

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Гарант освітньої програми

Л.В. Смолій

“ 31 ” 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічний аналіз»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

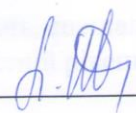
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка». - Умань: Уманський НУС, 2021. 17 с.

Розробник: к.е.н., доцент Жарун О.В. 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2021 року

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

 (Соколюк С.Ю.)
(підпис)

« 30 » 08 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від « 31 » 08 2021 року

Голова  (Смолій Л.В.)
(підпис)

« 31 » 08 2021 року

© УНУС, 2021 рік

© О.В. Жарун, 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань: <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>	Обов'язкова	
Модулів –1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3- й (1-й)	3 - й (1-й)
		Семестр	
Загальна кількість годин - 135		5-й (1-й)	5-й(1-й)
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма «Економіка»	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		91 год.	123 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності економічних явищ і процесів, їх взаємозв'язків і взаємозалежності, систематизації та моделювання, визначення впливу факторів на результати господарської діяльності, виявлення резервів підвищення ефективності виробництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- з'ясування сутності та значення економічного аналізу, оволодіння знаннями з його основ, фінансово-економічного механізму, методами та прийомами його здійснення;
- ознайомлення з джерелами та особливостями інформаційного забезпечення економічного аналізу на підприємствах різних галузей, сфер діяльності та форм власності;
- вивчення комплексу показників оцінки фінансово- економічного стану підприємства та їх класифікації, методичної послідовності та по рядку їх розрахунку, методів оцінки;
- вивчення порядку та методів аналізу стану та використання оборотних коштів підприємства;
- вивчення методів аналізу трудових ресурсів підприємства;
- оволодіння методами оцінки майна капіталу підприємства.
- вивчення методів аналізу собівартості продукції.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення дисципліни органічно поєднується з освоєнням курсу «Економіка аграрного підприємства» та передуює вивченню дисциплін «Аналіз господарської діяльності», «Потенціал і розвиток підприємства», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Бізнес-планування» та інших.

Компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів

Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Здатність до розуміння специфіки соціально-економічних взаємовідносин та особливостей функціонування економічних суб'єктів в аграрній галузі.

Програмні результати навчання:

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Оволодіти практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу

Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу

- Зміст, предмет економічного аналізу.
- Основні завдання економічного аналізу.
- Види економічного аналізу.

Тема 2. Метод та методика економічного аналізу

- Основні риси методики проведення економічного аналізу та системи показників, що використовуються в аналізі.
- Характеристика методів економічного аналізу.

Тема 3. Інформаційна база економічного аналізу

- Джерела інформації для проведення економічного аналізу.
- Організація та етапи проведення аналізу.
- Резерви та фактори впливу на їх зміну.

Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства

Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг

- Зміст і завдання аналізу виробництва продукції.
- Обґрунтування виробничої програми підприємства.
- Аналіз обсягу виробництва продукції.
- Аналіз номенклатури, асортименту та структури випуску продукції.
- Аналіз якості продукції.
- Аналіз ритмічності виробництва.
- Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
- Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції.

Тема 5. Аналіз трудових ресурсів

- Основні завдання аналізу трудових ресурсів і забезпеченості ними підприємства.
- Аналіз використання робочого часу.
- Аналіз продуктивності праці.

Тема 6. Оцінка стану і використання основних фондів

- Аналіз складу, структури і технічного стану основних фондів.
- Аналіз ефективності використання основних фондів.
- Оцінка виробничих потужностей.

Тема 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання

- Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
- Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
- Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції.

Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства

Тема 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками

- Значення аналізу собівартості продукції в підвищенні ефективності діяльності підприємства.
- Основні об'єкти калькулювання та аналізу собівартості продукції (робіт, послуг).
- Аналіз собівартості за елементами витрат і калькуляційними статтями.
- Оцінка витрат на одну гривню товарної продукції.
- Аналіз собівартості окремих виробів.
- Аналіз собівартості порівнюваної товарної продукції.

Тема 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат

- Аналіз прямих витрат на одиницю продукції.
- Аналіз непрямих (накладних) виробничих витрат.
- Методика підрахунку резервів зниження собівартості продукції.

Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.

- Зміст аналізу фінансових результатів підприємства.
- Фактори, які впливають на розмір чистого прибутку.
- Резерви зростання рентабельності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу												
<i>Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу</i>	12	2	1			9	12					12
<i>Тема 2. Метод та методика економічного аналізу</i>	12	2	1			9	12	1	0,5			10,5
<i>Тема 3. Інформаційна база економічного аналізу</i>	12	2	1			9	12					12
Разом за модулем 1	36	6	3			27	36	1	0,5			34,5
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства												
<i>Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</i>	15	4	2			9	15	1	0,5			13,5
<i>Тема 5. Аналіз трудових ресурсів</i>	13	2	2			9	13	1	0,5			11,5
<i>Тема 6. Оцінка стану і використання основних фондів</i>	13	2	2			9	13	1	0,5			11,5
<i>Тема 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання</i>	15	4	2			9	15	1	0,5			13,5
Разом за модулем 2	56	12	8			36	56	2	2			50
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства												
<i>Тема 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками</i>	14	4	1			9	14	1	0,5			12,5
<i>Тема 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат</i>	14	4	1			9	14	1	0,5			12,5
<i>Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</i>	15	4*	1			10	15	1	0,5			13,5
Разом за модулем 3	43	12	3			28	43	3	1,5			38,5
Всього	135	30	14			91	135	8	4			123

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

5. Теми семінарських та практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу		
<i>ТЕМА 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу</i>	1	
<i>ТЕМА 2. Метод та методика економічного аналізу</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 3. Інформаційна база економічного аналізу</i>	1	
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства		
<i>ТЕМА 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 5. Аналіз трудових ресурсів</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 6. Оцінка стану і використання основних фондів</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання</i>	2	0,5
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства		
<i>ТЕМА 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</i>	1	0,5
Всього	14	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу			
1	Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу Проблеми і перспективи розвитку економічного аналізу Економічний аналіз в системі управління підприємством [2,3,5,6,30,31]	9	12
2	Тема 2. Принципи та види економічного аналізу Поняття та групування факторів в економічному аналізі [5,6,7,8,9,10,11,13,32]	9	10,5
3	Тема 3. Організація аналітичної роботи, та інформаційне забезпечення економічного аналізу „Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення”[5,6,7,8,9,10,11,14,29,33]	9	12
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства			
4	Тема 4. Традиційні методи обробки економічної інформації в економічному аналізі Аналітичний метод дослідження та його особливості Сутність і значення узагальнюючих показників в економічному аналізі [2,7,8,9,10,11,15,26,28]	9	13,5
5	Тема 5. Методи детермінованого та стохастичного факторного аналізу. Методи оптимізації показників Сутність та галузь застосування прийомів елімінування[2,3,4,8,9,10,11,16,27,34]	9	11,5

6	Тема 6. Евристичні методи та їх застосування в економічному аналізі Приклад математичної теорії гри в економічному аналізі[5,6,7,8,9,10,11,16,17,26,35]	9	11,5
7	Тема 7. Методика функціонально-вартісного аналізу Послідовність та методика проведення функціонально-вартісного аналізу[5,6,7,8,9,10,11,18,25]	9	13,5
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства			
8	Тема 8. Методика виявлення і кількісної оцінки резервів в аналізі господарської діяльності [5,6,7,9,10,11,12,19,24]	9	12,5
9	Тема 9. Комплексна оцінка результатів діяльності підприємства Системний підхід до аналізу господарської діяльності. Поняття та загальна схема комплексного економічного аналізу[5,7,8,9,10,11,12,20,23]	9	12,5
10	Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства Завдання аналізу фінансових результатів Аналіз складу і динаміки прибутку підприємства [5,7,8,9,10,11,12,21,22]	10	13,5
Разом		91	123

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Заочна форма навчання

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи. Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння загальних закономірностей, принципів і методів економічного аналізу.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Економічний аналіз» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у «Методичних рекомендаціях для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка, які входять до методичного забезпечення дисципліни. Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання.

7. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні індивідуальних завдань (студентами заочної форми навчання), самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, семінари-дискусії, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції студентам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань студентів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням

Moodle. Матеріали курсу «Економічний аналіз» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>. В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 6% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної

роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Денна форма навчання

Зміст	ЗМ 1				ЗМ 2					ЗМ 3				Сума
	32				39					29				
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	МК 1	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	МК 2	Т 8	Т 9	Т 10	МК 3	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	9	10	8	5	8	8	10	8	5	7	10	7	5	
в т.ч. за видами робіт:				5					5				5	15
- практичні заняття	4	4	4	-	4	4	4	4	-	4	4	4	-	40
- використання СРС	5	6	4	-	4	4	6	4	-	3	6	3	-	45

Заочна форма навчання

Зміст	ЗМ 1				ЗМ 2				ЗМ 3			КР	Сума
	27				34				24				
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	25	100	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	9	10	8	8	8	10	8	7	10	7			
в т.ч. за видами робіт:													
- практичні заняття		4		4	4	4	4	4	4	4	-		
- використання СРС	9	6	8	4	4	6	4	3	6	3	-		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2021.

2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2021.
3. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2021.
4. Жарун О.В. Економічний аналіз. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>

12. Рекомендована література

Базова

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
4. Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text>
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
6. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 7 лютого 2013 р. № 73 і зареєстровано Міністерством юстиції України 28 лютого 2013 р. за № 336/22868 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
8. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 25 „Звіт суб’єкта малого підприємництва”: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 25 лютого 2000 р. № 39 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0189-11#Text>
9. Порядок проведення оцінки фінансового стану потенційного бенефіціара інвестиційного проекту, реалізація якого передбачається на умовах фінансової самоокупності, а також визначення виду забезпечення для обслуговування та погашення позики, наданої за рахунок коштів міжнародних фінансових організацій, обслуговування якої здійснюватиметься за рахунок коштів бенефіціара. Наказ Міністерства фінансів України від 14.07.2016 № 616. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1095-16#Text>
10. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Затв. наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року № 433. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>
11. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до

- банкрутства: Затв. наказом Міністерства економіки України від 19 січня 2006 року № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361 v1361665-10). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>
13. Черниш С.С. Економічний аналіз : навчальний посібник / Черниш С. С. – К. : ЦУЛ. – 2019. – 312 с.
 14. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навчальний посібник / Грабовецький Б. Є. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 84 с.
 15. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посібник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
 16. Синькевич Н.І. «Економічний аналіз»: Курс лекцій. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018р. – 97 с.
 17. Жарун О.В., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А. Теорія економічного аналізу: навч. посіб.. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 272с.
 18. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства ... Київ: Центр учб. літ., 2019. 312 с.
 19. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства : навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. - 274 с.
 20. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О. , Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
 21. Єршова Н.Ю., Портна О.В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум : Навчальний посібник. Видавництво «Магнолія 2006», 2019. 342 с
 22. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / за ред. проф. А.Г. Загороднього. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 428 с.
 23. В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. Економічний аналіз : навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 624 с.
 24. Косова Т.Д., Сухарев М.П., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
 25. Кулік А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Київ, ДП «Вид. Дім. «Персонал», 2018. 452 с.
 26. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 639 с.
 27. Мішеніна Н. В., Мішеніна Г. А., Ярова І. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2014. 306 с.
 28. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2011. 513 с.
 29. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с.
 30. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. 2-ге вид, випр. і доп. Київ : Знання, 2005. 662 с.
 31. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с
 32. Швиданенко Г.О., Олексик О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
 33. Шкарабан С.І. Організація і методика економічного аналізу (Збірник задач): навч. посіб Тернопіль: ТНЕУ, «Економічна думка». 2009. 176 с.
 34. Черниш С.С. Економічний аналіз : навчальний посібник / Черниш С. С. – К. : ЦУЛ. 2019. 312 с.

