

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

М. І Мальований

“ _____ ” _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»

Освітній ступінь: бакалавр
(назва освітнього ступеня)

Спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
051 «Економіка», 075, «Маркетинг»
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: економіки і підприємництва
(назва факультету, на якому вивчається дисципліна)

Умань – 2018

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для здобувачів вищої освіти спеціальності :071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг». – Умань: Уманський НУС, 2018. - 32с.

Розробник: к.і.н, доцент Фицик Л. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки
Протокол від «28» серпня _____ 2018 року №1

Завідувач кафедри

_____ д.е.н, професор Р. П.Мудрак

« » _____ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «30» серпня _____ 2018 року №1

Голова _____ О. Х. Давлетханова
підпис

« » _____ 2018 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та фінансування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг»		
Модулів – 3		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Семінарські	
		24 год.	4 год.
		Індивідуальні завдання	
		7	-
		Самостійна робота	
59 год.	108 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної а індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33,3%

для заочної форми навчання – 11,1%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У системі економічних наук важливе місце посідають історико-економічні дослідження, роль яких невіддільно зростає. Інтегрована дисципліна «Історія економіки та економічної думки» виникла на базі синтезу найбільш вагомих положень таких навчальних курсів, як «Економічна історія» та «Історія економічних учень». Нагромаджені ними наукові знання про історичний розвиток господарської сфери суспільства в новій дисципліні розглядаються з позицій власного предмета та методів аналізу.

Мета дисципліни: формування у студентів стійкого уявлення та творчого осмислення процесів зародження та еволюції господарства та економічної думки, її різноманітних напрямків і течій.

Завданнями навчальної дисципліни є: формування у студентів сучасного ринкового економічного мислення; оволодіння основними економічними категоріями, принципами і законами в історичному аспекті їх розвитку, методами історико-економічного аналізу процесів і явищ економічного життя суспільства; систематизація економічних знань; ознайомлення з альтернативними методами економічного регулювання та принципами економічної політики в їх еволюції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» студент повинен:

знати:

- основні історичні факти та суспільно-економічні процеси, що характеризують генезис та розвиток господарств країн європейської цивілізації;

- головні напрями і школи економічної думки, у яких знайшли відображення процеси господарського розвитку;

- періодизацію економічної історії та історії економічної думки;

- історію розвитку економічних інститутів сучасного господарства;

вміти:

- аналізувати економічні ситуації та їх відображення різними школами економічної думки на окремих етапах історичного розвитку країн європейської цивілізації;

- аналізувати економічний розвиток у тісній взаємодії з політичними, соціальними, культурними та іншими чинниками;

- систематизувати, критично осмислювати та використовувати набуті історико-економічні знання для аналізу сучасної економіки;

- користуватися категоріально-понятійним апаратом, запропонованим різними школами;

- простежувати взаємозв'язок дій у сфері економічної політики з теоретичними концепціями минулого і сьогодення;

- пояснити взаємозв'язок між економічними фактами, економічною теорією, економічною історією та історією економічної думки.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Теоретико-методологічні засади історії економіки та економічної думки

Змістовий модуль 1. *Господарство та економічна думка стародавнього світу та періоду середньовіччя*

Тема 1. *Предмет і метод історії економіки та економічної думки.*

Історико-економічна наука в системі економічних та історичних наук. Двоїтий характер науки (історичні та економічні знання) та його вплив на визначення об'єкту, предмету та структури курсу.

Функції економічної історії: акумулятивна (акумуляція господарського досвіду), світоглядна, методологічна, практична, пропедевтична (підготовча).

Системний підхід історико-економічних досліджень. Історико-генетичний, історико-типологічний, статистичні методи, метод компаративістики (порівняльний), а також кількісні методи (кліометрія) та методи соціологічних досліджень.

Формаційний та цивілізаційний підходи до періодизації історії економіки та економічної думки. Періодизація Ф.Ліста, Б.Гільдебрандта, К.Бюхера, У.Ростоу, А.Тойнбі, Д.Белла.

Критерії періодизації історичного розвитку форм господарств суспільств Європейської цивілізації.

Тема 2. *Господарство первісної доби*

Основні риси господарства у період первісної доби та його періодизація.

Господарство кам'яного віку. Господарство палеоліту, мезоліту, неоліту.

Неолітична революція. Відтворювальне господарство. Агрокультура.

Зародження господарської діяльності на українських землях. Трипільська культура.

Господарство український земель у мідному, бронзовому та ранньому залізному віці.

Тема 3. *Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій*

Форми рабовласництва в країнах Стародавнього Сходу та античного світу. Східна та антична форми рабства, обміну, кредиту та фінансів.

Східна цивілізація – найдавніша цивілізація світу. Неподільність влади та власності. Державна власність на землю як основа економіки давньосхідних держав. Особливості східного рабства.

Основа економічних поглядів представників східної цивілізації (Стародавнього Єгипту, держав Межиріччя, Індії та Китаю).

Західна цивілізація як особливий тип політичної організації з допущенням приватної власності. Особливості античного рабства.

Особливості господарського розвитку Стародавньої Греції. Міста-поліси, їх роль у формуванні Західної цивілізації. Сільське господарство як основа економіки.

Економічні погляди давньогрецьких мислителів (Ксенофонт, Платон, Аристотель).

Особливості господарського розвитку Стародавнього Риму. Розвиток сільського господарства. Торгівля та ремесло. Використання рабської праці у ремісничому виробництві. Зростання ролі товарно-грошових відносин, зв'язок з сільським господарством.

Економічні погляди Катона, Гракхів, Варрона та Колумелли як відображення економічної реальності.

Криза рабовласницької системи та причини загибелі античного світу. Формування протофеодальних ознак у господарстві.

Тема 4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя.

Основні риси феодальної економіки. Аграризація та натуралізація господарського життя, сільське господарство як його основа. Формування нової земельної аристократії та підлеглих верств населення.

Держава франків, її основні форми господарювання. Формування феодального землеволодіння та його форми (аллод, бенефіцій, феоде). Формування церковного землеволодіння та його роль у поширенні умовної форми землеволодіння як основи феодальної системи господарства.

Ремесло і торгівля у феодальній системі господарства. Виникнення середньовічних міст як результат відокремлення ремесла від сільського господарства. Корпоративні форми відносин. Комунальні революції. Роль середньовічного міста у відродженні товарно-грошових відносин.

Економічна думка країн Західної Європи в період раннього середньовіччя. Система взаємних зобов'язань між суб'єктами феодальних відносин. Висвітлення цих процесів в “Салічній правді” та “Капітулярії про вілли”.

Економічна думка країн Західної Європи у період класичного середньовіччя. Економічні погляди каноністів. Хома Аквінський.

Господарство та економічна думка України в період середньовіччя.

Модуль 2

Господарство та економічна думка європейських країн у умовах становлення та розвитку ринкового господарства (XVI – початок XX ст.)

Змістовий модуль 2. Становлення ринкового господарства та економічна думка європейських країн

Тема 5. Господарство та економічна думка суспільств європейської цивілізації у XVI – першій половині XVII ст.

Економічні причини та наслідки Великих географічних відкриттів. „Революція цін” та її вплив на господарський розвиток Європи. Класичний процес первісного нагромадження.

Криза натуральної системи господарства. Формування мануфактурного виробництва та його роль у генезисі ринкового господарства в країнах Європи та українських землях. Економічна думка періоду первісного нагромадження. Загальна характеристика меркантилізму.

Формування та основні напрямки розвитку інститутів ринкової економіки: національні особливості. Особливості економічного розвитку Нідерландів та Англії.

Економічна думка періоду первісного нагромадження капіталу. Історичні передумови виникнення, сутність та етапи меркантилізму.

Економічний розвиток на східних та західних українських землях.

Економічна думка в Україні у XVI-XVII століттях. Ідеї меркантилізму в документах Б.Хмельницького. Економічні погляди Ф.Прокоповича.

Тема 6. Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга пол. XVII - 60-ті роки XIX ст.)

Передумови формування ринкового господарства індустріального суспільства в провідних країнах Європейської цивілізації.

