

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30505 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30505
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра обліку і оподаткування, кафедра менеджменту, кафедра математики і фізики, кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін, кафедра маркетингу, кафедра інформаційних технологій, кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	326733
ПІБ гаранта ОП	Фротер Оксана Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.froter@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-704-45-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-704-45-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування викладання економічних дисциплін в Уманському національному університеті садівництва відбулося у часи перетворення Головного училища садівництва в Уманське училище землеробства і садівництва (1868р.), коли було запроваджено викладання курсу економіки сільського господарства. Підготовку фахівців економічного профілю було розпочато у 1976 р. зі створенням економічного факультету. Кафедру економіки, де реалізується освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка, засновано у 1980р. Передумовами розробки освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка стали: вивчення й урахування запитів роботодавців; результати моніторингу вітчизняного та регіонального ринку освітніх послуг; професійний та науковий досвід та кваліфікація професорсько-викладацького складу кафедри. Освітньо-професійну програму вперше розроблено та затверджено в 2016 р. (протокол засідання Вченої ради УНУС від 28 квітня 2016 р. № 5). Впродовж всього терміну реалізації ОП здійснюється її періодичний перегляд та оновлення з метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти на основі урахування: вимог, встановлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018 р.; Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>); запитів та побажань роботодавців, здобувачів, академічної спільноти та інших стейкхолдерів; рекомендацій відділу моніторингу якості освіти УНУС щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-do-akreditacij-2019.pdf>, https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2021/analiz-zauvazhen-po-akreditacijah_2020-r.pdf, https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2022/analiz-zauvazhen-po-akreditacijah_2021-r-na-sajt.pdf, <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2023/rekomendacii-po-akreditacijah-2023.pdf>). У 2018 р. ОПП було приведено у відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. В 2019 р. започатковано залучення представників роботодавців та здобувачів до її розробки й оновлення шляхом включення їх до складу робочої групи. Рішенням Національного агентства із забезпечення якості освіти вищої освіти від 30.05.2023 р., протокол № 9 (38), було надано умовну акредитацію ОП Економіка до 30.05.2024 р. (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Протокол-засідання-НА_30.05.2023_ред.pdf). Остання редакція освітньо-професійної програми «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти схвалена Вченою радою УНУС (протокол № 6 від 31 травня 2023 р.). Гарантом ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є Фротер О.С., доцент кафедри економіки, к.е.н.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	23	16	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	22	14	7	1	0
3 курс	2021 - 2022	17	10	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	25	12	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35889 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	30505 Економіка
другий (магістерський) рівень	51973 Бізнес-економіка 29145 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36690 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Б_051 Економіка_2023.pdf</i>	nds0v4D0pecF//9Lx1v5cZTu5NpCw/4DCdi7tyRdwKo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 051 Бакалавр 2023.pdf</i>	AI++cyNFgCszmsjgnXoJLYo/06Mz9vrvAITij8YVg+s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	dFwbwn7aAa7xMuvOoxwRCIX74PXy2JgHtU/BhOyNnJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	2W5FuQ5RfN7Ts15HizvvLC/3ztuosYWXTvjCoJEzOGs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	AyBwn8+2o4l8Tb9StlGORgJ8DBKcVpLxUKsyerbcwy8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	VxS+d8j8MgPtRrxvBWuPdcPrsH1iUsov8a+D5e0frvI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_5.pdf</i>	Ln8mzAigtDba3vTv8F9krwtkoYjzVisvrtobrejCJ2s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, сформовані у відповідності до Стратегії розвитку УНУС (<https://bit.ly/3FHoshs>), полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі економічних наук, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виявлення та розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають в процесі функціонування економічних систем різного рівня.

ОП є результатом узгодженої взаємодії та співпраці зі стейкхолдерами; базується на використанні студентоцентрованого, комплексного підходу при формуванні актуальних загальних і спеціальних компетентностей з урахуванням сучасних наукових досліджень.

Особливість ОП «Економіка» полягає у поглибленому вивченні специфіки функціонування й розвитку економічних систем та окремих господарських одиниць на різних рівнях економіки, зокрема в аграрній сфері. Унікальність освітньої програми визначено у:

СК 15. Здатність до розуміння специфіки соціально-економічних взаємовідносин та особливостей функціонування економічних суб'єктів в аграрній галузі.

ПРН 25. Оволодіти практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки. Реалізація ОП відбувається у партнерстві з провідними бізнес-структурами аграрної галузі (<https://bit.ly/3nfW1AJ>, <http://surl.li/prpem>).

Спрямування освітньої програми не має аналогів серед ЗВО Черкаського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та мета ОП «Економіка» повною мірою узгоджуються з місією УНУС, що викладена у Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>) та відповідають меті освітньої діяльності, яка визначена Статутом (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>). Кореляція цілей ОП з місією університету реалізується через підготовку фахівців, основу на використанні студентоцентрованого підходу в наданні теоретичних знань та практичних навичок в предметній області з урахуванням сучасних наукових досліджень. Зміст і цілі ОП «Економіка» визначаються відповідністю стратегічній меті, окресленій у Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>) – формування європейського за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. Реалізація ОП орієнтована на імплементацію стратегічних пріоритетів УНУС через забезпечення нерозривності студентоцентрованого навчання та наукової діяльності з урахуванням вітчизняного й міжнародного досвіду, запитів здобувачів та стейкхолдерів, а також тенденцій на ринку праці. За потреби ОП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії та пріоритетах розвитку університету внаслідок реагування на зовнішні та внутрішні виклики.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників освітньої програми враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання через включення до складу робочої групи та колективне обговорення ОПП шляхом проведення анкетування, опитувань, інтерв'ювання; представництво та участь членів студради факультету економіки і підприємництва у роботі органів, що залучені до процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. В процесі аналізу відповідності цілей та ПРН запитам здобувачів та випускників було враховано пропозиції та рекомендації, висловлені під час громадського обговорення (<https://bit.ly/3K2yFZ6>). Підсумки проведення анкетувань (<https://sal0.li/e94Eae2>, <https://sal0.li/590EВа9>) підтвердили задоволеність змістом ОПП та рівнем якості надання освітніх послуг (93,5% у 2023/2024 н.р.). Регулярно проводиться опитування студентів щодо якості викладання (<https://sal0.li/E4CF124>), зокрема в розрізі окремих дисциплін.

- роботодавці

Врахування інтересів та запитів роботодавців при формуванні цілей, змісту та результатів ОПП здійснюється через залучення до складу робочої групи з розробки та оновлення ОПП: рекомендації Коваленка О.С., фахівця з діджитал-технологій ТОВ «Corteva Agriscience»; Климчук О.В., експерта із ЗЕД ТОВ «Узбекистанська торгова компанія», відображено в протоколах засідань робочих груп, зокрема внесено корективи до ОПП в частині запровадження вивчення навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків». Бізнес-партнером ОПП «Економіка» з числа роботодавців є ТОВ «Corteva Agriscience», яка надала грант на підтримку та розвиток освітньої програми (<https://bit.ly/3fccMZl>, <https://bit.ly/3nfW1AJ>, <http://surl.li/prpem>). Роботодавці позитивно оцінюють ОПП «Економіка», що підтверджується результатами онлайн-анкетування (<http://surl.li/prpdj>), неформального спілкування під час проведення Ярмарків вакансій (<http://surl.li/pnoub>, <http://surl.li/prprak>), наданими рецензіями на ОП (Метулинського О. – директора ТОВ «Торговий дім хліборобів Уманщини» Уманського р-ну Черкаської обл., Рикун В. – голови СФГ «Юлія» Уманського р-ну Черкаської обл.; Віблого І. – директора ПП «Дорстрой» м. Христинівка Черкаської обл., Маркової Н. – директора ПАТ «КБ «Акордбанк» м. Умань Черкаської обл.). Оцінка ОПП та внесення пропозицій щодо її удосконалення здійснюється також і через участь у громадському обговоренні.

- академічна спільнота

Вдосконалення формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснюється у співпраці й з урахуванням досвіду ЗВО-партнерів кафедри економіки (в т.ч. під час спільного обговорення ОП <http://surl.li/pnjts>, <http://surl.li/qencn>). Врахування думки академічної спільноти здійснюється через рекомендації, отримані під час оприлюднення ОП для громадського обговорення. Зокрема, Галицький О.М., д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету, вказав на доцільність перегляду форми контролю окремих ОК. Пропозиції Мацієвич Т.О., к.е.н., доцента (ОДАУ) стосувались удосконалення структурно-логічної схеми ОП в частині відображення міжпредметних зв'язків. НПП входять до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП, беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри та НМК факультету, використовують досвід проходження міжнародного стажування; враховуються пропозиції, надані НПП під час опитувань (<https://sal0.li/9A995fa>).

- інші стейкхолдери

Формування цілей, програмних результатів та змістового наповнення ОП відбувається, серед іншого, і під впливом запитів представників органів державної та муніципальної влади й управління, інших організацій, що беруть участь в ініційованих кафедрою економіки круглих столах, науково-дискусійних семінарах, засіданнях студентського наукового гуртка тощо: <http://surl.li/pnoyt>, <https://bit.ly/3oUpjsu>, <https://bit.ly/3Lqi8j8>, <https://bit.ly/3ngIidf>, Результатом такої співпраці є внесення корективів до мети та змісту ОП відповідно до стратегічних напрямів розвитку регіону та галузі, орієнтація підготовки майбутніх фахівців на формування актуальних для сучасного

ринку праці професійних компетенцій. До удосконалення програми також активно долучаються представники структурних підрозділів УНУС, діяльність яких відповідає за підвищення якості підготовки здобувачів за ОП «Економіка». Обговорення перспектив розвитку ОП можливе завдяки відкритому громадському обговоренню та аналізу рекомендацій відділу моніторингу якості вищої освіти УНУС щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР за результатами проведення акредитаційних експертиз інших освітніх програм, що реалізуються в УНУС (<https://bit.ly/3JV5hUR>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Узгодження цілей та ПРН з тенденціями розвитку спеціальності здійснювалося на основі обговорень під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів, стажувань та підвищення кваліфікації НПП. Відображення у цілях та ПРН в межах ОП знайшли такі тенденції:

1. Зростання потреби у висококваліфікованих фахівцях для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають в процесі функціонування економічних систем на різних рівнях господарювання. Дана тенденція врахована при формулюванні цілей ОП та ПРН5, ПРН9, ПРН21.

2. Інтелектуалізація та цифровізація економічної діяльності, що зумовлює зростання вимог до оволодіння навичками обробки та аналізу великих масивів економічної інформації (ПРН8, ПРН19).

3. Підвищення попиту на фахівців, що володіють універсальними знаннями в галузі економіки, фінансів, бухгалтерського обліку, маркетингу та здатністю гнучко адаптуватись до нових умов (ПРН17, ПРН22).

Тенденції розвитку ринку праці враховано на основі моніторингу ринку праці в контексті кваліфікаційних вимог роботодавців (інформація компаній, що здійснюють аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua>, <https://www.work.ua>, <https://rabota.ua>); даних Державної служби зайнятості щодо попиту роботодавців в розрізі професій (<http://surl.li/lobun>); спілкування з роботодавцями при проведенні Ярмарків вакансій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням галузевого контексту аграрної сфери та регіональних особливостей і тенденцій розвитку економіки, що й визначає особливості та унікальність ОП (орієнтація на підготовку кваліфікованих економістів для аграрної галузі не має аналогів серед ЗВО Черкаського регіону). За структурою господарювання регіон є аграрно-індустріальним, тому поєднання галузевого спрямування з регіональним контекстом ОП забезпечує підготовку фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці.

Галузевий контекст реалізується через включення в ОП (додатково до визначених Стандартом вищої освіти) СК15 та ПРН25, що передбачають поглиблення розуміння особливостей функціонування та розвитку аграрної економіки. У вужчому розумінні галузеву специфіку відображено при формуванні змісту освітніх компонентів, вибору тем курсових робіт та напрямів наукових досліджень, проходження виробничої практики переважно на аграрних підприємствах.

Регіональний контекст ОП розкривається через фокусування на вивченні специфіки сучасного етапу функціонування та розвитку сучасної економіки з урахуванням завдань, визначених Програмами економічного і соціального розвитку Черкаської області (<https://bit.ly/3K2BwkY>) та Стратегією розвитку Черкаської області на період 2021-2027рр. (<https://bit.ly/3HSKX4w>), в частині досягнення операційних цілей: забезпечення якісної системи освіти; розвиток підприємницьких ініціатив та бізнес-екосистем; розвиток інноваційного сектору в економіці регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Сформована ОП є результатом поєднання світових тенденцій підготовки фахівців економічного профілю, вітчизняного досвіду викладання економічних дисциплін, регіональних і галузевих пріоритетів господарської діяльності.

Узагальнення вітчизняної практики реалізації ОП на основі вивчення досвіду НУБіП, КНЕУ, БНАУ, ВНАУ, ОДАУ, ОНЕУ, МДУ, ПДУ лягло в основу формулювання мети ОП, сприяло обґрунтуванню основного фокусу ОП, що враховує галузеву специфіку аграрної економіки. Ознайомлення та обмін досвідом з реалізації та удосконалення ОП здійснюється під час зустрічей гарантів ОП в рамках договорів з ЗВО-партнерами (<http://surl.li/pnjts>, <https://bit.ly/3r6Tdal>); у процесі міжнародного стажування НПП кафедри економіки: Осіпової А.А. (Фінляндія, Німеччина), Фротер О.С. (Польща, США).

Під час формулювання цілей та ПРН, переліку та логічної послідовності освітніх компонентів було враховано досвід реалізації подібних ОП в зарубіжних ЗВО, з якими в УНУС укладено договори про міжнародну співпрацю:

Аграрного університету ім. Хугона Коллонтая в Кракові (Польща) <https://bit.ly/3o2WFSN>, Університету сільського та лісового господарства ім. Менделя (Чеська республіка) <https://bit.ly/3Ngrx4w>, Західно-Чеського Університету у м. Пльзень (Чеська республіка) <https://bit.ly/3rOw8K1>, Університету Вітовта Великого (Литва) <https://bit.ly/3u2vvPt>, Словацького сільськогосподарського університету в Нітрі (Словаччина) <https://bit.ly/3VwimQE>. Відповідні рішення знайшли відображення у протоколах робочої групи.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Економіка» в повній мірі забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затвердженому Наказом МОН №1244 від 13.11.2018. Результати навчання ПРН1 –

ПРН24, які містить ОП, повністю відповідають зазначеному Стандарту. До освітньої програми введено ПРН 25 за вибором ЗВО, що пов'язано з уточненням фокусу освітньої програми на основі врахування рекомендацій стейкхолдерів. Гарантоване досягнення програмних результатів навчання забезпечується опануванням сформованого в ОП переліку обов'язкових освітніх компонентів, змістовою наповненістю та логічною послідовністю їх вивчення, а також формами та методами, що використовуються в освітньому процесі, сформованим навчально-методичним забезпеченням належної якості, достатнім обсягом практичної підготовки. Підтвердженням цього є відомості, наведені в таблиці з додатків звіту про самооцінювання та в матриці відповідності ПРН освітнім компонентам, що є складовою ОП. Послідовність та логіка набуття програмних результатів навчання відображена в структурно-логічній схемі ОП. Досягнення програмних результатів навчання забезпечує реалізацію загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також сприяє розвитку у здобувачів «soft skills».

Структура ОП передбачає можливість поглиблення досягнення програмних результатів навчання за рахунок освоєння вибіркового освітнього компонентів (25% загального обсягу кредитів), та через апробовану процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018. До його затвердження розробка та оновлення освітньої програми базувались на положеннях проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня. Зважаючи на це, в редакції ОП 2016, 2017 та 2018 рр. встановлювалась відповідність програмних результатів навчання компетентностям та дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня освіти (бакалавр).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, регламентованій вимогами Стандарту вищої освіти для першого рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Об'єктом вивчення, згідно Стандарту, визначено закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивацію і поведінку економічних суб'єктів. Націленість ОП на даний об'єкт розкривається у формулюванні орієнтації та основного фокусу ОП; визначається змістом та метою вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Заявлені цілі ОП корелюються з цілями навчання, визначеними предметною областю спеціальності: зміст ОП спрямовано на забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають в процесі функціонування економічних систем різного рівня.

Засвоєння та критичне осмислення понять, категорій, концепцій, принципів економічних наук, що визначені теоретичним змістом предметної області, здійснюється завдяки поглибленому вивченню в логічній послідовності базових економічних дисциплін: ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК 11, ОК16, ОК17, ОК22, ОК28, ОК32, ОК33, ОК 36 та ін. На оволодіння методами, методиками та технологіями, визначеними предметною областю спеціальності (загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, математичними та статистичними, методами економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційними технологіями досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень) спрямовано опанування навчальних дисциплін: ОК7, ОК13, ОК14, ОК27, ОК32, ОК37 та ін. Здобуті знання, вміння та навички закріплюються під час проходження практичної підготовки.

Реалізація ОП забезпечується необхідним обладнанням та інструментарієм, комп'ютерними та мережевими засобами. Комп'ютерна техніка, що використовується в освітньому процесі, підключена до мережі Інтернет; аудиторний фонд для проведення занять в належному обсязі забезпечений мультимедійним обладнанням (табл.1). Підвищення рівня оснащення технічними засобами навчання було здійснено, серед іншого, в межах грантової програми Corteva Grows (<https://bit.ly/zfccMZl>, <http://surl.li/prpem>). Програмні продукти, що використовуються в процесі підготовки здобувачів, повністю відповідають предметній області заявленої спеціальності: Microsoft Office, Power View, Power BI Desktop, WikiWealth SWOT Analysis Generator, Portfolio Visualizer, «BAS Малий бізнес». Інформаційно-комунікаційними системами, що забезпечують освітній процес в межах ОП, є навчальна платформа Moodle та АСУ. Освітні програми, які б реалізувались в УНУС за суміжними із заявленою ОП предметними областями, відсутні, це єдина в університеті програма в галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачами вищої освіти в межах ОП ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу та реалізується через:

- 1) вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін – на забезпечення реалізації можливості формування ІОТ спрямовано 25% ОП (60 кредитів ECTS). Підходи щодо формування варіативної частини ОП регламентовано Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>), Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>);
- 2) можливість отримання знань в неформальній освіті (Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>);
- 3) реалізацію прав на академічну мобільність в рамках договорів з вітчизняними та закордонними ЗВО згідно з нормами Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>);
- 4) можливість вільного вибору тем курсових та наукових робіт, тематики індивідуальних завдань в межах вивчення навчальних дисциплін, місця проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін з метою формування здобувачами вищої освіти ІОТ забезпечується згідно з Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>), Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>).
Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ECTS (60 кредитів). Інформування здобувачів про дисципліни, що підлягають вибору за ОП «Економіка», здійснюється через офіційний сайт УНУС, де розміщено Каталог елективних (вибіркових) дисциплін для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка (<https://bit.ly/3tsSjI8>), причому банк запропонованих освітніх компонентів більший за обсягом за кількістю, яку має обрати студент, що забезпечує дотримання принципу альтернативності. Додатково інформацію про зміст запропонованих до вибору дисциплін оприлюднено на веб-сторінці кафедри економіки (<https://bit.ly/31YFHNz>). За ознайомлення з можливостями формування ІОТ відповідальні куратори груп.
Перелік дисциплін вільного вибору, вивчення яких поглиблює визначені Стандартом загальні та спеціальні компетентності та забезпечує отримання додаткових soft skills, підлягає перегляду на основі вивчення рекомендацій стейкхолдерів до початку нового навчального року.
Згідно оновленого Положення про вибіркові дисципліни в УНУС, запис здобувачів на вибіркові дисципліни відбувається через особистий кабінет в автоматизованій системі управління (<https://mkr.udau.edu.ua>). В першому семестрі – протягом 20 календарних днів після початку семестру студенти першого курсу обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися у другому семестрі поточного навчального року; у другому семестрі до 20 березня студенти усіх курсів обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. Для забезпечення можливості формування ІОТ, здобувач обирає дисципліни з двох груп: фахові та загальноуніверситетські (не більше чотирьох впродовж терміну навчання). Обсяг кожної з вибіркових дисциплін становить не менш, ніж 3 кредити. Після закінчення строків вибору дисциплін АСУ формує групи із вивчення вибіркових дисциплін.
Вибіркова навчальна дисципліна запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи. У випадку неможливості формування групи, здобувачам надається можливість повторно зробити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.
Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка здійснюється згідно Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>), Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>). Структурою ОП та навчальним планом передбачено навчальні практики (зі вступу до фаху – 3 кредити; з мікроекономіки – 3 кредити) та виробничі (виробнича практика I – 6 кредитів, виробнича практика II – 6 кредитів), які є обов'язковими освітніми компонентами.

Проходження навчальної та виробничої практик забезпечує формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей. Зміст виробничої практики, формулювання її цілей і завдань визначається за узгодженням з роботодавцями та з урахуванням їхніх пропозицій. Практична підготовка проводиться на підприємствах, в установах, організаціях аграрної та інших галузей економіки, які обираються здобувачами із рекомендованого переліку (<https://bit.ly/3tbZO4z>) або самостійно.

За результатами опитування здобувачів, 90,3 % з них вважають, що здійснюваний за ОП та навчальним планом процес практичної підготовки формує необхідні для професійної діяльності компетентності (<http://surl.li/pphrpj>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Акцент на вироблення soft skills при реалізації ОП зумовлений необхідністю для фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук володіти комплексом неспеціалізованих, надпрофесійних навичок. Набуття соціальних навичок в процесі формування окремих компетентностей, передбачених ОП (ЗК1, ЗК2, ЗК9, ЗК12, ЗК13) забезпечується при вивченні обов'язкових навчальних дисциплін ОК1, ОК3, ОК4, ОК23, ОК28, ОК31 та при проходженні виробничої практики. Отримання цих навичок відповідає цілям ОП та корелюється з такими результатами навчання, як ПРН1, ПРН2, ПРН22, ПРН23, ПРН24. При формуванні ІОТ здобувачі можуть обирати дисципліни, які додатково сприяють набуттю soft skills (Економічна психологія, Самоменеджмент, Критичне мислення та ін.). З метою вироблення soft skills під час вивчення всіх освітніх компонентів НПП використовують інноваційні форми й методи викладання. Поряд з опануванням ОК, студенти залучаються до участі в заходах, що передбачають отримання soft skills: участь в роботі студентської ради, студентського наукового гуртка, семінарах, конкурсах, конференціях, культурно-масових заходах, психологічних тренінгах тощо.

<http://surl.li/pnuvd>, <http://surl.li/pnuvu>, <http://surl.li/pnuwp>, <http://surl.li/pnuyj>, <http://surl.li/pnuzk>, <http://surl.li/pnvat>, <http://surl.li/pnvdj>, <http://surl.li/kjidl>, <http://surl.li/pnvim>, <https://bit.ly/3LHFPVK>, <https://bit.ly/411LJpe>, <https://bit.ly/3nmtOvx>, <https://bit.ly/3I5JDv9>, <https://bit.ly/3nrdIot>, <https://bit.ly/3qrQaKD>, <https://bit.ly/31XSzTY>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відбувається на засадах студентоцентрованого навчання. Практична реалізація даного підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). В навчальному плані ОП теоретичне навчання становить 92,5%, практична підготовка – 7,5%. Навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Тижневе навантаження для здобувачів 1-го року навчання становить 22 ауд. год., 2-го року – 24,5 ауд. год., 3-го року – 24 ауд. год., 4-го року – 27,5 ауд. год., що забезпечує можливість уникнути перевантаження та достатньо часу виділяти на виконання самостійної роботи.

