

ТАБЛИЦЯ

пропозицій стейкхолдерів та членів робочої групи
до освітньо-професійної програми Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
Уманського національного університету садівництва, 2023 р.

Ініціатор пропозиції	Зміст пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Климчук О.В., Коваленко О.С., члени робочої групи	Введення до переліку обов'язкових освітніх компонент дисципліни, яка що допомагали б здобувачам розвивати навички, які є ключовими в сучасному економічному середовищі у зв'язку з високим ступенем невизначеності та ризику.	Необхідність у поглибленні знань та навичок з обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності та ризику, набуття яких дає змогу майбутнім фахівцям вибирати оптимальні стратегії, максимізувати користь та зменшувати ризики у прийнятті рішень.	Пропозицію враховано (<i>протокол № 1 від 08.11.2022р.</i>) До переліку освітніх компонент в проєкті ОПП на 2023 р. внесено дисципліну «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків».
Мудрак Р.П., член робочої групи	Переведення дисципліни «Управління витратами» до переліку вибіркового	Вивчення навчальної дисципліни «Управління витратами» пов'язане з оптимізацією конкретних витрат і стосується сфери оперативного управління, оскільки спрямоване на конкретні операційні аспекти, а не на стратегічні або аналітичні аспекти. Управління витратами	Пропозицію враховано (<i>протокол № 1 від 08.11.2022р.</i>) Навчальну дисципліну «Управління витратами» в проєкті ОПП на 2023 р. перенесено до переліку вибіркового.

		може бути розглянуте як більш спеціалізований напрям, концентрований на практичних аспектах ефективного використання ресурсів	
Фротер О.С., член робочої групи	Зменшення кількості кредитів, виділених для вивчення дисципліни «Вища математика»	Удосконалення навчального плану, що формуватиметься за ОПП «Економіка» у 2023 році, за рахунок збалансування кількісних навичок з якісним розумінням та аналізом.	Пропозицію враховано (протокол № 1 від 08.11.2022р.) В проєкті ОПП на 2023 р. зменшено кількість кредитів, виділених для вивчення дисципліни «Вища математика», збільшивши за рахунок цього обсяги кредитів, спрямованих на опанування базових економічних дисциплін, зокрема «Політична економія», «Людина і економіка», «Історія економіки та економічної думки».
Галицький О.М., д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету (громадське обговорення)	Зміна форми контролю з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік», що входить до переліку обов'язкових дисциплін, з екзамену на залік	Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік» має практичний характер, тому така форма контролю, як залік, дозволить студентам глибше продемонструвати свої практичні навички та розуміння конкретних бухгалтерських процесів	Пропозицію враховано (протокол № 2 від 25.01.2023 р.) В проєкті ОПП на 2023 р. змінено форму контролю за освітньою компонентою «Бухгалтерський облік» з екзамену на залік.
Мацієвич Т., к.е.н., доцент, в.о. декана факультету економіки	Удосконалення відображення міжпредметних зв'язків	Відображення пов'язаності та логічної послідовності вивчення дисципліни «Економічний	Пропозицію враховано (протокол № 2 від 25.01.2023 р.)

<p>та управління Одеського державного аграрного університету (громадське обговорення); Фротер О.С., член робочої групи</p>	<p>між освітніми компонентами в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми</p>	<p>аналіз» з такими освітніми компонентами, як «Теорія ймовірності та математична статистика» та «Оптимізаційні методи та моделі» ґрунтується на тому, що результати навчання, отримані під час вивчення останніх, надають інструментарій для проведення статистичного аналізу в економіці, а також створювати ймовірнісні моделі економічних явищ</p>	<p>Внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП «Економіка» в частині відображення міжпредметних зв'язків між освітніми компонентами «Теорія ймовірності та математична статистика», «Економічний аналіз» та «Оптимізаційні методи та моделі»</p>
--	---	--	---