Особливості розвитку ринкових відносин в Голландії, Веикобританії, Франції, Німеччині та США.

Господарська система Голландії (кінець XVI-XVII ст.). Голландська торгівля та мануфактура. Причини господарського занепаду.

Піднесення Англії. Аграрний переворот та його значення. Становлення ринкового устрою економіки. Промисловий переворот в Англії, його причини, хід та наслідки.

Франція в період розкладу феодальної системи та зародження ринкового господарства.

Особливості розвитку ринкових відносин у Німеччині.

Особливості становлення ринкового господарства у США.

Історичні умови виникнення та загальна характеристика класичної політичної економії.

Економічні погляди представників історичної школи.

Історичні умови та теоретичні джерела формування марксистської політичної економії.

Тема 7. Становлення ринкових форм господарства в Україні (друга половина XVII - перша половина XIX ст.)

Економічні основи української козацької Гетьманської держави та економічна політика Б. Хмельницького.

Зростання ринкових відносин та криза кріпосної системи господарства (друга половина XVIII - середина XIX ст.).

Поширення ідей лібералізму в українській економічній думці та її основні представники (В. Каразін, М. Балудянський, Т. Степанов, І. Вернадський).

Тема 8. Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки XIX – початок XX ст.)

Нові тенденції у розвитку господарства в останній третині XIX ст. Перехід від системи вільної конкуренції до монополій. Особливості економічного розвитку провідних країн світу в епоху монополістичного капіталізму.

Передумови виникнення і загальна характеристика маржиналізму. Австрійська теорія граничної корисності.

Формування неокласичної традиції у західній політичній економії у другій половині XIX – на початку XX ст. Кембріджська і американська школи.

Математична школа в політичній економії.

Тема 9. Особливості розвитку господарства індустріального суспільства та основні напрямки економічної думки України (друга половина XIX – початок XX ст.)

Спроба реформування аграрного сектору в Російській імперії. Аграрні реформи 1848 і 1861 рр. Столипінська аграрна реформа та її здійснення в Україні. Сільське господарство й аграрні відносини в Західній Україні.

Промисловий переворот та індустріалізація на українських землях у другій половині XIX ст.

Зародження і розвиток кооперативного руху. Фінанси і кредит. Грошова реформа царського уряду 1895-1897 рр. Банківсько-кредитна система. Розвиток торгівлі.

Особливості розвитку економічної думки в останній третині XIX ст. Марксистська течія в українській економічній думці. Київська соціально-психологічна школа. Економічні погляди М. Бунге та його послідовників.

Аграрні проблеми та ідеї кооперації в українській економічній думці. М. Левицький, Т. Осадчий, Ф. Щербина, Б. Мартос.

Модуль 3

Національне господарство провідних країн світу в глобальному економічному середовищі (XX – XXI ст.)

Змістовий модуль 3. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства (початок - 80-ті роки XXст.)

Тема 10. Державно-монополістичний характер ринкової економічної системи країн європейської цивілізації в умовах світової системи господарства (перша половина XX ст.)

Економіка провідних країн світу на початку XX ст. Посилення регулятивно-організаційних функцій держави в соціально - економічній сфері США, Німеччини, Англії, Франції.

Економічні причини та наслідки першої світової війни. Система повоєнних економічних відносин.

Світова економічна криза 1929-1933 рр. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта.

Економічний розвиток країн Західної Європи та США у міжвоєнний період (1919 – 1939 рр.).

Теоретичні основи та економічна програма Д. Кейнса. Трактатування Д.Кейнсом причин порушення рівноваги капіталістичної економіки.

Еволюція неокласичної теорії на початку XX ст. Неокласичні теорії ринку та економічного зростання.

Світове господарство в роки другої світової війни та її соціально-економічні наслідки.

Тема 11. Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50-80-ті роки XXст.)

Бреттон-Вудська система та її вплив на світове ринкове господарство. План Маршала як програма ринкового відновлення економіки Європи.

Стабілізація і подальший розвиток фінансово-торговельної системи. Монетаризм.

Інтернаціоналізація, євроінтеграція та глобалізація у світовій системі господарства.

Науково-технічна революція 50-70-х років XX ст. Концепції НТР. Економічне зростання США. Теорії економічного зростання та циклу.

«Економічні дива» Німеччини і Японії. Теоретична база реформ.

Побудова соціального ринкового господарства у ФРН, причини і суть "економічного дива". Сутність теорії неолібералізму у інтерпретації В.Ойкена і А.Мюллера-Армака. Господарська політика Л.Ерхарда

Кризи національних економік та кейнсіанства у 70-80- ті роки XX ст.

«Рейганоміка» та «тетчеризм» та їх неоконсервативне обґрунтування.

Повоєнне відновлення інституціоналізму в економічній теорії. Дж.К.Гелбрейт. Інституціонально-соціологічна традиція у Франції (Ф.Перру). Синтез інституціоналізму і шведської школи (Г.Мюрдаль).

Теорії економічного зростання (моделі Харрода-Домара, Р.Солоу, Н.Калдора).

Зародження неінституціонального напрямку економічної теорії. Теорія економічних організацій. Трансакційна теорія фірми (Ф.Найт, Р.Коуз). Економіка права (Р.Познер, Г.Калабре, Г.Беккер). Започаткування теорії суспільного вибору (Д.Норт).

Футурологічний напрям в економічній теорії.. Теорія „розриву з минулим” Е.Тоффлера. Оцінка ”індустріального” суспільства у період завершення першого етапу НТР та проєкції майбутнього постіндустріального суспільства Д.Белла.

Тема 12. Господарство України та його трактування в економічній думці в умовах адміністративно-командної економічної системи

Господарство України після закінчення I світової війни.

Соціально-економічні заходи радянської влади. Перехід до політики індустріалізації, її характеристика. Суцільна примусова колективізація. Голод 1932-1933 рр. як наслідок посилення командно-адміністративних методів управління.

Колективізація та індустріалізація на західноукраїнських землях.

Ліквідація немарксистського напрямку в економічній науці наприкінці 20 -х років. Утвердження офіційного напрямку у теоретичних дослідженнях.

Україна в умовах кризи радянської тоталітарної системи. Економічні перетворення в період «хрущовської відлиги».

Зниження ефективності радянської економіки у 60-80-ті роки. Період «застою».

«Перебудова» як остання спроба реформування радянської економічної системи та криза марксистсько-ленінської економічної теорії.

Змістовий модуль 4. Світове господарство на етапі інформаційно-технологічної революції та основні напрямки економічної думки (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)

Тема 13. Функціонування національних господарств в системі глобальної економіки (90-і рр. ХХ – початок ХХІ ст.)

Структурні та циклічні кризи останньої третини ХХ ст. Зрушення в галузевій структурі провідних країн світу. Форми державного регулювання економіки.

Криза кейнсіанської теорії. Некейнсіанство (Дж.Хікс, Е.Хансен та ін.) та посткейнсіанство (Дж.Робінсон, Н.Калдор, П.Сраффа). Нове кейнсіанство 80-х рр. ХХ ст.: пріоритети теоретичного аналізу та макроекономічної політики.

Інформаційно-технологічна революція 70-х – 80-х років ХХ ст. Структура постіндустріальної економіки та її еволюція. Інтеграційні процеси в економіці. “Спільний ринок” як форма економічної інтеграції. Утворення

Європейського Союзу. Маастрихтські угоди. Розширення Європейського Союзу на Схід.

Подальший розвиток інституціональної теорії. Теорія постіндустріального суспільства та її основоположники про витоки сучасної інформаційно-технологічної революції. Д. Белл. Проблеми трансформації суспільства та теорія техноструктури Дж. Гелбрейта.

Нові технократичні моделі посткапіталістичної трансформації західного суспільства в інституціональних концепціях 70-90- рр. XX ст. Теорія постіндустріального суспільства Д.Белла. Теорії суспільства “третьої хвилі”, інноваційної економіки, інформаційного суспільства та становлення нової інноваційно-інформаційної моделі суспільства (А.Тоффлер, П.Друкер, Є.Масуда).

