



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра обліку і  
оподаткування

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Людмила Мельник
Профайл лектора	<a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	liudmyla.melnyk21@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=862">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=862</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ набуття здобувачами знань та навичок необхідних для створення конкурентоздатних академічних текстів широкого профілю як невід'ємної частини системи компетенцій майбутнього дослідника або працівника аграрної сфери.
Завдання курсу	➤ сформувати у здобувачів навички письмової наукової комунікації, вміння висловлювати думки в письмовій формі та аргументувати їх; навчити прийомам структурування академічних робіт, підготувати для написання есе, тез, статей та анотацій, сформувати вміння вільно та аргументовано викладати думки з наукової проблеми.
Компетентності	<p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
Програмні результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних

	<p>досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.</p> <p>PH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
--	---

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудит. занять)
<b>Змістовий модуль 1</b>					
<b>Тема 1. Академічна грамотність та базові концепції академічного письма</b>	2/-	Основні характеристики поняття академічного письма. Сучасне поняття академічної грамотності та його структура. Концепція 4П «персональний процес – практика – публічний продукт» у створенні академічних текстів. Критичне мислення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи.	<b>5</b>	-
<b>Topic 2. Academic integrity (with the involvement of practitioners) Тема 2. Академічна доброчесність (із залученням практиків)</b>	2/2	Academic integrity as a guarantee of quality higher education. Academic culture: concepts, functions, components. Experience of Ukraine, Western countries and leading international publications. Normative framework and organizational principles of combating academic dishonesty. Combination with criminal and labor legislation. Protection of	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження	<b>10</b>	+

		intellectual property rights. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти. Академічна культура: поняття, функції, складові. Досвід України, Західних країн та провідних міжнародних видань. Нормативна база та організаційні засади боротьби з академічною не доброчесністю. Поєднання з кримінальним та трудовим законодавством. Захист прав інтелектуальної власності.	тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
<b>Тема 3. Плагіат. Протидія плагіату</b>	<b>2/-</b>	Поняття плагіату в Україні та світі. Види плагіату. Протидія плагіату. Законодавчий аспект. Плагіат у наукових публікаціях: види та сервіси перевірки тексту на унікальність.	Опрацювання лекційного матеріалу	-	-
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>10</b>	<b>x</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>					
<b>Тема 4. Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації</b>	<b>2/2</b>	Форми представлення наукової роботи: реферат, тези, доповідь, стаття тощо.. Наукові журнали та наукові статті. Загальний порядок оформлення наукової роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>10</b>	-
<b>Тема 5. Методика написання та оприлюднення тез доповідей на конференцію</b>	<b>4/6</b>	Суть, класифікація та структура тез. Алгоритм написання тез та типові помилки.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>10</b>	-
<b>Тема 6.</b>	<b>2/6</b>	Структура та організація	Опрацювання	<b>15</b>	-

Методика написання та оприлюднення наукової статті		наукової статті. Написання розділів «Вступ», «Моделі та методи», «Результати», «Обговорення та висновки». Опрацювання наукових текстів.	лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	x
Всього за семестр	14/16			70	
Екзамен				30	
Всього за курс				100	

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни