

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ

МІКРОЕКОНОМІКА

Освітній рівень: \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 051 Економіка

Освітня програма: \_\_\_\_\_ Економіка

Факультет: \_\_\_\_\_ економіки і підприємництва

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми *Економіка*. Умань: Уманський НУС, 2021. 17 с.


Розробники: Бурляй А.П., доцент кафедри економіки, д. е. н., доцент

 Бурляй А.П.

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри економіки

Протокол від «5» 08. 2021 року № 15

Завідувач кафедри  
економіки

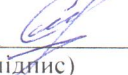
  
(підпис)

Р.П. Мудрак  
(прізвище та ініціали)

«05» 08 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Голова  ( Л.В. Смолій )  
(підпис)

«31» 08 2021 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	<b>Обов'язкова</b>	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 Економіка</u>	<b>Рік підготовки</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 45	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u>  Освітня програма: <u>051 Економіка</u>	<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		90	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> розрахунково-аналітичне завдання	
		<b>Вид контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна практика передбачена освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка Уманського НУС. Програма навчальної дисципліни “Мікроекономіка” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напрямів “Економіка».

**Мета навчальної практики:** набуття практичних знань та формування ринкового орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень в умовах обмеженості ресурсів з приводу споживання благ, використання факторів виробництва із врахуванням різних конкурентних ситуацій (ринкових моделей), економічних інституцій.

**Завдання навчальної практики:** набуття практичних навичок раціональної економічної поведінки економічних суб’єктів, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття студентами навичок і вмінь ефективного застосування мікроекономічного аналізу для забезпечення прийняття відповідних економічних рішень на рівні господарюючих суб’єктів; формування навичок прийняття управлінських рішень та складання фінансових документів.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:** дисципліна “Мікроекономіка” базується на вивченні навчальних дисциплін таких як “Політична економія”, “Історія економіки і економічної думки” і є необхідною для сприйняття подальших навчальних дисциплін “Макроекономіка”, “Економіка підприємств”, та інших прикладних дисциплін.

### **Компетентності:**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

#### **Програмні результати навчання:**

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
5. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
7. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
8. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
9. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
10. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

11. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Керівництво практикою здійснюється викладачами кафедри економіки, які контролюють своєчасне прибуття студентів на місце практики, хід її виконання, консультують практикантів щодо програми і матеріалів практики, допомагають у вирішенні питань із забезпечення нормальних умов праці.

Під час практики студент зобов'язаний своєчасно і якісно виконувати завдання, передбачені програмою практики, опановувати прийоми економіки, дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, не порушувати трудову дисципліну, сприяти виконанню завдань, які стоять перед навчальним закладом.

### **3. Програма навчальної практики з дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **МІКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧА**

##### **Тема 1. ПРЕДМЕТ І МЕТОД МІКРОЕКОНОМІКИ**

Проблема обмеженості ресурсів і необхідність вибору. Зміст, співвідношення і генезис термінів “політична економія”, “економічна теорія”, “теоретична економіка”, “економікс” та ін. Предмет дисципліни “Економіка” (“Теоретична економіка”, “Економікс”). Макро- та мікроекономіка як найважливіші складові сучасної і теоретичної економіки.

Альтернативність мети використання обмежених ресурсів і раціональність поведінки суб’єктів ринкових відносин. Методологія мікроекономіки: граничний аналіз, моделювання: графічне, аналітичне, табличне; оптимізація й визначення рівноваги тощо. Нормативна й позитивна мікроекономіка.

Мікросистема: поняття, різновиди. Мета, роль і особливості функціонування мікросистем у ринковій економіці. Основні характеристики (ознаки) ринків досконалої та недосконалої конкуренції. Характеристика дії мікросистем у різних ринкових ситуаціях.

Мета і завдання дисципліни. Взаємозв’язок з іншими дисциплінами. Характеристика базових підручників, що репрезентують зарубіжні та вітчизняні школи мікроекономіки.

##### **Тема 2. АНАЛІЗ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА НА РИНКУ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ**

Перший закон Госсена. Закон спадної граничної корисності блага, його графічне зображення.

Вплив на поведінку споживача бюджетних обмежень і цін. Другий закон Госсена.

Еквімаржинальний принцип досягнення раціонального вибору та рівновага споживача.

Особливості аналізу функції корисності з ординалістських позицій.

Криві байдужості як спеціальний інструментарій мікроекономічного аналізу.