Розвиток неінституціоналізму (70-і роки XX ст. – початок 2000-х років). Розробка економіко-правових проблем сучасної ринкової системи. Економічна теорія прав власності та транзакційних витрат Р.Коуза. Теорема Р.Коуза. Теорія суспільного вибору Дж.Б'юкенена. Нова економічна історія (Д.Норт, Р.Фогель).

Економічні теорії неоконсерватизму. Криза кейнсіанства та відродження неокласики як неоконсервативного напрямку („рікардіанство”). Монетаризм як центральна теорія неоконсерватизму. Теоретичні джерела та методологічні особливості. Економічні погляди М.Фрідмена.

Економічна теорія пропозиції. Крива А.Лаффера. Обґрунтування політики стимулювання пропозиції. Лібералізація податкової системи, сприяння технологічній модернізації. Втілення теорії пропозиції в рейганомії та тетчеризмі.

Теорія раціональних очікувань (Р.Лукас, Т.Сарджент, Н.Уоллес).

Подальший розвиток неолібералізму. Соціально-економічні умови розвитку сучасного економічного лібералізму. Кризовий стан економіки розвинених країн у 70-х рр. XX ст. та криза традиційного економічного лібералізму. Відродження традиційних класичних поглядів та виникнення неолібералізму. Теоретико-методологічні засади та структура нового лібералізму. Провідні школи неолібералізму („лондонська”, „фрайбурзька”, „паризька”, «чиказька”), їх основні представники та проблематика досліджень.

Світова економічна глобалізація, її суть та вплив на національні господарства.

Тенденції світового економічного розвитку на межі тисячоліть. Концепція сталого економічного розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади історії економіки та економічної думки												
Змістовий модуль 1. Господарство та економічна думка стародавнього світу та періоду середньовіччя.												
Тема 1. <i>Предмет і метод історії економіки та економічної думки</i>	8	2	2			4	10	2				8
Тема 2. <i>Господарство первісної доби</i>	4					4	8					8
Тема 3. <i>Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій</i>	12	4	4			4	10	2				8
Тема 4. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя</i>	8	4	2			4	10	2				8
Разом за змістовим модулем 1	34	10	8			16	38	6				32
Модуль 2. Господарство та економічна думка в умовах становлення та розвитку ринкового господарства (XVI – початок XX ст.)												
Змістовий модуль 2. Становлення ринкового господарства та економічна думка європейських країн (XVI – I пол. XVII ст.).												
Тема 5. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації у XVI – I пол. XVII ст.</i>	11	4	2		1	4	10	2				8
Тема 6. <i>Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга пол. XVII ст.</i>	13	4	4		1	4	10		2			8

– 60-ті роки XIX ст.).												
Тема 7. Становлення ринкових форм господарства в Україні (друга половина XVII – 60-ті роки XIX ст.)	5					5	8					8
Тема 8. Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки XIX ст. – початок XX ст.)	13	4	4		1	4	8		2			6
Тема 9. Особливості розвитку господарства індустріального суспільства і основні напрямки теоретичних досліджень в українських землях (друга половина XIX – поч. XX ст.)	7		2		1	4	6					6
Разом за змістовим модулем 2	49	12	12		4	21	42	2	4			36
Модуль 3. Національне господарство провідних країн світу в глобальному економічному середовищі (XX – поч. XXI ст.)												
Змістовий модуль 3. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства (початок – 80-ті роки XX ст.)												
Тема 10. Господарство та економічні дослідження в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації	213	4	2	2		1	6	26			4	6
Тема 11. Еволюція ринкових систем	11	2	2		1	6	6					6

<i>господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. XX ст.)</i>												
Тема 12. <i>Економічний розвиток українських земель в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній літературі</i>	4					4	6					6
Разом за змістовим модулем 3	28	6	4		2	16	18					18
Змістовий модуль 4. Світове господарство на етапі інформаційно-технологічної революції та основні напрямки економічної думки (кінець XX - початок XXI ст.)												
Тема 13. <i>Функціонування національного господарства в системі глобальної економіки (90-ті рр. XX - початок XXI ст.)</i>	9	2			1	6						10
Разом за змістовим модулем 4	9	2			1	6	10					10
Усього годин	120	30	24		7	59	108	8	4			120

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет та метод курсу «Історія економіки та економічної думки»	2	2
2.	Господарство та економічна думка стародавнього світу	2	
3.	Господарство та економічна думка суспільств європейської цивілізації в період середньовіччя	2	
4.	Формування передумов ринкової економіки в країнах європейської цивілізації (XVI- перша половина XVII ст.)	2	
5.	Становлення ринкового господарства та економічна думка європейських країн	2	
6.	Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга половина XVII – 60-ті рр. XIX ст.)	4	2
7.	Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70- ті роки XIXст. – початок XX ст.)	4	
8.	Особливості розвитку господарства індустріального суспільства і основні напрямки теоретичних досліджень в українських землях (друга половина XIX – поч. XX ст.)	2	
9.	Господарство і економічні дослідження в період державно-монополістичного розвитку Європейської цивілізації	2	
10.	Вплив науково-технічної революції на розвиток господарства провідних країн світу. Еволюція економічної теорії	2	
Разом		24	4

8. Самостійна робота (денна форма)

*Джерела літератури, які необхідно опрацювати (в розрізі тем)

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. <i>Предмет і метод історії економіки та економічної думки.</i> (1 – с. 17-24; 2 – с. 9-47; 3 – с. 9-73; 4 – с. 9-23; 5 – с. 9-24; 6 – с. 10-37)*	4
Тема 2. <i>Господарство первісної доби</i>	4
Тема 3. <i>Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій.</i> (1 – с. 25-31; 2 – с. 71-82, 220-245; 4 – с. 30-42, 46-62; 5 – с. 25-37)	4
Тема 4. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя.</i> (1 – с. 32-42; 2 – с. 82-118; 3 – с. 73-106; 4 – с. 67-77; 5 – с. 37-48)	4
Тема 5. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації у XVI – I пол. XVII ст.</i> (1 – с. 43-48; 4 – с. 80-96; 5 – с. 49-73)	4
Тема 6. <i>Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга пол. XVII ст. – 60-ті роки XIX ст.).</i> (1 – с. 56-62; 2 – с. 166-183; 3 – с. 151-178, 215-250; 4 – с. 160-167; 5 – с. 135-138; 6 – с. 103-130)	4
Тема 7. <i>Становлення ринкових форм господарства в Україні (друга половина XVII – 60-ті роки XIX ст.).</i> (1 – с. 63-81; 2 – с. 184-220; 3 – с. 178-215; 4 – с. 145-156; 5 – с. 138-147; 6 – с. 131-146, 186-206)	4
Тема 8. <i>Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки XIX ст. – початок XX ст.).</i> (1 – с. 82-99; 2 – 245-270; 3 – с. 251-272; 4 – с. 170-184; 5 – с. 262-334; 6 – с. 147-167)	4
Тема 9. <i>Особливості розвитку господарства індустріального суспільства і основні напрямки теоретичних досліджень в українських землях (друга половина XIX – поч. XX ст.).</i> (1 – с. 100-104; 2 – с. 463-486; 3 – с. 428-455; 4 – с. 317-333; 5 – с. 234-277)	4
Тема 10. <i>Господарство та економічні дослідження в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації.</i> (1 – 105-113; 2 – с. 515-536; 3 – с. 406-428; 4 – с. 343-355)	6
Тема 11. <i>Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. XX ст.).</i> (1 – с. 114-119; 2 – с. 375-397; 3 – с. 341-359; 5 – с. 325-336)	6
Тема 12. <i>Економічний розвиток українських земель в умовах радянської економічної системи та його трактування в</i>	4

<i>економічній літературі.</i> (1 – с. 120-138; 2 – с. 583-628; 3 – с. 545-622; 4 – с. 404-416, 435-442; 5 – с. 473-523; 6 – с. 449-476)	
Тема 13. <i>Функціонування національного господарства в системі глобальної економіки (90-ті рр. ХХ - початок ХХІ ст.)</i> (1 – с. 120-138; 2 – с. 583-628; 3 – с. 545-622; 4 – с. 404-416, 435-442; 5 – с. 473-523; 6 – с. 449-476)	6
Разом	59

