

## ТАБЛИЦЯ

**пропозицій стейкхолдерів та членів робочої групи  
до освітньо-професійної програми Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
Уманського національного університету садівництва 2019 року.**

Ініціатор пропозиції	Зміст пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Керівник робочої групи, гарант ОП Смолій Л.В., члени робочої групи	Залучити до співпраці з розробки та удосконалення освітньо-професійної програми «Економіка» стейкхолдерів, зокрема представників роботодавців та здобувачів вищої освіти.	Залучення роботодавців і здобувачів вищої освіти до проектування ОПП та врахування їхніх рекомендацій допоможе більш ефективно сформулювати програмні результати навчання, що реально відобразатимуть потреби ринку праці, врахувати реальні інтереси стейкхолдерів, що, у свою чергу, збільшить ефективність та конкурентоспроможність програми	<b>Пропозицію враховано</b> ( <i>протокол № 1 від 04.09.2018 р.</i> ) Порушити клопотання перед деканом факультету економіки і підприємництва про включення до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Економіка» на 2019 р. представників роботодавців та здобувачів вищої освіти
Керівник робочої групи, гарант ОП Смолій Л.В., члени робочої групи	Оновити перелік та зміст компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, оновити матриці відповідності освітніх компонент	Приведення переліку, змісту та матриць відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам до вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за	<b>Пропозицію враховано</b> ( <i>протокол № 2 від 20.11.2018 р.</i> ) Перелік і зміст компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам оновлено

		спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН №1244 від 13.11.2018 р.	відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН №1244 від 13.11.2018 р. Оновлено матриці відповідності освітніх компонент.
Керівник робочої групи, гарант ОП Смолій Л.В, член робочої групи Костюк В.С.	Оновити форму підсумкової атестації з комплексного екзамену за фахом на атестаційний екзамен. Детальніше висвітлити порядок проведення атестації.	Приведення форми підсумкової атестації до вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН №1244 від 13.11.2018 р. Висвітлення інформації про порядок та умови проведення підсумкової атестації.	<b>Пропозицію враховано</b> ( <i>протокол № 2 від 20.11.2018 р.</i> ) Назву форми підсумкової атестації сформульовано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН №1244 від 13.11.2018 р. ( атестаційний екзамен)

<p>Скрипник В. Ф., начальник Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості (Громадське обговорення)</p>	<p>Удосконалити структурно-логічну схему освітніх компонент в частині підвищення наочності та відображення логічної послідовності вивчення дисциплін</p>	<p>Наочне відображення алгоритму реалізації освітньої програми в структурно-логічній схемі створює умови для отримання більш чіткого уявлення здобувачів освіти та інших стейкхолдерів про логічну послідовність формування загальних і фахових компетентностей</p>	<p><b>Пропозицію враховано</b> (<i>протокол № 3 від 29.01.2019 р.</i>) Структурно-логічну схему оновлено у вигляді графічної схеми, відображено назви освітніх компонентів та послідовність їх вивчення.</p>
<p>Кабацюра О.О., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (Громадське обговорення)</p>	<p>Перевести дисципліни «Міжнародна економіка» та «Конкурентоспроможність підприємства» з дисциплін вільного вибору до обов'язкових освітніх компонентів, а навчальну дисципліну «Статистика» – до дисциплін вільного вибору</p>	<p>Фокусування на посиленні міждисциплінарних зв'язків компонентів освітньої програми, урахування рекомендацій стейкхолдерів</p>	<p><b>Пропозицію враховано</b> (<i>протокол № 3 від 29.01.2019 р.</i>) Навчальні дисципліни «Міжнародна економіка» та «Конкурентоспроможність підприємства» переведено з вибіркових в основні, навчальну дисципліну «Статистика» – до дисциплін вільного вибору</p>