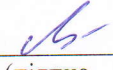


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Факультет економіки і підприємництва

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми


(підпис) А.П. Бурляй
(ініціали, прізвище)
« 31 » 08 2021 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітня програма: Бізнес-економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: Уманський НУС, 2021. 15 с.

Розробник: д.е.н., доцент кафедри економіки

 (Бурляй А.П.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «5» серпня 2021 року № 15

Завідувач кафедри економіки

 Р.П. Мудрак

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«5» серпня 2021 року № 15

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова  (Л.В. Смолій)

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 051 «Економіка» ОПП «Бізнес-економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: магістр	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
46 год.	78 год.		
		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у майбутніх фахівців з бізнес-економіки сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.

Основними завданнями є:

- ознайомити студентів з передумовами та необхідністю переходу суспільства на засади сталого розвитку;
- розглянути взаємозв'язок між економічним зростанням і сталим розвитком;
- описати основні екологічні проблеми та висвітлити актуальність та пріоритети екологічно збалансованого розвитку;
- дати поняття людського розвитку як головного чинника і показника суспільного прогресу та його місце у соціальній підсистемі сталого розвитку;
- проаналізувати соціо-економіко-екологічну систему як сукупність соціальної, економічної, екологічної підсистем, гармонійно об'єднаних у ціле, що породжує нову якість – сталий розвиток;
- розглянути концепцію сталого розвитку України.
- набуття студентами навичок та умінь самостійно вирішувати певні практичні питання з урахуванням впливу наслідків діяльності для сталого розвитку економіки;
- вміти визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку економіки;
- оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток економіки на різних рівнях;
- набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для сталого розвитку аграрної сфери економіки.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: дана дисципліна базується на знаннях з вивчення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», є базою для вивчення блоку дисциплін, що в своїй сукупності забезпечують сталий розвиток аграрної сфери економіки та агробізнесу – «Аграрна економіка», «Соціальна економіка і людський розвиток», «Зелена економіка та агробізнес». Стратегія сталого розвитку викладається в I семестрі навчання у магістратурі.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні:

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СТАЛИЙ РОЗВИТОК: СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ, ПРИНЦИПИ

Тема 1. Глобалізаційні виклики та необхідність переходу суспільства до концепції сталого розвитку

Сутність глобалізації, її ефекти, етапи, її позитивні та негативні наслідки, економічна та культурна глобалізація.

Глобальні проблеми: сутність, причини виникнення, класифікація, економічні аспекти, можливості та способи розв'язання.

Положення "Порядку денного на 21 століття". Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний розвиток України.

Необхідність переходу до Стратегії сталого розвитку суспільства.

Тема 2. Концепція сталого розвитку.

Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.

Концептуальна сутність сталого розвитку. Основні поняття і визначення сталого розвитку.

Ключові моменти концепції сталого розвитку.

Інституційне забезпечення концепції сталого розвитку.

Тема 3. Цілі сталого розвитку

Цілі сталого розвитку людства.

Індикатори та індекси сталого розвитку.

Взаємозв'язок індикаторів сталого розвитку із системою показників Цілей розвитку тисячоліття та системою індикаторів Європейського союзу.

Поняття моніторингу сталого розвитку, його мета та об'єкт.

Тема 4. Стратегія сталого розвитку України.

Стратегічне бачення сталого розвитку України.

Керівні принципи Стратегії сталого розвитку України.

Національні цілі сталого розвитку України.

Впровадження Стратегії сталого розвитку України.

Ключові цільові показники впровадження Стратегії сталого розвитку України.

Особливості формування стратегій сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях..

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 5. Економічна складова сталого розвитку

Економічне зростання і сталий розвиток.

Економічні умови збалансованого розвитку територій.

Оцінювання конкурентоспроможності та економічної безпеки територій.

Стратегічні засади інвестиційного забезпечення сталого розвитку.

Оцінювання економічних індикаторів сталого розвитку.

Раціональне використання природних ресурсів. Висока ресурсо- та енергоємність української економіки як загроза сталості розвитку. Економічний механізм раціонального природокористування.

Шляхи та засоби реалізації державної політики сталого розвитку в економічній та фінансовій сферах.

Тема 6. Екологічна складова сталого розвитку

Екологічна криза.

Сталий розвиток та міжнародна екологічна політика.

Сталий розвиток природно-ресурсного потенціалу. Інституційні детермінанти забезпечення екологічного вектору сталого розвитку територій.

Міжнародна та національна екологічна політика і сталий розвиток територій.

Природно-техногенна та екологічної безпека сталого розвитку.

Стратегічні завдання сталого розвитку України у сфері екологічно збалансованого розвитку економіки

Тема 7. Соціальна складова сталого розвитку

Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку.

Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку.

Здоров'я населення та якість життя.

Поняття й сутність індексу людського розвитку.

Розвиток громадянського суспільства

Тема 8. Сталий розвиток аграрної сфери України

Тенденції розвитку аграрної сфери економіки.

Економічні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки.

Екологічні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки.

Соціальні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки.

