

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Гарант освітньої програми

 Л.В. Смолій

« 31 » 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ЗІ ВСТУПУ ДО ФАХУ  
( «ІСТОРИЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ» )

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної практики зі вступу до фаху (дисципліна «Історія економіки та економічної думки») для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка. – Умань: Уманський НУС, 2021. – 16 с.

Розробники: А. А. Осіпова, к.е.н., викладач

 А. А. Осіпова

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри економіки

Протокол від 5 серпня 2021 року № 15

Завідувач кафедри  
економіки

 Р. П. Мудрак

05» серпня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від 31 серпня 2021 року № 1

Голова  Л. В. Смолій

© УНУС, 2021 рік

© Осіпова А. А., 2021 рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 Економіка</u>	<b>Рік підготовки</b>
Змістових модулів – 2		1-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – дослідницький проєкт		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 90		2-й
		<b>Лекції</b>
		-
		<b>Семінарські</b>
		-
		<b>Самостійна робота</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 45	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u>  Освітня програма: <u>051 Економіка</u>	90 год.
		<b>Вид контролю:</b>
		залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальну практику зі вступу до фаху проходять студенти першого курсу спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Практика покликана навчити студентів здійснювати дослідження і формувати висновки стосовно аспектів розвитку економіки, які неможливо охопити під час проведення аудиторних занять з дисципліни «Історія економіки та економічної думки».

**Мета навчальної практики зі вступу до фаху:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері економіки.

### **Завдання навчальної практики зі вступу до фаху:**

- оволодіння навичками співучасті у розробці та реалізації освітньо-професійної програми спеціальності «Економіка»;
- формування уявлення про особливості майбутнього фаху та вимоги роботодавців до фахівця з економіки;
- напрацювання вміння визначати перспективи та необхідні компетентності працевлаштування у сфері економіки;
- оволодіння засобами досягнення професійного зростання;
- набуття навичок раціонального вибору навчальних і тренінгових програм і дисциплін, підвищення рівня своєї кваліфікації.

**Предметом навчальної практики зі вступу до фаху** є складові системи організації підготовки фахівців спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня.

### **Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти**

Пререквізити	Кореквізити	Постреквізити
Політекономія	Мікроекономіка	Макроекономіка
Історія економіки і економічної думки	Національна економіка	Міжнародна економіка
Людина і економіка		Гроші і кредит
Вища математика		Фінанси
Історія та культура України		Бухгалтерський облік

**Компетентності**, яких набувають студенти в результаті проходження навчальної практики зі вступу до фаху:

#### **Загальні:**

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

#### **Спеціальні:**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**Програмні результати навчання з навчальної практики зі вступу до фаху:**

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ**

##### **Тема 1. Особливості господарського розвитку та економічної думки на етапах первісного суспільства, античності та європейського середньовіччя**

Господарський розвиток за первісної доби. Економічний розвиток стародавніх цивілізацій. Особливості східного рабства. Господарство Стародавньої Греції. Античний Рим: економічні причини розквіту і занепаду. Господарство скіфів, грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я. Економічна думка стародавнього сходу. Економічна думка Стародавньої Греції. Економічна думка Середньовіччя.

##### **Тема 2. Формування передумов ринкової економіки в країнах європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.) та розвиток ринкового господарства (друга половина XVII ст. – початок XIX ст.)**

Економіка західноєвропейських країн у період первісного нагромадження капіталу. Сутність меркантилізму та етапи його розвитку. Специфіка меркантилізму у різних країнах. Історичні умови виникнення класичної політичної економії. Зародження класичної політичної в Англії. Виникнення класичної політичної економії у Франції. Економічна теорія фізіократів. Економічний розвиток Англії у XVIII ст. Економічне вчення А. Сміта. Економічний розвиток Англії наприкінці XVIII – початку XIX ст. Економічна теорія Д. Рікардо.

##### **Тема 3. Економічна думка розвинених країн у другій половині XIX ст.**

Німецька національна політична економія. Економічні дослідження нової історичної школи. Виникнення неокласичного напрямку. Австрійська школа. Теорія граничної корисності. Лозаннська школа. Кембріджська школа. Економічне вчення Дж. Б. Кларка.

##### **Тема 4. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)**

Криза кріпацької системи в Росії та Україні. Погляди економістів Вільного економічного товариства. Прихильники ліквідації кріпацького права й самодержавства (кінець XVIII – перша четверть XIX ст.). Економічна думка України та Росії 30-60-тих років XIX ст. Економічні ідеї революційних демократів.

##### **Тема 5. Економічний розвиток України і його відображення в економічній думці у другій половині XIX – на початку XX ст.**

Економічні ідеї народництва. Розповсюдження марксизму. Легальний марксизм. Економічний розвиток України (кінець XIX – початок XX ст.). Економічні погляди дворянства. Буржуазна економічна думка.

