

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка
(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О.О. Непочаєнко

(протокол № 5 від 3 травня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор Уманського НУС О.О. Непочаєнко

(наказ № 01-08/6 від 3 травня 2018 р.)

Умань 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Смолій Л.В., гарант програми

Мудрак Р.П.

Костюк В.С.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, Обсяг освітньої програми становить: <ul style="list-style-type: none">– на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – не менше, ніж 120 кредитів ЄКТС (за умови перезарахування не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)), термін навчання 1 рік 10 місяців. <u>Програма підготовки складається з 5 циклів:</u> Цикл загальної підготовки: дисципліни соціально-гуманітарної (9,2%), математичної та загальноекономічної підготовки (17,9%); цикл професійної підготовки (38,5%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (9,4%).
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем бакалавр. Протокол № 96 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2012 р. № 2117л). Термін дії сертифікату – до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплома молодшого спеціаліста, наявність диплома молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в процесі теоретичної та практичної підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки, та здатні здійснювати аналітичні дослідження, розробляти і впроваджувати господарські рішення для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ, організацій та власного бізнесу за умов невизначеності ринкового середовища та глобалізаційних викликів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Програма орієнтована на використання студентоцентрованого, комплексного підходу в наданні фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в предметній області з урахуванням сучасних наукових досліджень, пов'язаних з закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивацією і поведінкою економічних суб'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Економіка. Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.
Особливості програми	Особливість програми полягає у поглибленому вивченні специфіки функціонування й розвитку економічних систем та окремих господарських одиниць на різних рівнях економіки, передбачає оволодіння практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень суб'єктами господарювання, зокрема в аграрній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, усіх галузей економіки, виробничої і невиробничої сфери та державного управління. Бакалавр з економіки може займати посади в розрізі професійних

	<p>груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), що відповідають розділу 3. «Фахівці»:</p> <p>343. Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>344. Державні інспектори.</p> <p>Серед них: помічники керівників підприємств, установ та організацій; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; інспектор з контролю за цінами, інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектори з соціальної допомоги, інспектор податкової служби, фахівець з регулювання соціально-трудових відносин, фахівець з питань фінансово-економічної безпеки, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, фахівець з раціоналізації виробництва, фахівець-аналітик з інвестицій, фахівець із соціальної відповідальності, фахівець з матеріально-технічного забезпечення, фахівець з планування, фахівець із ціноутворення, фахівець -аналітик у сфері професійної зайнятості.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, письмові есе, презентація проектно-дослідних робіт; захист звітів з практики; захист курсових робіт; усні та письмові екзамени, заліки.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються

	комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

7 – Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-

<p>економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі.</p> <p>100%-ва забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні корпуси; навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання.</p> <p>Повне забезпечення робочими студентів комп'ютерними місцями. Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%.</p> <p>Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивні зали; спортивні майданчики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – інституційний репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; – комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку; – корпоративна пошта; – навчальний план і робочі програми дисциплін; – комплекси методичного забезпечення дисциплін; – програми практик. <p>Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться

на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни математичної та загальноекономічної підготовки			
ЗП 1	Політична економія	4	екзамен
ЗП 2	Макроекономіка	4	екзамен
ЗП 3	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗП 4	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗП 5	Математика для економістів		
ЗП 5.1	Вища математика	4	залік
ЗП 5.2	Вища математика	4	екзамен
ЗП 5.3	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ЗП 6	Економіко-математичні методи і моделі		
ЗП 6.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ЗП 6.2	Економетрика	5	екзамен
ЗП 6.3	Інформатика	6	екзамен
	Всього	43	
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ПП 1.1	Економіка підприємства	3	залік
ПП 1.2	Економіка підприємства	3	екзамен
ПП 2	Менеджмент	4	екзамен
ПП 3	Фінанси	6	екзамен
ПП 4	Гроші та кредит	6	екзамен
ПП 5	Маркетинг	5	екзамен
ПП 6	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ПП 8	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ПП 9	Інформаційні системи і технології в економіці	4	екзамен
ПП 10	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ПП 11	Потенціал і розвиток підприємства	4,5	екзамен
ПП 12	Організація, планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ПП 13	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ПП 14	Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	4	екзамен
ПП 15	Управління витратами	4	екзамен
ПП 16	Основи міжнародного бізнесу	4	екзамен
ПП 17	Правознавство	3	залік
ПП 18	Інвестування	4	залік
ПП 19	Економічний аналіз	5	залік
ПП 20	Статистика	3	залік
ПП 21	Національна економіка	3	залік
	Всього	92,5	