Створення та реалізація Стратегії сталого розвитку аграрної сфери економіки.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ” ЗА МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ

Модуль		Кількість годин									
№	Назва	Денна форма					Заочна форма				
		Разом	в тому числі				Разом	в тому числі			
			л	п	і	с		л	п	і	с
Змістовий модуль 1. СТАЛИЙ РОЗВИТОК: СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ, ПРИНЦИПИ											
1.	Тема 1. Глобалізаційні виклики та необхідність переходу суспільства до концепції сталого розвитку	10	2	2		6	12	1	0,5		10,5
2.	Тема 2. Концепція сталого розвитку.	10	2	4		4	12	1	0,5		10,5
3.	Тема 3. Цілі сталого розвитку	12	2	4		6	12	1	0,5		10,5
4.	Тема 4. Стратегія сталого розвитку України.	12	2	4		6	12	1	0,5		10,5
Разом за змістовим модулем 1		44	8	14		22	48	4	2		42
Змістовий модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ											
5.	Тема 5. Економічна складова сталого розвитку	12	2	4		6	12	1	0,5		10,5
6.	Тема 6. Екологічна складова сталого розвитку	12	2	4		6	12	1	0,5		10,5
7.	Тема 7. Соціальна складова сталого розвитку	12	2	4		6	10	1	0,5		8,5
8.	Тема 8. Сталий розвиток аграрної сфери України (гостьовий лектор: голова Уманської Районної Державної Адміністрації Черкаської області Олійник В.В.)	10	2	2		6	8	1	0,5		6,5
Разом за змістовим модулем 2		46	8	14		24	42	4	2		36
Усього годин		90	16	28		46	90	8	4		78
Форма підсумкового контролю - залік											

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п\п	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. СТАЛИЙ РОЗВИТОК: СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ, ПРИНЦИПИ			
1	Тема 1. Глобалізаційні виклики та необхідність переходу суспільства до концепції сталого розвитку	2	0,5
2	Тема 2. Концепція сталого розвитку.	4	0,5
3	Тема 3. Цілі сталого розвитку	4	0,5
4	Тема 4. Стратегія сталого розвитку України.	4	0,5
Разом за змістовим модулем 1		14	2
Змістовий модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ			
5	Тема 5. Економічна складова сталого розвитку	4	0,5
6	Тема 6. Екологічна складова сталого розвитку	4	0,5
7	Тема 7. Соціальна складова сталого розвитку	4	0,5
8	Тема 8. Сталий розвиток аграрної сфери України	2	0,5
Разом за змістовим модулем 2		14	2
	Всього	28	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п\п	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. СТАЛИЙ РОЗВИТОК: СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ, ПРИНЦИПИ			
1	Тема 1. Глобалізаційні виклики та необхідність переходу суспільства до концепції сталого розвитку	6	10,5
2	Тема 2. Концепція сталого розвитку.	4	10,5
3	Тема 3. Цілі сталого розвитку	6	10,5
4	Тема 4. Стратегія сталого розвитку України.	6	10,5
Разом за змістовим модулем 1		22	22
Змістовий модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ			
5	Тема 5. Економічна складова сталого розвитку	6	10,5
6	Тема 6. Екологічна складова сталого розвитку	6	10,5
7	Тема 7. Соціальна складова сталого розвитку	6	8,5
8	Тема 8. Сталий розвиток аграрної сфери України	6	6,5
Разом за змістовим модулем 2		24	24
	Всього	46	78

Самостійна робота для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи. Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння загальних закономірностей, принципів і методів соціальної відповідальності.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у «Методичних рекомендаціях для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка», які входять до методичного забезпечення дисципліни. Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання, правильно виконані тестові завдання.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у практичних заняттях, при виконанні індивідуальних завдань (студентами заочної форми навчання), самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції студентам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань студентів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Робота в мікрогрупах використовується з метою є розв'язання дилем, що потребують колективного обговорення. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з тинвикористанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Стратегія сталого розвитку» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336>.

В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі		Оцінка ECTS
90-100	Зараховано	відмінно	A (відмінно)
82-89		добре	B (добре)
75-81			C (добре)
67-74		задовільно	D (задовільно)
60-66			E (задовільно)
35-59	Незараховано	незадовільно	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34			F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» включає:

1. Бурляй А.П. Методичні матеріали та вказівки для виконання самостійної роботи і написання контрольних робіт з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2021. 28 с.

2. Бурляй А.П. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС 2021. 29 с.

3. Бурляй А.П. Стратегія сталого розвитку. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336>.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Аналітичний звіт: Україна на шляху до стабільності та зростання. Режим доступу: http://newser.com.ua/media/projects/1/file/New_Ukraine_book.pdf.

2. Боголюбов В.М. та ін С 77 Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. К.: ВЦ НУБПУ, 2018. 446 с

3. Боголюбов В.М., Прилипко В.А. Стратегія сталого розвитку: Навчальний посібник /. Херсон: Олді-плюс, 2010. 322 с.

4. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский ; сост. Н. А. Костяшкин, Е. М. Гончарова. М.: Айрис+пресс, 2003. 575 с.

