

## ТАБЛИЦЯ

пропозицій стейкхолдерів та членів робочої групи  
до освітньо-професійної програми Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
Уманського національного університету садівництва 2020 р.

| Ініціатор пропозиції  | Зміст пропозиції   | Обґрунтування пропозиції   | Відповідь на пропозицію   |
|---|--|--|---|
| Члени робочої групи на основі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду реалізації освітніх програм зі спеціальності «Економіка»: КНЕУ, НУБіП, ВНАУ, БНАУ, ОДАУ, Аграрного університету ім. Хугона Коллонтая в Кракові, Західно-Чеського Університету у м. Пльзень (Чеська Республіка), Університету Вітовта Великого (Литва). | Уточнити основний фокус та особливості ОП з метою забезпечення відповідності галузевому спрямуванню та врахування сучасних тенденцій інтелектуалізації та цифровізації економічної діяльності. | Врахування необхідності підготовки висококваліфікованих фахівців, що забезпечували б потреби аграрної галузі в економістах, які мають не лише галузеву підготовку, а й володіють глибокими знаннями міжгалузевого характеру; відповідність галузевому профілю університету; узагальнення досвіду реалізації аналогічних програм у вітчизняних та закордонних ЗВО<br>Врахування досвіду провідних ЗВО-закордонних партнерів УНУС, що передбачає практику включення до освітніх програм новітніх дисциплін, що формують здатність застосовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології при здійсненні фахової діяльності. | <b>Пропозицію враховано</b><br>( <i>протокол № 1 від 20.11.2019 р.</i> )<br>Оновлено основний фокус та особливості ОП з метою забезпечення відповідності галузевому спрямуванню (аграрна галузь) та врахування сучасних тенденцій інтелектуалізації та цифровізації економічної діяльності. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Член робочої групи<br/>Черниш О.І.</p>   | <p>Розширити перелік дисциплін вільного вибору студента</p>  | <p>Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в межах ОПП, що дозволятиме дотримуватись орієнтації на застосування студентоцентрованого підходу</p>   | <p><b>Пропозицію враховано</b><br/>(протокол № 1 від 20.11.2019 р.)<br/>Перелік дисциплін вільного вибору доповнено</p>  |
| <p>Сінета Т.В.,<br/>директор Гайворонського політехнічного коледжу<br/>(рецензія)</p>     | <p>Введення до переліку основних освітніх компонентів навчальної дисципліни «Ділова українська мова» замість дисципліни «Українська мова».</p> | <p>Запропоновані зміни сприятимуть формуванню комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до напрямку їх майбутньої професійної діяльності та виробленню навичок вмілого використання різноманітних мовних засобів у професійній сфері.</p>  | <p><b>Пропозицію враховано</b><br/>(протокол № 2 від 30.01.2020 р.).<br/>В переліку освітніх компонент дисципліну «Українська мова» замінено на дисципліну «Ділова українська мова»</p>                                    |
| <p>Гордієнко О.М, директор Уманського відділення №3 АТ КБ "Приватбанк"<br/>(рецензія)</p> | <p>Розширення переліку вибіркового компонентів дисциплінами фінансового спрямування.</p>   | <p>Завдяки включення до передіку вибіркового компонент дисциплін фінансового спрямування випускники, поряд з набуттям компетентностей та результатів навчання, що забезпечуються дисциплінами, обов'язковими для вивчення, отримують можливість демонструвати поглиблені знання теоретичних і практичних умов функціонування банківських та інших фінансових установ.<br/>Пропозиція сформована з метою забезпечення можливості отримання необхідних</p> | <p><b>Пропозицію враховано</b><br/>(протокол № 2 від 30.01.2020 р.).<br/>Перелік вибіркового компонент доповнено дисциплінами «Основи фінансової грамотності», «Фінансовий аналіз», «Фінансово-економічна діяльність».</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | компетентностей здобувачами, що планують обрати для працевлаштування фінансові установи.   |  |
| Мальований М.І.,<br>проректор з науково-педагогічної роботи<br>УНУС<br>(Громадське обговорення) | Включити відомості про Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва та Каталог вибіркових компонентів, з посиланням на сторінку веб-сайту, де вони розміщені | Необхідність розширення доступу здобувачів вищої освіти до інформації про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. | <b>Пропозицію враховано</b><br>(протокол № 2 від 30.01.2020 р.).<br>Інформацію про Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва та Каталог вибіркових компонентів розміщено в розділі 2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» з активним посиланням на веб-сторінку, де вони розміщені. |