##### **Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX – початок XXI ст.)**

Ідейно-теоретичні основи та етапи розвитку інституціоналізму. Основні напрями раннього інституціоналізму. Теорія монополістичної конкуренції Е. Чемберліна. Теорія недосконалої

конкуренції Дж. Робінсон. Теорія олігополії і теорія врівноважуючих сил. Вчення Й. Шумпетера: теорія підприємництва і теорія ефективної конкуренції. Розвиток неокласичних теорій ціни, капіталу і економічної рівноваги (неокласичний синтез). Неокласичні теорії економічного зростання. Характеристика неоліберального напрямку. Характеристика неоконсерватизма. Економічні концепції монетаристів. Економічна теорія пропозиції (ЕТП). Теорія «раціональних очікувань».

### **Тема 7. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці та формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки ХХ ст.)**

Основні напрями розвитку економічної теорії в період 1917 – кінця 20-х рр. Характеристика економічної думки в період утвердження командно-адміністративної системи (30–50-ті роки ХХ ст.). Економічна думка 60-х – початку 90-х років ХХ ст. Економічні дискусії перехідного періоду. Економіка незалежної України. Теоретичні основи досягнення добробуту в Україні.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ**

### **Тема 8. Теоретико-методичні основи функціонування вищої освіти в Україні та система оцінювання знань і вмінь**

Організаційні засади функціонування системи вищої освіти в Україні. Місце Уманського національного університету садівництва у системі вищої освіти України. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Засади функціонування Європейської кредитно-трансферної й акумулюючої системи організації навчального процесу (ECTS) в Україні.

### **Тема 9. Організація освітньо-виховного процесу в Уманському національному університеті садівництва**

Нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва. Організація навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва. Студентське самоврядування в Уманському національному університеті садівництва.

### **Тема 10. Навчальний процес першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 Економіка. Сфери працевлаштування фахівців спеціальності 051 Економіка**

Дисципліни професійно-орієнтованого циклу. Вибіркові компоненти освітнього циклу. Роль кафедри економіки у підготовці фахівців спеціальності 051 Економіка. Місце фахівця спеціальності 051 Економіка. Економіст – провідна фігура в управлінні підприємством. Вимоги, що висуваються до економіста. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з економіки. Відповідальність економіста. Права економіста як найманого працівника. Посадові обов'язки економіста і головного економіста. Професія економіста за кордоном.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Історія виникнення та розвиток економіки та економічної думки</b>								
Тема 1. Особливості господарського розвитку та економічної думки на етапах первісного суспільства, античності та європейського середньовіччя	6			6	6			6
Тема 2. Формування передумов ринкової економіки в країнах європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.) та розвиток ринкового господарства (друга половина XVII ст. – початок XIX ст.)	6			6	6			6
Тема 3. Економічна думка розвинених країн у другій половині XIX ст.	6			6	6			6
Тема 4. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)	10			10	10			10
Тема 5. Економічний розвиток України і його відображення в економічній думці у другій половині XIX – на початку XX ст.	12			12	12			12
Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX – початок XXI ст.)	8			8	8			8
Тема 7. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці та формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.)	6			6	6			6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>
<b>Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи функціонування вищої освіти в Україні та організація підготовки фахівців з економіки</b>								
Тема 8. Теоретико-методичні основи функціонування вищої освіти в Україні та система оцінювання знань і вмінь	14			14	14			14
Тема 9. Організація освітньо-виховного процесу в Уманському національному університеті садівництва	8			8	8			8
Тема 10. Навчальний процес першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 Економіка. Сфери працевлаштування фахівців.	14			14	14			14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Всього</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	<b>90</b>			<b>90</b>



## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Для опанування матеріалу навчальної практики зі вступу до фаху («Історія економіки та економічної думки») необхідно приділяти значну увагу опрацюванню *теоретичного матеріалу*. Зазначені дії спрямовані на формування навичок у роботі зі спеціальною літературою, орієнтування на інтенсивну пізнавальну діяльність, критичне осмислення набутих знань і поглиблене вивчення теоретичних і практичних проблемних питань.

Окремим видом опрацювання теоретичного матеріалу є *самостійна робота*, під час якої важливим є вміння працювати з підручниками, навчальними посібниками та нормативно-правовим джерелами, науковою та спеціальною літературою. Під час роботи з цими джерелами студент, в першу чергу, повинен ознайомитися з їх змістом, щоб визначити, чи необхідно опрацьовувати дане джерело та чи має воно відношення до навчального курсу, і лише після цього відбирає необхідний для вивчення матеріал з цього джерела (глави, розділи і т. ін.) та розпочинає його опрацювання.

Опрацювання матеріалу передбачає виконання наступного алгоритму:

1. Залежно від характеру винесеного на розгляд питання, підібрати необхідні джерела інформації: нормативно-правові акти, підручники, посібники, наукові статті і т. п., зокрема й ті, що не вказані у переліку рекомендованих джерел.

