



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
ЗІ ВСТУПУ ДО ФАХУ  
(«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»)**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>051 Економіка</b>
<b>Освітня програма:</b>	<b>Економіка</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>
<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>1</b>
<b>Форма навчання:</b>	<b>денна</b>
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	<b>3</b>
<b>Мова викладання:</b>	<b>українська</b>
<b>Обов'язкова/вибіркова:</b>	<b>обов'язкова</b>

<b>Лектор курсу</b>	Алла Осіпова
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/novyj-resurs1.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/novyj-resurs1.html</a>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	1207alla@udau.edu.ua
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1566">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1566</a>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета курсу</b>	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері економіки.
<b>Завдання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ оволодіння навичками співучасті у розробці та реалізації освітньо-професійної програми спеціальності «Економіка»;</li><li>➤ формування уявлення про особливості майбутнього фаху та вимоги роботодавців до фахівця з економіки;</li><li>➤ напрацювання вміння визначати перспективи та необхідні компетентності працевлаштування у сфері економіки;</li><li>➤ оволодіння засобами досягнення професійного зростання;</li><li>➤ набуття навичок раціонального вибору навчальних і тренінгових програм і дисциплін, підвищення рівня своєї кваліфікації.</li></ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li><li>➤ ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>➤ ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>➤ ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>➤ ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li><li>➤ ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</li><li>➤ СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</li><li>➤ СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</li><li>➤ СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</li><li>➤ СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</li><li>➤ СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>➤ ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>➤ ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>➤ ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>➤ ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>➤ ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</li> <li>➤ ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</li> <li>➤ ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> <li>➤ ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</li> <li>➤ ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</li> <li>➤ ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</li> </ul>

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (самостійна робота)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Особливості господарського розвитку та економічної думки на етапах первісного суспільства, античності та європейського середньовіччя</b>	<b>6</b>	Господарський розвиток за первісної доби. Економічний розвиток стародавніх цивілізацій. Особливості східного рабства. Господарство Стародавньої Греції. Античний Рим: економічні причини розквіту і занепаду. Господарство скіфів, грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я. Економічна думка стародавнього сходу. Економічна думка Стародавньої Греції. Економічна думка Середньовіччя.	Виконання завдань наведених в інструктивно-методичних матеріалах, підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Тема 2. Формування передумов ринкової економіки в країнах європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.) та розвиток ринкового господарства (друга половина XVII ст. – початок XIX ст.)</b>	<b>6</b>	Економіка західноєвропейських країн у період первісного нагромадження капіталу. Сутність меркантилізму та етапи його розвитку. Специфіка меркантилізму у різних країнах. Історичні умови виникнення класичної політичної економії. Зародження класичної політичної економії у Франції. Економічна теорія фізіократів. Економічний розвиток Англії у XVIII ст. Економічне вчення А. Сміта. Економічний розвиток Англії наприкінці XVIII – початку XIX ст. Економічна теорія Д. Рікардо.	Виконання завдань наведених в інструктивно-методичних матеріалах, підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Тема 3. Економічна думка розвинених країн у другій половині XIX ст.</b>	<b>6</b>	Німецька національна політична економія. Економічні дослідження нової історичної школи. Виникнення неокласичного напрямку. Австрійська школа. Теорія граничної корисності. Лозаннська школа.	Виконання завдань наведених в інструктивно-методичних матеріалах, підготовка реферату	<b>7</b>

		Кембріджська школа. Економічне вчення Дж. Б. Кларка.		
<b>Тема 4. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)</b>	<b>10</b>	Криза кріпацької системи в Росії та Україні. Погляди економістів Вільного економічного товариства. Прихильники ліквідації кріпацького права й самодержавства (кінець XVIII – перша четверть XIX ст.). Економічна думка України та Росії 30-60-тих років XIX ст. Економічні ідеї революційних демократів.	Заняття-екскурсія до Уманського краєзнавчого музею, ознайомлення з експонатами; підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Тема 5. Економічний розвиток України і його відображення в економічній думці у другій половині XIX – на початку XX ст.</b>	<b>12</b>	Економічні ідеї народництва. Розповсюдження марксизму. Легальний марксизм. Економічний розвиток України (кінець XIX – початок XX ст.). Економічні погляди дворянства. Буржуазна економічна думка.	Заняття-екскурсія до Уманської центральної міської бібліотеки, ознайомлення зі стародруками в архіві; підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX – початок XXI ст.)</b>	<b>8</b>	Ідейно-теоретичні основи та етапи розвитку інституціоналізму. Основні напрями раннього інституціоналізму. Теорія монополістичної конкуренції Е. Чемберліна. Теорія недосконалої конкуренції Дж. Робінсон. Теорія олігополії і теорія врівноважуючих сил. Вчення Й. Шумпетера: теорія підприємництва і теорія ефективної конкуренції. Розвиток неокласичних теорій ціни, капіталу і економічної рівноваги (неокласичний синтез). Неокласичні теорії економічного зростання. Характеристика неоліберального напрямку. Характеристика неоконсерватизма. Економічні концепції монетаристів. Економічна теорія пропозиції (ЕТП). Теорія «раціональних очікувань».	Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle; підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Тема 7. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці та формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.)</b>	<b>6</b>	Основні напрями розвитку економічної теорії в період 1917 – кінця 20-х рр. Характеристика економічної думки в період утвердження командно-адміністративної системи (30–50-ті роки XX ст.). Економічна думка 60-х – початку 90-х років XX ст. Економічні дискусії перехідного періоду. Економіка незалежної України. Теоретичні основи досягнення добробуту в Україні.	Заняття-екскурсія в бібліотеці Уманського національного університету садівництва, знайомство з стародруками; підготовка реферату	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 8. Теоретико-методичні основи функціонування вищої освіти в Україні та система оцінювання знань і вмінь</b>	<b>14</b>	Організаційні засади функціонування системи вищої освіти в Україні. Місце Уманського національного університету садівництва у системі вищої освіти України. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Засади функціонування Європейської кредитно-трансферної й акумулюючої системи організації навчального процесу (ECTS) в Україні.	Заняття-екскурсія в музеї історії Уманського національного університету садівництва, виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>7</b>
<b>Тема 9. Організація освітньо-виховного процесу в Уманському</b>	<b>8</b>	Нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва. Організація навчального	Заняття-екскурсія в кімнаті стародруків Уманського національного	<b>7</b>

