

ТАБЛИЦЯ

пропозицій стейкхолдерів та членів робочої групи
до освітньо-професійної програми Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
Уманського національного університету садівництва, 2022 р.

Ініціатор пропозиції	Зміст пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Костюк В.С., член робочої групи	Перенесення дисципліни «Людина і економіка» з блоку дисциплін соціально-гуманітарної підготовки до блоку дисциплін математичної і загальноекономічної підготовки.	Аналіз мети та завдань дисципліни «Людина і економіка» засвідчив, що її вивчення орієнтовано на засвоєння комплексу соціально-економічних знань, умінь і навичок для забезпечення розвитку економічної культури і свідомості як особи, так і суспільства загалом. Такий підхід відповідає визначенню дисциплін загальноекономічного блоку, на відміну від соціально-гуманітарного, де людина розглядається передусім як суспільна (культурна, моральна, духовна) істота.	Пропозицію враховано (<i>протокол № 1 від 19.11.2021р.</i>) В проекті ОПП на 2022 р. освітню компоненту «Людина і економіка» перенесено з блоку дисциплін соціально-гуманітарної підготовки до блоку дисциплін математичної і загальноекономічної підготовки.
Куба Д.Р., здобувач першого	Введення до переліку обов'язкових освітніх компонент дисципліни,	Необхідність у поглибленні навичок виконання здобувачами освіти наукових	Пропозицію враховано (<i>протокол № 2 від 01.02.2022р.</i>)

<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти (Громадське обговорення)</p>	<p>яка б дозволяла оволодіти навичками виконання наукових робіт, зокрема курсових.</p>	<p>досліджень із оформленням їх у вигляді рукопису за визначеними правилами, зокрема щодо структури та оформлення роботи (в тому числі й з метою дотримання принципів академічної доброчесності), формування переліку використаної літератури тощо. Врахування досвіду Одеського національного економічного університету, Університету сільського та лісового господарства ім. Менделя (Чеська республіка), в яких до навчального плану підготовки бакалаврів з економіки включено дисципліну «Академічне письмо».</p>	<p>До переліку освітніх компонент в проєкті ОПП на 2022 р. внесено дисципліну «Основи академічного письма». Дисципліна запланована до вивчення в 2 семестрі, що передує семестру, в якому вперше за ОПП виконується курсова робота.</p>
<p>Солом'яна Тетяна, начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської РДА</p>	<p>При формулюванні змісту розділу 4. «Придатність до працевлаштування» необхідно врахувати зміни до національного Класифікатора професій ДК 003:2010, внесені наказом Міністерства економіки України від</p>	<p>Змінами національного Класифікатора професій ДК 003:2010 передбачено віднесення професій, що вимагають від працівника освітньої кваліфікації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, до розділу 2. Професіонали (попередня редакція Класифікатора</p>	<p>Пропозицію враховано (<i>протокол № 2 від 01.02.2022р.</i>) До розділу 4 проєкту ОПП на 2022 р. «Придатність до працевлаштування» внесено зміни, що враховують вимоги чинної редакції національного Класифікатора професій ДК 003:2010, розширено перелік посад, які може обіймати бакалавр з економіки, за рахунок посад, передбачених р. 2 Професіонали.</p>

(Громадське обговорення)	25 жовтня 2021 року N 810.	передбачала можливість обіймати посади лише в розрізі професій, віднесених до розділу 3. Фахівці). Корегування в розділі 4 ОПП переліку посад, які може займати бакалавр з економіки, розширює можливості працевлаштування випускників та приводить зміст освітньо-професійної програми у відповідність до норм чинного законодавства.	
Члени робочої групи	Відображення інформації щодо укладених договорів про академічну мобільність з Мукачівським ДУ та Подільським ДУ в розділі 9 ОПП «Академічна мобільність»	Уточнення інформації про укладені в рамках ОПП угоди про академічну мобільність	Пропозицію враховано (протокол № 2 від 01.02.2022р.) В розділі 9 ОПП «Академічна мобільність» проекту ОПП на 2022 р. відображено інформацію про укладені договори про академічну мобільність з Мукачівським ДУ та Подільським ДУ
Чиненко Анастасія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка	Розширювати практику залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до організації освітнього процесу в межах ОПП «Економіка»	Зацікавленість у співпраці з фахівцями-практиками та роботодавцями обумовлена тим, що така взаємодія орієнтує систему підготовки майбутніх фахівців на формування актуальних для	Пропозицію враховано (протокол № 2 від 01.02.2022р.) Розширювати коло осіб з боку роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі, долучених до організації освітнього процесу. Продовжувати та розширювати практику залучення їх до

(Громадське обговорення)		сучасного ринку праці професійних компетенцій; формує зворотній зв'язок щодо готовності випускників до успішної професійної діяльності, що є важливим критерієм для визначення якості підготовки.	проведення аудиторних занять та до організації й реалізації освітнього процесу.
Нестерова С. В. к.е.н., доцент, гарант ОПП «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Мукачівського державного університету	Перенесення виробничої практики II з 7 на 8 семестр	Більш повне охоплення всіх програмних компетентностей та результатів навчання, спираючись на вивчення повного переліку освітніх компонентів за ОП.	Пропозицію враховано (<i>протокол № 2 від 01.02.2022р.</i>) Внесено зміни до структурно-логічної схеми та навчального плану 2022 р. в частині перенесення виробничої практики II з 7 на 8 семестр (після опанування всіх освітніх компонентів).