2. Означити суть питання, що вивчається, звернувши увагу на визначення незрозумілих або незнайомих термінів і з'ясувати їх зміст у словниках, довідниках, спеціалізованій літературі тощо.

3. Проаналізувати наявний матеріал і зафіксувати його у зручному форматі конспекту.

Окремим базовим елементом створення підґрунтя для успішного проходження навчальної практики є виконання *індивідуального завдання*. Разом з отриманням спеціальних знань, студенти навчаються висловлювати свої думки логічно і послідовно, а також презентувати результати власних досліджень. За таких умов, одним з завдань, яке отримують студенти у процесі проходження навчальної практики зі вступу до фаху («Історія економіки та економічної думки»), є підготовка *дослідницького проекту* і представлення його у вигляді доповіді або презентації на одну з обраних тем.

У такий спосіб студенти отримують можливість поглибленого дослідження індивідуально обраної теми, а викладач – оцінити ступінь підготовки студентів до якісного проведення презентацій, їх здатність проведення власних досліджень і вміння відрізнити судження від фактів.

Виконання проекту дає можливість студенту навчитися самостійно вести пошук та опрацювання інформаційних джерел, систематизувати й узагальнювати матеріали, виявляти проблеми, дискусійні питання, проводити аналіз, вносити пропозиції, робити висновки. Представлення проекту перед аудиторією дозволяє студенту сформулювати навички виступу, аргументування та відстоювання власної точки зору, вміння відповідати на питання.

### Перелік тем для підготовки дослідницького проекту

1. Техніко-економічні досягнення ранніх цивілізацій.
2. Пам'ятки економічної думки в країнах Давнього Сходу.
3. Соціально-економічний розвиток Черкащини в другій половині XVII – першій половині XIX ст.
4. Початок промислового перевороту в Україні та промисловий підйом 90-х рр. XIX ст.
5. Європейська інтеграція: передумови виникнення, мета, етапи розвитку.
6. Роль історії економіки та економічної думки в економічній освіті.
7. Перехід від командно-адміністративної до ринкової економіки та спроби його обґрунтування в економічній літературі.

8. Основні напрями ринкових перетворень в економіці незалежної України на першому етапі незалежного розвитку (1991–1994 рр.).
9. Становлення та розвиток засад ринкової економічної системи в Україні (друга половина 90-х років).
10. Основні напрями теоретичних досліджень в українській економічній літературі 90-х років ХХ ст.
11. Економічна думка України в кінці ХХ ст. – на початку ХХІ ст.
12. Перехід від командно-адміністративної до ринкової економіки та спроби його обґрунтування в економічній літературі.
13. Основні напрямки ринкових перетворень в економіці незалежної України на першому етапі незалежного розвитку (1991–1994 рр.).
14. Становлення та розвиток засад ринкової економічної системи в Україні (друга половина 90-х років).
15. Основні напрямки теоретичних досліджень в українській економічній літературі 90-х років ХХ ст.
16. Типи країн і показники їх економічного рівня.
17. Видатні постаті ХVІІІ ст. Уманщини з числа підприємців і дослідників.
18. Умови формування економіки сільського і міського домогосподарств у ХVІІІ – ХІХ ст. на Черкащині.
19. Організація навчального процесу в Головному училищі садівництва (м. Умань, 1844–1868 рр.).
20. Навчально-виховний процес в Уманському училищі землеробства і садівництва (1868–1921 рр.).
21. Місце Уманського національного університету садівництва у системі вищої освіти України.
22. Сфери працевлаштування фахівців спеціальності 051 Економіка і перспектива професії.

Студентам необхідно дотримуватися наступних вимог до дослідницького проєкту: послідовний і логічний виклад матеріалу, наочне подання матеріалу, розумне поєднання рисунків та тексту.

*Вимоги до написання та захисту дослідницького проєкту*

1. Студент самостійно обирає тему з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми проєкту, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем.
2. Первинне дослідження інформаційних джерел.
3. Самостійне розроблення плану написання проєкту.
4. Отримання консультаційної допомоги викладача.
5. Безпосередня робота над написанням і оформленням проєкту.
6. Представлення дослідницького проєкту в групі у вигляді мультимедійної презентації.

Доповідь не повинна перевищувати 7–10 хвилин. Контроль якості підготовки студентом дослідницького проєкту відбувається під час його представлення й обговорення в аудиторії на занятті, а також під час індивідуальних занять з викладачем.

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час проходження практики зі вступу до фаху використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні – розповідь-пояснення; наочні – ілюстрація, демонстрація; індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального; дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного; творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;

навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуаційних профільних завдань;

У рамках навчальної практики застосовуються наступні форми навчання:

– самостійна робота: під час самостійного опрацювання теоретичних питань студенти розвивають мислення, формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки, навчаються оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

– заняття-екскурсії – специфічне навчально-виховне заняття, перенесене відповідно до певної освітньої або виховної мети в музей, бібліотеку, на підприємство, організацію тощо.