Бюджетне обмеження і можливості споживача. Бюджетна лінія: рівняння і графічна побудова.

Зміна оптимального стану споживача в результаті зміни його доходу. Графічний аналіз і побудова лінії “дохід – споживання”. Побудова лінії “ціна – споживання”. Траєкторія зміни споживання внаслідок зниження цін. Побудова лінії індивідуального попиту споживача.

##### **Тема 3. РИНКОВИЙ ПОПИТ ТА РИНКОВА ПРОПОЗИЦІЯ. РИНКОВА РІВНОВАГА**

Ринковий попит. Зображення попиту. Закон попиту та його пояснення базовими положеннями теорії поведінки споживача. Цінові та нецінові детермінанти попиту.

Закон пропозиції та його аргументація: ціна як ринковий стимул для виробника: збільшення граничних витрат як стримуючий фактор, збільшення обсягу виробництва тощо.

Концепція цінової еластичності попиту у визначенні міри чутливості споживача до зміни цін на товари. Методичні підходи до обчислення показника еластичності.

## **Тема 4. МІКРОЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ ПІДПРИЄМСТВА**

Підприємство як суб'єкт ринкових відносин, економічна організація, найважливіший різновид мікросистем.

Фактори виробництва, їх групування та варіації. Поняття і параметри виробничої функції. Сукупний, середній та граничний продукт.

Поняття загального (сукупного валового), середнього та граничного доходів. Прибуток як кінцевий результат діяльності підприємства. Різні концепції прибутку. Сукупний, середній та граничний прибутки.

## **Тема 5. ВИТРАТИ ВИРОБНИЦТВА**

Витрати виробництва. Класифікація та види витрат. Витрати виробництва, економічний та бухгалтерський підходи до їх визначення. Альтернативні витрати та їхній склад. Сукупні, середні та граничні витрати.

Постійні та змінні витрати (сукупні та середні). Типовий характер зміни витрат у короткому періоді. Закон неминучого зростання граничних витрат (зниження дохідності).

Криві довготривалих витрат (сукупних і середніх) як такі, що огинають криві короткотермінових витрат. Види кривих тривалих середніх витрат. Концепція мінімально ефективного розміру підприємства.

### **Змістовий модуль 2.**

## **МІКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПОВЕДІНКА ВИРОБНИКА**

### **Тема 6. МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ ФІРМИ В УМОВАХ ДОСКОНАЛОЇ КОНКУРЕНЦІЇ**

Ознаки й умови досконалої конкуренції.

Ринковий попит на продукцію фірми за умов досконалої конкуренції. Графічне зображення попиту, середнього, граничного і сукупного доходу підприємства.

Максимізаційно-мінімізаційна мета підприємства у короткотерміновому періоді. Визначення оптимальних обсягів випуску: два підходи. Поведінка підприємства за умов зміни ринкової ситуації. Правила поведінки підприємства, їхня універсальність. Пропозиція фірми у короткотерміновому періоді, її зв'язок з кривими витрат: графік галузевої пропозиції.

Поняття ринкової рівноваги. Визначення рівноважної ціни та рівноважної кількості товару. Рівноважна функція ціни.

Рівновага фірми та галузі у короткотерміновому періоді. Тривала рівновага підприємства, галузі, ринку та механізм її підтримки.

### **Тема 7. МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ ФІРМИ В УМОВАХ ЧИСТОЇ МОНОПОЛІЇ**

Поняття одного продавця, ринкової (монопольної) влади у вузькому та широкому розумінні слів. Ознаки "чистої" монополії.

Крива попиту монополіста. Вплив на поведінку монополіста цінової еластичності попиту. Правило максимізації прибутку. Пропозиція монополіста й особливості її формування. Визначення монопольної ціни. Цінова дискримінація: поняття, умови, різновиди.



Рівновага фірми-монополіста у довготерміновому періоді.

Різновиди монополій. Економічні наслідки монополізації галузі, порівняльна оцінка конкурентного та монопольного ринків, потреба у державному регулюванні монополії, антимонопольна політика.

## **Тема 8. МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ ФІРМИ В УМОВАХ ОЛІГОПОЛІ ТА МОНОПОЛІСТИЧНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ**

Нечисленність фірм в олігополістичних галузях, високі бар'єри для входження у галузь, загальна взаємозалежність підприємств. Цінові війни за некооперативної поведінки: межі зниження рівня цін, наслідки для споживачів і товаровиробників.

