

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**  
**Кафедра української та іноземних мов**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Гарант освітньої програми

*Мудрак* (Р.П. Мудрак)  
« 31 » 08 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**  
**ТА ДІЛОВИХ КОМУНІКАЦІЯХ»**

**Освітній рівень:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 051 «Економіка»

**Освітня програма:** Освітньо-наукова програма «Економіка»

**Факультет:** економіки і підприємництва

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності: 051 «Економіка». Умань, Уманський НУС. 2021. – 17 с.

Розробник: Комісаренко Н.О., завідувач кафедри української та іноземних мов, к. п. н., доцент

Н.О. Комісаренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від «28» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри Н.О. Комісаренко Н.О. Комісаренко

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від « » 2021 року №

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і підприємництва,  
к.е. н., доцент Л.В. Смолій Л.В. Смолій

« 31 » 08 2021 року

©УНУС, 2021

©Комісаренко Н.О., 2021

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів - 6	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова
Модулів -3	Спеціальність: 051 «Економіка»	<b>Рік підготовки</b>
Змістових модулів - 6		1, 2-й
		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин - 180		1, 2, 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи аспіранта - 2,1	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  Освітньо-наукова програма: «Економіка»	<b>Лекції</b>
		-
		<b>Практичні, семінарські</b>
		86 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		94 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік, залік, екзамен

## 2. Мета та компетентності навчальної дисципліни

**Мета курсу** – сформувати у аспірантів навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у загальноосвітній, професійній і науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.

### **Завдання курсу:**

- удосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі наукової тематики, зумовленої професійними та науковими потребами;
- отримання новітньої наукової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах наукової та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну наукових текстів;
- навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.

Завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» є здобуття таких **компетентностей**:

### **інтегральна:**

здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

### **загальні:**

ЗК2. Здатність досконало володіти іноземною мовою з метою проведення досліджень, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН2. Презентувати та обговорювати результати наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, здійснювати наукові комунікації, міжнародне співробітництво та відстоювати власні наукові погляди в іншомовному середовищі.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1. SEARCHING, SELECTING AND GENERATING SCIENTIFIC INFORMATION**

##### **Змістовий модуль 1. Message Power.**

**Тема 1.** Message power through effective styling. Present Simple.

**Тема 2.** The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.

**Тема 3.** Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.

**Тема 4.** Writing a summary report.

**Тема 5.** Generating, writing and revising the text.

**Тема 6.** Writing a compiled report

**Тема 7.** Searching and selecting, generating the text

**Тема 8.** Writing and revising the text.

**Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.**

**Тема 9.** Effective application. Past Perfect.

**Тема 10.** Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous

**Тема 11.** Writing a personal research report

**Тема 12.** Planning, exploring, evaluating the text.

**Тема 13.** Analytical writing

**Тема 14.** Purpose of an analytical writing

**Тема 15.** Модульний тест

#### **МОДУЛЬ 2. WRITING AND DELIVERING A REPORT**

##### **Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.**

**Тема 16.** Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns.

**Тема 17.** Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.

**Тема 18.** Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.

**Тема 19.** Writing an analysis of a process.

**Тема 20.** Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.

**Тема 21.** Generating the text of analysis of a process.

**Тема 22.** Evaluating the text of analysis of a process.

**Змістовий модуль 4. Terminology.**

**Тема23.** Scientific discussions (the use of a co-teaching method for sharing the experience of stakeholders of better presentation of scientific information and providing individual scientific point-of view).

**Тема24.** Terminology.Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).

**Тема 25.** Writing an essay of definition.

**Тема26.** Searching and selecting the information for writing an essay of definition.

**Тема 27.** Generating, writing and revising the text of an essay of definition.

**Тема 28.** Модульний тест

### **МОДУЛЬ 3. USING ELECTRONIC SOURCES FOR SCIENTIFIC WORK**

#### **Змістовий модуль 5. Education**

**Тема29.** Education on a higher level. Verb+ verbpatterns. Verb+ *to*-infinitive.

Verb+ *-ing*. Verb+ preposition + *-ing*. Verb+ infinitive without *to*.