Згідно з Положенням, навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальний обсяг навантаження за ОП, фактично передбачений навчальним планом, становить 7200 год, з них аудиторна робота – 3138 год. (43,6%), обсяг самостійної роботи – 4062 год. (56,4%), що відповідає зазначеному нормативу. В структурі аудиторних занять співвідношення лекційних та практичних (лабораторних) занять становить в середньому 1:1.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Уманському національному університеті садівництва передбачена Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>). Наразі на ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП наведені в Правилах прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва та оприлюднені на офіційному веб-сайті УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2023/pravila-prijomu/2-pravila-prijomu-vid-11.07.23.pdf>) на вкладці Приймальної комісії УНУС (<https://admission.udau.edu.ua>).

Загальні умови та порядок проведення вступних випробувань наведено в Положенні про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/kjgld>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил Прийому і регламентується Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<http://surl.li/kjgld>) та Положенням про приймальну комісію (<http://surl.li/kjgmk>).

Прийом на навчання на основі ПЗСО здійснюється на конкурсній основі за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ), зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для конкурсного відбору осіб зараховуються: бали НМТ (2022-2023 рр.) або бали ЗНО (2020-2021 рр.) з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому в один з цих років для спеціальності 051 Економіка, а також викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на освітню програму у формі мотиваційного листа. При визначенні конкурсного балу використовуються невід'ємні вагові коефіцієнти.

Допустимий мінімальний бал – 100, а вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 051 Економіка, перший (українська мова) – 0,35; другий (математика) – 0,4; третій (історія України) – 0,25; третій (іноземна мова) – 0,25; третій (біологія) – 0,2; третій (фізика) – 0,2; третій (хімія) – 0,2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://salo.li/ea14122>;

Положенням про порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р. <https://bit.ly/3FxB2jk>;

Про порядок перезарахування результатів навчання при вступі на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Молодший бакалавр», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» в УНУС <https://bit.ly/357wRhV>;

Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://bit.ly/3sRZ3NR>;

Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до УНУС <https://bit.ly/3uYRbwr>;

Положенням про комісію Уманського НУС з визнання здобутих в іноземних установах документів про освіту, наукові ступені та вчені звання <https://bit.ly/3sogj4b>.

Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до згаданих документів на сайті УНУС <https://bit.ly/3GXciSg>.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки або іншого) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів. Для перезарахування дисциплін створюється предметна комісія, до якої входять: декан факультету; гарант ОП; НПП, які викладають відповідні дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 р., відповідно до описаних вище процедур із зарахування окремих освітніх компонентів та вивченням дисциплін академічної різниці, на третій курс денної форми навчання за ОП «Економіка» було зараховано Корнеєву О.А, що навчалась в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>). Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру.

Університет визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу по освітній програмі. Поінформованість здобувачів про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується через оприлюднення у відкритому доступі відповідного Положення на офіційному веб-сайті УНУС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до процедур, визначених Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>) здобувачам, що навчаються за ОП «Економіка» першого рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка було перезараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті, з навчальних дисциплін:

- 1) «Мікроекономіка» - Дульському М.М. (1 кредит ECTS, сертифікат курсу «Економіка на кожен день», Prometheus) <https://bit.ly/3A6Bunn>;
- 2) «Макроекономіка» - Дульському М.М. (1 кредит ECTS, сертифікат курсу «Економіка для всіх», Prometheus) <https://bit.ly/3A6Bunn>;
- 3) «Основи міжнародного бізнесу» - Чиненко А.В., Гайді О.С. (1 кредит ECTS, сертифікати курсу «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу», EdEra), <https://bit.ly/3nRlpx2>;
- 4) «Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика» - Мизоку Б.Р., Рудь К.С., Шейх-Абдіну Н.М. (1 кредит ECTS, сертифікати курсу «Візуалізація даних», Prometheus), <http://surl.li/pprxm>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Сукупність методів та форм навчання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/bdjff>), у ОП, робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3A25yR6>). Освітній процес на ОП здійснюється в таких формах: лекції, практичні, семінарські й лабораторні заняття, курсові роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, консультації, практична підготовка, контрольні заходи. В умовах обмежень, зумовлених введенням воєнного стану, застосовуються дистанційні форми взаємодії зі здобувачами відповідно до Положення <http://surl.li/kjtuk>.

В навчальному процесі НПП окрім традиційних методів навчання широко використовують також інтерактивні, комбіновані і проблемні лекції із залученням практиків (ОК 9, ОК 11, ОК16, ОК 17, ОК 25, ОК 33), ділові ігри (ОК 17), кейс-метод (ОК 25), дискусії (ОК 1, ОК 3) та інші методи. Зазначені форми та методи навчання сприяють розвитку загальних та фахових компетентностей і досягненню програмних результатів навчання.

З метою підвищення рівня якості викладання за рахунок використання новітніх методів навчання НПП регулярно беруть участь у заходах, які цьому сприяють: <http://surl.li/ppyio>, <http://surl.li/pqogf>, <http://surl.li/ojwey>, <https://bit.ly/3Abnysr>, <https://bit.ly/326UFVa>, <https://bit.ly/33hoYCU>, <https://bit.ly/3231kMC>.

Комплексне поєднання форм та методів навчання під час викладання навчальних дисциплін забезпечує досягнення результатів навчання, визначених ОП (табл. 3 додатків).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є ключовим елементом системи внутрішнього оцінювання якості освіти та розробки освітніх програм в УНУС, що відображено в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://salo.li/9768790>. Студентоцентрований підхід на ОП «Економіка» реалізується через застосування форм і методів навчання та викладання, орієнтованих на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом:

- залучення здобувачів та інших стейкхолдерів вищої освіти до процесу розробки та оновлення ОП;
- забезпечення публічності інформації про ОП <https://bit.ly/3nvBU1L>;
- донесення зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання до учасників освітнього процесу, зокрема через силабуси <https://bit.ly/3A25yR6>;
- стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності;
- формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір дисциплін, форм та методів навчання, вільний вибір тем науково-дослідних робіт та баз практик <https://salo.li/1A7d8fo>;
- наявність належних процедур реагування на студентські скарги <https://bit.ly/3fv5iRf>;
- участь в управлінні освітнім процесом через роботу студентського самоврядування <https://bit.ly/3tFPwLw>;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти. Результати опитування свідчать, що більшість здобувачів (90,3%) задоволені ефективністю методів викладання і форм навчання дисциплін <http://surl.li/pphpj>, <http://surl.li/ppzub>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи гарантується НПП та здобувачам вищої освіти Статутом УНУС (<https://bit.ly/3A5BQuE>), Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://bit.ly/3qx1jdo>) та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту». Право НПП на академічну свободу передбачає свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. НПП мають можливість самостійно розробляти методичне забезпечення навчальних дисциплін на основі структурно-логічної схеми ОП, дотримуючись необхідності досягнення ПРН та компетентностей; розробляти авторські навчальні програми, освітні технології, методи та засоби; здійснювати наукові дослідження та вільно оприлюднювати їх результати. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільним вибором форм та методів навчання, тем науково-дослідних робіт та баз практик, індивідуального підходу до виконання завдань, висловлюванням власної точки зору на проблемні питання. Студенти через представницькі органи та анонімні опитування можуть висловлювати думку щодо організації освітнього процесу в межах ОП на засадах свободи слова. Їхні пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання. Результати опитувань засвідчують належний рівень реалізації принципу академічної свободи

(<http://surl.li/ppywn>, <https://salo.li/34c4db6>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу через оприлюднення освітньої програми, силабусів на офіційному сайті УНУС. На веб-сторінці кафедри економіки створено окрему вкладку, де у відкритому доступі додатково надається згадана інформація (<https://bit.ly/3qu5JAA>).

На першому занятті з кожної дисципліни відповідно до робочої програми та розкладу занять (надалі – за потреби) викладачі обов'язково надають детальну інформацію про порядок та критерії оцінювання, зміст, форми, методи та очікувані результати навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів у межах виробничої практики доводиться на настановчій лекції.

Для здобувачів вищої освіти, які розпочинають навчання на першому курсі, проводиться організаційна зустріч з гарантом ОП, де їм надається інформація про зміст та особливості освітньої програми, структурно-логічну схему ОП, алгоритм обрання дисциплін вільного вибору, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, роль студентів у внутрішньому забезпеченні якості освіти з посиланням на нормативні документи (<http://surl.li/ppzal>). Учасники освітнього процесу мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua>, де розміщується навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в межах ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здійснення освітнього процесу ґрунтується на поєднанні навчання та досліджень, що регламентовано Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>, Положенням про наукове товариство студентів УНУС <http://surl.li/pruio>.

Поєднання навчання та досліджень в освітньому процесі в межах реалізації ОП здійснюється через:

- 1) підготовку здобувачами освіти курсових робіт та завдань дослідницького характеру, передбачених робочими програмами з окремих навчальних дисциплін, що дозволяє отримати та розвинути навички пошуково-дослідницької діяльності;
- 2) участь в роботі студентського наукового гуртка «Школа успішного бізнесу», напрям діяльності якого пов'язаний з тематикою наукових досліджень кафедри та НПП <https://bit.ly/3qA4vFa>, <http://surl.li/pnuvu>, <http://surl.li/pnoyt>, <https://bit.ly/3nmtOvx>, <https://bit.ly/326sd2l>, <https://bit.ly/3rjmluY>, <https://bit.ly/3nxd5Ta>.
- 3) участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт <https://bit.ly/33GS0P9>, <https://bit.ly/3qTI3GW>, <http://surl.li/pqbbx> та Всеукраїнській студентській олімпіаді <http://surl.li/pqbbx>, <http://surl.li/kjiek>, <https://bit.ly/3ty3LLG>, <https://bit.ly/3txmQVo>.
- 4) участь в студентських наукових конференціях, які щорічно проводяться в УНУС <https://bit.ly/3LL4GrE>, <https://bit.ly/3ngJLU3>, <http://surl.li/pnuwr> та в інших ЗВО <http://surl.li/pnuzk>, публікація матеріалів доповідей (<https://ket.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-publikacii-studentiv.html>);
- 5) участь у проведенні науково-дискусійних семінарів, круглих столів, форумів, дебатів <https://bit.ly/31XSzTY>, <https://bit.ly/3fyeYus>, <http://surl.li/kjidl>, <http://surl.li/kkgji>.
- 6) участь у соціологічному дослідженні в рамках міжнародного проєкту DEFER, співвиконавцем якого є НПП кафедри (Осіпова А.А.), шляхом організації опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, менеджменту ЗВО, роботодавців <http://surl.li/pqorw>.
- 7) участь у міжнародному стажуванні (<http://surl.li/pqbnz>) та бізнес-симуляціях (<https://ket.udau.edu.ua/ua/novini/vchimosya-vidpochivayuchi.html>).

Результати наукових досліджень викладачів публікуються в монографіях, провідних іноземних та українських фахових наукових виданнях, зокрема, таких, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS. Окремі з них отримали підтримку роботодавців та інших стейкхолдерів, що підтверджується впровадженням у практичну діяльність, а також в навчальний процес УНУС: певні результати наукових досліджень НПП знайшли відображення при формуванні змісту та робочих програм навчальних дисциплін, що підтверджується відповідними довідками про впровадження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://bit.ly/36tibdt> та Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://bit.ly/3qDr4bV>, викладачами здійснюється регулярне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, змін в законодавстві, нових тенденцій розвитку економіки та сучасного практичного досвіду функціонування національної економіки, зокрема її аграрної сфери.

Механізм оновлення передбачає процедуру внесення змін до змісту навчальних дисциплін, що відображається в робочій програмі, силабусі, методичному забезпеченні дисципліни, переліку рекомендованої літератури. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується завдяки підвищенню кваліфікації та міжнародного стажування НПП (<https://bit.ly/3JGu6CO>, <http://surl.li/pqbnz>, <http://surl.li/pqogf>, <http://surl.li/prdmz>), участі в міжнародних наукових конференціях, форумах, семінарах <https://bit.ly/3tAZX2Y>, <https://bit.ly/33EPyZk>, <https://bit.ly/4oOVAON>, <https://bit.ly/3oUpjsu>, <http://surl.li/kjjoa>, <http://surl.li/propr>, <http://surl.li/proqj>, та проєктах <http://surl.li/pqpad>, <http://surl.li/pqrbp>, <http://surl.li/pnljh>, представництву в редколегіях наукових видань, спеціалізованих вчених рада, виконання наукових досліджень в межах державної тематики та проведенні власних наукових розвідок.

Отриманий науковий і практичний досвід знаходить відображення в змісті та методичному забезпеченні освітніх

компонентів. Так, результати впровадження результатів дисертаційного дослідження к.е.н. Осіпової А.А. знайшли відображення у формуванні змісту навчальних дисциплін «Історія економіки та економічної думки», д.е.н. Соколоюка С.Ю. та д.е.н. Чернеги І.І. – дисципліни «Інвестування», доктора філософії Бленди Н.О. – дисциплін «Державне регулювання економіки», «Національна економіка», що підтверджується довідками про впровадження. За результатами проходження курсу «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу», що базується на вивченні кращих практик міжнародного бізнесу (<https://bit.ly/3qAxVEg>), к.е.н. Смолій Л.В. було внесено до робочої програми ОК 25 тему «Теорії міжнародного бізнесу» та оновлено змістове наповнення інших тем. Участь НПП кафедри в роботі Літньої школи в межах проекту «Німецько-український агрополітичний діалог» дозволило актуалізувати зміст частини освітніх компонентів з урахуванням міжнародного досвіду в галузі аграрної торговельної політики <https://bit.ly/3Nvy1ry>.

Результати спільних наукових досліджень викладачів кафедри економіки втілено у навчальному посібнику «Економічна теорія» (<https://bit.ly/3furR8O>), на основі якого було оновлено зміст ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11, ОК 16. Сучасні тенденції та практики ведення аграрного бізнесу, були презентовані під час проведення серії бізнес-лекцій експертами-співробітниками компанії Corteva Agriscience, яка була бізнес-партнером ОП (<https://bit.ly/3IKw17H>, <https://bit.ly/33Tx8oj>), висвітлено при оновленні змісту фахових ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності УНУС задекларована в Стратегії інтернаціоналізації УНУС <https://bit.ly/3Iodc1E>. Координує цей напрям діяльності Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua>, <http://surl.li/ptczc>.

Інтернаціоналізація діяльності в межах ОП здійснюється на основі договорів <https://bit.ly/3KnxxQf>. ЗВО є учасником двох програм Еразмус+. Діє угода про академічну мобільність здобувачів та НПП із ЗВО Болгарії (аналогічний договір із ЗВО Польщі реалізовувався до 2021 р.)

Організація проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном регламентується Положенням <https://salo.li/4f4of9d>.

НПП беруть участь в міжнар. наук. заходах, в т.ч. тих, що проводяться за кордоном <http://surl.li/kjjoa>, <http://surl.li/kjhgs>, <https://bit.ly/3tAZX2Y> проходять міжнар. стажування (<https://bit.ly/3JGU6CO>, <https://salo.li/E7A50D6>, <https://salo.li/6a4deF7>), зокрема в межах грантового фінансування <https://bit.ly/42g3YIa>, публікують результати наук. досліджень у виданнях, індексованих в міжнар. наукометр. базах. НПП кафедри економіки є співвиконавцями Міжнар. проекту ЄС Еразмус+ «DEFER» <https://defep.udau.edu.ua/news/>. Здобувачі можуть проходити міжнар. виробн. стажування в аграрн. підприємствах: 5 студентів пройшли практи. підготовку в Німеччині. Проводяться спільні заняття з викладачами з іноз. ЗВО <https://bit.ly/3oXAf7>, <https://bit.ly/3HvYQb3>, <https://bit.ly/3GHs6co>, <https://bit.ly/3fvNcpE>, <https://bit.ly/3nzcV96>, <https://bit.ly/3qyM1EW>, <https://bit.ly/3tCkPXb>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Проведення контрольних заходів з метою оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання здійснюється на принципах професійної спрямованості, систематичності, об'єктивності та всебічності. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>, Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>, Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3> та ОП «Економіка», формами контрольних заходів для перевірки досягнення програмних результатів навчання є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять, виконання завдань самостійної роботи, проведення тестування, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою контролю рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти та рівня сформованості відповідних компетентностей за результатами вивчення навчальної дисципліни, для якої навчальним планом передбачений екзамен. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачено залік, контроль рівня досягнення програмних результатів навчання визначається за результатами поточного контролю.

За необхідності, контроль результатів навчання здобувачів освіти (у т.ч. екзамени, захист курсових робіт, звітів про проходження практики) може здійснюватися у дистанційній формі засобами LMS або інших інструментів синхронної чи асинхронної комунікації.

В основу системи оцінювання рівня досягнення ПРН закладена 100-бальна шкала оцінювання: національна та ЄCTS. Знання студента з певного змістового модуля вважаються задовільними, якщо сума отриманих балів складає не менше 60% від максимально можливої суми.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП забезпечують можливість перевірки досягнення програмних результатів навчання за рахунок:

- виконання завдань, що впливають зі змістового наповнення тем та модулів навчальної дисципліни під час поточного контролю;

- виконання екзаменаційних тестових, розрахункових, ситуаційних, практичних завдань, надання відповідей на теоретичні питання, зміст яких зорієнтований на досягнення ПРН під час підсумкового контролю;

- захисту звіту про виробничу практику.

Після опанування всіх освітніх компонентів за ОП Економіка, згідно Стандарту вищої освіти, здійснюється комплексна оцінка досягнення програмних результатів навчання через проведення державної атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену за спеціальністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується через детальне їх обґрунтування у внутрішніх нормативних документах УНУС, згаданих раніше, обов'язкове відображення їх в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що у відкритому доступі розміщуються заздалегідь в інформаційному пакеті ECTS на офіційному сайті УНУС (<https://bit.ly/3nvBU1L>), на веб-сторінці кафедри економіки (<https://bit.ly/3A25yR6>) та на сторінках електронних курсів навчальних дисциплін на платформі MOODLE. Крім того, деталізована інформація про визначені нормативними документами форми і терміни контрольних заходів, критерії оцінювання знань студентів та особливості розподілу балів в розрізі конкретних видів роботи надається здобувачам освіти в чіткій і зрозумілій формі викладачем на початку вивчення навчальної дисципліни, при проведенні організаційних зустрічей – гарантом ОП та під час проведення виховних годин – кураторами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальний порядок оцінювання знань студентів, порядок розподілу балів, форми та види контролю, критерії оцінювання знань для навчальних дисциплін доводяться викладачем до відома здобувачів на початку семестру (на першому занятті), що визначено п. 3.2.3 Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://bit.ly/3KL42YJ>). Крім цього, відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС (<https://bit.ly/3qDr4bV>), дана інформація відображена в робочих програмах та силабусах, що розміщуються на сайті УНУС та знаходяться у відкритому доступі постійно, оновлюючись на початку кожного навчального року. Загальні підходи до оцінювання та форм контролю доводяться до відома здобувачам освіти під час ознайомчих бесід з гарантом ОП, при потребі детальні роз'яснення надаються кураторами академічних груп. Періодичність форм контролю відображено в графіку навчального процесу, який оприлюднюється на веб-сторінці факультету (<https://bit.ly/3AceJ1J>), в електронному розкладі (mkr.udau.edu.ua) та навчальному плані. Дані, отримані в результаті опитувань здобувачів освіти, свідчать, що інформацію про форми контролю та критерії оцінювання знань вони отримують переважно від викладачів та з силабусів, робочих програм дисциплін (<https://salo.li/f42E4AE>). На підставі аналізу результатів опитувань відділом моніторингу якості освіти УНУС розробляються рекомендації, які враховуються при вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>). Освітньо-професійною програмою «Економіка» визначено форму атестації здобувачів вищої освіти у вигляді атестаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки, що повністю відповідає згаданому Стандарту. Атестаційний екзамен за спеціальністю 051 Економіка перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену дозволяє встановити відповідність засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Атестація здійснюється експертною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з метою оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання регулюється документами:

Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>);

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>);

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>);

Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>),

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>);

Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>);

Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>);

Зазначені документи розміщені у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на офіційному сайті УНУС в розділі «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується обов'язковістю дотримання та прозорістю процедур і порядку їх проведення. З метою реагування на невідповідність цим вимогам функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності УНУС, що діє на підставі Положення <https://bit.ly/3qEP26F>. Для перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти і рівня об'єктивності екзаменаторів передбачено проведення ректорського контролю якості підготовки студентів з окремих дисциплін, які викладалися в попередньому семестрі.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в УНУС розроблено та введено в дію нормативні документи: Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю (<https://bit.ly/3GEQE5S>); Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції (<https://bit.ly/3nAZjPg>); Антикорупційна програма УНУС (<https://bit.ly/3fGo2NC>). Для повідомлення про випадки необ'єктивності при проведенні контролю знань студентів діє «Скринька довіри» (<http://surl.li/prqba>).

З метою інформування здобувачів вищої освіти про діючі в Університеті механізми запобігання конфлікту інтересів проводяться зустрічі із уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС, к.юр.н. Машковською Л.В. (<http://surl.li/prozs>, <https://bit.ly/3KkVcyb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>; та Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>.

Здобувачі вищої освіти, які в результаті вивчення дисципліни отримали оцінку «FX» (відповідає кількості балів від 35 до 59), були недопущені до проходження контрольних заходів, або не з'явилися на екзамен, допускаються до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. У терміни, встановлені деканатом, здобувач освіти зобов'язаний перездати невиконані завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз НПП, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, отримана у результаті другого перескладання екзамену, є остаточною.

Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання навчального плану

У разі отримання за рейтинговим показником оцінки «F», студень повинен пройти повторний курс вивчення дисципліни за графіком, встановленим деканатом.

Описані процедури застосовувалися на ОП: наприклад, в 2022-2023 н.р. до повторного складання екзамену з дисципліни «Інформатика» було допущено студента Сухляка В.Ю. Повторне складання екзаменів (заліків) здійснювалось один раз, повторного складання екзаменів (заліків) комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження процедури та результатів контрольних заходів в Уманському НУС передбачена в Положенні про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>). У випадках конфліктної ситуації, коли здобувач вищої освіти не погоджується з результатами підсумкового семестрового контролю, у відповідності до Положення створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії входять: голова (проректор з науково-педагогічної роботи), гарант ОП; НПП кафедри, який не брав участі в проведенні даного семестрового контролю; представник ради студентського самоврядування факультету. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржуються. Рішення апеляційної комісії є остаточною та оскарженню не підлягає.

