



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інноваційна аграрна економіка»

Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність:	051 «Економіка»
Освітня програма:	ОНП «Економіка»
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (4)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Сергій Соколюк
Профайл лектора	https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sokolyuk-sergij-yurijovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	sokolyuk92@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми економіки аграрного виробництва, запропонувати напрями ефективного інноваційного розвитку вітчизняного аграрного сектору економіки України з обґрунтуванням перспективних заходів, які забезпечать реалізацію запропонованої концепції в певному інституційному середовищі.
Завдання курсу	➤ формування інноваційної моделі сільського господарства, спроможної забезпечити випереджальний розвиток галузі, стійке економічне зростання, що передбачає стабільний щорічний приріст валової продукції й підвищення продуктивності праці, високий рівень глобальної конкурентоспроможності.
Компетентності	➤ здатність володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань, уміти забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери; на основі використання прогресивного прикладного досвіду, розробляти науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.
Програмні результати навчання	➤ формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання наявних літературних даних; ➤ володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань та забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери; розробляти, на основі використання прогресивного прикладного досвіду, науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Теоретичні засади розвитку та ефективності інноваційної діяльності в економіці	2/3	Економічна сутність інноваційної діяльності та її ефективності. Методичні основи оцінювання розвитку та ефективності інноваційної діяльності.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	5
Тема 1. Тенденції розвитку та ефективність інноваційної діяльності в аграрному секторі [Development trends and efficiency of innovative activity in the agricultural sector]*	2/3	The current state of innovation in the agricultural sector. Institutional support of innovative development of agricultural production. Development of agrarian entrepreneurship as a source of innovation activity. Scientific support of agrarian production.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	5
Тема 3. Формування і функціонування інтелектуального капіталу в аграрній сфері	2/3	Розвиток інститутів формування і функціону- вання інтелектуального капіталу. Структуризація й особливості формування інтелектуального капіталу. Державна політика регулювання і механізмів реалізації інтелектуальної власності.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	5
Тема 4. Управління персоналом та мотивація праці в аграрних підприємствах	2/3	Особливості формування і розвитку кадрового потенціалу аграрних підприємств. Поліпшення кадрового потенціалу аграрних підприємств. Концептуальні положення підвищення ефективності механізмів мотивації праці. Положення оцінки ефективності управління підприємством	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	7
Модульний контроль				10
Змістовий модуль 2				
Тема 5. Перспективи розвитку ефективної інноваційної діяльності в аграрній сфері	2/3	Концептуальні основи забезпечення інноваційної діяльності в аграрній сфері. Методичні підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності. Розвиток інституційного середовища інноваційної діяльності аграрного виробництва.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	7

Тема 6. Ринок як інституційна система розвитку інноваційної діяльності	2/3	Ринкова модель у формуванні економіки розвитку суспільних формацій. Аграрний ринок як механізм координації й стимулювання інноваційної діяльності. Теоретико-методологічні засади розвитку ринку інноваційної продукції. Організаційно-економічні умови розвитку ринку інновацій та інноваційної продукції в аграрній сфері. Функціонування ринку інновацій в агропромисловому виробництві України. Формування та функціонування інститутів інфраструктури інноваційної діяльності.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	7
Тема 7**. Організаційні форми впровадження інновацій в сільському господарстві	2**/3	Теоретичні аспекти форм і механізму впровадження інновацій. Особливості впровадження інновацій у сільському господарстві. Формування ефективного організаційно-економічного механізму трансферу інновацій у сільському господарстві.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	7
Тема 8. Концептуально-методичні положення та стратегічні імперативи інноваційного забезпечення розвитку сільського господарства	2/3	Концептуальні положення інноваційного забезпечення формування конкурентоспроможності сільського господарства. Методичні положення щодо формування інноваційних проєктів, оцінки можливостей їх реалізації та ефективності інвестицій. Стратегічні імперативи й напрями інноваційного забезпечення розвитку сільського господарства.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування	7
Модульний контроль				10
Всього за 1 семестр	16/24			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

* лекційне та семінарське заняття проводяться на англійській мові; **залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять: роботодавець.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

	<i>Поточний (модульний) контроль - 70</i>										<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Сума</i>
Кількість балів за змістовий модуль	<i>Змістовний модуль 1 - 32</i>					<i>Змістовний модуль 2 - 38</i>					30	100
Тема	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>МК</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>МК</i>		
Кількість балів за видами робіт по темах, всього:	5	5	5	7	10	7	7	7	7	10		
в т.ч.: активність на семінарських заняттях	4	4	4	5		5	5	5	5			
виконання самостійної роботи	1	1	1	2		2	2	2	2			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену (курсової роботи)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)