**Тема30.** The Education we have.Zero, first and second conditionals.

**Тема31.** Graduate school. Third conditionals.

**Тема 32.** Writing a problem essay.

**Тема 33.** Writing a solution essay.

**Тема 34.** Writing about literature.

**Тема 35.** Writing an abstract.

**Тема 36.** Writing the speech.

#### **Змістовиймодуль6. Computers in Scientific work.**

**Тема37.** Computers.Prepositions after verbs.

**Тема38.** Software.Prepositions after adjectives.

**Тема 39.** Rehearsing and delivering the speech.

**Тема 40.** Speaking effectively.

**Тема 41.** Searching for information.

**Тема 42.** Using electronic sources.

**Тема43.** Модульнийтест.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Searching, selecting and generating scientific information</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Message Power.</b>				
<b>Тема 1.</b> Message power through effective styling. Present Simple.	4		2	2
<b>Тема 2.</b> The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.	4		2	2
<b>Тема 3.</b> Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.	4		2	2
<b>Тема 4.</b> Writing a summary report.	4		2	2
<b>Тема 5.</b> Generating, writing and revising the text.	4		2	2
<b>Тема 6.</b> Writing a compiled report	4		2	2
<b>Тема 7.</b> Searching and selecting, generating the text	4		2	2
<b>Тема 8.</b> Writing and revising the text.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 1	32		16	16
<b>Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.</b>				
<b>Тема 9.</b> Effective application. Past Perfect.	4		2	2
<b>Тема 10.</b> Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous	4		2	2
<b>Тема 11.</b> Writing a personal research report	4		2	2
<b>Тема 12.</b> Planning, exploring, evaluating the text.	4		2	2
<b>Тема 13.</b> Analytical writing	4		2	2
<b>Тема 14.</b> Purpose of analytical writing	6		2	4
<b>Тема 15.</b> Модульний тест	2		2	
Разом за змістовим модулем 2.	28		14	14

<b>Усього годин за Модуль 1.</b>	60		30	30
<b>Всього за I семестр</b>	60		30	30
<b>Модуль 2. Writing and delivering a report</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.</b>				
<b>Тема 16.</b> Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns	4		2	2
<b>Тема 17.</b> Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.	4		2	2
<b>Тема 18.</b> Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	4		2	2
<b>Тема 19.</b> Writing an analysis of a process.	4		2	2
<b>Тема 20.</b> Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.	4		2	2
<b>Тема 21.</b> Generating the text of analysis of a process.	4		2	2
<b>Тема 22.</b> Evaluating the text of analysis of a process.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 3.	28		14	14
<b>Змістовий модуль 4. Terminology.</b>				
<b>Тема 23.</b> Scientific discussions (the use of a co-teaching method for sharing the experience of stakeholders of better presentation of scientific information and providing individual scientific point-of view).	6		2*	4
<b>Тема 24.</b> Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).	6		2	4
<b>Тема 25.</b> Writing an essay of definition.	6		2	4
<b>Тема 26.</b> Searching and selecting the information for writing an essay of definition.	6		2	4



<b>Тема 27.</b> Generating, writing and revising the text of an essay of definition.	6		2	4
<b>Тема 28.</b> Модульний тест	2		2	
Разом за змістовим модулем 4.	32		12	20
<b>Усього годин за Модуль 2.</b>	60		26	34
<b>Всього за II семестр</b>	60		26	34
<b>Модуль 3. Using electronic sources for scientific work</b>				
<b>Змістовий модуль 5. Education</b>				
<b>Тема 29.</b> Education on a higher level. Verb+ verbpatterns. Verb+ <i>to</i> -infinitive. Verb+ <i>-ing</i> . Verb+ preposition + <i>-ing</i> . Verb+ infinitive without <i>to</i> .	4		2	2
<b>Тема 30.</b> The Education we have. Zero, first and second conditionals.	4		2	2
<b>Тема31.</b> Graduate school. Third conditionals.	4		2	2
<b>Тема 32.</b> Writing a problem essay.	4		2	2
<b>Тема 33.</b> Writing a solution essay.	4		2	2
<b>Тема 34.</b> Writing about literature.	4		2	2
<b>Тема 35.</b> Writing an abstract.	4		2	2
<b>Тема 36.</b> Writing the speech.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 5	32		16	16
<b>Змістовий модуль 6. Computers in Scientific work.</b>				
<b>Тема37.</b> Computers. Prepositions after verbs.	4		2	2
<b>Тема38.</b> Software. Prepositions after adjectives.	4		2	2
<b>Тема 39.</b> Rehearsing and delivering the speech.	4		2	2
<b>Тема 40.</b> Speaking effectively.	4		2	2
<b>Тема 41.</b> Searching for information.	4		2	2
<b>Тема 42.</b> Using electronic sources.	6		2	4