Результатами анкетування здобувачів засвідчується достатній рівень об'єктивності системи оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті (93,1 % опитаних вважають її об'єктивною; 86,7% респондентів підтвердили ознайомлення з можливостями оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів (<https://salo.li/78339Co>). Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на освітній програмі «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативними документами УНУС, якими визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

1. Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>);
2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>);
3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiS>);
4. Антикорупційна програма Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>);

5. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L18n>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням принципів академічної доброчесності в межах реалізації ОП курсові роботи, реферати, звіти про практику, наукові роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підлягають самостійній автоматизованій перевірці на наявність академічного плагіату. Перевірка проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї з комп'ютерних програм, які знаходяться у безкоштовному відкритому доступі у мережі Інтернет (<http://surl.li/ppzpz>). Перелік рекомендованих ресурсів з відповідними роз'ясненнями розміщено на веб-сторінці кафедри економіки (<https://ket.udau.edu.ua/ua/studentu/akademichna-dobrochesnisti.html>) та в методичному забезпеченні дисциплін.

Забезпечення дотримання норм та принципів академічної доброчесності під час проведення семестрового підсумкового контролю здійснюється, в т.ч. і за рахунок використання тестової форми із застосуванням комп'ютерних технологій.

За необхідності перевірка наукових праць здобувачів та НПП на наявність текстових збігів здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» на підставі угоди про співпрацю з УНУС. Система Unicheck перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Результати перевірки оформлюються у вигляді відповідного документу. Організаційне забезпечення перевірки здійснює відділ моніторингу якості освіти УНУС.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в УНУС здійснюються такі заходи:

- обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із відповідними нормативними документами та доступним програмним забезпеченням, в т.ч. і через надання доступу до відповідної інформації через сайт кафедри <https://bit.ly/3BzVH5W>;
- розміщення в аудиторіях інформаційних плакатів з роз'яснювальними повідомленнями щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності;
- тематична зустріч із директором ТОВ «Антиплагіат» Сідляренком А. (<https://bit.ly/3GCU2yd>);
- формування культури академічної доброчесності через участь в інформаційних заходах (<http://surl.li/ppzwt>, <http://surl.li/ppzve>, <https://bit.ly/3AdXAVg>);
- залучення здобувачів до поглиблення знань про академічну доброчесність засобами неформальної освіти (<https://bit.ly/33KApFU>);
- постійне заохочення студентів до етичної поведінки під час навчальних занять та при виконанні самостійної роботи;
- на засіданнях студ. наук. гуртка, присвячених дотриманню принципів академічної доброчесності при здійсненні наукових досліджень.

Здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://sal0.li/78339C0>), що свідчить про те, що здобувачі загалом ознайомлені з заходами і технологічними рішеннями, які використовуються в університеті для протидії порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил та норм академічної доброчесності педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до відповідальності, види якої визначаються Кодексом академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>): відмова у присвоєнні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади; догана; недопущення до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади; позбавлення на певний строк премій та надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми нормативними документами. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Реагування на порушення академічної доброчесності забезпечується Комісією з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>).

Серед здобувачів ОП «Економіка» не зафіксовано задокументованих випадків порушення норм академічної доброчесності. Це явище виявляється та зупиняється до моменту проходження відповідних видів контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників з метою залучення до викладання за ОП здійснюється відповідно до вимог Статуту УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП (<https://bit.ly/3fGEmhs>), Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС (<https://bit.ly/3qFbsoq>), Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП (<https://bit.ly/3FKpNUN>), що розроблені на основі КЗП України, Закону України «Про вищу освіту». Документами визначено вимоги до претендентів, дотримання яких забезпечує добір викладачів з високою кваліфікацією та досвідом професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Встановлена процедура конкурсного добору дозволяє залучати до викладання НПП, які найбільшою мірою відповідають встановленим критеріям та спроможні забезпечити викладання відповідно до мети ОП.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення. Рівень кваліфікації НПП, що беруть участь у реалізації ОП, дозволяє забезпечити досягнення визначених програмою цілей, компетентностей та програмних результатів навчання. Це підтверджується результатами опитувань здобувачів щодо професійної компетентності та педагогічної майстерності (<http://surl.li/prpct>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОП відбувається у таких формах:

- залучення до розробки та оновлення ОП шляхом включення до складу робочої групи;
- участь в громадському обговоренні проектів ОП (<https://bit.ly/3K2yFZ6>);
- участь в оцінюванні задоволеності роботодавців якістю отриманої освіти випускниками через онлайн-опитування (<http://surl.li/prpdj>);
- надання рецензій на ОП (Відділ економічного розвитку, транспорту та інвестицій Уманської міськради, ТОВ «Горинь-Агро», ДП «Умань-Агро», ПП «Фенікс-Агро», ФГ Воловодівського А.Г., ТОВ «Торговий дім хліборобів Уманщини», ПП «Дорстрой», СФГ «Юлія», ПАТ КБ «Акордбанк»);
- співпраця за грантовою програмою розвитку ОП, наданої компанією Corteva Agriscience: проведення серії бізнес-лекцій, придбання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, організація візитів до провідних аграрних компаній (<https://bit.ly/3fccMZl>, <http://surl.li/prpem>, <http://surl.li/pqpbp>, <http://surl.li/prphh>);
- проведення гостьових і спільних лекцій;
- участь у наукових семінарах, круглих столах, тренінгах, зустрічах зі здобувачами освіти, що сприяє визначенню вектору майбутнього професійного розвитку та формуванню ІОТ (<https://bit.ly/3Fg6mmv>, <https://bit.ly/3nglidf>, <https://bit.ly/3qfxCgC>, <https://bit.ly/3I5JDv9>, <https://bit.ly/3qDyGet>);
- проходження здобувачами виробничої практики на основі договорів з підприємствами (<https://bit.ly/3tbZO4z>);
- щорічне проведення Ярмарків вакансій (<http://surl.li/pnpak>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення умов для досягнення здобувачами освіти результатів навчання з орієнтацією на реальні умови функціонування підприємств до проведення аудиторних занять систематично залучаються представники роботодавців та фахівці-практики. Наприклад, проведено спільні лекції з таких дисциплін:

- «Основи міжнародного бізнесу» <http://surl.li/prppb>, <https://bit.ly/44uE3Pc>;
- «Мікроекономіка» <https://bit.ly/3VoAshx>;
- «Макроекономіка» <http://surl.li/prpnm>, <https://bit.ly/3oNyeMb>, <https://bit.ly/33zaIZd>);
- «Національна економіка» <http://surl.li/prpnt>, <https://bit.ly/3zhHSvQ>;
- «Міжнародна економіка» <http://surl.li/prpmv>,
- Державне регулювання економіки <http://surl.li/prpoh>,
- «Економічний аналіз» <https://bit.ly/3Ag3yVz>;
- «Економічна психологія» <https://bit.ly/3nFwtoq>;
- «Страховання» <https://bit.ly/3nFLkYz>.

Врахування в процесі реалізації ОП сучасних галузевих тенденцій розвитку було забезпечено шляхом залучення до проведення лекцій провідних експертів галузі. Представники компанії Corteva Agriscience П. Матюша та О. Дуніна провели серію бізнес-лекцій <https://bit.ly/3IKwl7H>, <https://bit.ly/33Tx8oj>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Механізм сприяння професійному розвитку викладачів реалізується через: забезпечення безкоштовного доступу до міжнар. наукометр. баз Scopus, Web of Science та ін.; виконання Плану заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС (<https://bit.ly/3KucNq6>, <http://surl.li/ptbot>), контроль за реалізацією якого покладений на відділ моніторингу якості освіти; діючу систему матеріального та нематеріального заохочення за відповідні показники роботи; організацію конференцій, семінарів, круглих столів нац. і міжнар. рівня (<https://bit.ly/3FKGMGC>); укладення угод про міжнар. співпрацю, в межах яких пропонуються можливості персональної мобільності, участі в проектах та грантових пропозиціях, наукових стажуваннях (<https://bit.ly/3KpxxQf>), забезпечення підвищення кваліфікації та стажування НПП відповідно до Положення (<https://bit.ly/3rEAuno>); надання можливості публікації власних наукових досліджень у виданнях університету (<https://journal.udau.edu.ua>). НПП підвищують свій професійний рівень, використовуючи інструменти неформальної освіти (<http://surl.li/ppypf>, <http://surl.li/ppzwt>, <https://bit.ly/42fTnwW>, <https://bit.ly/3GJK7HL>,

<https://bit.ly/3AewAow>, <https://bit.ly/3Ik7KX5>, <https://bit.ly/3GKpquB>, <https://bit.ly/3ryqnpj>, <https://bit.ly/3Adh8sI>). Регулярні опитування НПП дозволяють виявити проблемні аспекти забезпечення якості освітнього процесу. За результатами останнього анкетування, викладачі задоволені сформованою в університеті системою професійного розвитку (<http://surl.li/ppuwn>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в УНУС здійснюється шляхом заохочень, передбачених: Положенням (<https://bit.ly/3nIiOpb>), яке визначає загальні засади запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, спрямовані на посилення ефективності та продуктивності праці НПП; Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>); Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bit.ly/3KpliTc>). Цими документами передбачено матеріальне (преміювання) та нематеріальне (нагородження відзнаками різного рівня) заохочення. Премія виплачується, зокрема, за видані підручники, навч. посібники, захист дисертації, публікацію статті у виданнях наукометр. баз Scopus, WoS, отримання охоронного документу на об'єкт права інтелект. власності, одержання гранту для університету, підготовку та успішне проведення акредитаційної та ліцензійної експертизи. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання роботи викладачів (<https://bit.ly/3JH2oaA>), за підсумками якого відбувається преміювання кращих НПП в межах кошторисних призначень на заробітну плату на поточний фінансовий рік (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/rPUy>). В УНУС забезпечується виконання Плану заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС (<https://bit.ly/3KucNq6>), функціонують курси підвищення кваліфікації (<http://surl.li/ptbhr>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові (<https://bit.ly/3fHnMxZ>) та матеріально-технічні ресурси (<https://bit.ly/3rDQPbd>) сформовані в обсязі, достатньому для забезпечення повноцінного освітнього процесу належної якості. Інфраструктура університету спроможна забезпечити досягнення визначених ОП цілей та ПРН та включає: бібліотеку, фонд якої постійно оновлюється (<https://bit.ly/3rX12zU>), репозитарій, спортивні зали та майданчики, гуртожитки, їдальня, студентське кафе.

Здобувачі освіти та НПП мають можливість безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect, DOAJ, репозитарію, віртуальної бібліографічної довідки, бібліографічних оглядів та ін. (<http://surl.li/kqteo>). Функціонує навчальна платформа MOODLE, впроваджено Автоматизовану систему управління навчальним закладом.

В навчальному процесі задіяні аудиторії, обладнані сучасними технічними засобами навчання, мультимедійним обладнанням, аудиторний фонд включає комп'ютерні класи. Локальна комп'ютерна мережа забезпечена безкоштовним доступом до Інтернет, в навчальних корпусах наявний вільний доступ до Wi-Fi. Матеріально-технічне забезпечення кафедри економіки, яка забезпечує реалізацію ОП, є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. За рахунок використання коштів залученого гранту обладнано аудиторію технічними засобами, започатковано створення віртуальної бізнес-бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється й дає можливість досягати визначених ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в університеті освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки сформованому кадровому науково-педагогічному потенціалу, що забезпечує реалізацію ОП, наявності розвинутої навчальної та соціально-побутової інфраструктури, розширенню застосування сучасних інформаційних технологій, забезпеченню можливості брати участь в науковій роботі, програмах академічної мобільності, реалізувати творчі здібності (функціонує Центр культури і виховання студентів <https://bit.ly/3FKnq4j>) та спортивні уподобання (<https://bit.ly/3Iw1ITl>). В університеті діє відділ професійно-кар'єрної орієнтації, завданням якого є допомога студентам і випускникам в адаптації до сучасних вимог ринку праці, сприяння проходженню стажувань, працевлаштуванню (<https://work.udau.edu.ua>).

Налагоджено взаємодію здобувачів з адміністрацією через кураторів груп, раду студ. самоврядування, регулярні зустрічі з ректором, за підсумками яких розробляються відповідні заходи (<https://ill.ink/vnrQD>).

Для особистих звернень студентів існує «Скринька довіри» (<http://surl.li/prqba>).

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться опитування, результати яких оприлюднюються та враховуються в процесі удосконалення якості організації освітнього процесу. Більшість опитаних здобувачів задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище УНУС та оцінили на високому рівні забезпеченість ОП матеріально-технічними ресурсами, доступність та якість навчально-методичного забезпечення (<http://surl.li/ppzub>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується дотриманням норм, визначених Положеннями та інструкціями <https://bit.ly/3LO7BoY>, <https://bit.ly/3gZVLTe>, <https://bit.ly/32HfCmw>, <https://bit.ly/3g6do4M>, <https://bit.ly/3obeTTL>, систематичним інструктуванням здобувачів і НПП відповідно до Положення <https://bit.ly/3H3XVwl>. Навчальні приміщення та гуртожитки відповідають діючим санітарним вимогам Санітарного паспорту (<https://bit.ly/3Isd3nF>). Територія студмістечка є закритою із контрольованим пропускним режимом. В гуртожитках організована вахтерська служба та контрольований пропускний режим. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану у ЗВО обладнано 8 об'єктів укриття загальною місткістю 2990 місць (<https://bit.ly/3NBDTP1>).

Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки, проводяться відповідні навчання (<https://bit.ly/3v39O2l>, <http://surl.li/ptbfm>). Затверджено орієнтовний план евакуації та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.

З метою підтримки психологічного здоров'я здобувачів працює практичний психолог, що на безкоштовній основі надає консультації студентам та працівникам (<https://bit.ly/3fGBgdx>).

За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів виявлено, що відповідні послуги задовольняють більшість студентів (<http://surl.li/ppzub>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС створено механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти.

Освітня підтримка реалізується через введення інноваційної гнучкої технології планування й організації навчального процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання; вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, що реалізується через застосування новітніх ІКТ, в т.ч. через ресурси та фонди бібліотеки, розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Організаційна підтримка здійснюється за рахунок забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг; вдосконалення та розвитку навчальної бази університету для створення сучасного середовища навчання; поліпшення кадрового забезпечення освітнього процесу; створення системи ефективної комунікації з метою участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення.

Інформаційна підтримка відбувається завдяки використанню новітніх технічних засобів і програмного забезпечення в навчальному процесі, запровадженню Автоматизованої системи управління університетом, функціонування навчального середовища для дистанційного навчання на платформі MOODLE. Доступне і оперативне інформування здобувачів освіти здійснюється через офіційний сайт університету, веб-сторінки структурних підрозділів, де розміщуються відомості про всі аспекти процесу здобуття освіти; сторінки в соціальних мережах. Свої відгуки та побажання щодо освітнього процесу та соціальної підтримки здобувачі можуть залишити в Скриньці довіри (<http://surl.li/prqba>).

Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють відповідні структурні підрозділи (зокрема, відділ професійно-кар'єрної орієнтації (<https://work.udau.edu.ua>), Центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua>), Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>), Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС, науково-педагогічні працівники, працівники деканату, куратори груп, органи студентського самоврядування, практичний психолог.

Соціальна підтримка здобувачів відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичного обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи. Особлива увага надається підтримці сиріт, студентів з особливими потребами, здобувачів, що мають дітей або тим, які потрапили у складні життєві ситуації (дод. 8 Колективного договору <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти з освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами опитувань (<http://surl.li/ppzub>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Доступність реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечується комплексом заходів. В університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<https://bit.ly/3AlkM3T>), яким визначається надання практичної допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентів для доступу їм в лекційні навчальні аудиторії, читальні, актові зали, тощо.

Для осіб з порушенням зору на полотнах дверей розміщують візуальну інформацію (контрастне маркування та дублювання написів шрифтом Брайля, вказівники напрямку руху). Навчальні та інші приміщення обладнані пандусами – корпуси №5, №7, №4, спортивний комплекс №1, Центр культури і виховання, адміністративний корпус. Навчальні корпуси №2, №9, №10, №12, №13, а також усі гуртожитки обладнані сходами та широкими дверима.

Доступність права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечується використанням ІКТ, можливістю навчатись за індивідуальним графіком. Брати участь у конкурсному відборі такі особи можуть за

іспитами, співбесідою та/або квотою-1, квотою-2 (<https://salo.li/5oafff8>). Проводяться заходи, присвячені розвитку в студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Наразі за ОП не навчаються особи з особливими потребами. Інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://bit.ly/3Kufdos>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

УНУС дотримується чітких та прозорих підходів у формуванні політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). З метою врегулювання конфліктних ситуацій в УНУС працює практичний психолог, яка на безоплатній основі надає кваліфіковані послуги всім учасникам освітнього процесу (<https://bit.ly/3fGBgdx>).

У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://bit.ly/3nJUJO> та керується внутрішнім нормативним документом: Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>.

На даний час випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення подібних проблем керівництво ЗВО готове жорстко зреагувати, що врегульовано відповідним Положенням. У питаннях протидії корупції Університет керується ЗУ «Про запобігання корупції», Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. Розроблена Антикорупційна програма УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, якою передбачено: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції (<http://surl.li/proz>, <https://bit.ly/3KkVcyb>); механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо.

Інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО може бути повідомлена на Антикорупційну лінію <https://bit.ly/3fluELt> та Скриньку довіри <http://surl.li/prqba>. Щороку оприлюднюються Звіти про результати виконання Антикорупційної програми УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/a1lo>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/34Z8>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/E97n>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/n5Ju>, згідно з якими, факти, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень, не виявлялись.

Сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://salo.li/Cf6364C>).

Відповідно до Колективного договору, перевірка скарг і пропозицій співробітників з питань забезпечення умов і охорони праці розглядається комісією по трудових спорах (<https://salo.li/BAAO964>). Створено комісію з питань запобігання випадків булінгу в УНУС <https://salo.li/692C45F>. Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не задокументовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм унормовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>); Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>)

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>); Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП, як правило, оновлюється щорічно. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, НПП, які її реалізують, та стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації (більше, ніж на 50%). Перегляд ОП здійснюється робочою групою за результатами моніторингу, проведеного відповідно до Положень (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, <https://bit.ly/3KL42YJ>), зворотного зв'язку із НПП, студентами, випускниками і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі й потреб суспільства.

За результатами останнього перегляду, у 2023 р. до ОП було внесено наступні зміни:

- 1) до переліку ОК було включено дисципліну «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків»;
- 2) зменшено кількість кредитів ЄКТС, передбачених для вивчення ОК «Вища математика»;
- 3) змінено форму контролю ОК «Бухгалтерський облік»;
- 4) удосконалено наочне представлення структурно-логічної схеми ОП в частині відображення міжпредметних зв'язків.

У 2023-24 рр. відбулось обговорення проєкту ОП на 2024 р., за результатами якого до переліку ОК було включено дисципліни «Іноземна мова для економістів», «Податкова система». Навчальну дисципліну «Гроші і кредит» перенесено до переліку вибіркових. Наразі проєкт ОП проходить встановлені процедури затвердження. Вказані зміни відображено у протоколах робочих груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду та оновлення ОП шляхом включення до складу робочої групи; надання пропозицій та висловлення зауважень під час проведення регулярних анонімних опитувань (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>), що проводяться відділом моніторингу якості освіти; участі в громадському обговоренні ОП (<https://bit.ly/3K2yFZ6>), участі в роботі вчених рад факультету та університету, якими розглядається та затверджується ОП; а також неформального спілкування з викладачами, які забезпечують викладання на ОП.

За результатами опитувань здобувачів освіти щодо рівня організації та якості освітнього процесу за ОП, якості викладання окремих дисциплін та дистанційного навчання формуються узагальнюючі звіти з наведенням рекомендацій <http://surl.li/pphpj>, <https://salo.li/10E9Ed7>, <http://surl.li/prpct>, <http://surl.li/ptnrd>, <https://bit.ly/3LGmBjb>, <https://bit.ly/3rCwkM2>, <https://bit.ly/3fFtUXx>, <https://bit.ly/3IiE7FK>, врахування яких дозволяє здобувачам впливати на здійснення процесу реалізації ОП.

За результатами перегляду та оновлення ОП у 2023 р., за рекомендацією здобувачів, збільшено кількість занять із залученням фахівців-практиків.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована, серед іншого, на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання на основі Положення про студентське самоврядування в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>). В складі ради студ. самоврядування факультету функціонує сектор забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/33RIfnQ>), в раді студ. самоврядування університету – сектор науки і навчання (<https://bit.ly/3qKRrwP>), до завдань яких належить участь в обговоренні результатів здобувачів усіх рівнів та розробці пропозицій із покращення якості освіти й освітньої діяльності; внесення пропозицій з удосконалення якості освіти в університеті, покращенні навчальних курсів, перегляді освітніх програм. За обов'язкової участі органів студ. самоврядування відбувається проведення анкетування здобувачів освіти, результати яких враховуються для підвищення якості ОП. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, Вченої ради факультету, завдяки чому можуть впливати на прийняття рішень, що визначають якість організації освітнього процесу за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процедур періодичного перегляду та оновлення ОП завдяки включенню до робочої групи, завдяки чому вони мають змогу впливати на формулювання цілей, структури та змісту ОП, переліку та обсягу навчальних дисциплін тощо. Вплив на забезпечення якості ОП відображається в протоколах робочих груп, рецензіях, участі в громадському обговоренні проєктів ОП (<https://bit.ly/3K2yFZ6>), анкетуваннях щодо якості організації освітнього процесу (<http://surl.li/prpdj>), щорічних Ярмарках вакансій (<http://surl.li/pnoub>). Зокрема, за підсумками таких пропозицій було введено дисципліну «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» та ін. В рамках реалізації ОП роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять, наукових семінарів, круглих столів.

Практику співпраці з роботодавцями було розширено у 2021 р. за рахунок отримання грантової підтримки розвитку ОП від ТОВ «Corteva Agriscience» (<https://bit.ly/3fccMZl>, <http://surl.li/prprem>), в межах якої було передбачено організацію циклу бізнес-лекцій експертами-співробітниками компаній, придбання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, формування віртуальної бібліотеки, відкриття Інформаційно-освітнього центру грантової програми «Corteva Grows», організацію серії візитів до провідних аграрних компаній. Фахівець компанії Коваленко О.С. входить до складу робочої групи з розробки ОП.

Розширюється та оновлюється база підприємств, на яких здобувачі освіти можуть проходити практичну підготовку в межах ОП (<https://bit.ly/3tbZO4z>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті створено систему збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, в т.ч. і за ОП «Економіка». Функціонує відділ професійно-кар'єрної орієнтації, діяльність якого спрямована, серед іншого, на відслідковування траєкторій працевлаштування випускників. Результати формуються у вигляді звітів, що публікуються на веб-сторінці відділу (<https://bit.ly/3Knx5S1>).

Моніторинг професійних досягнень здобувачів, що завершили навчання за ОП, отримується також завдяки створенню сторінок в соціальних мережах, до яких долучаються випускники, викладачі та студенти. В окремому розділі сайту кафедри економіки випускники залишають відгуки про навчання на ОП, описуючи власний професійний шлях <https://bit.ly/33SOlxN>. Щорічно в УНУС організуються зустрічі випускників, під час яких концентрується інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях, закладаються нові можливості для співпраці з роботодавцями в межах ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Економіка» було виявлено такі недоліки:

- 1) недостатня врегульованість питання академічної мобільності здобувачів освіти;
- 2) недостатній рівень залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- 3) наявність труднощів з вибором місця проходження виробничої практики;
- 4) незадоволеність рівнем фаховості викладання окремих НПП, виявлена за результатами анкетування;
- 5) використання принципу блоковості при здійсненні вибору навчальних дисциплін.