9. Самостійна робота (заочна форма)

*Джерела літератури, які необхідно опрацювати (в розрізі тем)

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. <i>Предмет і метод історії економіки та економічної думки.</i> (1 – с. 17-24; 2 – с. 9-47; 3 – с. 9-73; 4 – с. 9-23; 5 – с. 9-24; 6 – с. 10-37)*	8
Тема 2. <i>Господарство первісної доби</i>	8
Тема 3. <i>Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій.</i> (1 – с. 25-31; 2 – с. 71-82, 220-245; 4 – с. 30-42, 46-62; 5 – с. 25-37)	8
Тема 4. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя.</i> (1 – с. 32-42; 2 – с. 82-118; 3 – с. 73-106; 4 – с. 67-77; 5 – с. 37-48)	8
Тема 5. <i>Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації у ХVІ – І пол. ХVІІ ст.</i> (1 – с. 43-48; 4 – с. 80-96; 5 – с. 49-73)	8
Тема 6. <i>Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга пол. ХVІІ ст. – 60-ті роки ХІХ ст.).</i> (1 – с. 56-62; 2 – с. 166-183; 3 – с. 151-178, 215-250; 4 – с. 160-167; 5 – с. 135-138; 6 – с. 103-130)	8
Тема 7. <i>Становлення ринкових форм господарства в Україні (друга половина ХVІІ – 60-ті роки ХІХ ст.).</i> (1 – с. 63-81; 2 – с. 184-220; 3 – с. 178-215; 4 – с. 145-156; 5 – с. 138-147; 6 – с. 131-146, 186-206)	8
Тема 8. <i>Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки ХІХ ст. – початок ХХ ст.).</i> (1 – с. 82-99; 2 – с. 245-270; 3 – с. 251-272; 4 – с. 170-184; 5 – с. 262-334; 6 – с. 147-167)	8
Тема 9. <i>Особливості розвитку господарства індустріального суспільства і основні напрямки теоретичних досліджень в українських землях (друга половина ХІХ – поч. ХХ ст.).</i> (1 – с. 100-104; 2 – с. 463-486; 3 – с. 428-455; 4 – с. 317-333; 5 – с. 234-277)	8

Тема 10. <i>Господарство та економічні дослідження в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації.</i> (1 – 105-113; 2 – с. 515-536; 3 – с. 406-428; 4 – с. 343-355)	10
Тема 11. <i>Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. ХХ ст.).</i> (1 – с. 114-119; 2 – с. 375-397; 3 – с. 341-359; 5 – с. 325-336)	8
Тема 12. <i>Економічний розвиток українських земель в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній літературі.</i> (1 – с. 120-138; 2 – с. 583-628; 3 – с. 545-622; 4 – с. 404-416, 435-442; 5 – с. 473-523; 6 – с. 449-476)	8
Тема 13. <i>Функціонування національного господарства в системі глобальної економіки (90-ті рр. ХХ - початок ХХІ ст.)</i> (1 – с. 120-138; 2 – с. 583-628; 3 – с. 545-622; 4 – с. 404-416, 435-442; 5 – с. 473-523; 6 – с. 449-476)	10
Разом	108

1. *Бартенев С.А.* История экономических учений: Учебник.— М.: Экономика, 2003. - С. 15-24.
2. *Бартенев С.А.* Экономические теории и школы (история и современность: Курс лекций. - М.: БЕК, 1996. - Предисловие; Гл. 1.
3. *Економічна теорія: Навч. посіб. – Умань:ВПЦ «Візаві», 2018. – 720с.*
4. *Історія економічних учень: Повний курс: Підручник / В. Д. Базилевич, Т. В. Гайдай, Н. І. Гражевська та ін. /За ред. проф. В. Д. Базилевича. — К.: Знання, 2004. - С. 15-45.*
5. *Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій /Авт. кол.: С. В. Степаненко, В. М. Фещенко, С. Н. Антонюк, Н. О. Тимочко та ін.. – К.: КНЕУ, 2006. - 664с.*
6. *Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. - Ч. 1 / За ред. В. Д. Базилевича. - 2-ге вид., випр. - К.: Знання, 2005. - С. 7-32.*
7. *Історія економічних учень : Підручник: У 2 ч. – Ч.1 За ред.. В. Д. Базилевича. - 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 582с.*
8. *Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. – Ч.2 /За ред.. В. Д. Базилевича. - №3 - тє вид., випр.. і доп. – К.: Знання, 2006. – 575с.*

10. Індивідуальні завдання

10.1. Тематика рефератів з дисципліни «Історія економіки та економічної думки»

Назва та номер теми	Тема реферату
Тема 1. Предмет і метод історії економіки	1. Місце і роль історії економіки та економічної думки в системі підготовки спеціалістів з вищою

та економічної думки.	<p>економічною освітою.</p> <p>2. Умови й напрями економічних досліджень в історії економіки та економічної думки.</p> <p>3. Становлення та розвиток історії економіки та економічної думки та їх зв'язок з етногенезом українського народу.</p>
Тема 2. Господарство первісної доби	<p>1. Господарство українських земель в праісторичні часи.</p> <p>2. Господарство трипільців.</p>
Тема 3. Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій.	<p>1. Виникнення економічної думки в Стародавньому Китаї та Індії.</p> <p>2. Формування економічних учень в Стародавній Греції і Стародавньому Римі.</p> <p>3. Господарство Стародавньої Греції.</p> <p>4. Господарство Стародавнього Риму.</p> <p>5. Господарство скіфів.</p> <p>6. Господарство грецьких міст-держав у Північному Причорномор'ї.</p>
Тема 4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя.	<p>1. Особливості становлення феодального господарства в країнах Західної Європи.</p> <p>2. Розвиток ремесла у Західній Європі в середні віки.</p> <p>3. Розвиток торгівлі в середні віки.</p> <p>4. Економічна думка Середньовічної Русі.</p>
Тема 5. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації у XVI – Іпол. XVII ст.	<p>1. Роль меркантилізму в розвитку економічних ідей.</p> <p>2. Особливості меркантилізму в різних країнах.</p> <p>3. Ідеї меркантилізму в українській соціально-економічній думці кінця XVII – початку XVIII ст.</p>
Тема 6. Формування господарства індустріального суспільства та становлення економічної теорії (друга пол. XVII ст. – 60-ті роки XIX ст.).	<p>1. Розвиток мануфактурного виробництва у Західній Європі у XVI – XVIII ст.</p> <p>2. Промисловий переворот та особливості індустріалізації в країнах Західної Європи в останній третині XVIII – середині XIX ст.</p> <p>3. Сутність концепції А. Сміта про «економічну людину» і «невидиму руку» ринку.</p>
Тема 7. Становлення ринкових форм	<p>1. Економічна політика Богдана Хмельницького.</p> <p>2. Економічний розвиток Запорізької Січі.</p>

<p>господарства в Україні (друга половина XVII – 60- ті роки XIX ст.).</p>	<p>3. Економічний стан Лівобережної України за часів Гетьманщини. 4. Соціально-економічне становище Правобережної України. 5. Особливості господарського розвитку українських земель у складі Російської держави та висвітлення цих процесів в українській економічній думці XVIII ст.</p>
<p>Тема 8. Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки XIXст. – початок XX ст.).</p>	<p>1. Теоретичні погляди О. Бем – Баверка і Ф. Візера. 2. Розвиток неокласичних традицій у працях А. Маршалла, А. Пігу та Р. Хоутрі. 3. Основні школи маржиналізму. Їх внесок у розвиток світової економічної теорії. 4. А. Маршалл та його внесок у світову економічну науку.</p>
<p>Тема 9. Особливості розвитку господарства індустріального суспільства і основні напрямки теоретичних досліджень в українських землях (друга половина XIX – поч. XX ст.).</p>	<p>1. Аграрні реформи. в Україні у XIX ст. та їх вплив на економічний розвиток України. 2. Столипінська аграрна реформа та її реалізація в Україні. 3. Математична школа в політичній економії України. 4. Економічні погляди М. Туган – Барановського. 5. Економічні ідеї соціалізму в українській економічній літературі. 6. Місце економіко-математичних досліджень Є. Є. Слущького в розвитку світової економічної науки. 7. Промисловість Східної та Західної України в кінці XIX- на поч. XX ст. 8. Внутрішня і зовнішня торгівля в Україні в XIX – на поч. XX ст.</p>
<p>Тема10. Господарство та економічні дослідження в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації.</p>	<p>1. Історичні передумови виникнення і загальна характеристика кейнсіанства. 2. Економічне вчення Дж. М. Кейнса і його внесок у розвиток історії економічних учень. 3. Теорія розвитку економіки Й. Шумпетера. 4. Світова економічна криза 1929-1933 рр. та її наслідки. 5. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта. 6. Економічна політика фашистської Німеччини.</p>

