



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра економіки

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Семестр:	<u>7</u>
Курс (рік навчання):	<u>4</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

<b>Лектор курсу</b>	Оксана Тупчій
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/tupchij-oksana-sergiivna.html">https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/tupchij-oksana-sergiivna.html</a>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	tupchiy25@gmail.com
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1014">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1014</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета курсу</b>	формування системи знань про інноваційну діяльність на аграрних підприємствах з урахуванням їх соціальних проблем і суспільства загалом, розкриття сутності інноваційних організаційних структур, визначення ролі інтелектуальної власності як основи інновацій, методів та засобів створення і реалізації інноваційної продукції аграрної сфери.
<b>Завдання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ освоєння теоретичних засад розвитку і державного регулювання інноваційної діяльності аграрної сфери;</li><li>➤ визначення особливостей забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств в умовах внутрішньої і зовнішньої конкуренції;</li><li>➤ розробка і послідовна реалізація програм інноваційного розвитку аграрних підприємств, планування, фінансування і впровадження нововведень (інновацій) як основи економічного розвитку.</li></ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ здатність до адаптації та дій в новій ситуації;</li><li>➤ здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію;</li><li>➤ здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li></ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</li><li>➤ демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</li><li>➤ виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;</li><li>➤ вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;</li><li>➤ демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</li></ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичний розвиток інновацій та попит на них в Україні та світі</b>				
<b>Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку</b>	<b>2/2</b>	Теорія циклічних криз як вихідна для інноваційного вчення. Класична теорія інноваційного розвитку Й. Шумпетера та її значення для розвитку інноваційної теорії. Поняття про кластер інновацій. Основні кластери в інноваційній теорії. Теорії постіндустріального суспільства та детермінізму. Теорія інтелектуальної технології. Поняття «парадигма» та «синергізм».	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 2. Сутнісна характеристика інноваційних процесів</b>	<b>2/2</b>	Значення інноваційних процесів для ефективної господарської діяльності. Поняття «новація», «інновація», «інноваційна діяльність». Поняття об'єктів і суб'єктів інноваційної діяльності. Сутність та основні етапи інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Стадії життєвого циклу інноваційного продукту.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 3. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації</b>	<b>2/2</b>	Особливості проведення попередніх досліджень. Чинники, що сприяють залученню інновацій. Створення попиту на інновації. Види попиту на інноваційні продукти.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інноваційна політика аграрних підприємств та їх система управління</b>				
<b>Тема 4. Інноваційна політика підприємства. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції</b>	<b>4*/4</b>	Поняття інноваційної політики підприємства. Сутність і види інноваційної стратегії підприємства. Принципи формування інноваційної політики підприємства. Складові елементи інноваційної політики підприємства. Сутність науково-технічного прогресу та його вплив на техніко-технологічний розвиток підприємства. Види технічного розвитку підприємства. Напрямки підтримки технічного рівня підприємства. Розвиток технології та її вплив на рівень технічного розвитку підприємства. Основні показники оцінювання технічного	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>

		рівня підприємства.		
<b>Тема 5. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій</b>	<b>2/2</b>	Завдання планування та види планів в інноваційній діяльності. Принципи управління інноваційними процесами. Функції управління. Організаційні структури, їх особливості, переваги та недоліки.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 6. Фінансування інноваційних процесів. Стимулювання інноваційної діяльності</b>	<b>2/2</b>	Завдання держави щодо фінансування інноваційних процесів. Принципи, за якими будується система фінансування інноваційних процесів. Сутність і види інвестицій. Джерела фінансування інноваційної діяльності. Механізми фінансування інноваційної діяльності. Особливості фінансування інноваційних процесів венчурним капіталом, а також особливості лізингу, франчайзингу і форфейтингу.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 3. Державне регулювання інноваційної діяльності в аграрній сфері та оцінювання її ефективності</b>				
<b>Тема 7. Державне регулювання інноваційної діяльності</b>	<b>4/2</b>	Сутність державної інноваційної політики. Типи інноваційної політики держави в залежності від економічної ситуації в країні. Методи державного регулювання інноваційної діяльності. Важелі і інструменти стимулювання інноваційної діяльності. Створення системи патентного права (авторського права) та її значення для розвитку інноваційних процесів.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 8. Моніторинг інновацій та економіки в Україні</b>	<b>4/4</b>	Необхідність моніторингу ринку інновацій. Джерела інноваційних можливостей. Сутність і значення патентного пошуку. Види і джерела інноваційної інформації.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>

Тема 9. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності	4/4	Поняття про ефективність інновацій. Види ефектів від інноваційної діяльності. Сутність і значення економічного ефекту від впровадження інновацій. Основні показники оцінювання ефективності інноваційної діяльності. Дисконтування вартості грошей в часі у процесі визначення економічного ефекту. Визначення точки безбитковості та строку окупності інноваційного проекту. Визначення економічного ефекту від впровадження інновацій, спрямованих на зниження собівартості продукції. Визначення ефективності продажу та придбання ліцензій.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Модульний контроль				8
Всього за три модулі				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

\*залучений головний економіст ДП "УМАНЬ-АГРО" Юрій Гурян для спільного проведення аудиторного заняття

### Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності»

Кількість балів за змістовий модуль	Поточний (модульний контроль)												Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
	22 бали				22 бали				26 балів					
Теми	T 1	T 2	T 3	Модульний контроль	T 4	T 5	T 6	Модульний контроль	T 7	T 8	T 9	Модульний контроль	30	100
Кількість балів за видами роботи, всього:	5	5	5	7	5	5	5	7	6	6	6	8		
вт.ч.: активність на семінарських заняттях	3	3	3		3	3	3		4	4	4			
виконання самостійної роботи	2	2	2		2	2	2		2	2	2			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки письмових робіт, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)