Здійснення встановлених процедур в контексті забезпечення якості організації освітнього процесу дозволило відповідним чином відреагувати на ці недоліки та усунути їх наслідки:

- 1) укладено угоди про академічну мобільність з Мукачівським державним університетом, Подільським державним університетом та Одеським державним аграрним університетом, наразі проводиться робота з узгодження програм обміну та навчальних планів з метою практичної реалізації домовленостей в межах договорів;
- 2) проведено роботу з активізації залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема з дисциплін професійного циклу, в результаті чого проведено низку спільних лекцій;
- 3) розширено перелік підприємств, установ, організацій, в яких здобувачі можуть проходити виробничу практику шляхом укладання з ними угод;
- 4) на незадоволеність здобувачів рівнем фаховості викладача іноземної мови, виявлену при проведенні опитування (<https://bit.ly/3fFtUXx>) було відреаговано обговоренням на засіданні робочої групи, в результаті чого при формуванні навантаження на 2021-2022 н.р. до викладання на ОП було залучено іншого викладача, що за своїми професійними якостями в більшій мірі відповідає запитам здобувачів освіти;
- 5) з метою розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням; починаючи з 2021 р. впроваджено систему вибору дисциплін через Автоматизовану систему управління навчальним закладом.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП у 2023 році відбувалася за спрощеною процедурою з ухваленням рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи. Зважаючи на це, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за згаданою ОП, які б брались до уваги при її удосконаленні, відсутні. Однак за результатами акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в університеті, рішенням Вченої ради університету формуються рекомендації щодо врахування отриманих зауважень (<https://bit.ly/3LqzoF2>).

В процесі удосконалення процесу реалізації ОП «Економіка» враховано наступні рекомендації:

- формалізовано результати зустрічей стейкхолдерів освітнього процесу та зміни до ОП у вигляді протоколів, порівняльні таблиці внесених змін оприлюднено на сайті кафедри (<https://ket.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programii.html>);
 - удосконалено структурно-логічну схему ОП з урахуванням унікальності, логічної послідовності вивчення дисциплін та взаємозв'язків між ними;
 - розширено перелік вибіркової дисциплін і удосконалено процедуру їх вибору здобувачами вищої освіти, автоматизовано механізм вибору дисциплін через електронний кабінет здобувача в АСУ відповідно до Положення про вибіркової дисципліни в УНУС;
 - оновлено перелік рекомендованої літератури для освітніх компонентів за ОП, зокрема, за рахунок публікацій викладачів;
 - активізовано інформування здобувачів вищої освіти щодо різних проявів академічної недобросовісності;
 - розширено практику залучення роботодавців до реалізації ОП через участь в проведенні аудиторних занять та сприяння покращенню матеріально-технічного забезпечення;
 - оптимізовано представлення інформації про ОП на сайті кафедри щодо оприлюднення інформації про освітню програму, а також оновлено та актуалізовано відомості в профілях викладачів кафедри;
 - проведено роботу щодо посилення рівня інтернаціоналізації діяльності кафедри, налагодження співпраці із європейськими ЗВО, що знайшло відображення в залученні представників міжнародної наукової спільноти проведенні до проведення спільних лекцій та активізації міжнародного стажування викладачів;
 - актуалізовано на сайті кафедри інформацію про публікації викладачів за тематикою навчальних дисциплін;
 - активізовано створення спільних проектів з роботодавцями.
- Враховання рекомендацій та усунення недоліків дозволило покращити якість підготовки здобувачів за ОП «Економіка», що підтверджується результатами опитування <http://surl.li/pphpj>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: розробки, моніторингу, оновлення та реалізації. НПП УНУС входять до складу робочої групи, беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри та НМК факультету, формують методичне забезпечення ОК, вдосконалюють професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації та стажувань, є членами професійних об'єднань, висловлюють свої рекомендації під час опитувань, беруть участь в освітніх та наукових заходах, що сприяють підвищенню рівня якості освіти. Академічна спільнота з інших ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через співпрацю в рамках угод академічної мобільності; надання рецензій на ОП з відповідними пропозиціями, участь в громадському обговоренні проєктів ОП; проведенні спільних лекцій та наукових заходів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС передбачає здійснення структурними підрозділами повноважень та функцій, визначених Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється за ієрархічними рівнями: адміністрація (координація освітньої та наукової діяльності, моніторинг і контроль якості освітнього процесу, організація роботи з науково-методичного забезпечення ОП); Вчена рада університету (ухвалення рішень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти); відділ моніторингу якості освіти (моніторинг та контроль якості організації освітнього процесу); навчальний відділ (планування й організація освітнього процесу); Центр міжнародної освіти та співпраці (організація міжнародної діяльності); відділ професійно-кар'єрної орієнтації (розвиток професійної та кар'єрної самоідентифікації випускників); студентське самоврядування (участь в управлінні процесами забезпечення якості освіти); деканати факультетів (організація та контроль провадження освітнього процесу на кафедрі); факультети, кафедри (підготовка фахівців відповідно до вимог стандартів вищої освіти, освітніх програм та навчальних планів); гарант ОП (моніторинг та координація роботи з розробки й реалізації ОП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Уманського національного університету садівництва є прозорою і публічною. Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УНУС, розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) та структуровані за розділами, що забезпечує їх доступність.

Основними є: Статут УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>), Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 роки (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>), Правила внутрішнього розпорядку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>), Положення «Про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>), Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>), Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) та інші.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=af13972b0fad33a7f32d4cacfd57760c>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про ОП розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті УНУС:

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/051-ekonomika.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз відповідності ОП «Економіка» та практики її реалізації Стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог Стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми дав змогу виділити сильні сторони освітньої програми:

- наявність чітко сформульованих цілей ОП, які відбивають особливості ОП та зорієнтовані на імплементацію стратегічних пріоритетів та реалізацію місії УНУС;
- акцент на студентоцентризоване навчання з урахуванням позицій та запитів стейкхолдерів, потреб ринку праці, вітчизняного й міжнародного досвіду;
- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та її адаптації до змін та викликів ринку праці;
- прозорість, відкритість та доступність інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за освітньою програмою;
- високий рівень кваліфікації викладачів, задіяних в процесі реалізації освітньої програми, наявність у них наукових ступенів та вчених звань, значного досвіду викладацької та дослідницької роботи, постійного прагнення до підвищення фахового рівня;
- чітке прослідковування еволюційних змін освітньої програми, що відображається в регулярному оновленні та вдосконаленні змісту ОП та організації її реалізації на основі систематичного діалогу з ключовими стейкхолдерами;
- наявність налагодженої системи моніторингу та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті;
- потужна матеріально-технічна база та належне інформаційне забезпечення реалізації освітнього процесу за ОП, вільний доступ до інформаційних та навчальних ресурсів;
- наявність системи інформування студентів щодо методів, форм навчання і контролю, постійний доступ до навчальних і наукових матеріалів за допомогою систем АСУ, MOODLE, репозиторію та бібліотеки УНУС;
- ефективна система реагування на виклики, зумовлені запровадженням воєнного стану, налагодження організації освітнього процесу в умовах обмежень;
- можливість продовження навчання для здобувачів вищої освіти в УНУС за спеціальністю 051 Економіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- відсутність освітніх програм аналогічного спрямування серед ЗВО Черкаського регіону.

Слабкими сторонами освітньої програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка є:

- нереалізований повною мірою потенціал вітчизняної та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП, що зумовлюється, насамперед, обмеженнями в умовах воєнного стану, а також недостатнім рівнем володіння іноземною мовою;
- неповне використання наявних резервів щодо проведення спільних аудиторних занять із залученими стейкхолдерами із числа роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми пов'язані зі стратегічними пріоритетами розвитку УНУС та орієнтовані на продовження вдосконалення та актуалізації освітньої програми з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати завдання професійної діяльності та забезпечувати відповідність запитам стейкхолдерів. Конкретними заходами, запланованими з метою реалізації зазначених перспектив, є:

- здійснення постійного моніторингу та регулярного оновлення змісту та структури ОП з урахуванням запитів ключових стейкхолдерів та тенденцій розвитку галузі;
- розширення співпраці з вітчизняними та іноземними ЗВО в частині активізації роботи щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, обміну досвідом щодо реалізації освітніх програм;
- продовження практики поглиблення співпраці освіти та бізнесу, покращення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, посилення практичної складової реалізації освітньої програми, в тому числі за подальшої участі у грантових проєктах;
- поглиблення взаємодії з роботодавцями, зокрема в частині збільшення кількості аудиторних занять із залученням до їх проведення представників роботодавців з метою використання практичного досвіду, підвищення прикладної спрямованості освітньої програми, ознайомлення з останніми тенденціями розвитку галузі та ринку праці;
- посилення участі здобувачів вищої освіти в здійсненні наукових досліджень, зокрема в рамках міжнародних наукових проєктів;
- проведення аналізу та врахування досвіду інших ЗВО щодо поглиблення володіння іноземною мовою здобувачами вищої освіти, зокрема шляхом збільшення кількості кредитів, спрямованих на її вивчення;
- розширення мережі постійних баз практики, що забезпечує стабільність та якість оволодіння здобувачами освіти практичними навичками професійної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 06.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	OK 30 Обґрунтування господарських рішень_силабус_2023_2024.pdf	aUNgiCOqMzZ/nOIJ4+FE16vHdbcsivDeBkbqXMo3X8k=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення дисципліни
Економіка та організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	OK 31 Економіка_та_організація_інноваційної_діяльності_силабус_2023-2024.pdf	TTMRc8XnieVG1HYBBUu8c1KXv94SIuIjn4759Y4zak=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення дисципліни
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK 32 Аналіз господарської діяльності_силабус_2023_2024.pdf	CW86HHQtDbVx5A/6kuFoZhKpk/9WfHGA9ygSo3FA6s=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення дисципліни
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	OK 34 Бізнес_планування_силабус_2023_2024.pdf	2I2OWbTNodMhP1enSSpH4lfnOKHHxifC0hkMRWmedfA=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Потенціал і розвиток підприємства	навчальна дисципліна	OK 35 Потенціал і розвиток підприємства_силабус_2023_2024.pdf	XQF6vgDqH+RyQ6/krUIPGGNd0637jC4D/TeThheCiiM=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM., методичне забезпечення дисципліни
Економічна політика держави	навчальна дисципліна	OK 36 Економічна політика держави_силабус_2023_2024.pdf	8L2aH/Eq0j2rMRBQf79zCk4ipf/G+XAb7a2t7AuUeg=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	OK 37 Візуалізація даних в Excel та бізнес аналітика_силабус_2023_2024.pdf	oBmfXCP702+xQYE391QMjtS4jVXnZ/HG6Ms41yuIq6M=	Комп'ютер (15 од.) : Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS. Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Excel Power Query, Power Pivot, Power BI Desktop, Power BI Service). Методичне забезпечення дисципліни
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 11 Макроекономіка_силабус_2023_2024.pdf	gRmrBNvd5W4BDnPCkbaauciiU+4n4VUdykE2gJoomVE=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни

Економіка аграрного підприємства	навчальна дисципліна	OK 22 Економіка аграрного підприємства_с_илабус_2023_2024.pdf	FmWOes5NKry/9uG JNGZEfGbxZwDzGd FRpKkqSO8EKOM=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення дисципліни
Інформаційні системи і технології в економіці	навчальна дисципліна	OK 29 Інформаційні системи і технології в економіці_силабус_2023_2024.pdf	q64treRKnkJ4ZtC+ +nhvTVWUpnp/WA 5bVeWKiptJ+I=	Комп'ютер (15 од.) : Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS. Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). Спеціальне програмне забезпечення: Portfolio Visualizer, «BAS Малий бізнес», WikiWealth SWOT Analysis Generator. Методичне забезпечення дисципліни
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	OK 28 Економіка праці і соціально-трудові відносини_2023_2024.pdf	mAxgm5hoi7PYTKtK 3wJ4w3pbkwbzM4p QJybBSnVRNs=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення дисципліни
Макроекономіка	курслова робота (проект)	Курсова_OK11_Макроекономіка.pdf	tZQIn+6HE4RMApD mwftOa8ETv8bj4+t8 D3f7ouh8hrQ=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення
Економіка аграрного підприємства	курслова робота (проект)	Курсова_OK22_Економіка аграрного підприємства.pdf	oWpGrKazcuOSpyuo lWDXT34cBpwbLM Rnq3NRSyG/8M=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення
Економіка праці і соціально-трудові відносини	курслова робота (проект)	Курсова_OK28_Економіка праці і СТВ.pdf	HUvzV07gpQ4B/YF AvZvoap8ORNKqGs V2zYcAD72ajhc=	Мультимедійний проектор View Sonic, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення
Державне регулювання економіки	курслова робота (проект)	Курсова_OK33_Державне регулювання економіки.pdf	yXUmmstBxCQKj6sp SoKiFlXDvJgJSfsMrk EFMXKh818=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення
Державне регулювання економіки	навчальна дисципліна	OK 33 Державне регулювання економіки_силабус_2023_2024.pdf	/PlJJSzIjuz01a4PfcY +PP+q1sFJujz7iujdX PQzHwQ=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK 27 Економічний аналіз_силабус_2023_2024.pdf	1t3PZQpvGPM5URrT KOxb7Z5czu2Z4e/oB 8AoMAcn1A=	Проектор EPSON EBS12, портативний ноутбук Lenovo (G550), монографії, посібники, періодичні видання, методичне забезпечення дисципліни
Інвестування	навчальна дисципліна	OK 26 Інвестування_силабус_2023_2024.pdf	CxrzDkkOVw4W92C GMJr6sFbwNgxkhw 8RL1z01Wqdh9A=	Мультимедійний проектор EPSON EB-504, проєкційний екран для проектора, ноутбук Samsung N 143 Plus, методичне забезпечення дисципліни
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	OK 12 Теорія ймовірності і математична статистика_силабус_2023_2024.pdf	sl/Q3UJKzg2CksFGJ AZoesbSFRkE+dlrap AK6lkJGk4=	Персональні комп'ютери AthlonX2 Dual-Core 2.1, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення дисципліни
Людина і економіка	навчальна	OK 3 Людина і	VmmodvNI6QGzipO	Мультимедійний проектор ACER

	дисципліна	<i>економіка_силабус_2023_2024.pdf</i>	8iGXDVQ1Xq9RB5V QZiud95vsnxQQ=	<i>X 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проєктора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Історія та культура України_силабус_2023_2024.pdf</i>	GYbGXpGn+Oigp+r LAToLuXakMLhOxe mjh5V3VkmYQuo=	<i>Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проєктор Acer X 13, Sorar Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення дисципліни</i>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Ділова українська мова_силабус_2023_2024.pdf</i>	l+JHcIWO9YN+JiJT ZiiRkpGbjQpsvq505 m6p2KYfEmA=	<i>Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL- WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення дисципліни</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Вища математика_силабус_2023_2024.pdf</i>	4loU4OuUC1nGwEbx cb3TM+vs7blevIpIC EikQOlRRC4=	<i>Персональні комп'ютери AthlonX2 Dual-Core 2.1, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення дисципліни</i>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Мікроекономіка_силабус_2023-2024.pdf</i>	yXgdoBNP/WRxn8j BH0D6QaRyEUlnie NRCiOZqVA6G9U=	<i>Мультимедійний проєктор ACER X 110, ноутбук ASUS, проєкційний екран для проєктора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни</i>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Інформатика_силабус_2023_2024.pdf</i>	Yr1CaMJEl2E/VXHJ sq/Z8npZ1HmaiSgMj jyF+f1wq64=	<i>Комп'ютер (15 од.): Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8" 1920x1080px Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016, методичне забезпечення дисципліни</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Іноземна мова_силабус_2023_2024.pdf</i>	XXhoPFor1zZoagaY wjVxIjiAoEz5zA864C ub2GzSH10=	<i>Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL- WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення дисципліни</i>
Основи академічного письма	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Основи академічного письма_силабус_20</i>	dPRN9bjnaCJcH/7tv MWY19QfoH10Xn8V oilyTI+7hvw=	<i>Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) вчителя,</i>

		<i>23_2024.pdf</i>		портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL- WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення дисципліни
Основи міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Основи міжнародного бізнесу_силабус_2023_2024.pdf</i>	7+cGId2lNEJSEqC1eR+5hUh+nIIXGP/K19bzH2mvFKo=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Історія економіки та економічної думки_силабус_2023_2024.pdf</i>	NVelikZU+2cDxp+a75EE1j+eXt+5pVmtRzYV69gq2Oo=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Економетрика_силабус_2023-2024.pdf</i>	h8Agc07owFdLMH8Zx6UnH7abJX/cKbxcE9DxXNTANXw=	Мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, ноутбук Asus K 53у, персональні комп'ютери (15 одиниць), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, методичне забезпечення дисципліни
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Фізичне виховання_силабус_2023_2024.pdf</i>	n7dJoM2754fNGHlsfXck8UMPX4xJ7ExbkWU2sU/6fLA=	Спортивний майданчик, поле для міні-футболу, спортивний зал (2 од.), спортивний інвентар, методичне забезпечення дисципліни
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Міжнародна економіка_силабус_2023_2024.pdf</i>	3/Q6WH++JMM5pa z3Fflt/LC3PZwM/D2xHOE2D5s3TZ8=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Національна економіка_силабус_2023_2024.pdf</i>	nCsyJTKtTi7FJegqFLsYmwj8MrSe/r4cQo+JYc9kY34=	Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Гроші і кредит_силабус_2023_2024.pdf</i>	Kcj6wDztRYGJLXWOZvPuGmstIVMCU/+UuJH7zc36XI=	Мультимедійний проектор ACER X 13, проекційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення дисципліни
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Бухгалтерський облік_силабус_2023_2024.pdf</i>	1ipxHMC+ZLdrRgHiqWbBljNbk5tgSFGy4aLjXhieVyA=	Мультимедійний проектор ACER X 13, мультимедійний проектор VIEW Sonic PГД 51112, проекційний екран REDLEAFSRM-1102, Ноутбук ASUS K 53у, методичне забезпечення дисципліни
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Правознавство_си</i>	bGqovQtsTaTk4EBg9eGoEprTsb8GfkKCa	Плакати, стенди, схеми, інформаційний методичний

		<i>лабус_2023_2024.pdf</i>	GXwXvHlMZA=	<i>матеріал, підручники, посібники, мультимедійний проектор ACER X 13, проекційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення дисципліни</i>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Фінанси_силабус_2023_2024.pdf</i>	JXXQDAUxRoSd3xgY6c28kzu52ovqKGpzs88e8SWUuo=	<i>Мультимедійний проектор ACER X 13, проекційний екран для проектора Sora Slim, ноутбук ASUS, методичне забезпечення дисципліни</i>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Менеджмент_силабус_2023_2024.pdf</i>	oZOGcfc5pgdqDsOyEJ2UrOQ4PgMVNnrBuoxjVcL6uWg=	<i>Мультимедійний проектор короткофокусний ViewSonic DLP, XGA (1024x768); проекційний екран для проектора Walfix SNM, ноутбук ASUS, Electronic Board (elite Panaboard) UB- T580W; методичне забезпечення дисципліни</i>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Маркетинг_силабус_2023_2024.pdf</i>	MuTbrWijPIo6VwIM7uSQ8c5UNzIl+LPMFtOPvd+zrBE=	<i>Мультимедійний проектор EPSON EB-504, проекційний екран для проектора, ноутбук Samsung N 143 Plus, методичне забезпечення дисципліни</i>
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Оптимізаційні методи і моделі_силабус_2023_2024.pdf</i>	Zl2HZD3KiCPziasvgKCiTFRP64r9SBWkYH1fKGCuDJjo=	<i>Комп'ютер (15 од.) : Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8" 1920x1080px ; типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016; методичне забезпечення дисципліни</i>
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Політична економія_силабус_2023_2024.pdf</i>	VZ1qD8f2yJGC9qDg4jFjK7nTolHW/9kFmnOqGRF7S4A=	<i>Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM інформаційні стенди, політична мапа світу, адміністративна та економічна мапи України, методичне забезпечення дисципліни</i>
Навчальна практика з вступу до фаху	практика	<i>OK 38_НП з вступу до фаху.pdf</i>	5Qn3cWXfAlaX2u2QlqhqFXlkorPAioa7xiwrp3xxQw=	<i>Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення</i>
Навчальна практика з мікроекономіки	практика	<i>OK 39_НП з мікроекономіки.pdf</i>	MBMYtSRJI5u/6KA4kxAacqHvcHo+6fL89ouJ5sgu8bQ=	<i>Мультимедійний проектор ACER X 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора Walfix SNM, методичне забезпечення</i>
Виробнича практика I	практика	<i>OK 40_Виробнича практика I.pdf</i>	2icqMo84FcebdPyXn vFKBSyfyBLEqVpgNNOAmQZZ/Ks=	<i>Матеріально-технічна база підприємств – баз практики, методичне забезпечення</i>
Виробнича практика II	практика	<i>OK 41_Виробнича практика II.pdf</i>	oMxH6UR9hxuwmJdJDFHNMu+uZVphLtXRmdaVyiz6jd8=	<i>Матеріально-технічна база підприємств – баз практики, методичне забезпечення</i>
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Підсумкова атестація.pdf</i>	EADPJqoCYnZ7MoWae2IZS1Zt39tL5xwYOaOVYM5gwzE=	<i>Комп'ютер (15 од.) : Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8" 1920x1080px, методичне забезпечення</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
197072	Цимбалюк Юрій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 036014, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026073, виданий 20.01.2011</p>	23	Інвестування	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 8, 14, 19 пп. 1</p> <p>1. Цимбалюк Ю.А., Корман І.І., Ролінський О.В. Стан іноземного інвестування в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №31.</p> <p>2. Прокопчук О.Т., Цимбалюк Ю.А., Власюк С.А. Інвестиційна складова менеджменту страхових організацій. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 17. С. 25–32.</p> <p>3. Прокопчук О. Т., Мальований М. І., Цимбалюк Ю. А. Формування інвестиційного ринку в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 99 Частина 2, 2021. С. 182-194.</p> <p>4. Ревуцька А.О., Цимбалюк Ю. А. Стратегічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком бізнесу в кризових умовах господарювання. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 99 Частина 2, 2021. С. 59-69.</p> <p>5. Прокопчук О.Т., Цимбалюк Ю.А., Мельник К.М. Інвестиційна діяльність страхових</p>

організацій в Україні.
Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16. С. 5-12.

6. Власюк С.А., Ролінський О.В., Цимбалюк Ю.А. Підприємництво як особливий вид діяльності аграрної сфери. Збірник наукових праць УНУС. 2020. Вип. 97. Ч.2 : Економічні науки. С.178-187.

7. Prokopchuk, O., Nesterchuk, Yu., Tsymbalyuk, Yu & Rolinskyi, O. Structural Features of the Agricultural Insurance Market of Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April. 2020. Seville, Spain. 2060-2069. (Scopus & Web of Science).