<p>Тема 11. Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. XX ст.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порівняльний аналіз теорій економічного зростання неокейнсіанців та неокласична модель Р. Солоу. 2. Криза кейнсіанства та причини та основні напрями критики опонентів. 3. Особливості неоліберальної концепції державного регулювання економіки. 4. Еволюція інституціоналізму протягом XX ст.. та значення його ідей для розвитку сучасної економічної думки. 5. Моделі побудови ринкового господарства в провідних країнах світу. 6. Повоєнне відновлення інституціоналізму в економічній теорії. та його синтез. Дж. Гелбрейт, Ф. Перу, Г. Мюндаль. 7. Теорії економічного зростання (моделі Харрода-Домара, Р. Солоу, Н. Калдора). 8. Сутність теорії неолібералізму в інтерпретації А. Ойкена і А. Мюллера – Армака.
<p>Тема 12. Економічний розвиток українських земель в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній літературі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні програми національних урядів України (Центральної Ради, Гетьманату, Директорії, ЗУНР(та спроби їх реалізації). 2. Грошова реформа 1922-1924 рр. 3. Господарська реформа 1965 р., її причини та наслідки. 4. Господарство України в роки війни та післявоєнної відбудови. 5. Становлення директивної системи планування та перехід до перспективних планів. Соціально-економічний зміст довоєнних п'ятирічок та їх реалізація в Україні 6. «Перебудова» як спроба переходу до регульованої ринкової економіки
<p>Тема 13. Функціонування національного господарства в системі глобальної економіки (90-ті рр. XX - початок XXI ст.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурні та циклічні кризи останньої третини XXст. 2. Вплив науково-технічної революції на економіку США. 3. Національні особливості економіки Японії. 4. Загальна характеристика теорії «постіндустріального суспільства» Д. Белла. 5. Проблеми трансформації суспільства та теорія техноструктури Дж. Гелбрейта. 6. Теорія суспільного вибору. Дж. Б'юкенен.

10.2. Творчі завдання

При підготовці до проміжного модульного контролю викладач здійснює контрольну перевірку кожним студентом особистих знань за запитаннями для самоконтролю та дає можливість студентам здійснити захист самостійних та індивідуальних завдань у формах доповідей, презентацій, творчих завдань, зокрема у формі есе.

Есе – це самостійна творча робота студента із запропонованих тем, яка виконується як домашня, позааудиторна робота. Мета написання есе - виявити вміння самостійно висловлювати думку, засновану на використаних джерелах із певної тематики. Есе припускає вираження автором своєї точки зору, особистої суб'єктивної оцінки предмета міркування, дає можливість нестандартного (творчого), оригінального висвітлення матеріалу. Тому мають бути використані роботи не менше, як трьох-чотирьох авторів. Причому студент має навести точки зору як "за", так і "проти".

Внутрішня структура есе може бути довільною, хоча рекомендовано таку структуру: чіткий виклад суті поставленої проблеми, включати самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій і аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках навчальної дисципліни, висновки, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми. Оскільки есе – це мала форма письмової роботи, необов'язковим, але бажаним, є повторення висновків у кінці.

Якість будь-якого есе залежить від трьох взаємозалежних складових, таких, як:

а) вихідний матеріал, що буде використаний (конспекти прочитаної літератури, лекції, записи результатів дискусій, власні міркування й накопичений досвід за даною проблемою);

б) якість обробки наявного вихідного матеріалу (його організація, аргументація й доводи);

в) аргументація (наскільки точно вона співвідноситься з проблемами, що розглядаються в есе).

Обсяг – 5 – 7 сторінок (шрифт – 14; інтервал – 1,3, поля: ліве – 30 мм, інші – 20 мм.) При виконанні завдання необхідно дотримуватися нормативно встановлених правил оформлення тексту, таблиць, формул, розрахунків, схем, малюнків.

Тематика есе

1. Історія економіки та економічної думки як наука. Предмет, методологія та функції економічної історії.
2. Підходи та критерії періодизації господарського розвитку суспільства.
3. Джерела вивчення економічної історії.
4. Основні риси економіки первісної доби.
5. Господарство палеоліту, мезоліту, неоліту.
6. Господарство мідного, бронзового та залізного віків.
7. Суть та значення неолітичної революції.

8. Форми рабовласництва в країнах Стародавнього Сходу та античного світу.
9. Східна та антична форма рабства та їх характеристика.
10. Господарство країн Стародавнього Сходу.
11. Господарство Стародавньої Греції.
12. Господарство Стародавнього Риму. Причини кризи античної економіки.
13. Великі географічні відкриття кінця XV - початку XVI ст. Причини та економічні наслідки.
14. Розклад феодальних відносин. Становлення та розвиток мануфактурного виробництва в Європі.
15. Суть та джерела первісного накопичення капіталу. Великобританія як класична країна первісного накопичення капіталу.
16. Особливості розвитку капіталізму в Голландії у XVI – XVIII ст.
17. Особливості розвитку капіталізму в Англії у XVI – XVIII ст.
18. Особливості розвитку капіталізму у Франції та Німеччині у XVI – XVIII ст.
19. Особливості розвитку капіталізму в США у XVIII ст.
20. Промисловий переворот в Англії: суть, хід та наслідки.
21. «Пруський» та «американський» шляхи розвитку капіталізму у сільському господарстві.
22. Велика депресія» 1929 – 1933 рр. , її суть та наслідки для провідних капіталістичних країн.
23. Суть «нового курсу» Ф. Д. Рузвельта.
Економічна політика фашистської Німеччини.
24. Сучасні неокласичні теорії.
25. Монетаризм.
26. Неокласичні теорії ринку та економічного зростання.
27. Неолібералізм.
28. Неокейнсіанство.
29. Ідейно-теоретичні основи інституціоналізму та етапи його розвитку.
30. Економічна теорія М. Кондратьєва.
31. Неортодоксальна теорія Й. Шумпетера.
32. Теорія раціональних сподівань Р. Лукаса.
33. Теорії постіндустріального суспільства.
34. Соціально-психологічний (технологічний) інституціоналізм Т.Веблена.
35. Економічні погляди Й. Шумпетера.

10.3. Завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання

Виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання є складовою частиною навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів.

Порядок виконання контрольної роботи наступний:

1. Вибір варіанта, теоретичних питань, задач та їх затвердження.
2. Вивчення літератури, статистичного матеріалу.
3. Написання контрольної роботи.
4. Оформлення контрольної роботи.
5. Захист.

Завдання для виконання контрольних робіт є індивідуальним для кожного студента і складається з трьох теоретичних питань, на які потрібно дати ґрунтовні реферативні відповіді, і однієї задачі.

Контрольна робота виконується на основі вивчення студентом основної літератури, а також потребує залучення додаткової літератури.

Контрольна робота повинна продемонструвати ступінь опанування студентом навчального матеріалу, вміння самостійно осмислити і систематизувати навчальну інформацію, чітко, стисло та логічно викласти матеріал, обґрунтувати власну думку, зробити висновки.

Висвітлення теоретичних питань може не містити вступу, але обов'язково повинно завершуватись висновками, списком літератури.

Розв'язки задач повинні супроводжуватись поясненнями, формулами і висновками.