Інституційні аспекти утворення та діяльності картельних спілок. Таємні змови, їх міцність і загострення конкуренції.

Спільні риси та відмінності монополістичної конкуренції порівняно з досконалою конкуренцією та чистою монополією. Кількість товаровиробників та диференціація виробів. Умови входження в галузь. Нецінова конкуренція за даної ринкової структури.

## **Тема 9. РИНОК КАПІТАЛУ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ**

Функції ринків ресурсів в економіці. Споживання виробником факторів виробництва: мета й обмеження.

Праця як фактор виробництва, її мобільність. Суть та особливості використання поняття заробітної плати.

Капітал як ресурс тривалого використання, форми капіталу. Рух капіталу і капітальні фонди. Поняття позичкового процента. Вплив ставки позичкового процента на короткострокові інвестиційні проекти підприємців. Обґрунтування інвестиційних рішень у тривалому періоді.

## **Тема 10. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ РИНКОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Сучасна економічна теорія про права власності як сукупність санкціонованих норм поведінки. Трансформування власності та ринкові процеси.

Поняття про зовнішні ефекти. Негативні та позитивні зовнішні ефекти. Суспільні та приватні витрати (вигоди). Коригуючі податки та субсидії.

Забруднення навколишнього середовища. Роль держави у вирішенні екологічних проблем.

Споживчі властивості суспільних благ: загальнодоступність, неконкурентність та невиключність. Суспільні блага та ефективність. Неспроможність ринкового механізму регулювати ефективність суспільних благ та функції держави.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ</b>		
1	Предмет і метод мікроекономіки	9
2	Аналіз поведінки споживача на ринку товарів і послуг	9
3	Ринковий попит та ринкова пропозиція. Ринкова рівновага. Еластичність.	9
4	Мікроекономічна модель підприємства	9
5	Витрати виробництва	9
	<i>Разом</i>	<b>45</b>
<b>Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>		
6	Моделювання поведінки фірми в умовах досконалої конкуренції	9
7	Моделювання поведінки фірми в умовах чистої монополії	9
8	Моделювання поведінки фірми в умовах олігополії та монополістичної конкуренції	9
9	Ринок капіталу та природних ресурсів	9
10	Інституціональні аспекти ринкового господарства	9
	<i>Разом</i>	<b>45</b>
<b>Всього</b>		<b>90</b>

## 5. Індивідуальні завдання

Студенти спеціальності «Економіка» при проходженні навчальної практики з дисципліни «Мікроекономіка» виконують розрахунково-аналітичні завдання, які визначаються змістом програми практики.

Варіанти завдань по темах видаються викладачем окремо кожній групі студентів, яка складається з 3 осіб. Кожний варіант містить практичне завдання. Виконані завдання подаються на перевірку, представляються групою у вигляді презентації та обговорюються на останньому занятті..

## 6. Методи навчання

Навчальна практика передбачає такі методи навчання як пояснення, інструктаж, практичні методи.

*Пояснення.* Це словесне тлумачення понять, явищ, принципів дії приладів, слів, термінів тощо. Використовують переважно під час викладання нового матеріалу, а також у процесі закріплення, особливо тоді, коли викладач відчуває, що студенти чогось не зрозуміли. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідями. Успіх пояснення залежить від його доказовості, логічності, чіткості, образності мовлення.

*Інструктаж.* Як метод навчання він має інформативний локальний характер, близький до розпорядження алгоритмічного типу. Його застосовують на лабораторних, практичних заняттях, а також під час підготовки до самостійної роботи.

За змістом розрізняють вступний, поточний і підсумковий інструктажі. Під час вступного інструктажу ознайомлюють студентів із змістом майбутньої роботи і засобами її виконання, пояснюють правила і послідовність виконання роботи загалом і окремих її частин, прийоми виконання роботи, вказують на можливі помилки; ознайомлюють з правилами техніки безпеки, організацією робочого місця тощо. Поточний інструктаж здійснюють переважно індивідуально у процесі виконання студентами роботи. Зміст його залежить від швидкості виконання студентами завдань, допущених помилок. Підсумковий інструктаж проводиться у формі бесіди за результатами виконаної студентами роботи і передбачає аналіз цих результатів та їх оцінювання.

*Практичні методи:* Студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління).

## 7. Методи контролю.

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний контроль роботи студентів та результат групового розрахунково-аналітичного завдання.