8. Olena Prokopchuk, Yulia Nesterchuk, Yuriy Tsymbalyuk and Oleksandr Rolinskyi (2019). Current trends in agricultural insurance market operation in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 17(3), 57-75. (Scopus & Web of Science).

9. Власюк С.А., Цимбалюк Ю.А., Ролінський О.В., Колотуха С.М., Переполка В.Ю.. Банківське кредитування як інструмент забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку підприємницьких структур аграрної сфери // Збірник наук. праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Вип. 102. Ч2. Серія «Економічні науки». С. 156-167
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/102/102.2/15.pdf>

10. Власюк С.А., Цимбалюк Ю. А., Ролінський О. В., Левченко О. О.

Особливості фінансового забезпечення аграрного сектору України в сучасних умовах // Збірник наук. праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Вип. 103. Ч2. Серія «Економічні науки». С. 129-139. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/103.2/13.pdf>.

п. 3
Цимбалюк Ю.А. Фінансове регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі: колективна монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 461-485.

п. 4
1. Методичні вказівки для практичних та семінарських занять з дисципліни «Інвестування» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка». Цимбалюк Ю.А., Корман І.І. Умань: УНУС. 2021. 42 с.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи при вивченні дисципліни «Інвестування» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Цимбалюк Ю.А., Корман І.І. Умань: УНУС. 2021. 37 с.
3. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Інвестування» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Цимбалюк Ю.А., Корман І.І. Умань: УНУС. 2021. 37 с.
4. Програма та методичні вказівки щодо проходження

виробничої практики
II для студентів IV
курсу спеціальності
051 «Економіка» /
уклад. Смолій Л.В.,
Мудрак Р.П.,
Цимбалюк Ю.А.
Умань: УНУС, 2021. 28
с.

5. Програма та
методичні вказівки
щодо проходження
виробничої практики
I для студентів III
курсу спеціальності
051 «Економіка» /
уклад. Смолій Л.В.,
Цимбалюк Ю.А.
Умань: УНУС, 2021. 20
с.

п. 8

1. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою на
замовлення ФГ
«Агрофірма «Базис»
Уманського району
Черкаської області
(2020 р.)

2. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою на
замовлення ТОВ
«Влас-агро»
Уманського району
Черкаської області
(2019 рік)

3. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою на
замовлення
Долинської сільської
територіальної
групи Подільського
району Одеської
області (2022 рік)

п. 14

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Кивгила А.І., 21 м-ма
група, 2023 р.

п. 19

Член Всеукраїнської
громадської
організації
«Українська асоціація
економістів-
аграрників»

Підвищення
кваліфікації:
Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки»:
Свідоцтво №
111220020 від
11.12.2020 р.

						Профайл викладача : https://marketing.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/cimbalyuk-yurij-anatolijovich.html	
158105	Жарун Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057355, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031485, виданий 29.03.2012	14	Економічний аналіз	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 2,5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,14 пп.1. 1. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253. 2. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80. 3. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131. 4. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А.,

Непочатенко О. А.
Економетричні
підходи до
прогнозування
фінансового
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку регіону //
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. Умань :
Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
163-171.

5. Жарун О.В.,
Нестерчук, Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Непочатенко О.А.,
Чернега, І.І.
Конкурентні переваги
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності у бізнес-
середовищі та
економічна безпека
бізнесу // Вісник
ХНАУ. Серія
"Економічні науки"
№2(2). 2021.С. 62-73.

6. Уланчук В.С.,
Жарун О.В. Аналіз
розвитку
сільськогосподарських
підприємств з
використанням
економіко-
математичних методів
// Інтелект XXI. 2021.
№ 4. С. 31-40.

7. Уланчук В.С.,
Чернега І. І., Жарун
О.В., Непочатенко
О.А., Тупчий О.С.
Застосування
економіко-
математичного
моделювання для
прийняття рішення
при аналізі ризику
використання
фінансових ресурсів
підприємства //
Вісник ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2021. № 2 (1). С. 262-
271.

8. Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О. В., Тупчий О. С.,
Соколюк К. Ю.
Розвиток електронної
комерції в аграрному
секторі економіки
України. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :

Економічні науки. С. 299-310.
9. Соколюк С.Ю., Коротеєв М.А., Жарун О. В., Тупчій О. С., Соколюк К. Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 132-141.
10. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротеєв М.А., Тупчій О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

п. 3.

1. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Непочатенко О.А. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ: цп.ентр учбової літератури, 2019. 272с.

п. 4.

1. Жарун О.В. Робочий зошит для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва. Умань, 2021. 32 с.

2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни “Економічний аналіз” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва. Умань, 2021. 22 с.
3. Жарун О.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної

дисципліни
«Економічний аналіз»
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня факультету
економіки і
підприємництва
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>
пп. 8.

1. Відповідальний
виконавець НДР
«Розробка
рекомендацій з
підвищення
ефективності
виробництва
продукції
рослинництва в ТОВ
«Устя» с. Устя
Бершадського району
Вінницької області з
урахуванням
залучення додаткових
інвестицій» (договір
№ 4/19 від 08.04.2019
р.)

2. Відповідальний
виконавець НДР
«Економічне
обґрунтування
закладання
яблуневого саду у
Фермерське
господарство
«Краснопілка-КПВ».
(договір 20/21 від
18.10.2021 р.)

3. Науковий керівник
наукового проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
підвищення
ефективності
використання
оборотних активів
торговельного
підприємства»
(договір № 17/22 від
10.11.2022р.)

пп. 14.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Савелюк П.П., 31-пт
група, 2020 р.;
Гончарук А.М., 31-пт
група, 2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
; «Науково-
педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності»; СС №
00493706/014691-21
від 08.10.2021 р.

						<p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», організованого Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №11939 від 06.02.2023 р. 3. Державний університет інтелектуальних технологій, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Тема «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». 30 жовтня – 10 грудня 2023 року. Свідоцтво № NADV-301020-ECO від 10.12.2023р.</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zharunolena-volodimirivna.html</p>	
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: 03.02.00 праця і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017,</p>	24	Інформаційні системи і технології в економіці	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,9,10 пп.1.</p> <p>1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021.</p>

спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки та
інформаційні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 066111,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043867,
виданий
29.09.2015

№1. С.87-97.
2. Скуртол С.Д.,
Родащук Г.Ю.,
Концеба С.М.
Інформаційне
забезпечення
автоматизації процесу
розробки і прийняття
управлінських рішень.
Вісник КІБіТ. К: Вид-
во КІБіТ, 2019. №
2(40). С. 88-93.
3. Концеба С.М.,
Скуртол С.Д., Родащук
Г.Ю. Моделювання
ймовірності ризику
неплатежів за
зовнішньоекономічни
ми контрактами
українських
підприємств. Вісник
КІБіТ. К: Вид-во
КІБіТ, 2019. № 2(40).
С. 22-26.
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhmunenko V. Use of
Internet technologies
by the tourism products
consumers in Ukraine.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering. 2019. Vol.
8. Issue 3C. P. 1-6.
5. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mykhailovyna S.,
Ivanova N.
Management of indirect
cost: accounting and
analytical support //
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Madrid, Spain. Editor
Khalid S. Soliman.
2019.
6. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhmunenko V. An
analysis of use of
Internet technologies
by the consumers of
tourism industries in
Ukraine. International
Journal of Advanced
Science and
Technology. 2020. Vol.
29. № 6s. P. 1007 -
1013. URL:
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097>
(Scopus).
7. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І.
Використання методів
DATA MINING для
прогнозування
показників
зовнішньоекономічної
діяльності . Вісник
Херсонського

національного технічного університету. 2022. Вип 4 (83). С.56 - 61.
8. Родащук Г. Ю., Концеба С. М., Ліщук Р. І., Скуртол С. Д. Мережеве планування в управлінні ІТ-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56.

пп. 3.

1. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Васильченко І.П., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М. Штучний інтелект з Python: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 240 с.
2. Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.
3. Мальований М.І., Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інформаційні системи в малому бізнесі. Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві». 2023. 110 с.

пп. 4.

1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.
2. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентами денної форми навчання

освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 22 с.

3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», Умань: УНУС, 2022. 28 с.

4. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.

5. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.

6. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», Умань: УНУС, 2022. 32 с.

п. 9.

1. Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та

						<p>технології». Протягом 2020-2021 р. участь у 3 експертних комісях.</p> <p>пп. 10. Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі; свідоцтво ПК 01597997/01902-19 від 08.11.2019 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/017503-22 від 11 листопада 2022 р. 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат GDTfE-04-B-03197 від 13.11.2022 р. 4. ТОВ «АгріАналітика». Онлайн програма «Агрі: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки. Сертифікат 23-2-056 від 05.10.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koncebaser-gij-mihajlovich1.html</p>	
14740	Тупчій Оксана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030261, виданий 29.09.2015,	8	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 8, 12, 14

Атестат
доцента АД
005415,
виданий
24.09.2020

п. 1
1. Serhii Sokoliuk, Nataliia Blenda, Oksana Tupchii, Oleksandr Nepochatenko, Volodymyr Ulanchuk and Roman Yakovenko Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P.14259-14266. (Scopus, Web of Science).
2. Tanasiichuk, A., Kovalchuk, S., Polishchuk, I., Stankevych, I., Neustroiev, Y., & Tupchii, O. Resilient Strategies of International Marketing Segmentation. European Journal of Sustainable Development, 12(2), (2023). P. 174-191. (Web of Science).
3. Уланчук В.С., Жарун О.В., Тупчій О.С. Економічна суть інтенсифікації садівництва. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2020. № 2. С. 109-113.
4. Тупчій О.С., Жарун О.В., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю. Теоретичні аспекти застосування економічної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на Черкащині. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 97. Частина друга. 2020. С. 35-45.
5. Тупчій О.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Коротеєв М.А., Чернега І.І. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 203-211.
6. Тупчій О.С., Жарун О.В., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю,

Коротеев М.А. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 69-80.

7. Чернега І.І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчий О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 262-271.

8. Тупчий О.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Коротеев М.А. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.

9. Тупчий О.С., Жарун О.В., Коротеев М.А., Непочатенко О.А. Організація ф'ючерсної біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103.

10. Тупчий О.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Аналіз теоретико-методологічних підходів визначення поняття "митні режими". Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 361-372.

11. Тупчий О.С., Коротеев М.А., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегія розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 326-336.

12. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротеев М.А., Жарун О.В., Тупчий О.С.,

Соколюк К.Ю.
Розвиток електронної
комерції в аграрному
секторі економіки
України. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2022. Вип. 100. Ч 2.
Економічні науки. С.
299-310.

13. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О. В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О. С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
170-178.

14. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Чернега І.І.
Коротєєв М.А., Тупчій
О.С., Бленда Н.О.
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF
PEOPLE'S LIFE.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2023. Випуск 103
Частина 2. С. 29-39.
пп. 4

1. Тупчій О.С.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
«Обґрунтування
господарських рішень
і оцінювання ризиків»
для студентів денної
форми навчання
спеціальності 051
Економіка. Умань,
УНУС. 2023. 24 с.

2. Тупчій О.С.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи та
виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Обґрунтування
господарських рішень
і оцінювання ризиків»
для студентів заочної
форми навчання
спеціальності 051
Економіка. Умань,
УНУС. 2023. 24 с.

3. Тупчій О.С.

Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» для студентів денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2023. 24 с. ш. 8

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя»

Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 16/22 від 03 листопада 2022 р. на тему «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області».

3. Відповідальний виконавець контракту № 3/20 від 23.03.2020 р. «Біологічна оцінка препарату МІРАВІС 200 SC, КС – яблуна, персик, черешня у ТОВ «Сингента».

4. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 20/21 від 18 жовтня 2021 р. на тему «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у ФГ «Краснопілка–КПВ» Уманського району Черкаської області».

ш. 12

Апробаційні публікації:

1. Тупчій О.С., Гангуряну Г.І.

Механізми державного регулювання підприємницької діяльності в Україні. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської

наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 226-228.

2. Тупчій О.С., Зайчук Д.І. Малий бізнес в Україні: проблеми та методи їх подолання. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 234-236.

3. Тупчій О.С., Калинич А.І. Основні принципи модернізації підприємства. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань : УНУС. 2022. С. 239-240.

4. Тупчій О.С., Мовсесян А.Г. Генезис поняття «сталий розвиток». Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 149-151.

5. Тупчій О.С., Гірш О.В. Сутність поняття «стратегії розвитку підприємства». Збірник студентських наукових праць Уманського національного університету садівництва. Факультет економіки і підприємництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: 2022. С. 26-29.

6. Тупчій О.С. Сутність конкуренції і конкурентоспроможності суб'єктів підприємництва. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023.С. 86-88.

7. Тупчій О.С. Обґрунтування ризиків сталого розвитку аграрного виробництва в умовах цифровізації. Інновації та інтеграція

цифрових трендів освітянського простору в економіку знань: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2023. С. 222-224

пп. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства і АПК»; «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Зайчук Д.І. (31-пт група), диплом 1-го ступеня, 2021 р., Ткач О.Ю. (41-пт група), диплом 3-го ступеня, 2023 р.; за напрямом «Соціальне забезпечення»: Басун К.О. (21-сз група), диплом 3-го ступеня, 2023 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС 00493706/014700-21 від 08.10.2021.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», організованого Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №12089 від 06.02.2023 р.
3. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку. Тема: «Інновації та

						інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301079-ЕСО від 10.12.2023 р. Профайл викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/tupchij-oksana-sergiivna.html	
336476	Осіпова Алла Анастасіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 058762, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012094, виданий 23.12.2022	6	Бізнес-планування	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 2,5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов : пп. 1,4,5,8,10,14,19 пп.1. 1. 1.Osipova, A. Buriachenko, K. Levchenko, N. Spasiv. Fiscal decentralization of the visegrad group countries as a key factor of development. Acta Innovations. 2022. URL : http://surl.li/ffyma (Scopus) 2. Осіпова А.А. Вплив соціальних мереж на розвиток бізнесу. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип. 101. Ч. 2. С. 246–255. URL : https://journal.udau.edu.ua/assets/files/101.2/22.pdf . 3. Осіпова А.А., Барабаш Л.В. Роль психолого-поведінкових аспектів у розробці бізнес-плану. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 352–360. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/100.2/34.pdf . 4. Осіпова А.А. Основи бізнес-планування сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч.2. С. 319-326. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/31.pdf . 5. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова

А.А. Еволюція концепції соціальної відповідальності бізнесу в контексті розвитку економічної думки. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/3.pdf.

6. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>.

7. Мальований М. І., Осіпова А. А. Кредитні аспекти державної підтримки сільськогосподарського виробництва України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 96–102. URL: <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7789>.

п.4.

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2023. 42 с.

2. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2023. 38 с.

3. Осіпова А. А. Методичні

рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань. Уманський НУС. 2023. 28 с.

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1460>.

п. 5.
Захист дисертації за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (диплом ДК № 058762 від 9 лютого 2021 р.).

п. 8.
Виконавець науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області (договір № 8/22 від 07.06.2022)

п. 10.
1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023
2. Учасник Міжнародного проекту Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market»

(Дистанційна освіта для майбутнього: Кращі Європейські практики для партнерів), 01.01.2023 - 31.12.2025.
п.п. 14.

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія»: I місце, Дульський Максим Миколайович, 21-а група, 2021 р.
2. Керівництво студенткою, який зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: II місце, Рудь Катерина Сергіївна, 41-а група, 2023 р.

п.п. 19.
Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ ES1488) до 01.09.2025 р.
<https://www.iesfukr.org/members>.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, Україна), Свідоцтво ПК № 160519 від 16.05.2019 р.
2. Фундація «IIASC» і Західно-фінський коледж, Гуйтнінен (Фінляндія), Сертифікат № 081321-070, 12.11.2021 р.
3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ES № 12911 від 13.03.2023 р.
4. Міжнародне

підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ESN^o 15538 від 04.09.2023 р.

5. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (м. Київ, Україна), «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави»; Сертифікат UINTEI – 23070 від 28.11.23 р.

6. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні»; «Штучний інтелект та майбутнє освіти»; Сертифікат ШІ-1396 від 23.11.23 р.

7. Міжнародний форум освітян і роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143- DEF/40 від 22.06.2023 р.

8. Міжнародне стажування «Design of Digital Master's Program (WP 2)» у рамках реалізації проекту «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market на базі Саарландського університету (Saarland

						<p>university) м. Саарбрюкен, земля Саар, Німеччина. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market.» Сертифікат № 101083143-DEF/353 від 14.07.2023 р.</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації «Film and video art in the methodology of distance education (WP 2)» на базі Університету Короля Хуана Карлоса (Universidad Rey Juan Carlos) м. Мадрид, Іспанія. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143- DEF/394 від 06.10.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/novyy-resurs1.html</p>	
169821	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025622, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 022753, виданий 30.06.2009</p>	18	Потенціал і розвиток підприємства	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1,2,4,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,4,8,9,10,14 пп. 1.</p> <p>1. 1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus &</p>

Web of Science).
2. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).
3. Borovyk P., Kyryliuk V., Kolotukha S., Korotieiev M. and Krochak O. Excessive Concentration of Agricultural Land by Holdings as A Problem of Land Management in Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2021: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, P. 7991-7993. (Scopus & WoS).
4. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчії О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.
5. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Непочатенко О.А., Тупчії О.С. Організація ф'ючерсної біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.
6. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчії О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям

сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.

7. Бленда Н. О., Коротеев М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.

8. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротеев М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-44>

9. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротеев М.А., Жарун О. В., Тупчий О. С., Соколюк К. Ю. Розвиток електронної комерції в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С.

299-310.
10. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчій О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

11. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 1(1) 2022. С 168-179.

12. Нестерчук Ю.О., Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О. Management of innovation risks. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Видавець «Сочінський М. М.». Випуск 102 Частина 2. 2022. С. 232-243. пп. 4.

1. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Потенціал і розвиток підприємства” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, 2023. 82 с.

2. Коротєєв М.А. Методичні рекомендації для

виконання
самостійної роботи та
написання
контрольних робіт з
дисципліни
“Потенціал і розвиток
підприємства” для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 051
«Економіка», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Умань,
2023. 40 с.
3. Коротєєв М.А.
Конспект лекцій з
дисципліни
“Потенціал і розвиток
підприємства”. Умань,
2023. 118 с.
4. Соколюк С.,
Нестерчук Ю.,
Коротєєв М., Жарун
О. Методичні вказівки
з підготовки та
захисту
кваліфікаційних робіт
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» за
освітньо-професійною
програмою «Аграрне
підприємництво та
агротрейдинг».
Умань, 2022. 48 с.

п. 8.

1. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою:
«Розроблення
рекомендацій з
удосконалення
системи соціальної
відповідальності у
ТОВ «Устя»
Гайсинського району
Вінницької області»
(договір № 24/23 від
12.09.2023 р.).
Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою:
«Економічне
обґрунтування
розвитку галузі
садівництва у ТОВ
«Устя» Гайсинського
району Вінницької
області» (договір №
16/22 від 03.11.2022
р.).

п. 9.

Робота у складі
комісії Державної
служби якості освіти
України із здійснення
планових
(позапланових)
заходів державного

нагляду:
- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/55 від 11.09.2019 р. «Про планову перевірку Комунального вищого навчального закладу "Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки" Дніпропетровської обласної ради»;
- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/73 від 24.10.2019 р. «Про планову перевірку Бердянського державного педагогічного університету».

п.п. 10.
Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS).
Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві».
(наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.).

п.п. 14.
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК»: 2021 р. – Безверхня Д.С. (31-пт група) – I-е місце; 2023 р. – Зайцев Д.В. (41-пт група) – I-е місце.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування ; «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності»; свідоцтво № СС 00493706/014690-21 від 08 жовтня 2021 р.

2. Науково-дослідний інститут Люблінського

						<p>науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні»; сертифікат ESN№ 12079 від 06.02.2023 р.</p> <p>3. Міжнародне стажування на тему: «Fescue Toxicosis and Management», (США). 07.09.2023 – 16.11.2023, сертифікат Б/Н від 16.11.2023.</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html</p>	
124306	Мудрак Руслан Петрович	професор, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманською сільськогосподарською академією, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002399, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 016139, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013560, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 010553, виданий 28.04.2015</p>	23	Макроекономіка	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 2 ,4, 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,4,6,7,8,9,10,11,14 пп.1.</p> <p>1. Mudrak, R., Nyzhnyk, I., Lagodiienko, V., Lagodiienko, N. Impact of seasonal production on the dynamics of prices for meat and dairy products in Ukraine. TEM Journal, 2019, Vol.8, No. 4, November 2019. PP. 1159-1168.</p> <p>2. Mudrak R., Lagodiienko V., Lagodiienko N., Rybchak V. Food Affordability and Economic Growth. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 4. P. 1571-1579.</p> <p>3. Мудрак Р. П., Нижник І. О. Розвиток сільських територій та продовольча безпека держави // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2019. Випуск 94. Частина 2. С. 131-140.</p> <p>4. Мудрак Р. П. Соціальна</p>

інфраструктура сільських територій // Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, 2019. Випуск 1. Серія: Економічні науки. С. 11-19.

5. Мудрак Р. П. Регіональні особливості зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 3. С. 309-316.

6. Мудрак Р. П. Сталий розвиток регіонального агропродовольчого виробництва в умовах зростання відкритості національної економіки. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 4. С. 320-327.

7. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: зміни у світовому виробництві в постпандемічний період // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 96. Частина 2. С. 116-131.

8. Мудрак Р. П. Підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських товаровиробників і розвиток кооперації // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 184-196.

9. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Бечко В.П., Непочатенко О.А. Вплив кооперації на розвиток ринку кредитних ресурсів для суб'єктів господарювання аграрної галузі // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 263-275.

10. Мудрак Р. П. Господарська діяльність підприємств

молокопереробної галузі харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 388-396.

11. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: голод та недоїдання. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 311-319.

12. Мудрак Р. П. Стан та перспективи розвитку підприємств харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 125-134.

13. Непочатенко О.О., Мудрак Р.П., Бечко П.К., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2020. №23. С. 10-16.

14. Скудларскі Я., Бурляй А.П., Мудрак Р.П., Смертенюк І.І. Напрями інноваційного розвитку сільського господарства в контексті кліматичних змін. Облік і фінанси. 2021. № 2(92). С. 136-146.

15. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Чернега І.І., Власюк С.А. Теоретичні основи класифікації регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері [Електронне видання]. Ефективна економіка. 2021. №7. Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9041>.

16. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт. 2021. № 13-14. С. 3-10. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.13-14.3

17. Мудрак Р.П., Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Пархоменко Л.А.

Макроекономічна нестабільність: безробіття // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Випуск 99. Частина 2. С. 103-115.

18. Nesterchuk Yu., Bechko P., Mudrak R., Sokoliuk S., Melnyk L. State tools for the development of entrepreneurial activity in the agrarian sphere. *Laplage em Revista (International)*. 2021. Vol.7. N. 3B. P.125-138.

19. Мудрак Р.П. Економічна доступність продовольства в умовах російсько-української війни // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 100. Частина 2. С. 43-55.