У тексті контрольної роботи обов'язково повинні використовуватись основні елементи економічного аналізу: графічне або математичне моделювання, зведені таблиці та діаграми.

Подана на кафедру контрольна робота перевіряється та рецензується викладачем (протягом 14 календарних днів з дати її подання) і повинна бути захищена студентом до іспиту. Дату і час захисту роботи встановлює викладач. Робота зараховується чи не зараховується тільки за підсумками співбесіди її автора з викладачем.

При підготовці до захисту студенту потрібно уважно ознайомитися з наведеними критичними зауваженнями рецензента, додатково вивчити питання, що викликали ці зауваження.

Контрольна робота зараховується в результаті співбесіди і є допуском до складання екзамену. Під час захисту контрольної роботи студент повинен продемонструвати знання категоріального апарату, розуміння основних теоретичних положень роботи та вміння їх практичного використання. Захист контрольної роботи складається з доповіді студента (5–7 хвилин) по виконаній роботі та у відповідях на питання, які поставлені в рецензії керівником або виникли в ході захисту. Після цього визначається захищена чи не захищена контрольна робота.

Студенти, які не виконали та не захистили контрольної роботи, до екзамену не допускаються. Видане студенту завдання вкладається в зошит з контрольною роботою і повертається на кафедру.

Тема контрольної роботи студентом вибирається самостійно з числа тих, що рекомендуються кафедрою. При виборі варто враховувати, що в одній навчальній групі теми не повинні повторюватися. Студент-заочник вибирає тему за останніми двома цифрами номера залікової книжки.

Перелік теоретичних питань для виконання контрольних робіт

Завдання №1

1. Історія економіки та економічної думки як наука. Предмет, методологія та функції економічної історії.
2. Особливості розвитку капіталізму в Голландії у XVI – XVIII ст.
3. Економічна думка Стародавнього Сходу.
4. Дайте порівняльну характеристику розвитку економічної думки Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.
5. Чому виник фізіократизм? У чому полягає його відмінність від меркантилізму?

Завдання №2

1. Підходи та критерії періодизації господарського розвитку суспільства.
2. Особливості розвитку капіталізму в Англії у XVI – XVIII ст.
3. Економічна думка Стародавньої Греції та Риму.
4. Визначення капіталу і аналіз його поділу у Ф. Кене, А. Сміта, К. Маркса (еволюція думок і поглядів, порівняльна характеристика).
5. Розкрийте сутність теорії монополістичної конкуренції за Е. Чемберленом. Який вплив тут мають нецінові фактори (вказіть їх) на процес «диференціації продукту»?

Завдання №3

1. Джерела вивчення економічної історії.
2. Особливості розвитку капіталізму в Англії у XVI – XVIII ст.
3. Століпінська аграрна реформа: суть та значення.
4. Аналіз розподілу праці у А. Сміта й К. Маркса: порівняльна характеристика.
5. Зробіть детальну порівняльну характеристику західноєвропейського й східнослов'янського меркантилізму.

Завдання №4

1. Основні риси економіки первісної доби
2. Особливості розвитку капіталізму в США у XVIII ст.
3. Як проходив процес концентрації виробництва, капіталу та робочої сили на східноукраїнських та західноукраїнських землях у XIX- на початку XX ст.? У яких галузях промисловості створювалися монополії?
4. Вчення про продуктивну і непродуктивну працю А. Сміта і К. Маркса: порівняльний аналіз.
5. Чим відрізняються економічні погляди А. Сміта та Д. Рікардо?

Завдання №5

1. Господарство палеоліту, мезоліту, неоліту.
2. Промисловий переворот в Англії: суть, хід та наслідки.

3. Історичні умови виникнення та етапи розвитку класичної політичної економії.
4. Розкрийте сутність концепцій «економічної людини» та «невидимої руки ринку» А. Сміта.
5. Який вплив справили ідеї Дж. М. Кейнса на економічну науку та господарську практику?

Завдання №6

1. Господарство мідного, бронзового та залізного віків.
2. «Пруський» та «американський» шляхи розвитку капіталізму у сільському господарстві.
3. Економіка провідних країн світу на початку ХХ ст. Посилення регулятивно-організаційних функцій держави в соціально-економічній сфері США, Німеччини, Англії, Франції.
4. Проаналізуйте теорію вартості А. Сміта.
5. Як К. Маркс трактував додаткову вартість?

Завдання №7

1. Суть та значення неолітичної революції.
2. Поясніть суть політики протекціонізму та меркантилізму. Які держави її використовували в своїх інтересах у XVII – XVIII ст.?
3. Економічні причини та наслідки першої світової війни. Система повоєнних економічних відносин.
4. Проаналізуйте основні положення факторної теорії вартості Ж. Б. Сея.
5. Розкрийте механізм виникнення додаткової вартості за К.Марксом.

Завдання №8

1. Форми рабовласництва в країнах Стародавнього Сходу та античного світу. Східна та антична форма рабства та їх характеристика.
2. Господарство України в XVI – XVIII ст.
3. Економічний розвиток країн Західної Європи та США у міжвоєнний період (1919 – 1939 рр.).
4. Розкрийте основні положення теорії «гармонії інтересів» Ф. Бастіа та Г. Ч. Кері.
5. Охарактеризуйте основні теоретичні проблеми і структуру «Капіталу» К. Маркса.

Завдання №9

1. Господарство країн Стародавнього Сходу.
2. Розклад феодальних відносин. Становлення та розвиток мануфактурного виробництва в Європі.
3. Промисловий переворот та особливості індустріалізації в країнах Західної Європи та США у кінці XVIII – на початку XIX ст.
4. Чим інституціоналізм відрізняється від неокласики?

5. У чому полягають особливості методології інституціонального напрямку? З методологічними підходами яких попередніх шкіл прослідковується його спадковість?

Завдання №10

1. Господарство Стародавньої Греції.
2. Суть та джерела первісного накопичення капіталу. Великобританія як класична країна первісного накопичення капіталу.
3. Суть «нового курсу» Ф. Д. Рузвельта.
4. У чому, на думку А. Сміта, полягають роль та функції держави в ринковій економіці?
5. Які нові економічні категорії ввів в науковий вжиток А. Маршалл?

Завдання №11

1. Господарство Стародавнього Риму. Причини кризи античної економіки.
2. Революція в галузі науки в кінці XIX – на початку XX ст. та її наслідки.
3. Економічна думка середньовіччя.
4. Здійсніть порівняльний аналіз економічних поглядів ранніх та пізніх меркантилістів.
5. Проблема трансформації суспільства висунута на перший план і посідає перше місце в теоретичних побудовах сучасних інституціоналістів. В чому їх сутність?

Завдання №12

1. Господарство країн Західної Європи в період середньовіччя, його періодизація. Основні риси феодальної економіки.
2. Економічне становище України після закінчення I світової війни. Соціально-економічні заходи радянської влади (політика «воєнного комунізму», нова економічна політика).
3. Становлення математичної школи в економічній теорії.
4. Виділіть характерні риси київської психологічної школи та розкрийте їх відмінності від марксистської і народницької шкіл.

Завдання №13

1. Розвиток форм землеволодіння у Західній Європі в середні віки.
2. Сталінська індустріалізація та її результати.
3. Меркантилізм – перша концепція доринкової економічної теорії. Загальна характеристика вчення меркантилістів, його представники.
4. У чому виявилась своєрідність розвитку класичної політичної економії в США?
5. Охарактеризуйте найважливіші положення економічної теорії добробуту А. Пігу.

Варіант №14

1. Середньовічне місто. Розвиток цехового ремесла у країнах Західної Європи.
2. Суцільна примусова колективізація. Голод 1932 – 1933 рр. як наслідок посилення командно-адміністративних методів управління.
3. Класична політична економія в Англії та Франції. У. Петті, П.Буагільбер, А. Сміт, Д. Рікардо.
4. У чому полягає сутність основних ідей соціальних реформ Дж. С. Мілля?
5. Хто є родоначальником «соціального напрямку» в економічній науці?