При контролі систематичності та активності роботи оцінюванню в балах підлягають:

- рівень знань, необхідний для виконання завдань; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях на тестові завдання з кожної теми, представлені в системі MOODLE;
- результат групового розрахунково-аналітичного завдання.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Протягом навчальної практики з мікроекономіки для студентів денної форми навчання передбачається виконання різних видів робіт з оцінюванням:

- участь у проведенні занять оцінюється в 5 балів за кожне заняття. За різними темами здійснюється перевірка знань як за допомогою виконання письмових робіт так і з підготовкою усних повідомлень – 10 занять x 5 балів = 50 балів;
- виконання та представлення групового розрахунково-аналітичного завдання – 50 балів.

**Розподіл балів, присвоєваних студентам під час навчальної практики з  
дисципліни «Мікроекономіка»**

<b>Поточний (модульний контроль)</b>										<b>Сума</b>
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	<b>100</b>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Групове розрахунково-аналітичне завдання – 50 балів										

**9. Підведення підсумків практики**

Після перевірки якості виконання групового розрахунково-аналітичного завдання та за результатами усного опитування по кожній з тем практики у залежності від набраної кількості балів виставляється оцінка за практику з дисципліни «Мікроекономіка».

Оцінювання здійснюється за національною, чотириохальною шкалою та шкалою ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<b>Рейтинговий показник</b>	<b>Оцінка у національній шкалі</b>	<b>Оцінка ECTS</b>
<b>90-100</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A (відмінно)</b>
<b>82-89</b>		<b>B (добре)</b>
<b>75-81</b>		<b>C (добре)</b>
<b>67-74</b>		<b>D (задовільно)</b>
<b>60-66</b>		<b>E (задовільно)</b>
<b>35-59</b>	<b>Незараховано</b>	<b>FX (незадовільно) з можливістю повторного складання</b>
<b>1-34</b>		<b>F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням</b>

## 10. Методичне забезпечення

1. Бурляй А.П. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка. 2021. 16 с.
2. Бурляй А.П. Мікроекономіка. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для студентів денної форми навчання спеціальності 051 „Економіка”. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=403>.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник У 2 кн. За ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха Кн. 2: Мікроекономіка. К.: Знання, 2020. 648 с.
2. Базилевич В. Д. Мікроекономіка: Практикум: Навч. посіб. / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. [ За ред. В. Д. Базилевича]. 3-тє вид., стер. К.: Знання, 2012. 491 с.
3. Базилінська О., Мініна О. Мікроекономіка. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
4. Башнянин Г. І., Щедра О. В. та ін. Мікроекономічна теорія: Навч. посіб. Л.: Новий світ, 2017. 640с.
5. Borland, J. (2020). *Microeconomics: Case Studies and Applications*. Cengage AU.
6. Browning, E. K., & Zupan, M. A. (2020). *Microeconomics: Theory and applications*. John Wiley & Sons.
7. Cowell, F. (2018). *Microeconomics: principles and analysis*. Oxford University Press.
8. Curtis, D., & Irvine, I. (2021). *Principles of Microeconomics, 2021A version (Lyryx)*. Lyryx Learning.
9. Вініченко І. І., Дацій Н. В., Корецька С. О. Мікроекономіка: Навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2015. – 272с.
10. Дружиніна В.В. Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Дружиніна, О. І. Черноус. - Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 254 с.
11. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с.
12. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Практикум. К.:ЦНЛ, 2019. 418 с.
13. Курс мікроекономіки: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» / За ред. С.І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 156 с.
14. Мікроекономічна теорія : навч. посібник / За ред. д.е.н., проф. Г. І. Башнянина, О. Р. Зав'ялової, к.е.н., доц. О. О. Перепьолкіної. 3-тє вид. перероб. і допов. ЦУЛ. 2021. 391 с.
15. Мікроекономіка : Підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиків та ін.] ; за наук. ред. А.П. Наливайка. К.: КНЕУ, 2011. 446 с.

16. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник у 2 ч. [С. Будаговська, та інш.] / За заг. ред. С. Будаговської. К. : Основи, 2010. Ч.1: Мікроекономіка. С. 7–210.
17. Мікроекономіка: навч. посіб. / З. О. Адаманова, Ю. М. Дмитрієнко, М. Ванієва; Крим. інж.-пед. ун-т. Сімф., 2010. 442 с.
18. Мудрак Р.П., Бурляй А.П., Костюк В.С. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 720 с. ISBN 978-966-364-963-4.
19. Наріжна Л. Д. Мікроекономіка в схемах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів./ Л. Д. Наріжна, Л. Н. Пономарьова. К: Центр навчальної літератури, 2007. 160 с.
20. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. За наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ». 2015. 348 с.
21. Ястремський О., Гриценко О. Основи мікроекономіки. К.: Знання, 2018. – 674с.