20. Мудрак Р.П. Макроекономічна нестабільність: інфляція. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 10-17.

21. Мудрак Р.П. Вплив російсько-української війни на глобальне та внутрішнє продовольче забезпечення // Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 3. С. 294-298.

22. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Економічна складова сталого розвитку сільського господарства України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 101. Частина 2. С. 141-152.

23. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Проблеми реалізації концепції сталого розвитку в аграрному секторі економіки України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 204-2013. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-28>

24. Мудрак Р.П. ВВП України за категоріями кінцевого використання [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2023. №2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.1>

25. Mudrak R., Lagodienko V., Kordzaia, N. Industry Structure of Agri-Food Production and Consumer Food Price Index. Scientific Horizons. 2022. Tom 25. № 7. P. 90-100.

26. Мудрак Р.П., Грабек Я.А. Глобальні ланцюги вартості у виробництві продовольства та місце України в них. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103. Частина 2. С. 16-29.

п. 4.

1. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Макроекономіка» для студентів першого рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва. Умань: УНУС, 2023. 36с.

2. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка» студентами денної і заочної форми навчання першого рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва. Умань: УНУС, 2023. 37с.

3. Мудрак Р.П. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Макроекономіка» для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Умань: УНУС, 2023. 21 с.

4. Електронний курс дисципліни «Макроекономіка» на платформі дистанційного навчання Moodle (URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=86>).

п. 6.

1. Нижник І.О. «Захист продовольчих

інтересів населення України в умовах глобалізації»; дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН України «Про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за списком) № 157 від 09.02.2021р.).

п. 7.

1. Офіційний опонент:
- дисертації Діденка Д. Ф. «Удосконалення механізмів управління регіональними туристичними кластерними системами», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.05. Захист відбувся 14.06.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;

- дисертації Стариченка Є. М. «Прогнозування рівня продовольчої безпеки України», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 09.07.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.821.03 в Білоцерківському національному аграрному університеті;

- дисертації Довгаль О. В. «Регіональні особливості формування та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. Захист відбувся 20.12.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;

- дисертації Завгороднього А. В. «Зовнішньоекономічні і пріоритети сталого розвитку агропродовольчого виробництва Причорноморського регіону», поданої на здобуття наукового

ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. захист відбувся 08.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;
- дисертації Слюсарєвої Л. В. «Система управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. захист відбувся 16.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій;
- дисертації Колокольчикової І.В. «Розвиток ринку плодово-ягідної продукції півдня України», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.03. захист відбувся 27.01.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.887.01 у Полтавській державній аграрній академії;
- дисертації Немченко Г.В. «Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах реформування аграрного сектору економіки», поданої на здобуття PhD за спеціальністю 076. захист відбувся 15.03.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.006 в Одеській національній академії харчових технологій;
- дисертації Вовчок С.В. «Система управління конкурентним розвитком підприємств молокопереробної галузі: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. захист відбувся 04.06.2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в

Одеській національній академії харчових технологій.
- дисертації Філатової О.М. «Інвестиційне забезпечення розвитку харчової промисловості в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 29.09.2022р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 у Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 11 жовтня 2017 року» № 1413 від 24.10.2017 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/nakaz-sr-24102017-1413.rar>) пп. 8.

1. Науковий керівник наукової теми «Соціально-економічні пріоритети розвитку національної продовольчої системи в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер 011U010418)

2. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Уманського національного університету садівництва» (<http://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjnakolegya.html>), включеного до переліку наукових фахових видань України.

3. Член редакційної колегії «Економіка харчової промисловості» (<https://fe.onaft.edu.ua/uk/site/editors>), включеного до переліку наукових фахових видань України.

пп. 9.
Експерт НАЗЯВО.
пп. 10.

1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023

2. Учасник освітньої програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС. (<https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html>)

п.п. 11.
Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з придбання сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусієнко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уманського району Черкаської області від 18.06.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

п.п. 14.
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1) Рудь К.С., 21-а група, 2021 р.
2. Голова комісії для розробки конкурсних завдань і критеріїв оцінки їх виконання та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія».

3. Член конкурсної комісії для розгляду та рецензування студентських конкурсних робіт I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та економічна політика», «Економіка підприємства».

						<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування України; «Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС 00493706/017498-22 від 11.11.2022 р. 2. Міжнародний форум освітан і роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Проект Erasmus+ KA2 DEFER «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143-DEF/01 від 22.06.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mudrak-ruslan-petrovich.html</p>	
228915	Бленда Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 001860, виданий 02.09.2021, Аттестат доцента АД 010733, виданий 06.06.2022	17	Економіка аграрного підприємства	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 2,5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,4,5,8,10. пп. 1.</p> <p>1. Бленда Н.О. Оцінка сучасного стану продовольчого ринку України // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 4. Т. 2. 2019. С. 147-155. 2. Уланчук В.С., Жарун О.В., Бленда Н.О., Длугоборська Л.В. Розвиток іноземного інвестування в Україні // Збірник наукових</p>

праць Уманського НУС, Вип. 96. Ч.2. 2020. С. 21-34.

3. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О. Розвиток понятійно-категоріального апарату дослідження продовольчого комплексу // Збірник наукових праць Уманського НУС, Вип. 97. Ч.2. 2020. С. 169-177.

4. Чернега І.І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудова відносин в інституційному бізнес-середовищі // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 2(1). 2021. С. 148-161.

5. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Чернега І.І. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 232-239.

6. Бленда Н.О., Чернега І.І. Алгоритм розробки та реалізації стратегії підприємства // Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 302-309.

7. Бленда Н.О., Коротєєв М.А., Соковніна Д.М., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур // Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 124-131.

8. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчий О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки // Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 326-336.

9. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротєєв М.А. Діяльність фермерських

господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/34>

10. Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Жарун О.В. Аналіз кон'юнктури продовольчого ринку та визначення стратегічних цілей його розвитку. Економічний простір. № 176. 2021. С. 43-47.

11. Garazha, O., Shyian, D., Cherneha, I., Burliai, A., Zharun, O., & Blenda, N. Conceptual changes offiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. Economic Annals-XXI, Volume 192, Issue 7-8(2), 2021. 63-73. (Scopus, Web of Science).

12. Чернега І.І., Князев Д.О., Пономарьова М.С., Бленда Н.О. Економічна ефективність виробництва та управління комерційною діяльністю підприємств галузі овочівництва в умовах сучасного бізнес-середовища // Збірник наукових праць «Вчені записки». Вип. 29 (4). КНЕУ. 2022. С.67-82.

13. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовами відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84.

14. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун

О.В., Костюк В.С.
Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовами відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162.

п. 4.

1. Бленда Н.О.
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка аграрного підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Умань. 2022. 33 с.

2. Бленда Н.О.
Економіка аграрного підприємства: методичні вказівки до виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС. 2023. 68 с.

3. Бленда Н.О.
Економіка аграрного підприємства: методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС. 2023. 22 с.

п. 5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка»; диплом ДР №001860 від 02 вересня 2021 р.

п. 8.

Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою на замовлення ТОВ «Устя» (договір № 16/22 від 03.11.2022р.)

п. 10.

Участь у

міжнародному науковому проєкті - Science and Technology Center in Ukraine «Український науково-технологічний центр». Importance of strategic trade control and CBRN challenges. Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики. 20 квітня 2021р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування ; «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності»; ССН№00493706/014694-21 від 08.10.2021 р.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). Сертифікат №13131 від 27.03.2023 р.

3. Міжнародний форум освітян і роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Проєкт Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143-DEF/01 від 22.06.2023 р.

Профайл викладача : <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivotnitniki/blenda-nataliya-oleksandrivna.html>

59186	Чернега Інна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010282, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 058096, виданий 14.04.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 035461, виданий 31.05.2013,</p> <p>Атестат професора АП 004828, виданий 23.12.2022</p>	16	Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 19</p> <p>пп. 1</p> <p>1. Yuliia Nesterchuk, Mykola Korotietiev, Inna Cherneha, Serhii Sokoliuk, Olena Zharun and Nataliia Blenda. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. 14252-14258. (Scopus&Web of Science).</p> <p>2. Cherneha I., Garazha, O., Shyian, D., & Petrenko, O. Entrepreneurship development in completion of administrative-territorial and land reforms: sustainability of rural areas and investment competitiveness Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 2(43), 373-379. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563 (Scopus&Web of Science).</p> <p>3. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудова відносин в інституціональному бізнес-середовищі. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 114-127.</p> <p>4. Чернега І. І.,</p>
-------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------	---	----	---	---

Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Непочатенко О.А.,
Жарун О.В.
Конкурентні переваги
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності у бізнес-
середовищі та
економічна безпека
бізнесу. Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки». 2021. № 2 (2).
С. 65-77.

5. Чернега І.І., Бленда
Н.О., Непочатенко
О.А., Коротєєв М.А.,
Мальована М.М.,
Пономарьова М.С.
Основи формування
соціального
підприємництва як
сучасної форми
господарювання //
«Наука і техніка
сьогодні» (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Техніка», Серія
«Фізико-математичні
науки») : журнал.
2022. № 1(1). 2022. С.
168-179.

6. Чернега І.І.,
Нестерчук Ю.О.,
Бленда Н.О. Державна
підтримка діяльності
підприємницьких
структур аграрного
сектору України.
Збірник наукових
праць УНУС. Серія
«Економіка». 2021.
Вип. 99. Ч. 2. С. 232-
239.

7. Чернега І.І., Фротер
О.С., Бондаренко Н.В.,
Бленда Н.О., Бурляй
О.Л. Соціальне
підприємництво та
лідерство в процесі
управління соціально-
трудовами
відносинами //
«Наука і техніка
сьогодні» (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Техніка», Серія
«Фізико-математичні
науки») : журнал.
2023. № 1(15). 2023.
С. 72-84

8. Чернега І.І.,
Нестерчук Ю.О.,
Бленда Н.О., Жарун
О.В., Костюк В.С.
Вплив лідерства на
процес управління
соціально-трудовами
відносинами в
інституціональному
середовищі розвитку
підприємництва в
контексті економічної
безпеки бізнесу //
«Актуальні питання у

сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162.

9. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: особливості воєнного та післявоєнного періодів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 156-168

пп. 3

Чернега І.І. Соціально-економічний механізм підприємницької діяльності в аграрному секторі України: виклики та можливості: монографія. Умань, 2020. 406 с. (23,48 д.а.)

пп. 4

1. Чернега І.І. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 23 «Соціальна робота». Умань. Сочінський. 2023 р. 30 с.

2. Чернега І.І. Робочий зошит до вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 23 «Соціальна робота». Умань.

Сочінський. 2023 р. 84 с.

3. Чернега І.І.
Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва за спеціальністю 051 «Економіка». Умань. Сочінський. 2023. 34 с.

4. Чернега І.І.
Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 23 «Соціальна робота».

URL:<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=459>

пп. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК №010282 від 26.11.2020 р.).

пп. 7

Офіційний опонент дисертаційної роботи Білоконя Олександра Павловича на тему «Управління матеріально-технічним забезпеченням в аграрному секторі», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, Державний біотехнологічний університет, Харків, 21.12.2023 р.

пп. 8

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою

тематикою:
«Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розробка рекомендацій з підвищення ефективності використання оборотних активів торговельного підприємства ФОП Ковганюк В.А.» (договір № 17/22 від 10.11.2022 року).

3. Член редакційної колегії ЖУРНАЛУ З МЕНЕДЖМЕНТУ, ЕКОНОМІКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ (JOURNAL OF MANAGEMENT, ECONOMICS AND TECHNOLOGY), ДБТУ, який внесено до переліку наукових фахових видань України згідно Наказу Міністерства освіти і науки України пп. 14 Керівництво студентом, який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямів економіка сільського господарства та АПК і підприємництво та торгівля II місце – ЩЕРБАКОВА Анжела Олександрівна, 31-пт група (2023 р.). Керівництво студентом, який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку соціальне забезпечення I місце – МОГИЛЬНИЦЬКА Ольга Михайлівна, 11м-сз група (2023 р.). пп. 19

1. Член Всеукраїнської Громадської Асоціації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників».

2. Член Громадської організації «4.5.0 Україна»

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і

							<p>природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Вища освіта в умовах пандемії COVID-147, Інноваційні процеси в стимулюванні освітніх змін, Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО, Психологія «успіху». Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Основи підприємництва», «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу».». Терміни навчання: 27.09.2021-08.10.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 014699-21 від 08.10.2021 р.. Реєстраційний номер 14699</p> <p>2. Університет економіки в Бидгощі (Польща): «Галузь Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». Диплом № 70/01211. Терміни навчання: 07-11.12.2020 р.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», «Соціальне підприємництво та лідерство», «Управління соціально-трудова відносинами», «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу». ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат №13131 від 27.03.2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/chernega-inna-ivanivna.html</p>
336476	Осіпова Алла	завідувач кафедри,	Економіки і підприємств	Диплом спеціаліста,	6	Державне регулювання	Професіонал з досвідом

	Анастасіївна	Основне місце роботи	а	<p>Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 058762, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012094, виданий 23.12.2022</p>	економіки	<p>дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 2,5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов : пп. 1,4,5,8,10,14,19 пп.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osipova, A. Buriachenko, K. Levchenko, N. Spasiv, Fiscal decentralization of the visegrad group countries as a key factor of development. Acta Innovations. 2022. URL : http://surl.li/ffyma (Scopus) 2. Lesia Barabash, Alla Osipova, Irina Korman, Natalia Olyadnichuk and Oksana Froter, «Strengthening the Financial Components of State Regulation of Agricultural Production in Ukraine». Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4–5 November 2020, Granada, Spain, p 7999-8014 (Web of Science). 3. Осіпова А. А., Непочатенко З. В. Еволюція наукових поглядів на антикризове державне регулювання економіки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип.102. С.73-82. 4. Мальований М. І., Осіпова А. А. Еволюція наукових поглядів на соціальну роль держави. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. № 1-2 (84-85). С. 9–22. 5. Мудрак Р.П., Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Пархоменко Л.А. Макроекономічна нестабільність – безробіття. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч.2. С. 103–115. URL:
--	--------------	----------------------	---	---	-----------	--

<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/10.pdf>

6. Осіпова А.А. Моделі системного формування та реалізації державного регулювання розвитку сільськогосподарського виробництва. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2020. Вип. 97. Ч.2. С. 143–156. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/97/13.pdf>.

7. Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 11 (1). С. 62–68. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447>.

8. Мальований М.І., Осіпова А.А. Кредитні аспекти державної підтримки сільськогосподарського виробництва України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 96–102. URL: <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/778>

9. Осіпова А.А. Аналіз результативності державної підтримки сільськогосподарського виробництва в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки». 2020. Вип. 38. С. 37–41. URL: <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/776>

7.

10. Осіпова А.А. Державна підтримка як інструмент стабілізації розвитку тваринництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2020. Вип. 96. Ч.2. С. 84–103. URL: <http://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/6.pdf>.

11. Осіпова А. А.

Ефективність інструментів державної підтримки сільськогосподарського виробництва. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7975> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.6.61.

12. Осіпова А.А. Напрями державної фінансової підтримки сільськогосподарських підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» 2020. №4. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-4-5883>.

п.4.

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Державне регулювання економіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2023. 32 с.

2. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2023. 26 с.

3. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Державне регулювання економіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань.

Уманський НУС. 2023.
24 с.

4. Осіпова А. А.
Методичні вказівки
для виконання
курсної роботи з
дисципліни
«Державне
регулювання
економіки» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 051
Економіка. Умань.
Уманський НУС. 2023.
39 с.

5. Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни
«Державне
регулювання
економіки» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 051
Економіка. URL:
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=867>

пп. 5.
Захист дисертації за
спеціальністю
«Економіка та
управління
національним
господарством» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук
(диплом ДК №
058762 від 9 лютого
2021 р.).

пп. 8.
Виконавець науково-
дослідної роботи
«Наукове
обґрунтування
напрямів підвищення
економічної
ефективності
використання
ресурсного потенціалу
ТОВ «Агрокомплекс-
Вільшанка»
Уманського району
Черкаської області
(договір № 8/22 від
07.06.2022)

пп. 10.
1. Учасник
Міжнародного
наукового проекту
Європейського Союзу
Еразмус+ KA2
«Multilevel Local,
Nation- and
Regionwide Education
and Training in Climate
Services, Climate
Change Adaptation and
Mitigation», 15.11.2020
– 14.11.2023

2. Учасник
Міжнародного
проекту Erasmus+ KA2

DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market»
(Дистанційна освіта для майбутнього: Кращі Європейські практики для партнерів), 01.01.2023 - 31.12.2025.

п.п. 14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Економічна теорія»: I місце, Дульський Максим Миколайович, 21-а група, 2021 р.

13. Керівництво студенткою, який зайняла призове місце на I етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: II місце, Рудь Катерина Сергіївна, 41-а група, 2023 р.

п.п. 19.

Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ ES1488) до 01.09.2025 р.
<https://www.iesfukr.org/members>.

Підвищення кваліфікації:

1. 1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, Україна), Свідоцтво ПК № 160519 від 16.05.2019 р.

2. Фундація «IIASC» і Західно-фінський коледж, Гуйтніен (Фінляндія), Сертифікат № 081321-070, 12.11.2021 р.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО

«Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ES № 12911 від 13.03.2023 р.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ESN^o 15538 від 04.09.2023 р.

5. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (м. Київ, Україна), «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави»; Сертифікат UINTEI – 23070 від 28.11.23 р.

6. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні»; «Штучний інтелект та майбутнє освіти»; Сертифікат ШІ-1396 від 23.11.23 р.

7. Міжнародний форум освітян і роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Проект Erasmus+ KA2 DEFER «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143- DEF/40 від 22.06.2023 р.

8. Міжнародне стажування «Design of Digital Master's Program (WP 2)» у рамках реалізації проекту «Distance Education for Future:

						<p>best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market на базі Саарландського університету (Saarland university) м. Саарбрюкен, земля Саар, Німеччина. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market.» Сертифікат № 101083143-DEF/353 від 14.07.2023 р.</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації «Film and video art in the methodology of distance education (WP 2)» на базі Університету Короля Хуана Карлоса (Universidad Rey Juan Carlos) м. Мадрид, Іспанія. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143- DEF/394 від 06.10.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/novyyj-resurs1.html</p>	
203154	Пархоменко Людмила Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення:</p>	15	Історія економіки та економічної думки	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1; 2; 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: (1, 4, 8, 10, 12, 19) п.п. 1 1.Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки».</p>

2017,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 062160,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036978,
виданий
17.01.2014

2020. № 11 (1). С. 62-68.
2. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А.А. Еволюція концепції соціальної відповідальності бізнесу в контексті розвитку економічної думки. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/3.pdf.
3. Пархоменко Л.А., Фротер О.С. Аграрні проблеми та розвиток фермерства в українській економічній думці. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 34. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-94>.
4. Мудрак Р.П., Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Пархоменко Л.А. Макроекономічна нестабільність – безробіття. Збірник наукових праць Уманського НУС. Серія «Економіка». 2021. Вип. № 99. Ч. 2. С. 103-115.
5. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А.А. Сучасний розвиток економічної думки в Україні. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 35. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-38>.

п. 4
1. Пархоменко Л.А. “Історія економіки та економічної думки”: методичні вказівки для проведення семінарських та практичних занять з дисципліни “Історія економіки та економічної думки” для студентів спеціальності 051 «Економіка». Умань: Видавець «Сочінський», 2021. 36 с.
2. Пархоменко Л.А. “Історія економіки та економічної думки”: методичні вказівки для проведення самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань з дисципліни “Історія економіки та економічної думки” для студентів спеціальності 051

«Економіка». – Умань: Видавець «Сочінський», 2022. 40 с.
3. Пархоменко Л.А. “Історія економіки та економічної думки”: методичні вказівки для проведення самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань з дисципліни “Історія економіки та економічної думки” для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Умань: Видавець «Сочінський», 2021. 38 с.

п.п. 8
1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021 року).
2. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування підвищення економічної ефективності функціонування ПСП "ЗЕЛЕНЬКІВСЬКЕ" с. Зеленьків Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023 року).

п.п. 10
1. Учасник освітнього проекту з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС.

п.п. 12
1. Пархоменко Л.А. Збутова орієнтація в системі концепцій діяльності підприємств. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XIII Міжнародної наук.-практич. конференції, 30-31

травня 2019р. м. Умань: Видавець «Сочінський», 2019. С. 74 - 76.

2. Пархоменко Л.А. Особливості організації збуту сільськогосподарської продукції. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: матеріали Міжнародної наук.-практич. конференції, 2 серпня 2019 р. м. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. С. 39 - 42.

3. Пархоменко Л.А., Нижник І.О. Вплив оплати праці на розмір доходів населення. International scientific conference «From the Baltic to The Black Sea: the Formation of Modern Economic Area», 23 August, 2019, Riga, Latvia, 2019, P. 36-41.

4. Пархоменко Л. А. Особливості логістичного управління закупівлями матеріально-технічних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах. Topikal issues of the development of modern science: International scientific conference, (July 29-31, 2020) Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria. 2020, P. 22-35-240.

5. Пархоменко Л.А. Теоретичні аспекти управління витратами на сільськогосподарських підприємствах. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 24 травня 2021р. м. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 75 - 78.

6. Пархоменко Л.А. Поняття, класифікація та функції витрат. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021 Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Baltija Publishing",

2021, Р. 49-54.

7. Пархоменко Л. А. Теорія вартості в сучасній економічній науці. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 липня 2021р. Полтава: ЦФЕНД, 2021 С. 46 – 49.

8. Пархоменко Л.А. Підвищення економічної ефективності виробництва та переробки овочів відкритого ґрунту. Topical Issues of Modern Science, Society and Education: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції», м. Харків, 1-3 листопада 2021р. Харків: Науково-видавн. центр “Sci-conf.com.ua”, 2021 С. 1253 – 1257.

9. Пархоменко Л.А. Перспективи автоматизації сільськогосподарського виробництва. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма), м. Полтава, 21 березня 2023р. С. 198 – 201.

10. Пархоменко Л. А. Наукові основи формування конкурентоспроможності продукції. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 225 – 228.