Варіант №15

1. Торгівля, кредит та фінанси у середні віки у країнах Західної Європи.
2. «Велика депресія» 1929 – 1933 рр. , її суть та наслідки для провідних капіталістичних країн.
3. Сутність поглядів представників школи фізіократів.
4. Розкрийте сутність концепцій Аристотеля про економіку і хремастику.
5. Що таке неокласична школа? Чим вона відрізняється від класичної?

Варіант №16

1. Господарство українських земель в період середньовіччя.
2. Економічна політика фашистської Німеччини.
3. Економічне вчення А. Сміта.
4. Обґрунтуйте погляди Дж. М. Кейнса на заробітну плату.
5. У чому полягає сутність «теорії економічного розвитку» Й.Шумпетера?

Варіант №17

1. Особливості економічного розвитку українських земель у XVI – XVIII ст.
2. Наслідки Другої світової війни для світової економіки.
3. Економічне вчення Д. Рікардо.
4. Що розумів Фома Аквінський під «справедливою ціною», багатством країни?
5. Які функції грошей виділяв Ксенофонт?

Варіант №18

1. Великі географічні відкриття кінця XV - початку XVI ст. Причини та економічні наслідки.
2. Вчення С. Сімонді як течія економічного романтизму.
3. Історична школа. Основні ідеї представників старої історичної школи в Німеччині.
4. У чому полягає сутність політики дирижизму?
5. Чим відрізнялося античне рабство від східного?

Варіант №19

1. Розвиток торгівлі та фінансів на українських землях у XIX – на початку XX ст.

2. Теорія трьох факторів виробництва Ж. Б. Сея.
3. Нова історична школа та соціальний напрям у політичній економії.
4. Розкрийте сутність концепції реалізації і криз С. Сімонді.
5. Обґрунтуйте загальні принципи маржиналізму.

Варіант №20

1. Особливості економічного розвитку капіталістичних країн в останній третині XIX – на початку XX ст. Монополізація виробництва.
2. Господарство України в роки війни та післявоєнної відбудови.
3. Економічні погляди Т. Мальтуса.
4. Яку власність Ш. Фур'є вважав економічною основою майбутнього суспільного устрою?
5. Поясніть методологічні основи неолібералізму.

Варіант №21

1. Основні тенденції економічного розвитку провідних країн світу в 50 – 70 – х рр. XX ст.
2. Теорія «послуг» Ф. Бастіа.
3. Сучасні неокласичні теорії.
4. Розкрийте сутність теорії «соціального ринкового господарства». Які основні положення і практичні висновки цієї теорії?
5. Як розвивав марксистське вчення в Україні М. Зібер?

Варіант №22

1. Моделі побудови ринкового господарства в провідних країнах світу у другій половині XX ст.
2. Завершення класичної політичної економії у творах Дж. С. Мілля.
3. Монетаризм.
4. У чому полягає сутність економічної концепції і реформ Л. Ерхарда?
5. Поясніть зміст кривої й ефекту А. Лаффера?

Варіант №23

1. Господарський розвиток України у 50-80-х рр. XX ст.
2. Економічне вчення соціалістів-утопістів. Утопічний соціалізм А. Сен – Сімона, Ш. Фур'є та Р. Оуена.
3. Неокласичні теорії ринку та економічного зростання.
4. У чому виявляється сутність теорії цінності М. Туган-Барановського?
5. Прокоментуйте афоризм У. Петті «Праця – батько багатства, а земля – його мати».

Варіант №24

1. Економіка незалежної України.
2. Історичні умови зародження і початок формування марксистської політичної економії. Розробка К. Марксом та Ф. Енгельсом економічної теорії капіталізму.

3. Неолібералізм.
4. Як К. Маркс трактує капітал?
5. У чому полягає сутність інвестиційної теорії циклів М. Тугана-Барановського?

Варіант №25

1. Аграрні реформи 1848 та 1861 рр. на українських землях у складі Австро-Угорської та Російської імперій.
2. Виникнення та сутність маржиналізму. Зміст та етапи маржинальної революції.
3. Неокейнсіанство.
4. Чим відрізняється грошово-кредитна політика М. Фрідмена від кейнсіанської?
5. Поясніть зміст ідеї «неокласичного синтезу», висунутої П. Самуельсоном.

Варіант №26

1. Господарство країн Стародавнього Сходу.
2. Австрійська теорія граничної корисності.
3. Теорії постіндустріального суспільства.
4. Від чого відповідно до теорії Дж. М. Кейнса залежить динаміка особистого споживання й інвестицій.
5. Поясніть зміст ідеї, висунутої Т. Вебленом: «Інститути – основа економічної поведінки».

Варіант №27

1. Формування неокласичної економічної теорії. Кембриджська та американська школа.
2. Ідейно – теоретичні основи інституціоналізму та етапи його розвитку.
3. Господарство Стародавнього Риму.
4. Що є центральною проблемою політичної економії А. Сміта?
5. У чому полягає сутність концепції розподілу М. Бунге?

Варіант №28

1. Столипінська аграрна реформа: суть та значення.
2. Теоретичні основи та економічна програма Д. Кейнса.
3. Неортодоксальна теорія Й. Шумпетера.
4. У чому суть маржинальної революції?
5. Що таке меркантилізм? Які історичні передумови його виникнення?

Варіант №29

1. Суть «нового курсу» Ф. Д. Рузвельта.
2. Еволюція неокласичної теорії на початку ХХ 30т.. Розбудова неокласичної теорії монополістичної та недосконалої конкуренції Е. Чемберленом та Дж. Робінс.
3. Соціально-психологічний (технологічний інституціоналізм) Т. Веблена.

4. Охарактеризуйте найважливіші положення економічної теорії добробуту А. Пігу.
5. У чому, на вашу думку, полягає внесок історичної школи та соціального напрямку у розвиток економічної теорії?

Варіант №30

1. Моделі побудови ринкового господарства в провідних країнах світу у другій половині ХХст.
2. Теорія раціональних сподівань Р. Лукаса.
3. Економічна думка середньовіччя.
4. Поясніть економічний зміст мультиплікатора інвестицій. У чому полягає механізм дії мультиплікаційного ефекту?
5. Чим посткейнсіанство відрізняється від кейнсіанської ортодоксії? Розкрийте відмінності об'єктів їх дослідження.

11. Методи навчання

В рамках вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій, семінарів, самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.

Лекція має структуру набуття нових знань і містить такі елементи:

- вступ, де дається мотивація навчання, чітке формулювання теми лекції та постановка завдання;
- викладення в логічній послідовності окремих частин лекції;
- висновки, що дають можливість осмислити лекцію в цілому і виділити основну ідею;
- конкретне завдання на самостійну роботу;
- відповіді на запитання.

Основні вимоги до лекції:

- високий теоретичний рівень інформації, посилання на законодавчі та нормативні акти, на нові досягнення науки;
- розкриття наукових засад курсу;
- зв'язок теорії з практикою, зосередження уваги студентів на питаннях, які вирішуються у світлі сучасних вимог;
- рекомендації до поглибленого самостійного вивчення тем, необхідних для практичної роботи.

Передбачається застосування таких видів лекцій: вступної, тематичних та підсумкової; залежно від методів викладу навчального матеріалу: монологічних, проблемних, лекцій-бесід тощо.

Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття

аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують.

Проводиться, як правило, зі студентами, які мають відповідну підготовку й досвід самостійного вивчення складних наукових і практичних проблем

Основні вимоги до семінару:

- продуманість змісту теми, її проблем та методики обговорення;
- визначення цілей, дидактичних і виховних завдань заняття;
- проблемна постановка запитань;
- увага до стрижневих питань та логіки їх розкриття;
- постійне керування перебігом семінару, створення атмосфери невимушеності, полемічності й творчої активності;
- стимулювання дискусії;
- забезпечення всебічного розгляду й аналізу навчальних проблем, об'єктивна оцінка виступів і відповідей, своєчасне їх коригування;
- орієнтація студентів на подальшу самостійну роботу над навчальним матеріалом тощо.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

У процесі самостійної роботи студенту необхідно вивчити за допомогою рекомендованої літератури весь матеріал, передбачений програмою курсу.

