та перспективи його еволюції. |
| Тема 4. Сучасна методологія глобалістики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен альтерглобалізму. 2. Основні напрями альтерглобалізму. 3. Місце альтерглобалізму у сучасній глобалістиці. 4. Вплив антиглобалізму на процеси глобалізації. |
| Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут держави і його трансформація в умовах глобалізації. 2. Феномен метакорпорацій у глобальній економіці. 3. Місце міжнародних організацій в інституційному середовищі глобальної економіки. |
| Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Державні механізми регулювання економіки в умовах глобалізації. 2. Вплив метакорпорацій на процес економічного розвитку світу. |
| Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальний ринок технологій як форма реалізації технологічного ресурсу глобального економічного розвитку. 2. Шляхи вирішення проблеми раціонального використання людського ресурсу глобальної економіки. |
| Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України | <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтеграція України до глобального економічного простору. 2. Зовнішньоекономічні відносини України та Європейського Союзу. 3. Діяльність України у міжнародних економічних організаціях |

11. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні контрольної роботи, самостійній роботі з навчальною і спеціальною літературою.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. Проблемні лекції – при читанні лекції студентам даються проблемні питання для самостійного розміркування, на які вони можуть відповісти в процесі лекції. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді. Робота в малих групах – використовуються з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкуванні. Семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

12. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) та підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладача.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів.

Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Методичне забезпечення

- Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”
- Смолій Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”
- Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

15. Рекомендована література

Базова

- Шталь Т.В., Доброскок Ю.Б., Тищенко О.О., Проскурніна Н.В. Глобальна економіка: навч. посіб. Харків: Видавництво «Форт», 2016. 358 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/968/1/Посібник%20глобальна%20економіка.pdf>
- Глобальна економіка: навч. посіб. / Вдовенко Н.М. та ін. К. : НУБіП України, 2017. 319 с.
- Геоелектроніка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с. URL: http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha_0001.pdf
- Ковтун О.І., Куцик П.О., Башнянин Г.І. Глобальна економіка: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с. URL: http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Buh_Obliku/Kucik/Docs/K1-2_GlobEko_book.pdf
- Кузьмін О. Є., Пирог О. В., Литвин І. В. Глобальна економіка: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 300 с.
- Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія. Львів: Видавництво ЛКА, 2015. 594 с. URL: http://www.lac.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Nauka/2015/Docs/LCA_Det_Global_Economic.pdf
- Дзьоба О. Г., Яцюк О. С. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 130 с.

8. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
9. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.

Допоміжна

1. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації/За ред. Г.Лук'яненка.- К.: КНЕУ, 2001.- 538 с.
2. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 206 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001.
4. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головка. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.
5. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2006. – 264 с.
6. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 560 с.
7. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 356 с.
8. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2007. – 440 с.
9. Україна і світове господарство. Взаємодія на межі тисячоліть. Навч. посібник / А.С.Філіпенко, Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник та ін. — К.: Либідь, 2002.
10. Бабій Л. Роль наднаціональних і міжнародних організацій у формуванні глобального економічного правопорядку / Л. Бабій // Право України. – 2010. – № 1. – С. 155 – 162.
11. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу / О.Г. Білорус // Економічний часопис – XXI. – 2010. – № № 7/8. – С. 3 – 9.
12. Кричевська Т.О. Глобалізація й еволюція макроекономічної складової довіри державі / Т.О. Кричевська // Економічна теорія. – 2010. – № 3. – С. 80 – 88.
13. Куриляк В. Цивілізаційно-культурні аспекти формування нового світового економічного порядку/ В. Куриляк // Вісник Тернопільського національного економічного університету. – 2009. – № 4. – С. 48 – 57.
14. Куриляк В.Є. Цивілізаційний розвиток світової економіки: етапи та концепції / В.Є. Куриляк, С.О. Геращенко // Вісник Академії митної служби України. – 2010. – № 2. – С. 31 – 38.
15. Кучерук Д.Г. Рушійні сили глобального економічного розвитку: теоретико-методологічні основи дослідження / Д.Г. Кучерук // Формування ринкових відносин в Україні. – 2009. – № 4. – С. 58 – 61.
16. Литвинов В. Глобализация мировой экономики в начале третьего тысячелетия / В. Литвинов, А. Кондрахин, Н. Коваленко // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2008. – № 3. – С. 16 – 18.
17. Лопаткина А.Н. От «Вашингтонского консенсуса» к «Пекинскому» / А.Н. Лопаткина // США Канада: Экономика. Политика. Культура. – 2010. – № 9. – С. 59 – 71.
18. Паньков В.С. Глобализация экономики: сущность, реалии, виды на будущее/ В.С. Паньков // Международная экономика. – 2009. - № 6. – С. 4-23.
19. Пшеничнюк Д. Концепція тісного зв'язку та імперативні норми іноземної (третьої) країни: європейський досвід / Д. Пшеничнюк // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2009. – № 3. – С. 11 – 18.
20. Руденко-Сударева Л. Процеси глобалізації та транснаціоналізації: теоретико-методологічний підхід до комплексної оцінки / Л. Руденко-Сударева, О. Мозговий, Д. Гуртов // Журнал європейської економіки. – 2010. – Т. 9. – № 3. – С. 279 – 306.
21. Сарана О.Ю. Вплив глобалізації світової економіки на економічну роль національної держави/ О.Ю. Сарана // Економіка. Фінанси. Право. – 2008. – № 5. – С. 3 – 6.
22. Степахно А.В. Природа економічної глобалізації та її значення для конкурентоспроможності країн / А.В. Степахно // Формування ринкових відносин в Україні. – 2009. – № 6. – С. 185 – 187.
23. Туниця Ю. Діалектика глобалізації в контексті екологічного імперативу/ Ю. Туниця // Вісник національної академії наук України – 2008. – № 2. – С. 8 – 24.

24. Шишков Ю. Государство в эпоху глобализации/ Ю. Шишков // Международная экономика и международные отношения. – 2010. – № 1. – С. 3 – 13.
25. Шкурат І. Транснаціональні корпорації – рушійні сили глобалізації / І. Шкурат// Вісник національної Академії державного управління при Президентові України. – 2005. – № 2. – С. 344 – 352.
26. Чуб О. Фінансова глобалізація: виникнення та розвиток / О. Чуб // Ринок цінних паперів України. – 2008. – № 3/4. – С. 13 – 18.
27. Усатенко О.В. Стратегії інтернаціоналізації для розв'язання глобальних екологічних проблем/ О.В. Усатенко // Екологічний вісник. – 2009. – № 6. – С. 70 – 77).
28. Будкін В. Економічна глобалізація: витоки, тенденції та протиріччя / В. Будкін // Економіка України. – 2010. – № 11. – С. 87 – 89.
29. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз та можливостей / О.М. Головня // Економіка і держава. – 2010. – № 6. – С. 6 – 9.

16. Інформаційні ресурси

Наукові ресурси:

1. База даних економіки і права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

Ресурси органів державної влади:

1. Президент України [Електронний ресурс]: офіційне Інтернет-представництво. - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний банк України [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.