Допоміжна

1. Букреева Д. С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством : монографія. Дніпро: НГУ, 2017. 178 с.
2. Гросул В. А., Афанасьєва М. В., Янчев А. В. Управління конкурентним потенціалом підприємств роздрібно́ї торгівлі: монографія. Харків: ХДУХТ, 2016. 244 с.
3. Доля В.Г. Экономический анализ: теория и практические методики. К.: Кондор. 2003. 208с.
4. Жарун .В., Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія /О.В., Жарун, В.К. Савчук, В.С. Уланчук/ За заг. ред. В. К. Савчука,К.: ЦП «Компринт», 2018. 280-298 с.
5. Жарун О.В. Напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу аграрного виробництва /В.С. Уланчук, О.В.Жарун //Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика /Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.» – 2018. 244с. С.22-29.
6. Жарун О.В. Вагоме місце на світовому ринку – пріоритет розвитку агропромислового виробництва України. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2020. С. 78-90.
7. Olena Zharun. Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises/ Olena Zharun, Sergey Sokolyuk, Svetlana Tkachuk, Volodymyr Ulanchuk // Investment Management and Financial Innovations. - Volume 14. – 2018.- Issue #1 (cont.) pp. 181-190. URL: [file:///E:/Users/User/Downloads/imfi_2017_14_1\(contin.\)_6.pdf](file:///E:/Users/User/Downloads/imfi_2017_14_1(contin.)_6.pdf)
8. O. Zharun. Innovation and investment development of agro-industrial complex/ V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - Vol 2, No 25 (2018).- p.357-365. <http://fkd.org.ua/article/view/136828>
9. O. Zharun, Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41701019
10. Жарун О.В. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства / О.В. Жарун, В.С. Уланчук, С.Ю. Соколюк // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій № 2. (44). 2020р. с. 65-72
11. Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf (дата звернення: 03.09.2019)
12. Економічний аналіз: Практикум. Київ: Цент навчальної літератури. 2005. 432с.
13. Ковальчук К. Ф Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 326с

14. Микола Коротєєв, Ірина Корман, Олена Манзій, Ольга Семенда, Олена Семенда. Аналіз перспектив ринкового обігу сільськогосподарських земель в Україні. Англійською мовою. Проблеми і перспективи менеджменту, 2017. Том 15.- №2. С. 344-354. (Scopus).
15. Поповенко Н. С. Техніко-економічний аналіз: навч. посіб. під. ред. Н. С. Поповенко. Одеса : Стандартъ, 2014. 143 с.
16. Приймук О., Філюк Ю. Метдичні підходи щодо діагностики фінансового стану підприємства. Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія «Економіка і управління». 2016. Вип. 36. С. 231 – 240.
17. Проблеми і перспективи розвитку статистики, аудиту та економічного аналізу: колект. Монографія. за ред. В. А. Дерія. Тернопіль: Крок, 2016. 362 с.
18. Румянцев М. В. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: навч. посіб. для студентів ВНЗ. [та ін.]. Донецьк: Ноулідж, Донецьк-від-ня, 2014. 297 с.
19. Семенда Д.К., Коротєєв М.А., Семенда О. Вс., Семенда О.В. Економіка підприємства: навч. посібн. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 246с.
20. Семенда Д.К., Семенда О.Вс., Семенда О.В. Вплив податкових нововведень на розвиток аграрного сектору економіки України. Актуальні проблеми економіки. 2017. №3 (189) С.80-89.
21. Сергійчук С. І. Корпоративне управління: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2016. 228 с.
22. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2015. 301 с.

Інформаційні ресурси

1. Аграрний сектор України. [URL:agroua.net](http://agroua.net)
2. Бібліотеки в Україні. URL: [http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3)
3. Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
4. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
5. Вільна енциклопедія. URL: <http://uk.wikipedia.org>
6. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. URL: [http://www. library. lviv.ua/](http://www.library.lviv.ua/)
8. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: www.minagro.kiev.ua
9. ННЦ «Інститут аграрної економіки». URL: www.iae.kiev.ua
10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Сайт журналу «Пропозиція». URL: www.propozitsiya.com

13. Зміни у робочій програмі на 2021-2022 навчальний рік.

Зміни, внесені до робочої програми на 2021-2022 навчальний рік, охоплюють:

1. Внесення коригувань в розподіл балів, що їх отримують студенти в процесі вивчення дисципліни
2. Оновлення переліку рекомендованої літератури.