11. Пархоменко Л.А. Фактори впливу на прийняття управлінських рішень. Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій

							сфері: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23 березня 2023 р. Уманський національний університет садівництва, Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2023. С. 87 - 90. пп. 19. Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES1498, дійсне до 01.09.2025р.) https://www.iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/017502-22 від 11.11.2022 р. реєстр. № 17502. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). ES №16306 від 09.10.2023р. Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/parhomenko-lyudmila-andriivna.html
102944	Лементовська Валентина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Маркетинг, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність:	16	Маркетинг	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,4,8,14,19 пп. 1. 1. Пенькова О.Г.,

7.03050701
маркетинг,
Диплом
магістра,
Уманський
державний
агро
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 059653,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035460,
виданий
31.05.2013

Харенко А.О.,
Лементовська В.А.
Маркетингова товарна
політика
молокопереробних
підприємств
Черкаської області //
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. № 1. Серія
„Економічні науки”.
2020. С. 17-32.
2. Лементовська В.А.,
Харенко А.О.
Інноваційні форми
комунікаційної
діяльності в
маркетингу // Журнал
«Інвестиції: практика
та досвід». № 19-20.
2020. С. 59-63.
3. Саковська О. М.,
Лементовська В. А.
Використання
маркетингового
підходу у процесі
формування ціни на
інклюзив-тур.
Економіка та держава.
2020. № 10. С. 80–83.
4. Пенькова О.Г.,
Харенко А.О.,
Лементовська В.А.
Маркетингові
дослідження
ставлення студентства
до органічних
продуктів харчування
// Науково-
виробничий журнал
«Інноваційна
економіка». 2020.
№3-4. С.133-139.
5. Penkova Oksana,
Kharenko Andrii,
Lementovska
Valentyina, Poberezhets
Ivan, Nehanov Victor.
The Influence of Raw
Material Factors and
Demand Factors on the
Formation of Supply of
Products by Milk-
processing Enterprises
on the Regional Market:
Ukrainian Experience
// The Importance of
New Technologies and
Entrepreneurship in
Business Development:
In The Context of
Economic Diversity in
Developing Countries.
2021. pp 594-603.
6. Семенда О.В.,
Лементовська В.А.,
Подолінний Д.С
Упровадження
новітніх інструментів
маркетингової
комунікації для
формування лояльної
поведінки споживача.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. №4(31).
2021. С.73-77.
7. Пенькова О.Г.,
Харенко А.О.,
Лементовська В.А.
Економічний
механізм маркетингу

вітчизняних середніх підприємств аграрного бізнесу // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 311-319.

8. Корман І.І., Лементовська В.А., Семенда О.В. Маркетингове дослідження ринку молока та молочних продуктів України. Економіка та держава. № 4. 2022. С. 62-68.
9. Raisa Kozhukhivska, Olena Sakovska, Svitlana Podzihun, Valentyna Lementovska, Ruslana Lopatiuk, and Nataliia Valinkevych Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation Sphere: Marketing Research, Springer Cham, 2023,10(4),379-389.

10. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М., Лементовська В. А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2023. Серія: «Економічні науки» 69. С.115-122.
11. Макушок О.В., Корман І.І., Лементовська В.А. Практичні аспекти формування ефективної маркетингової стратегії. Інвестиції: практика та досвід. № 13. 2023. с.67-72. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.13.67> URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1765>

п.п. 4.
1. Лементовська В.А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Умань,

УНУС. 2022. 42 с.
2. Лементовська В.А.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи,
практичних занять та
написання
контрольних робіт з
дисципліни
«Маркетинг» для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти заочної
форми навчання
спеціальності 051
«Економіка». Умань,
УНУС. 2022. 70 с.
3. Лементовська В.А.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Маркетинг» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання
спеціальності 051
«Економіка». Умань,
УНУС. 2022. 49 с.
пш.

пш. 8.
Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою на
замовлення ФГ
«Агрофірма «Базис»
Уманського району
Черкаської області
(2022 р.).

пш 14.
Призери I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Маркетинг»
: 2020 р. – Рудюк М.О
(21 м-ма група) –
диплом 1-го ступеня;
2021 р. – Люлько А.В.
(21 м-ма група) –
диплом 2-го ступеня;
2023 р. –
Розводовський
Максим – диплом 3-го
ступеня на конкурсі
кваліфікаційних робіт
з маркетингу на базі
ХТЕІ.

пш. 19.
Членство в
Українській асоціації
маркетингу
(сертифікат № 574 від
30.03.2021 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
; «Інноваційна
спрямованість
педагогічної

						<p>діяльності»; свідоцтво СС 00493706/015331-21 від 05.11.2021р.</p> <p>2. Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету; «Новітні та інноваційні методики навчання»; сертифікат NR2629/MSAP/2021 (01-26 березня 2021р.)</p> <p>3. Державний університет інтелектуальних технологій, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301035-ECO від 10.12.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://marketing.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/lementovska-valentina-anatoliivna.html</p>
336476	Осіпова Алла Анастасіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 058762, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012094, виданий 23.12.2022</p>	6	<p>Політична економія</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 2,5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1,4,5,8,10,14,19) пп.1.</p> <p>1. Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 11. С. 62-68.</p> <p>2. Осіпова А. А. Ефективність інструментів державної підтримки сільськогосподарського виробництва. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7975</p>

3. Осіпова А. А. Моделі системного формування та реалізації державного регулювання розвитку сільськогосподарського виробництва. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2020. Вип. 97. Ч.2. С. 143–156.

4. Смолій Л. В., Осіпова А. А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 24. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185>

5. Бурляй А. П., Костюк В. С., Смолій Л. В., Осіпова А. А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти // Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч.2. С. 221–231.

6. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А.А. Еволюція концепції соціальної відповідальності бізнесу в контексті розвитку економічної думки. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/3.pdf

7. Мудрак Р.П., Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Пархоменко Л.А. Макроекономічна нестабільність – безробіття // Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч.2. С. 103-115.

8. N. Savina, Y. Sribna, N. Pitel, L. Parkhomenko, A. Osipova and V. Koval Energy management decarbonization policy and its implications for national economies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2021. 915(1), 012007. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012007/pdf>

9. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А.А. Сучасний розвиток економічної думки в Україні.

Економіка та суспільство. 2022.
Вип. 35. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-38>.

10. Osipova, A. Buriachenko, K. Levchenko, N. Spasiv. Fiscal decentralization of the visegrad group countries as a key factor of development. Acta Innovations. 2022.

URL :
<http://surl.li/ffyma>
(Scopus).

пп.4.

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Політична економія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Умань, Уманський НУС. 2023. 50 с.

2. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Політична економія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Умань, Уманський НУС. 2023. 50 с.

3. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політична економія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг, 076

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Умань, Уманський НУС. 2023. 50 с.

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Політична економія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1097>.

5. Вступ до фаху («Історія економіки та економічної думки»): програма та методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з вступу до фаху для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка / Укладач: к.е.н. Осіпова А. А., к.е.н. Фротер О.С. Умань: Видавець Сочінський М. М., 2023. 40 с. пп. 5.

Захист дисертації за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (диплом ДК № 058762 від 9 лютого 2021 р.). пп. 8.

Виконавець науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області (договір № 8/22 від 07.06.2022) пп. 10.

1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and

Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 р. – 14.11.2023 р.

2. Учасник Міжнародного проекту Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market» (Дистанційна освіта для майбутнього: Кращі Європейські практики для партнерів), 01.01.2023 - 31.12.2025.

п.п. 14.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія»: I місце, Дульський Максим Миколайович, 21-а група, 2021 р.
Керівництво студенткою, який зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: II місце, Рудь Катерина Сергіївна, 41-а група, 2023 р.

п.п. 19.
Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ ES1488) до 01.09.2025 р.
<https://www.iesfukr.org/members>.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, Україна), Свідоцтво ПК № 160519 від 16.05.2019 р.
2. Фундація «IIASC» і Західно-фінський коледж, Гуйтнінен (Фінляндія), Сертифікат № 081321-070, 12.11.2021 р.
3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при

підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ES № 12911 від 13.03.2023 р.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ESN № 15538 від 04.09.2023 р.

5. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (м. Київ, Україна), «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави»; Сертифікат UINTEI – 23070 від 28.11.23 р.

6. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні»; «Штучний інтелект та майбутнє освіти»; Сертифікат ШІ-1396 від 23.11.23 р.

7. Міжнародний форум освітян і роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат №

						<p>101083143- DEF/40 від 22.06.2023 р.</p> <p>8. Міжнародне стажування «Design of Digital Master’s Program (WP 2)» у рамках реалізації проекту «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market на базі Саарландського університету (Saarland university) м. Саарбрюкен, земля Саар, Німеччина. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market.».</p> <p>Сертифікат № 101083143-DEF/353 від 14.07.2023 р.</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації «Film and video art in the methodology of distance education (WP 2)» на базі Університету Короля Хуана Карлоса (Universidad Rey Juan Carlos) м. Мадрид, Іспанія. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Сертифікат № 101083143- DEF/394 від 06.10.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/novuj-resurs1.html</p>	
229535	Доморослий Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 004725, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 002668, виданий 06.12.1995</p>	30	Історія та культура України	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,11,14,19 пп. 1.</p> <p>1. Доморослий В. І. Українські землі у</p>

виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. // Збірник наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Вип. 57, Київ, 2019. С. 87-93.

2. Доморослий В. І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії // Збірник наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Вип. 59, Київ, 2019. С. 70-72.

3. Доморослий В. І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку XX ст. // Збірник наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Вип. 60, Київ, 2020. С. 64-71.

4. Доморослий В. І. Журнал «Украинский вестник» про діяльність Іллі Шрага у I Державній Думі Російської імперії // Збірник наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Вип. 63, Київ, 2021. С. 99-105.

5. Доморослий В. І. Максим Ковалевський та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). Часопис української історії. Вип. 45, Київ 2022. С. 61-71.

6. Доморослий В. І. Володимир Шемет та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії у 1906 р. // Збірник наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Вип. 67, Київ, 2022. С. 57-62.

7. Доморослий В. І. Проблема самотності у творчості Лесі Українки. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 69. Київ, 2023. С. 94-97.

7. Білан С. Доморослий В. Депутати української думської громади I Державної Думи Росії та їх діяльність у Союзі автономістів //

Східноєвропейський історичний вісник.
Дрогобич,
Видавничий дім
"Гельветика" 2023. С.
31-43. (Web of Science)
п. 3.

1. Доморослий В.І.
Основи демократії
(для студентів
неспеціальних
факультетів усіх форм
навчання):
навчальний посібник.
Умань, ВВЦ «Візаві»,
2021. 156 с.
п. 4.

1. Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
051 «Економіка»
освітньої програми
«Економіка»..
Перший
(бакалаврський)
рівень. Уманський
НУС, 2021. 14 с.

2. Інструктивно-
методичні матеріали
до семінарських
занять з дисципліни
«Історія та культура
України» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
051 «Економіка»
освітньої програми
«Економіка». Перший
(бакалаврський)
рівень. Уманський
НУС, 2021. 15 с.

3. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Історія та культура
України» для
здобувачів вищої
освіти для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка» освітньої
програми
«Економіка»..
Перший
(бакалаврський)
рівень. Уманський
НУС, 2021. 51 с.
п. 8.

Науковий керівник
проекту за
господарчою
тематикою
(відповідальний
виконавець НДР)
договір №04/23 від
26.04. 2023 р.
Предмет договору:
«Розробка
рекомендацій з
проведення семінарів,
тренінгів, курсів для
ФГ «АГРО МД»,
директор – Мороз
Олександр
Андрійович.
п. 11.

1. Науковий
консультант
телеканалу «Умань».

2. Науковий

						<p>консультант інтернет-видання «bucha-life».</p> <p>3. Член комісії по перейменуванню міських вулиць, площ, скверів Уманського міськвиконкому пп. 14.</p> <p>1. Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Політології» УДПУ ім. П. Тичини.</p> <p>2. Науковий керівник студентки 42-СПГ Ковальчук В.В., яка посіла 1місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології м. Умань, 2020 р.</p> <p>пп. 19. Член Всеукраїнського наукового товариства істориків-аграрників.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини; «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача»;</p> <p>Свідоцтво ПК№ 02125639/000985-23 від 31.06. 2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html</p>	
294902	Каричковська Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001036, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043866,</p>	20	Ділова українська мова	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1; 2; 5</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4,12, 14</p> <p>пп. 1</p> <p>1. I. Diordiieva, Ia. Riabovol, L. Riabovol, O. Serzhuk, Zh. Novak, O. Chernov, S. Karychkovska. Triticale breeding improvement by the intraspecific and remote hybridization. Ukrainian Journal of</p>

виданий
29.09.2015

Ecology, 2020, 10(4), 67-71, doi: 10.15421/2020_169 (Web of Science).

2. Lazariiev O., Fernos Yu., Karychkovska S. Oliinyk O., Sakovska O., Maslovata S. Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference IBIMA 2020. Khalid S (Ed.). 35th IBIMA conference. 1-2 April 2020, Seville, Spain. (Scopus).

3. Колесник О.Б., Каричковська С.П. Відпеллятивні ороніми історичної Уманщини антропогенного походження. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 148-158 (Scopus).

4. Каричковский В.Д., Каричковська С.П. Освітній потенціал системи вищої аграрної освіти Польщі. Інноваційна педагогіка. Причорноморський інститут економіки та інновацій, Науковий журнал. Випуск № 11, Том 1. 2019. С. 168-172.

5. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Метод проектів у вивченні англійської мови студентами економічних спеціальностей закладів вищої освіти: перспективи використання. Інноваційна педагогіка. Випуск 13. Том 1. 2019. С. 132-137.

6. Каричковский В.Д., Каричковська С.П. Зміст підготовки майбутніх менеджерів в університетах аграрного профілю Республіки Польща. Наукові записки. Випуск 182. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. С. 28-32.

7. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики

забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Науковий журнал. Випуск № 21. Том 2. 2020 р. С. 28-33.

8. Чучмій І. І., Каричковська С. П., Мовчан Л. В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс». 2020. Вип. 58. С. 136-144.

9. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Підготовка бакалаврів аграрного профілю в європейських країнах. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Випуск 35. Одеса, 2021. С. 138–141.

10. Каричковська С. П., Чучмій І. І. Особливості вивчення української та іноземних мов в аграрних ЗВО України. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. С. 91-99.

11. Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Впровадження персоналізованого навчання дисциплін гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. No 12(26) 2023. С. 537-549.

п. 4
1. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань:

ВПС «Візаві», 2020.
57 с.
2. Мовчан Л.В.,
Каричковська С.П.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів
негуманітарного
профілю з курсу
«Українська мова».
Умань: ВПС «Візаві»,
2020. 50 с.
3. Мовчан Л.В.,
Каричковська С.П.
Методичні вказівки
щодо вивчення курсу
«Українська мова» та
контрольні завдання
для студентів
заочного відділення
негуманітарного
профілю. Умань: ВПС
«Візаві», 2020. 18 с.
4. Каричковська С.П.
Ділова українська
мова. Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни «Ділова
українська мова» для
студентів денної та
заочної форми
навчання факультету
економіки і
підприємництва. URL
:
<https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=480>

п. 12
Апробаційні
публікації:
1. Каричковська С.П.,
Каричковський В.Д.
Сучасні підходи до
вивчення іноземної
мови у немовних ЗВО.
Проблеми лінгвістики
й методики
викладання мов у
контексті входження
України в
європейський простір:
матер. II
Всеукраїнської
наукової конференції,
м. Умань, 11 квітня
2019 р. Умань:
Видавець «Сочінський
М.М.», 2019. С. 8 – 14.
2. Каричковська С.П.,
Каричковський В.Д.
Підготовка
менеджерів в
аграрних
університетах України
та сусідніх держав.
«Економіка та
управління в XXI ст.:
виклики та
перспективи
розвитку», II
Міжнародна науково-
практична
конференція 30-31
травня 2019 року
УДПУ. С. 22-26.
3. Каричковська С.П.,

Каричковський В.Д. Особливості вищої економічної освіти Польщі. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки: матер. VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, 31 жовтня – 1 листопада 2019 року, м. Умань / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 16-18.

4. Каричковська С.П. Сучасні методи навчання – необхідна умова підготовки майбутнього фахівця. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Умань, 11 жовтня 2019 р. / Редкол.: Новак І.М. (відп. ред.) та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 167-169.

5. Каричковська С.П., Каричковський В.Д. Вища освіта в умовах глобальних трансформацій. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку». Редкол.: Новак І.М. (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського національного університету садівництва, 20 березня 2020 р. С. 152-154.

6. Каричковська С.П., Каричковський В.Д.. Соціально-економічні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів в ЗВО України. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 23-

23.

7. Каричковська С.П. Теоретичні основи самостійної роботи студентів в умовах модернізації системи вищої освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2020. С. 14-16.

8. Каричковська С.П. Актуальні проблеми вищої аграрної освіти України. IV Міжнародна Інтернет-конференція «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації. ». Уманський НУС. 15 квітня 2020 р. С. 52-54.

9. Каричковська С.П., Каричковський В.Д. Сучасні напрями підготовки менеджерів в аграрних ЗВО України. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: матер. I Міжнародної Інтернет-конференції, 09 квітня 2020 р., Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 106-110.

10. Каричковська С.П., Каричковський В.Д. Вища освіта в умовах трансформаційних процесів. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», 2020. С. 104-106.

11. Каричковська С.П. Особливості вступних кампаній у закладах вищої освіти Черкаської області. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22

жовтня 2020 р. –
Умань : ВПЦ «Візаві»,
2020. С. 199-201
12. S. Karychkovska
Pedagogical
Management as a
Component of the
System of Foreign
Language Teaching in
Higher Educational
Institutions.
Менеджмент ХХІ
століття: проблеми і
перспективи: збірник
матеріалів ХІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 18
жовтня 2023 р. /
Уманський
національний
університет
садівництва,
факультет
менеджменту. Умань:
ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023.
С. 158-160.

п.п. 14

1. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. I місце – Уляна Григоренко, 11-кн група, факультет економіки і підприємництва, УНУС (2023).
3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. III місце – Анастасія Морозюк, 11-о група, факультет економіки і підприємництва, УНУС (2023).

Підвищення кваліфікації:

1. Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі; «Сучасні тенденції розвитку вищої та фахової передвищої освіти в Україні та світі»; сертифікат ES № ЛО11/21 від 17.12.2021 р.
2. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини; «Інноваційні

						<p>технології у професійній діяльності викладача»; Свідоцтво ПК № 02125639/000986-23 від 31.06. 2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatelii-sotrudniki/karichkovskasvitlanapetrivna.html</p>	
326733	Фротер Оксана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053094, виданий 20.06.2019</p>	5	Мікроекономіка	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,4,5,8,14,19</p> <p>пп. 1 1. Ревуцька А.О., Фротер О.С. Ефективність функціонування аграрних формуваль як джерело їх соціальної відповідальності. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 95. Частина 2, 2019, с. 185-197 2. Осіпова А.А., Фротер О.С., Пархоменко Л.А. Кейнсіанство як економічна стратегія державного регулювання кризового періоду. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6447. 3. Пархоменко Л.А., Фротер О.С. Аграрні проблеми та розвиток фермерства в українській економічній думці. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 34. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-94. 4. Пархоменко Л. А., Малуго Л. М., Фротер</p>

О. С., Нижник І. О.
Управління витратами як резерв для підвищення ефективності діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9754>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.103.

5. Пархоменко Л. А., Малюга Л. М., Фротер О. С., Нижник І. О. Методи обліку та управління операційними витратами. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 50–54. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.1.50.

6. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малюга Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10010>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.73.

7. Viktor Koval, Halyna Kryshthal, Viktoriia Udovychenko, Olha Soloviova, Oksana Froter, Viktoriia Kokorina and Liudmyla Veretin. Review of mineral resource management in a circular economy infrastructure. Mining of Mineral Deposits. 2023. 17(2). Pp. 61-70. URL: <https://doi.org/10.33271/mining17.02.06>. (Scopus, Web of Science).

п. 4
1. Фротер О.С., Бурляй А.П., Смолій Л.В. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська

							<p>справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». 2021. 80 с.</p> <p>2. Фротер О.С., Бурляй А.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». 2021. 57 с.</p> <p>3. Фротер О.С. Мікроекономіка. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=403.</p> <p>4. Програма та методичні вказівки для проходження навчальної практики з мікроекономіки для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка / уклад. Фротер О.С., Бурляй А.П. Умань: Уманський НУС, 2021. 20 с.</p> <p>пп. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему «Формування системи соціальної відповідальності суб'єктів аграрного бізнесу» 21.03.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 в ПВНЗ «Європейський університет» (диплом ДК № 053094 від 20.06.2019 р.).

пп. 8

1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування підвищення економічної ефективності функціонування ПСП "ЗЕЛЕНЬКІВСЬКЕ" с. Зеленьків Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023 року).

пп. 14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
- Волков М. Р., 21-е група, 2019 р.,
- Ларіонов Є.О., 21-е група, 2023 р.,
2. Керівництво студентським науковим гуртком (з 2023 р.)

пп. 19

Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES1275, дійсне до 01.09.2024 р.)
<https://www.iesfukr.org/members>

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів та природокористування України;
«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»; свідоцтво СС 00493706/011471-20 від 28.02.2020 р.
2. Національний університет біоресурсів та природокористування

						<p>України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС 00493706/017501-22 від 11.11.2022 р.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», (Польща). 03.04.2023 – 10.04.2023, сертифікат ESN№13309 від 10.04.2023.</p> <p>4. Міжнародне післядипломне (науково-педагогічне) стажування на тему: «Новітні та інноваційні методи викладання», (Польща). 22.05.2023 – 30.06.2023, сертифікат №3505/MSAP/2023 від 30.06.2023.</p> <p>5. Міжнародне стажування на тему: «Fescue Toxicosis and Management», (США). 07.09.2023 – 16.11.2023, сертифікат Б/Н від 16.11.2023.</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/froter-oksana-sergiivna.html</p>	
153213	Бечко Яна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008637, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 043863, виданий 29.09.2015</p>	14	Іноземна мова	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1; 2; 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,12 пп. 1</p> <p>1. Bechko Y., Naharin M., Koblyk V., Tkachuk M. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. Journal of Higher Education Theory and Practice, 2022(6).p.53-62.</p>

(Scopus). DOI:
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5228>
2. Бечко Я.В.
Особливості функціонування лексико-семантичних варіантів іменника англ. Fire у процесі фразеотворення. Журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Філологічні науки». №1(21). 2021. С. 140 – 148 (Scopus). DOI: 10.32342/2523-4463-2021-1-21-14.
3. Бечко Я. В.
Прокоф'єв Г.Л. On the role of speech act irony in resolving conflict between conversational and non-conversational maxims. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70), Випуск 21. Ужгородський національний університет, 2022. С. 187-191. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.34>.
4. Бечко Я.В.
Функціонування лексико-семантичних варіантів багатозначного прикметника укр. гарячий в процесі утворення фразеологічних одиниць. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). Ч.2. № 1. 2021. С.23-28. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.1-2/05>
5. Бечко Я.В.
Семантичний розвиток дієслів на позначення горіння англ. Burn, Fire у контексті внутрішньої форми фразем. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). Ч.2. № 3. 2021. С.85-90 . DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/15>
6. Бечко Я.В.
Семантичний розвиток дієслів на позначення горіння нім.(ver)brennen (sich), feuern, укр. горіти, палати, палити у контексті внутрішньої форми

фразем. Закарпатські філологічні студії. Випуск 16. Ужгородський національний університет, 2021. С.50-55. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.16.9>

7. Бечко Я.В. Смысловый розвиток ад'єктива термічної семантики нім.heiß у контексті внутрішньої форми фразем. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Ужгородський національний університет, 2022. С. 187-191. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.34>

8. Бечко Я.В. Роль конотативно-асоціативних рис найменувань вогню у фразеологічному контексті. Закарпатські філологічні студії. Випуск 27 (Том 1), 2023. С.130-135. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.22>

9. Bечко Ya.V. Semantic development of the polysemous lexeme eng. fire in the integral structure of phraseological units Закарпатські філологічні студії. Випуск 29 (Том 1), 2023. С.193-198. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.36>

пп. 3
Бечко Я. В. Функціонування полісемантичних слів із термічним значенням у фразеологічному контексті (на матеріалі англійської, німецької та української мов) : монографія / Я. В. Бечко. 2-е вид., допов. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 218 с. (одноосібна) (внесок автора – 11 д.а.)