<b>Тема 43. Модульний тест.</b>	2		2	
Разом за змістовим модулем 6	28		14	14
<b>Усього годин за Модуль 3.</b>	60		30	30
<b>Всього за III семестр</b>	60		30	30
<b>Всього за 3 семестри</b>	180		86	94

\* залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1 Змістовий модуль 1. <b>Тема 1.</b> Message power through effective styling.(p. 4). Present Simple (p. 2).	2
2	<b>Тема 2.</b> The layout and parts of business letters. (p. 12). Present Continuous. State verbs (p. 2,3).	2
3	<b>Тема 3.</b> Addressing the envelope and postal cards. (p. 24). Past Simple (p. 9).	2
4	<b>Тема 4.</b> Writing a summary report. (p. 3).	2
5	<b>Тема 5.</b> Generating, writing and revising the text.(p.4).	2
6	<b>Тема 6.</b> Writing a compiled report(p. 5).	2
7	<b>Тема 7.</b> Searching and selecting, generating the text(p. 6).	2
8	<b>Тема 8.</b> Writing and revising the text.(p. 7).	2
9	Змістовий модуль 2. <b>Тема 9.</b> Effective application.(p. 36). Past Perfect (p. 29).	2
10	<b>Тема 10.</b> Scientific Gatherings. Invitation and preparation. (p. 46). Past Perfect Continuous (p. 30).	2
11	<b>Тема 11.</b> Writing a personal research report(p. 89).	2
12	<b>Тема 12.</b> Planning, exploring, evaluating the text.(p. 9).	2
13	<b>Тема 13.</b> Analytical writing(p. 10).	2
14	<b>Тема 14.</b> Purpose of analytical writing(p. 11).	2
15	<b>Тема 15.</b> Модульний тест	2
16	Модуль 2 Змістовий модуль 3. <b>Тема 16.</b> Translation of scientific and technical literature. (p. 57). Personal, possessive and reflexive pronouns (p. 74).	2
17	<b>Тема 17.</b> Report and abstract writing. (p. 71). Adjectives. Describing things (p. 81).	2

18	<b>Тема 18.</b> Delivering a report. (p. 71). Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity (p. 82).	2
19	<b>Тема 19.</b> Writing an analysis of a process. (p. 12).	2
20	<b>Тема 20.</b> Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.(p. 14).	2
21	<b>Тема 21.</b> Generating the text of analysis of a process. (p. 15).	2
22	<b>Тема 22.</b> Evaluating the text of analysis of a process. (p. 18).	2
23	Змістовий модуль 4. <b>Тема 23.</b> Scientific discussions. (p. 71). Noun+ <i>to</i> infinitive clause (p. 100).	2
24	<b>Тема 24.</b> Terminology. (p. 84). Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals) (p. 107).	2
25	<b>Тема 25.</b> Writing an essay of definition.(p. 19).	2
26	<b>Тема 26.</b> Searching and selecting the information for writing an essay of definition.(p. 20).	2
27	<b>Тема 27.</b> Generating, writing and revising the text of an essay of definition(p. 21).	2
28	<b>Тема 28.</b> Модульний тест	2
29	Модуль 3 Змістовий модуль 5. <b>Тема 29.</b> Education on a higher level. (p. 222). Verb+ verb patterns. Verb+ <i>to</i> -infinitive. Verb+ <i>-ing</i> . Verb+ preposition + <i>-ing</i> . Verb+ infinitive without <i>to</i> (p. 134). Higher education in COVID-19 pandemic in different countries.	2
30	<b>Тема 30.</b> The Education we have.(p. 234). Zero, first and second conditionals (p. 144).	2
31	<b>Тема 31.</b> Graduate school. (p. 236). Third conditionals (p. 155).	2
32	<b>Тема 32.</b> Writing a problem essay. (p. 26).	2
33	<b>Тема 33.</b> Writing a solution essay. (p. 28).	2
34	<b>Тема 34.</b> Writing about literature. (p. 30).	2
35	<b>Тема 35.</b> Writing an abstract. (p. 33)	2
36	<b>Тема 36.</b> Writing the speech. (p. 36).	2
37	Змістовий модуль 6. <b>Тема 37.</b> Computers. (p. 250). Prepositions after verbs (p. 165).	2
38	<b>Тема 38.</b> Software.(p. 264). Prepositions after adjectives (p. 166).	2
39	<b>Тема 39.</b> Rehearsing and delivering the speech. (p. 38).	2
40	<b>Тема 40.</b> Speaking effectively. (p. 39).	2
41	<b>Тема 41.</b> Searching for information. (p. 40).	2
42	<b>Тема 42.</b> Using electronic sources. (p. 42). Electronic sources in referencing, examples of online sources.	2