Індивідуальна робота проводиться з метою підвищення рівня підготовки студентів та передбачає додаткове опрацювання навчального матеріалу з дисципліни «Поітекономія» з кінцевою підготовкою індивідуального завдання у формі реферату за заданими темами.

12. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) та підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання лабораторних робіт; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; переклад іноземних текстів, встановлених обсягів, підготовка реферативних матеріалів з публікації тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів, розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладача.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу лектора за поданням викладача, який проводить практичні заняття, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач, що веде практичні заняття.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів.

Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на одне тестове завдання). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного

контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки “F”, то він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

13. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

- відповідь на питання семінарського заняття оцінюється за стандартною шкалою, але лише у межах позитивних оцінок – «відмінно» – 3 бали; «добре» – 2 бали; «задовільно» – 1 бал;
- підготовка реферату (8-10 стор. рукописного тексту із зазначенням джерел інформації) – 1 бал;
- два тестових контролі (по 50 тестових завдань), по кожному з яких можна набрати бали відповідно до кількості (%) правильних відповідей:
 - $\geq 90\%$ правильних відповідей – 11 балів; 82-89% – 9 балів; 74-81% – 7 балів; 68-73% – 5 балів; 61-67% – 3 бали; $\leq 49\%$ правильних відповідей – 0 балів.
-

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни

«Історія економіки та економічної думки»
(денна форма навчання)

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний контроль)											Підсумковий контроль	Сума			
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2.									
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Модульний контроль (11 балів)	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Модульний контроль (11 балів)	30	100
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	24							24								
Кількість балів за видами робіт:	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4			
активність на практичних заняттях	3	3	3	3	2	2		3	3	3	2	2	2			
Виконання самостійної роботи студентів	2	2	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2			

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
(заочна форма навчання)

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний контроль)											Контрольна робота	Підсумковий контроль	Сума		
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2.									
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6		Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	30	30	100
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	24							24								
Кількість балів за видами робіт:	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4			
активність на практичних заняттях	3	3	3	4	2	2		3	3	3	2	2	2			
Виконання самостійної роботи студентів	2	2	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1.Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу«Історія економіки та економічної думки» для студентів зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та фінансування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг»/ Укладач Л. А. Фицик – Умань: Уманський НУС, 2017. - 65с.

2. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та фінансування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг»/ Укладач Л. А. Фицик – Умань: Уманський НУС, 2017. - 60с.

3. Плани семінарських занять та завдання для самостійної роботи з курсу «Історія економіки та економічної думки» для студентів-економістів усіх форм навчання / Укл.: Фицик Л. А. – Умань, 2016. – 43с.

4.Економічна теорія: Навч. посіб. – Умань:ВПЦ «Візаві», 2018. – 720с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К. С. Базилевич, Н.І. Гражевська. – 7-ме вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2015. – 719 с.

2. Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ: Центр навчальної літератури, 2014. – 704с.

3. Костюк В. С. Економічна теорія : Навч. посібник / В. С. Костюк, А. М. Андрющенко, І. П. Борейко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 282 с.
4. Мочерний С. В. Економічна теорія : Підручник / С. В. Мочерний, М. В. Довбенко. – К. : Видавничий центр «Академія», 2004. – 856 с.
5. Мочерний С. В. Економічна теорія : Навч. пос. / Мочерний С. В. – К. : Видавничий центр «Академія», 2005. – 640 с.
6. Основи економічної теорії : Навч. посібник / За заг. ред. П. В. Круша, В. І. Депутат, С. О. Тульчинської. – К. : Каравела, 2007. – 448 с.
7. Основи економічної теорії. Підручник / За заг. ред. Ніколенка Ю. В. – К. : ЦУЛ, 2003. – 540 с.
8. Предборський В. А. Економічна теорія / [В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко / Під ред. Предборського В. А.]. – К. : Кондор, 2003. – 492 с.

Допоміжна

1. Антимонопольна діяльність : підручник / за ред. В.Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2015. - 580 с.
2. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / за ред. В.Д. Базилевича, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик : – К.: Атіка; 2009. – 368 с.
3. Башнянин Г.Л., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія: Підручник. – К: Вид. Ельга „Ніка-Центр”. – 2002. – 527с.
4. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. Політична економія. Навч. Посібник / За ред. д.е.н. проф. Г.І. Башнянина та Є.С. Шевчука. 3-тє видання, перероб. і виправл. – Львів: „Новий Світ-2000”, 2004. – 480 с.
5. Ворисов Е.Ф. Экономическая теория. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, 2-е изд. – М.: Юрайт, 2002. – 384 с.
6. Горобчук Т.Г, Мікроекономіка. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 272 с.
7. Заглинський А.О., Матусевич М.К. Політична економія. Навчальний посібник. – Рівне : Волинські обереги, 2000. – 408 с.
8. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Основи економіки. Учебное пособие. – К.: Вища школа. – Знання. 1998. – 478с.
9. Иохин В.Я. Экономическая теория. – М.: Юрист, 2000. – 473 с.
10. Економічна теорія / Під ред. Предборського В.А. – К.: Кондор, 2003. – 492 с.
11. Калінченко О.В. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Калінченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 472 с.
12. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Ф. Косік, Г.Є. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 436 с.
13. Лагутін В.Д. Бюджетна та монетарна політика: координація в трансформаційній економіці / В.Д. Лагутін. – К.: КНТЕУ, 2007. – 247 с.
14. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Дугопольський, О.В.

- Панухник. – К. : Знання, 2008. – 699 с.
15. Мочерний С.В. Економічна теорія: Підручник для студентів ВУЗів. – К.: Видавничий центр "Академія", 1999. – 592 с.
 16. Мочерний С.В. Основи економічної теорії: Підручник для студентів ВУЗів. – К.: Видавничий центр "Академія", 2004. – 464с.
 17. Ніколенко Ю.В. Політекономія: Підручник. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 412 с.
 18. Основи економічної теорії: Підручник у 2 кн. Кн.. 1: Суспільне виробництво, Ринкова економіка / Ю.В. Ніколенко, А.В. Лемківський, В.А. Євтушевський та ін.; За ред. Ю.В. Ніколенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Либідь, 1998. – 272 с.
 19. Основи економічної теорії: Підручник у 2 кн., Кн.. 2: Підприємництво, маркетинг, менеджмент. Відтворення в національному та світовому господарстві / Ю.В. Ніколенко, М.М. Віденко, А.В. Шегда та ін.; За ред. Ю.В. Ніколенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Либідь, 1998. – 272 с.
 20. Основи економічної теорії: Політекономічний аспект: Підручник для ВНЗ / Г.Н.Климко. – К.: Знання, 2002. – 615 с.
 21. Павленко Ш. Мікроекономіка: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
 22. Політична економія: Навч. посібник / Кривенко К.Т. – К.: КНЕУ, 2001. – 508 с.
 23. Рыбалкин и др. Основы экономической теории. – К.: Альма-Матер, 2000. – 352 с.

16. Інформаційні ресурси

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/template.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Освітній ступінь _____ бакалавр _____
Спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та фінансування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» Семестр 1
(шифр і назва)
Навчальна дисципліна історія економіки та економічної думки

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Екзаменаційні запитання

(максимальна оцінка 10 балів за відповідь на кожне запитання)

1. Предмет та функції історії економіки та економічної думки.
2. Економічна думка країн Західної Європи у період середньовіччя.

Тестові завдання

1. Першим засобом оплати у Стародавньому Римі було:

- а) золото;
- б) хутра;
- в) худоба;
- г) зерно.

2. Автором терміну «політична економія» є:

- а) Арістотель;
- б) Тома Аквінський;
- в) А. Монкретьєн;
- г) А. Сміт.

3. У якій країні у кінці XIX – на початку XX ст. провідною формою монополій стають “джайбацу”?

- а) Німеччині;
- б) США;
- в) Японії;
- г) Італії.

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол № від « » _____ 2018 року

Завідувач кафедри _____ д.е.н, професор Мудрак Р. П.

Екзаменатор _____ доц. Фициклі. А.