національному університеті садівництва		процесу в Уманському національному університеті садівництва. Студентське самоврядування в Уманському національному університеті садівництва.	університету садівництва; зустріч з представниками ради студентського самоврядування університету та факультету економіки і підприємництва	
<b>Тема 10. Навчальний процес першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 Економіка. Сфери працевлаштування фахівців спеціальності 051 Економіка</b>	<b>14</b>	Дисципліни професійно-орієнтованого циклу. Вибіркові компоненти освітнього циклу. Роль кафедри економіки у підготовці фахівців спеціальності 051 Економіка. Місце фахівця спеціальності 051 Економіка. Економіст – провідна фігура в управлінні підприємством. Вимоги, що висуваються до економіста. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з економіки. Відповідальність економіста. Права економіста як найманого працівника. Посадові обов'язки економіста і головного економіста. Професія економіста за кордоном.	Екскурсія на підприємства, установи й організації фахового спрямування; виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>7</b>
<b>ІНДЗ</b>				<b>30</b>
<b>Всього</b>	<b>90</b>			<b>100</b>

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної практики «Вступ до фаху»  
(денна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1 (49 балів)							Змістовий модуль 2 (21 балів)				
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	Дослідницький проект	<b>100</b>
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. Передбачається, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова:

1. Конституція України: закон України № 254к від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 30.04.2015р. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>
3. Про вищу освіту: закон України № 1556 у редакції від 09.08.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Про освіту: закон України № 2145 від 05.09.2017 зі змінами та доповненнями URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. Статут Уманського національного університету садівництва від 31.01.2019 р. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>
7. Стратегія розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020– 2025 рр. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku2020-2025.pdf>
8. Цивільний кодекс України: Закон України № 435-IV у редакції від 17.10.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
9. Економічна теорія: навч. посібник / Р. П. Мудрак, А. П. Бурляй, В. С. Костюк, Н. М. Котвицька, Я. А. Нестерчук, О. Г. Пенькова, А. О. Ревуцька, Л. В. Смолій, Л. А. Фицик, О. С. Фротер. Умань : Сочінський, 2018, 720 с.
10. Ущাপовський Ю. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.
11. Сучасні економічні теорії. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 288 с.
12. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г. П. Пасемко, Л. Г. Бага, Г. Є. Бесєдіна та ін. Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків : ХНАУ. 2020. 243 с.
13. Історія економіки та економічної думки: самостійна робота студентів: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Петренко, Н. С. Коновалова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 156 с.

#### Допоміжна:

1. Антикорупційна програма Уманського національного університету садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCiJNAPROGRAMA-UNUS.pdf>
2. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва URL:

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeksakademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>

3. Основні напрями розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020–2021 рр. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/napryami-rozvitku-unus-na2020-2021-rr.pdf>

4. Про затвердження антикорупційної програми Уманського національного університету садівництва: наказ Уманського НУС 01-05/553 від 22.12.2018 р. URL: [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-(2).pdf)

5. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/ek.pdf>

6. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>

7. Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>

8. Положення про систему управління навчанням Moodle Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchanniam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

9. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>

10. Положення про дипломне проектування в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2016/Pro-diplomne-proektuvannya.pdf>

11. Положення про академічну успішність в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>

12. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>

13. Положення про рейтингове оцінювання наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності студента Уманського НУС. URL: [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/Polozhennya-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/Polozhennya-(2).pdf)

14. Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>

15. Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>

16. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>

17. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>

18. Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>

19. Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>

20. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту

кваліфікаційної (дипломної) роботи в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>

21. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

22. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>

23. Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

24. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>

25. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/akademichna-mobilnist.pdf>

26. Положення про порядок замовлення, виготовлення та видачу академічних довідок в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-poryadok-zamovlennya-vigotvonnennya-ta-vidachu-akademichnih-dovidok.pdf>

27. Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf>

28. Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/polojenyantsa.pdf>

29. Концепція національного виховання студентської молоді в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Концепciya-nacionalnogo-vihovannya-studentskoyi-molodi.pdf>

30. Положення про студентське самоврядування Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-prostudentske-samovryaduvannya-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>

31. Інформаційна система управління навчанням в Уманському НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/instrukciya/moodle2vidannya.pdf>

32. Бурляй А. П., Костюк В. С., Смолій Л. В., Осіпова А. А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. 2021. Вип. 98. Ч.2. С. 221–231. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/21.pdf>

33. Осіпова А. А., Фротер О. С., Пархоменко Л. А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2020. № 11 (1). С. 62–68. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447>

34. Смолій Л. В., Осіпова А. А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 24. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185>

#### 14. Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
2. Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
3. Сайт Уманського національного університету садівництва. URL : <https://www.udau.edu.ua/>
4. Сайт відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС. URL : <https://mon.udau.edu.ua/>
5. Сайт Міністерства економіки України. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>