5. Глобальні цілі сталого розвитку 2030. Режим доступу: [http://www.un.org.ua/images/documents/3615/цілі_web\(2\).pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/3615/цілі_web(2).pdf).

6. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку / Дейлі Г.; [пер.з англ.]. К.: Інтелсфера, 2002. 312 с.
7. Караваєва Н. В., Карпан Р. В., Коцко Т. А. Сталий розвиток: еколого-економічна оптимізація територіально-виробничих систем: Навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2008. 384 с.
8. Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб./М.О. Клименко, Л.В. Клименко. Рівне: НУВГ, 2010.267 с.
9. Коломієць, Л. В. (2019). Стратегія сталого розвитку..
10. Коржнев М.М. Природно-ресурсні основи сталого розвитку. Київ: Вид. КНУ. 2001. 270 с.
11. Коротіч, Г. В. (2017). Філософія сталого розвитку просторових систем: навчальний посібник.
12. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. К.: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України", 2012. 72 с.- URL: http://ecos.kiev.ua/share/upload/Dopovid_nacionalna_paradygma_stalogo_rozvytku.pdf.
13. Основи стійкого розвитку: навчальний посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 654 с.
14. Порядок денний на XXI століття : Програма дій ухвалена конференцією ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (Саміт «Планета Земля», 1992 р.): Пер. з англ. 2-ге вид. К.: Інтелсфера, 2000. 360 с.
15. Садовенко А.П., Серета В.І., Масловська Л.Ц. Сталий розвиток суспільства: Навчальний посібник. / За ред. А.П. Садовенко, В.І. Серета, Л.Ц. Масловська. К: 2009. 239 с.
16. Садовенко, А., Масловська, Л., Серета, В., & Тимочко, Т. (2011). Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник/А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко.–2 вид.
17. Сприяння сталому розвитку в Україні / Міжнародний проект за ініціативи Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй та Агенції США з міжнародного розвитку. Режим доступу: <http://www.undpsust.kiev.ua/>.
18. Степаненко, А. В., & Дронова, О. Л. (2016). Кононенко ОЮ Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник/ОЮ Кононенко.К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. ISBN 978-617-7069-33-0.
19. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>.
20. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>.
21. Форум по устойчивому развитию Украины. Режим доступу: <http://www.sustainable-cities.net.ua>.

Додаткова література:

1. Архітектоніка управління збалансованим розвитком національної економіки/ кол. моног. за ред. . Т.Л.Желюк. Тернопіль: Крок, 2017. 337с.
2. Бурляй А. П., Бурляй О.Л. Рябченко О. О. Роль сільських домогосподарств у сталому розвитку України. – Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Ужгород. 2018. С.58-63
3. Бурляй А., Рябченко О. Інституційні засади класифікації малих сільських господарств в Україні в контексті сталого розвитку. Збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету. Серія «Економіка та управління АПК». Біла церква, 2018. Випуск 1 (139). С.40-49.

4. Бурляй А.П. Організаційно-економічні засади екологізації аграрної сфери економіки України: монографія. Умань. Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 348с.
5. Бурляй А.П. Оцінка впливу еколого-економічних чинників на розвиток сільського господарства. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2019. 35. С.7-13. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2019-35-1. ISSN 2307-8030 (PRINT).
6. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2021. Вип. 98. Ч.2. С. 221-231. DOI 10.31395/2415-8240-2021-98-2-221-231.
7. Бурляй А.П., Лемещенко Н.М. Сталий розвиток сільського господарства: соціальний аспект [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №6(17). С.476-486.
8. Гуторов О.І., Бурляй А.П. Науково-практичні підходи та напрями формування організаційно-економічного забезпечення екологізації сільського господарства України в умовах сталого розвитку. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 1. 2021. С. 55-69. DOI: 10.31359/2312-3427-2021-1-55.
9. Згуровський М. З. Сталий розвиток регіонів України [Текст] / науковий керівник М. З. Згуровський. К.: НТУУ«КПІ», 2009. 197 с.
10. Зубець М.В. Екологія: критична. Голос України. 2008. № 109 (4359). С. 6.
11. Лемещенко Н.М., Бурляй О.Л., Бурляй А.П. Диверсифікація виробництва як напрям сталого розвитку сільськогосподарських підприємств Черкаської області. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2018. Вип.93. – Ч.2: Економічні науки. – С.114–131.
12. Мелаш, В. Д., Молодиченко, В. В., Гнатів, О. В., Вахняк, Н. В., Саєнко, Ю. О., & Варениченко, А. Б. (2017). Підготовка майбутніх педагогів до реалізації екологічної освіти для сталого розвитку: навчально-методичний посібник. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ педагогів ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, 250.

Інтернет-джерела

1. Офіційний сайт Держкомстату України // www.ukrstat.gov.ua/
2. Офіційний сайт Світового банку // <http://web.worldbank.org>.
3. Офіційний сайт Міжнародної організації праці // <http://www.ilo.org/global/langen/index.htm>.
4. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку // <http://wdc.org.ua/uk/geoinformatics>