43	<b>Тема 43.</b> Модульний тест.	2
	Всього	86

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ways of organizing texts. Subject choice. (p. 184, 187).	8
2	Ways of organizing texts. Introductory <i>it</i> (p. 185 - 186, 188).	8
3	Organizing information. Ellipsis. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 189).	8
4	<i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 190)	8
5	Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions (p. 198- 202).	8
6	Linking expressions (p.203- 205).	8
7	Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).	8
8	Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).	8
9	The green revolution. The environment (p. 78-81)	8
10	The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83).	8
11	Academic writing. Linking words. (p. 122-123).	7
12	Academic writing. Opinion words (p. 124-125).	7
	Всього	94

### 7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вищів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;

- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (аудиторні завдання, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=506>. В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції у форматі семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи: Zoom, Google Meet, Moodle.

## **8. Методи контролю**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести. Модульний контроль здійснюється у вигляді проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамен проводиться у формі усної відповіді.



## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний для самостійної роботи здобувачів ОНР доктор філософії з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 20 с.
2. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів ОНР доктор філософії (заочної форми навчання). Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 16 с.
3. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів ОНР доктор філософії. Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 23 с.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Бондар Т.І., Кириченко З.Ф., Колесник Д.М. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 352 с.
2. Борщовецька В.Д. Англійська мова: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 154 с.
3. Sebranek Patrick Write for college. Wilmington: Great Source Education Group, 1997. 894 p.

### Допоміжна

4. Hopkins Diana, Cullen Pauline Grammar for IELTS. Cambridge:Cambridge University Press, 2008. 272p.
5. Cullen Pauline Vocabulary for IELTS. Cambridge:Cambridge University Press, 2008. 178p.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. –Cambridge University Press, 1985. 328p.
7. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 162p.
8. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 2. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 172p.
9. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 3. Cambridge:Cambridge University Press, 2002. 176p.
10. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 4. Cambridge:Cambridge University Press, 2005. 98p.
11. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 5. Cambridge:Cambridge University Press, 2006. 178p.
12. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 6. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 189p.
13. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 7. Cambridge:Cambridge University Press, 2009. 177p.
14. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 8. Cambridge:Cambridge University Press, 2010. 173p.
15. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 9. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 177p.
16. Natalia Komisarenko, Mariia Kudla, Olena Kirdan. Transformation Of The Quality Assurance System Of Higher Education In Ukraine. Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Spain). 11-13 November 2019. P. 10289-10295 (Web of Science)



17. Комісаренко Н.О. Шляхи удосконалення управління якістю навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 2018, вип. 51. С.59-63;
18. Комісаренко Н.О. Вимоги до рівня формування професійної комунікації майбутніх фахівців немовного профілю. Інноваційна педагогіка, 2019, випуск 17. С. 93-97;
19. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід) / Л.В. Мовчан, Н.О. Комісаренко, С.П. Каричковська, І.І. Чучмій // зб. н. пр.: Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 21. – Том 2. – Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. С. 28-33.
20. Комісаренко Н.О., Лазарєв О.В., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю / Н.О. Комісаренко, О.В. Лазарєв, О.О. Олійник // Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 33. С. 226-230.

### Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEONetwork» <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «VoiceofAmerica»  
<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно.  
<http://angliyska-mova.com/>

### 12. Зміни у робочій програмі на 2021-2022 н.р.

- частково змінено структуру навчальної дисципліни відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей, зокрема доповнено та розширено зміст тем Модуля III: ЗМ5, тема № 29 та ЗМ6, тема № 42;
- оновлено перелік рекомендованої літератури;
- методи навчання розширено за рахунок використання дистанційної платформи Moodle.