### *Допоміжна*

1. Ачкасов А. Є. Мікроекономіка. Тренінгкурс: Навч. посіб./А. Є. Ачкасов, І. А. Островський, С. Б. Тимофієва. – Харків.: ХНАМГ. 2012. 247 с.
2. Alina Burliai, Oleksandr Burliai, Yulia Nesterchuk, Alla Revutska. Features of organic agricultural products functioning in EU and Ukraine. *Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development*. vol. 8, 2019, no. 2. pp. 63–68.
3. Alina Burliai, Oleksandr Burliai, Oksana Ryabchenko Research of supply of berry products in Ukraine. International Scientific Conference: Towards Productive, Sustainable and Resilient Economic Development New Ideas about Industrial Policy, Modern Technology Impact and Globalization. Slovak University of Agriculture. Nitra, Slovak Republic on May 16 - 17, 2018
4. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Світовий О.М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. *Причорноморські економічні студії*, 2019. 45. С.16-23. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.45-3>.
5. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ревуцька А.О., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. Умань, 2021. Вип.99. Ч.2. С. 18-28.
6. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ревуцька А.О., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. Умань, 2021. Вип.99. Ч.2. С. 18-28.
7. Горошко М.Ф., Кулішов В.В. Мікроекономіка: Тести. Ситуації. Задачі. Навчальний посібник / За заг. ред. В.В. Кулішова. - К.: Ельга, Ніка-центр, 2003.
8. Гронтковська Г. Е. Мікроекономіка: Практикум: Навч. Пос. 3-тє вид.стереотип. К.: Центр учбової літератури, 2010. 418 с.
9. Долан З. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика: Пер. с англ. В.Лукашевича и др. / Под общ. ред. Б. Лисовика, В. Лукашевича. СПб, 1994. 448 с.

10. Економічна енциклопедія: У трьох томах / Редкол.: С.В.Мочерний (відп. ред.) та ін. – К.: Видав. центр «Академія». – Т.2. – 2001. – 848 с.
11. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. / За ред.. В.Д.Базилевича. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006.- Ч. 1. – 582 с., Ч.2. – 575 с.
12. Історія економічної думки: Навч. посібник / За ред. Л.Я.Корнійчук, А.М.Поручник, Н.О. Титаренко та ін. – К.: Фенікс, 2003. – 415 с.
13. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Економікс: В 2-х томах. - К., 2009.
14. Ю.М. Петрушенко. «Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач». - 2012.

## 11. Інформаційні ресурси

### *Наукові ресурси:*

1. База даних ДНТБ України. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал
3. Виртуальна електронна бібліотека – ВВМ. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації. URL: <http://arxiv.org/>
9. Google Scholar – [пошукова система](#), яка індексує повний текст [наукових публікацій](#) всіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

### *Ресурси органів державної влади:*

1. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний веб-сайт. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

### *Органи державної статистики*

1. U.S. Department of the Treasury [www.ustreas.gov](http://www.ustreas.gov)
2. Bureau of the Public Debt T-Bill, Notes and Bonds [www.publicdebt.treas.gov](http://www.publicdebt.treas.gov)
3. U.S. Bureau of Economic Analysis [www.bea.doc.gov](http://www.bea.doc.gov)
4. U.S. Department of Commerce [www.doc.gov](http://www.doc.gov)
5. National Bureau of Economic Research [www.nber.org](http://www.nber.org)
6. Investment Company Institute [www.ici.org](http://www.ici.org)
7. Joint Economic Committee [www.house.gov](http://www.house.gov)
8. Statistics Canada [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)

9. U.K. Office of National Statistics [www.ons.gov.uk](http://www.ons.gov.uk)
10. Japan Economic Planning Agency [www.epa.go.jp](http://www.epa.go.jp)
11. German Federal Statistical Office [www.statistik-bund.de](http://www.statistik-bund.de)
12. German Finance Ministry [www.bundesfinanzministerium.de](http://www.bundesfinanzministerium.de)
13. German Federal Economics Office [www.bawi.de](http://www.bawi.de).