Однією з форм сучасного навчального процесу є дистанційне навчання на платформі інформаційного освітнього середовища Moodle. Проведення даного виду навчання здійснюється в межах норм положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Матеріали навчальної практики зі вступу до фаху освітньому середовищі Moodle розміщені за посиланням: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1566>

У разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції у форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечуються за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Moodle.



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Осіпова А. А. Вступ до фаху («Історія економіки та економічної думки»): програма та методичні рекомендації що проходження навчальної практики для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка. Умань: Видавець Сочінський М. М., 2021. 40 с.

2. Осіпова А. А. Вступ до фаху. Електронний навчальний курс для дистанційного проходження навчальної практики «Вступ до фаху» з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка. Умань. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1566>

## 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова:

1. Конституція України: закон України № 254к від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 30.04.2015р. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>

3. Про вищу освіту: закон України № 1556 у редакції від 09.08.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Про освіту: закон України № 2145 від 05.09.2017 зі змінами та доповненнями URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Статут Уманського національного університету садівництва від 31.01.2019 р. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>

7. Стратегія розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020– 2025 рр. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku2020-2025.pdf>

8. Цивільний кодекс України: закон України № 435-IV у редакції від 17.10.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

9. Економічна теорія: навч. посібник / Р. П. Мудрак, А. П. Бурляй, В. С. Костюк, Н. М. Котвицька, Я. А. Нестерчук, О. Г. Пенькова, А. О. Ревуцька, Л. В. Смолій, Л. А. Фицик, О. С. Фротер. Умань : Сочінський, 2018, 720 с.

10. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущиповський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.

11. Сучасні економічні теорії. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 288 с.
12. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г. П. Пасемко, Л. Г. Бага, Г. Є. Бесєдіна та ін. Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків : ХНАУ. 2020. 243 с.
13. Історія економіки та економічної думки: самостійна робота студентів: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Петренко, Н. С. Коновалова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 156 с.

#### Допоміжна:

1. Антикорупційна програма Уманського національного університету садівництва  
URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCijNAPROGRAMA-UNUS.pdf>
2. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeksakademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>
3. Основні напрями розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020–2021 рр. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/napryami-rozvitku-unus-na2020-2021-rr.pdf>
4. Про затвердження антикорупційної програми Уманського національного університету садівництва: наказ Уманського НУС 01-05/553 від 22.12.2018 р. URL:  
[https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-(2).pdf)
5. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/ek.pdf>
6. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>
7. Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>
8. Положення про систему управління навчанням Moodle Уманського НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannjam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>
9. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>
10. Положення про дипломне проектування в Уманському НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2016/Pro-diplomne-proektuvannya.pdf>
11. Положення про академічну успішність в Уманському НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>
12. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС. URL:  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>
13. Положення про рейтингове оцінювання наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності студента Уманського НУС. URL:  
[https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/Polozhennya-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/Polozhennya-(2).pdf)
14. Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів

Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>

15. Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>

16. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>

17. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>

18. Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>

19. Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>

20. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>

21. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

22. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>

23. Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

24. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>

25. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/akademichna-mobilnist.pdf>

26. Положення про порядок замовлення, виготовлення та видачу академічних довідок в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-poryadok-zamovlennya-vigotovlennya-ta-vidachu-akademichnih-dovidok.pdf>

27. Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf>

28. Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/polojenyantsa.pdf>

29. Концепція національного виховання студентської молоді в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Koncepciya-nacionalnogo-vihovannya-studentskoyi-molodi.pdf>

30. Положення про студентське самоврядування Уманського НУС. URL:

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-prostudentske-samovryaduvannya-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>

31. Інформаційна система управління навчанням в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/instrukciya/moodle2vidannya.pdf>

32. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип. 98. Ч.2. С. 221–231. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/21.pdf>

33. Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 11 (1). С. 62–68. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447>

34. Смолій Л.В., Осіпова А.А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 24. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185>

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. Сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>

2. Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти URL: <https://naqa.gov.ua/>

3. Сайт Уманського національного університету садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/>

4. Сайт відділу моніторингу якості освіти уманського НУС URL: <https://mon.udau.edu.ua/>

5. Сайт Міністерства економіки України URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

#### **15. Зміни у робочій програмі на 2021-2022 навчальний рік.**

Зміни, внесені до робочої програми на 2021–2022 навчальний рік, охоплюють:

1. Оновлення переліку тем у програмі навчальної практики;
2. Оновлення переліку тем дослідницьких проєктів;
3. Оновлення переліку рекомендованої літератури.