1. 3. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
СП 1	Фізичне виховання	8	залік
СП 2	Історія та культура України	3	екзамен
СП 3	Українська мова	3	залік
СП 4	Безпека життєдіяльності	3	залік
СП 5	Іноземна мова	5	залік
	Всього	22	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		157,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Практика			
П 1	Навчальна практика	6	залік
П 2	Виробнича практика	15	залік
Підсумкова атестація		1,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ЗП 1, ЗП 4, ЗП 5.1, СП 2, СП 3, СП 4, СП 5
2	ЗП 3, ЗП 5.2, ЗП 6.3, ПП 21, СП 1, СП 5, П 1.1
3	ЗП 2, ЗП 5.3, ПП 4,
4	ЗП 6.2, ПП 1.1, ПП 3, ПП 6, ПП 17, ПП 20, СП 1, П 1.2
5	ЗП 6.1, ПП 1.2, ПП 5, ПП 16, ПП 18, ПП 19,
6	ПП 2, ПП 7, ПП 9, ПП 15, П 2.1
7	ПП 7, ПП 10, ПП 13, П 2.2
8	ПП 11, ПП 12, ПП 14, Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ППП 18														+				+					+	+			+	
ППП 19	+	+												+		+												
ППП 20				+				+			+			+							+		+		+	+		
ППП 21	+	+						+						+									+			+		
ППП 22	+	+						+						+														
СГП 1		+																										
СГП 2	+	+																										
СГП 3					+																							
СГП 4									+				+															
СГП 5						+																						
П 1			+	+			+	+			+			+					+	+					+	+	+	
П 2			+	+			+	+	+		+	+			+					+	+		+		+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
МЗП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+				+				
МЗП 2			+	+		+		+	+	+		+	+			+						+			
МЗП 3			+	+	+		+	+		+		+	+			+			+			+			
МЗП 4			+	+			+		+													+			
МЗП 5.1								+				+													
МЗП 5.3					+			+				+			+										
МЗП 6.1					+	+		+												+					
МЗП 6.2					+	+		+												+					
МЗП 6.3					+	+		+												+					
ППП 1	+		+	+	+	+								+											
ППП 2	+			+				+						+			+						+	+	
ППП 3	+				+							+													
ППП 4			+								+					+						+			
ППП 5					+										+	+	+		+						
ППП 6	+		+	+	+																				
ППП 7	+					+						+		+						+					+
ППП 8					+	+		+		+		+										+	+		
ППП 9					+			+							+							+			
ППП 10	+		+	+	+									+											
ППП 11					+	+				+		+								+			+		
ППП 12					+	+				+		+								+			+		
ППП 13					+						+											+			
ППП 14				+				+		+			+		+	+	+		+			+		+	
ППП 15				+				+		+		+				+						+	+	+	
ППП 16									+	+												+			
ППП 17	+																		+						

ППП 18					+	+			+		+	+					+				+			
--------	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
ППП 19	+		+	+	+	+								+											
ППП 20				+	+				+			+			+		+				+	+			
ППП 21	+		+											+											
ППП 22	+		+											+											
СГП 1		+																							
СГП 2	+	+																							+
СГП 3																				+					
СГП 4		+																				+			
СГП 5																				+					
П 1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+		+
П 2					+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+