пп. 4
1. Бечко Я.В. Іноземна мова: навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів факультету економіки і підприємництва

Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 90 с.
2. Бечко Я.В. Іноземна мова: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету економіки і підприємництва. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 63 с.
3. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Ділова іноземна мова” (англійська) для студентів ОР «Магістр». Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 54 с.
4. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для здобувачів ОНР доктор філософії. Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 62 с.
5. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 46 с.
6. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для студентів за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 46 с.
7. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Ділова іноземна мова” (розмовні теми) (англійська) для студентів ОР “Магістр”. Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 92 с.

п.п. 12

1. Бечко Я.В., Улянич Ю.В. Теоретичні основи регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. Polish Journal of Science №37, 2021. VOL. 1. Warszawa, Poland. С.17-23.

2. Бечко Я.В.
Методологічні проблеми теорії діалектології. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 жовтня 2019 р. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. С.163-165.

3. Бечко Я.В.
Територіальний діалект як варіант полінаціональної мови. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: матер. І Міжнародної Інтернет-конференції, 09 квітня 2020 р., Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.12-14.

4. Бечко Я.В.
Проблеми обліку грошових коштів підприємств України та шляхи їх вирішення. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31 березня 2020 р.). Дніпро: НМетАУ, 2020. С.24-30.

5. Бечко Я. В.
формування комунікативних умінь у процесі вивчення української мови як іноземної. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 194-196.

6. Бечко Я. В.
Соціально-психологічні особливості студентського віку та їх урахування в процесі навчання студентів економічних спеціальностей. Менеджмент XXI століття: проблеми і

перспективи:
матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 22
жовтня 2020 р. Умань
: ВПЦ «Візаві», 2020.
С. 192-194.
7. Бечко Я. В.
Територіальні
діалекти і соціолекти
як варіанти
національної мови.
Проблеми лінгвістики
й методики
викладання мов у
контексті входження
України в
європейський простір:
III Всеукраїнської
інтернет-конференції,
05 квітня 2021 р.,
Умань : Видавець
«Сочінський М.М.»,
2021. С.5-8.
8. Бечко Я. В.
Діалекти в органічній
цілісності
національної мови.
Проблеми лінгвістики
й методики
викладання мов у
контексті входження
України в
європейський простір:
матеріали IV
Всеукраїнської
інтернет-конференції,
06 квітня 2022 р.,
Умань : Видавець
«Сочінський М.М.»,
2022. С.5-8.
9. 10. Бечко Я.В.
Асоціативні аспекти у
фразеологічному
контексті на прикладі
фразем з ключовим
лексичним
компонентом
найменувань вогню.
Проблеми лінгвістики
й методики
викладання мов у
контексті входження
України в
Європейський
простір: матеріали V
Всеукраїнської
Інтернет-конференції,
м. Умань, 06 квітня
2023 р. Умань :
Видавець «Сочінський
М. М.», 2023. С.5–

Підвищення
кваліфікації:
1. Уманський
державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини. Тема:
"Інноваційні
технології у
професійній
діяльності викладача".
Свідоцтво ПК
№02125639/000705-
21від 01.11.2021 р.

Профайл викладача:
<https://langs.udau.edu>.

						ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-sotrudniki/bechko-yana-valeriyvna.html	
232965	Загороднюк Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012051, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045669, виданий 15.12.2015	17	Менеджмент	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,14,19 пп. 1. 1. Загороднюк О.В., Півторак М.В., Клименко Л.В. Розробка моделі реалізації стратегії підприємства // Економічні студії. 2019. №4 (26). С. 50-56. 2. Загороднюк О.В., Півтрак М.В., Малюга Л.М. Основні напрями підвищення якості та ефективності розробки і прийняття управлінських рішень // Призовський економічний вісник. 2019. №4 (15). С. 94-98. 3. Shkolnyi O.O., Verniuk N.O., Klymenko L.V., Pitel N.Y., Gomeniuk M.O., Zagorodniuk O.V. (2019). The Ukraine's agri-food export performance in the context of competitiveness // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, P. 7613-7619. (Scopus) 4. Klymenko, L. V., Verniuk, N. O., Shkolnyi, O. O., Gomeniuk, M. O., Pitel, N. Y., & Zagorodniuk, O. (2019). Logistic aspects of agri-food export management // The Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovation through

Sustainable Economic Competitive Advantage, p.3567-3572. (Web of Science)

5. Клименко Л.В., Загороднюк О.В., Халахур Ю.Л. Діалектика поняття «Економічний розвиток підприємств в системі менеджменту» // Підприємництво та інновації, 2020. № 12. С. 120-125.

Gomeniuk, Oleksandr O. Shkolnyi, Nina Y. Pitel, Lidia V. Klymenko, Nataliia O.Verniuk, Oksana V. Zagorodniuk and Yuliya L. Halahur (2021). Development of Export-oriented Supply Chain Management in Agri-food Industries // The Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020 : Seville, Spain p.2493- 2499. (Web of Science)

6. Малюга Л.М., Загороднюк О.В. Антикризове управління підприємствами готельно-ресторанної сфери // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2020. № 96. С. 131-140.

7. Загороднюк О.В. Гоменюк М.О. Корпоративний тайм-менеджмент: сучасна наукова концепція // Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. № 98. С. 81-89.

8. Пархоменко Л.А., Загороднюк О.В., Малюга Л.М., Фротер О.С. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень щодо управління операційними витратами з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка, 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/>

9. Гоменюк М.О. Загороднюк О.В. Інструменти планування робочого часу менеджера // Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. № 100. Ч. 2. С. 412–420.

10. Загороднюк О.В.,
Длугоборська Л. В.,
Пархоменко Л. А.,
Клименко Л. В.
Оцінка сучасного
стану садівництва в
контексті управління
інвестиційною
привабливістю
підприємств галузі //
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2022. № 100. Ч.
2. С. 402–411.

11. Reznik Nadiia P.1,a),
Dumczyk Rafał A.2,b),
Zagorodniuk Oksana
V.3,c), Gomeniuk
Maryna O.3,d), and
Mykhaylichenko
Management of current
trends in international
educational migration
and its impact on socio-
economic development
AIP Conference
Proceedings 2413,
040005 (2022);
<https://doi.org/10.1063/5.0090407> (Web of
Science)

12. Загороднюк О.,
Гоменюк М. та
Малюга Л. (2022).
Управління
економічною
безпекою підприємств
садівництва в Україні.
Baltic Journal of
Economic Studies , 8
(2), 68-77. (Web of
Science)/

13. Малюга Л.М.,
Загороднюк О.В.,
Кожухівська Р.Б.
Статистика та
інформаційні
технології прийняття
управлінських рішень
у проектуванні
об'єктів сфери
обслуговування.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 74. С.
54-59. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/74-2023/](http://www.market-infr.od.ua/uk/74-2023/)

14. Гоменюк М.,
Загороднюк О.,
Длугоборська Л.
Лідерство: суть,
принципи, моделі та
значення в
управлінській
діяльності. Інтелект
XXI № 1. 2023. С. 10 -
15.
п. 3.

1. Фінансові потоки в
логістичних системах:
навчальний посібник
/ Л.О. Кустріч, О.В.
Загороднюк, Н.О.
Петренко, М.О.
Гоменюк. Умань:
Видавець «Сочінський
М.М.», 2019. 298 с.

2. Управління бізнес-
процесами у логістиці:
навч. посіб / Н.
Я.Пітель, Л. П.

Альошкіна, Л. В.
Клименко, О. В.
Загороднюк. Умань:
Видавець «Сочінський
М. М.», 2019. 309 с.
п. 4.

1. Загороднюк О.В.,
Длугоборська Л.В.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
семінарських занять з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка». Умань,
УНУС. 2021. 39 с.

2. Загороднюк О.В.,
Длугоборська Л.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка». Умань,
УНУС. 2021. 138 с.

3. Загороднюк О.В.,
Длугоборська Л.В.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Менеджмент» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка». Умань,
УНУС. 2021. 94 с.
п. 8.

Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи:
«Розробка
рекомендацій з
управління
персоналом ТОВ
«МАСТЕР-БУД
УМАНЬ», за
договором №22/21 від
01.11.2021 р.

п. 14.
1. Керівництво
студентами, які
зайняли призове
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Менеджмент»: 2019-
2020 н.р. – I місце –
Репетило В.Ю.; 2020-
2021 н.р. – II місце –
Горбатюк М.І.; 2021-
22 н.р. – I місце –
Василенко В.В.

п. 19.
Член Української
Асоціації з розвитку
менеджменту та бізнес
освіти (свідоцтво №
587).

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
; «Науково-

						<p>педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності»; свідоцтво ССо0493706/014707-21 від 08.10.2021 р.</p> <p>2. Інтернет- курси Тайм-менеджмент. Платформа Кампстер (Campster). Сертифікат № 242952 від 1.06.2022 р.</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування ; «Формування індивідуального освітнього середовища»; свідоцтво ССо0493706/020023-23 від 29.09.2023 р.</p> <p>4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Польща), Сертифікат № 14898 від 17.07.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zagorodnyuk-oxana-vikt.html</p>
362950	Суліма Лариса Василівна	викладач 0,5, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім.П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література	31	<p>Основи академічного письма</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 4, 12, 14, 19</p> <p>пп.4</p> <p>1. Суліма Л.В. Методичні рекомендації щодо самостійних занять з української мови для слухачів підготовчого відділення УНУС. Умань, 2021. 63 с.</p> <p>2. Суліма Л.В. Методичні рекомендації щодо практичних робіт з української мови для слухачів підготовчого відділення УНУС. Умань, 2021. 69 с.</p> <p>3. Суліма Л.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної</p>

дисципліни
«Українська мова і
література» для
слухачів підготовчого
відділення
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1413>

4. Суліма Л.В.
Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання.
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1700>

5. Суліма Л. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних занять та
самостійних робіт з
дисципліни «Основи
академічного письма»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 051
«Економіка» денної
форми навчання.
Умань: 2023. 36 с.

6. Суліма Л.В.
Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни «Основи
академічного письма»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 051
«Економіка»
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2013>

пп. 12
Апробаційні
публікації:
1. Мовчан Л. В.,
Суліма Л. В. Філософія
саду і садівництва в
світовій культурі:
джерела та новітні
інтерпретації: збірник
наук. статей за
матеріалами VI
міжнародної науково-
практичної
конференції / М-во
освіти і науки
України, Уманський
НУС [та ін.]. Умань:
ВПЦ «Візаві»
(Видавець
«Сочінський»), 2022.
С.121-124.
2. Суліма Л.В.
Професійна культура

на підприємствах ресторанного господарства. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Уманський НУС. Умань. С. 151-153.

3. Суліма Л.В. Академічна доброчесність як основа етики проведення наукових досліджень у сфері обслуговування. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня 2023 р. Уманський НУС. Умань. С. 151-153.

4. Суліма Л.В. Українська мова як чинник успішних ділових комунікацій у туристичній галузі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 року, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, 2023.

5. Суліма Л.В. Адаптація професійної освіти до потреб ринку праці. Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Мукачєво, 26 жовтня 2023 року Мукачівський державний університет с.387-389

пп. 14
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XIII Міжнародного мовно-

літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка" 2022 рік":
1) Ткач Ангеліна 11-лг група, 2022 р.;
2) Осіна Яна група, 11-т, 2022 р.
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка" 2023 рік":
1) Гоцуляк Анна, група 11-Т, 2023р. пп. 19.
Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ ES2232) до 01.09.2025 р.
<https://www.iesfukr.org/members>.

Підвищення кваліфікації:
1. РУХ: освіта. Всеукраїнська наукова конференція: «Психолого-педагогічні аспекти взаємодії в освіті». Підвищення кваліфікації за темою: Формування позитивного іміджу педагога у вимірі професійного стандарту. 15 год/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59. 17.08-18.08.2021 р. Сертифікат №3913600856245

2. ГО «ПЛАТФОРМА ОСВІТИ». Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації. Як вчити ефективно. Нові методики та професійні навички. Тема: Розвиток цифрової компетентності педагога. Можливості та функціонал платформи Classtime. 15 год/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59. 23.09-24.09.2022 р. Сертифікат №6951142577376.

3. РУХ: освіта. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації. Тема: Змішане навчання в період воєнного часу з використанням

						інструментів Google та Microsoft 365. 15 год/0,5 кредиту (ЕКТС) КВЕД 85.59. 25.09-26.09.2022 р. Сертифікат № 9551343479464. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Сертифікат ES № 16839 від 30.10.2023 р. Профайл викладача : https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-sotrudniki/sulim-larisa-vasilivna.html	
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: 03.02.00 праця і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 066111, виданий 31.05.2011,	24	Оптимізаційні методи і моделі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,9,10 пп.1. 1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021. №1. С.87-97. 2. Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Концеба С.М. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБіТ. К: Вид-во КІБіТ, 2019. №

Атестат
доцента 12ДЦ
043867,
виданий
29.09.2015

2(40). С. 88-93.
3. Концеба С.М.,
Скуртол С.Д., Родащук
Г.Ю. Моделювання
ймовірності ризику
неплатежів за
зовнішньоекономічними
контрактами
українських
підприємств. Вісник
КІБіТ. К: Вид-во
КІБіТ, 2019. № 2(40).
С. 22-26.
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhmunenko V. Use of
Internet technologies
by the tourism products
consumers in Ukraine.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering. 2019. Vol.
8. Issue 3С. Р. 1-6.
5. Melnyk L.,
Kucherenko T., Matros
E., Ratushna O.,
Mykhailovyna S.,
Ivanova N.
Management of indirect
cost: accounting and
analytical support //
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Madrid, Spain. Editor
Khalid S. Soliman.
2019. ((Web of
Science), (Scopus).
6. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhmunenko V. An
analysis of use of
Internet technologies
by the consumers of
tourism industries in
Ukraine. International
Journal of Advanced
Science and
Technology. 2020. Vol.
29. № 6s. Р. 1007 -
1013. URL:
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097>
(Scopus).
7. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І.
Використання методів
DATA MINING для
прогнозування
показників
зовнішньоекономічної
діяльності . Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2022.
Вип 4 (83). С.56 - 61.
8. Родащук Г. Ю.,
Концеба С. М., Ліщук
Р. І., Скуртол С. Д.
Мережеве планування
в управлінні ІТ-
проектами.

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56.

п. 3.

1. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Васильченко І.П., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М. Штучний інтелект з Python: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 240 с.
2. Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.
3. Мальований М.І., Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інформаційні системи в малому бізнесі. Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві». 2023. 110 с.

п. 4.

1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.
2. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 22 с.
3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Оптимізаційні методи

і моделі. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», Умань: УНУС, 2022. 28 с.

4. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.

5. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2022. 40 с.

6. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Миколайчук Я.Л. Інформаційні системи і технології в економіці. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», Умань: УНУС, 2022. 32 с.

пп. 9.
1. Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології». Протягом 2020-2021 р. участь у 3 експертних комісіях.

пп. 10.
Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна

						<p>перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі; свідоцтво ПК 01597997/01902-19 від 08.11.2019 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/017503-22 від 11 листопада 2022 р. 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат GDTfE-04-B-03197 від 13.11.2022 р. 6. ТОВ «АгріАналітика». Онлайн програма «Agri: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки. Сертифікат 23-2-056 від 05.10.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/konceba-sergij-mihajlovich1.html</p>	
334485	Гребінюк Наталя Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут імені П. Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця і фізика, Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: Фізичне виховання</p>	25	Фізичне виховання	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 4,12,14,19 пп 4. 1. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації з шахів. Умань, 2019. 58 с. 2. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації для самостійного</p>

тренування і фізична підготовка баскетболістів. Умань. 2019. 58 с.

3. Гребінюк Н.М. Методичні вказівки з міні-футболу. Умань. 2020 р. 58 с.

4. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів факультету «Економіки і підприємництва». Футбол. Тестові завдання. Умань. 2020. 36 с.

5. Гребінюк Н.М.. «Методичні рекомендації та фізичні вправи при захворюванні органів дихання для студентів спецгруп» Умань. 2019. 30с.

6. Гребінюк Н.М. «Використання ритмічної гімнастики під час карантину.» Методичні вказівки для студентів I-II курсів навчання усіх напрямків підготовки. Умань, 2020. 32с. пп 12.

1. Нейродинамічні властивості гравців-захисників різних ігрових видів спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. 2023. №2.С. 121-127.

2. Наукове обґрунтування системи «фізичної освіти» П.Ф. Лесгафтом та її підпорядкованість фізіологічним і анатомічним закономірностям. Психолого-педагогічний вплив фізичного виховання на формування оздоровчого потенціалу сучасної молоді: матер. Всеукр. наук. інтер.- конф. (7.04.2023)- Умань:2023.-С. 16-20

3. Характеристики нейродинамічних властивостей воротарів ігрових видів спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал Придніпровської

державної академії фізичної культури і спорту. 2022. №3. С. 165-172

4. Гребінюк Н.М
Характеристики
нейродинамічних
властивостей
футболістів різних
ігрових амплуа.
Актуальні проблеми
фізичної культури,
спорту і здоров'я:
матеріали міжн. наук.
інтернет-конф.
Черкаси, 2022. С.50-
54.

5. Гребінюк Н.М
Прояви
нейродинамічних
функцій у воротарів з
ігрових видів спорту.
Тези доповідей 17
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Основні
напрямки розвитку
фізичної культури,
спорту і реабілітації»
м. Дніпро (27-
28.10.2022). С.95-98.

пп. 14.

1. Обов'язки головного
секретаря на
змаганнях
Чемпіонатів України в
2015-2019 рр. і
Всеукраїнських
змаганнях які
проводились на базі
Уманського
національного
університету
садівництва.
2. Керівництво
студентами, які брали
участь у
Всеукраїнських,
обласних, міських
змаганнях з
баскетболу, футболу.

пп. 19.

Член Федерації легкої
атлетики (секретар) м.
Умань.

Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України; «Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності»; свідоцтво
СС №
00493706/017509-22
від 11.11.2022 р.

Профайл викладача :
<https://sport.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/grebinyuk-nataliya-mikolaiivna.html>

184677	Колотуха Сергій Миколайови ч	доцент 0,75ст., Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманський ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арський інститут ім.О.М.Горьког о, рік закінчення: 1982, спеціальність: бухгалтерськи й облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 002850, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 002499, виданий 27.09.2001	40	Гроші та кредит	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 8, 11, 12 пп.1 1.Бечко П.К., Колотуха С.М., Пташник С.А., Нагорна Ю.І Податкове стимулювання сільськогосподарських товаровиробників. Наукові горизонти. 2020. №6(9). С .60-67. (Scopus) 2. Kolotukha S., Gvozdej N., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 1-2 April 2020. Seville, Spain. P. 18217-18228 (WoS) 3. Непочатенко О., Колотуха С.,Мельник К. Стратегія розвитку банківського кредитування аграрних підприємств. Банківська справа. 2021. №1(153). С.37- 49. 4. .Колотуха С.М., Мельник К.М., Пономаренко О.В. Проблеми фінансово- кредитного забезпечення аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип.98. Ч.2: Економічні науки. С.123-134. 5. Прокопчук О., Колотуха С. Видова сукупність страхових продуктів на агростраховому ринку України. Банківська справа. 2021. №1(153). С. 85-102. 6. Колотуха С.М., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А.
--------	---------------------------------------	--	---------------------------------	---	----	--------------------	--

Банківське кредитування аграрного сектора економіки як один із чинників економічної стійкості Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 5. С. 25-30.

7. Прокопчук О., Колотуха С. Особливості страхового захисту в аграрному секторі економіки України. Банківська справа №1(151)/ 2020. С. 26-41

8. Колотуха С.М., Мельник К.М., Гузар Б.С. Удосконалення економічного механізму регулювання системи земельно-іпотечного кредитування. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва Ч.2. Економічні науки. Випуск 97, Умань. 2020 С. 53-6410.

9. Колотуха С., Смолій Л. Ідентифікація факторів впливу на стан банківського кредитування сільськогосподарських підприємств. Банківська справа. №2(152). 2020. С.103-114.

10. Колотуха С., Гвоздей Н. Перспективи розвитку дистанційного навчання при викладанні економічних дисциплін. Вища школа .№1-2(210). 2022. С.19-25.

11. Непочатенко О.О., Мальований М.І., Власюк С.А., Колотуха С.М., Бондаренко Н. В. Особливості фінансово-кредитного забезпечення товаровиробників аграрної сфери України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол. О.О.Непочатенко(відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2022. Вип.100.Ч.2: Економічні науки. С.197-208.

12. Мельник К. М., Колотуха С.М. Сучасні тенденції розвитку іпотечного кредитування

фізичних осіб в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол. О.О.Непочатенко (відп.ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС.2022. Вип.101.Ч.2: Економічні науки. С.54-64.

13. Колотуха С.М., Мельник К. М., Переполка В. Ю. Тенденції розвитку кредитних відносин в аграрному секторі економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол. О.О.Непочатенко(відп.ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2023. Вип. 102. Ч2. Серія «Економічні науки». С.222-234.

14. Власюк С.А., Цимбалюк Ю.А., Ролінський О.В., Колотуха С.М., Переполка В.Ю.. Банківське кредитування як інструмент забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку підприємницьких структур аграрної сфери. Збірник наук. праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Вип. 102. Ч2. Серія «Економічні науки». С. 156-167 <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/102/102.2/15.pdf>

15. Мельник К., Колотуха С. Фінансова стійкість банків як запорука стабільності банківської системи України. Банківська справа. №1-2. 2023. С.3-16.

16. Колотуха С., Гвоздей Н. Банківське кредитування як фактор економічної стабілізації аграрного сектору економіки. Банківська справа. №1-2. 2023. С.83-94.

пп. 4
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни

«Гроші та кредит» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Колотуха С.М., Власюк С.А. Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС. 2022. 139 с.

2. Методичні вказівки щодо організації індивідуальної роботи з дисципліни «Гроші та кредит» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Колотуха С.М., Мельник К. М., Власюк С.А., Пташник С.А. Умань: ФОП Юрченко А.В., 2021. 76 с.

3. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Гроші та кредит» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Прокопчук О.Т., Колотуха С.М., Гузар Б. С., Мельник К. М., Власюк С. А., Пташник С.А. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 98 с.

4. Гроші та кредит: Методичні вказівки до проведення семінарських занять та завдання для індивідуальної і самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». С.М. Колотуха, Б.С. Гузар, К.М. Мельник, С.А. Власюк, С.А. Пташник. Умань.:

УНУС, 2020. 120 с.
п. 8
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка рекомендацій щодо оптимізації джерел фінансового забезпечення ТОВ «СТ Агрозахід» за договором №15/20 від 01.09.2020 року.

п. 11
1. Розробка рекомендацій щодо особистого та майнового страхування підприємств аграрної галузі (СФГ «Славутич» Голованівського району Кіровоградської області), договір №14/21 від 12.07.2021р.
2. Розробка рекомендацій з оподаткування та страхування підприємств аграрної галузі (СТОВ АФ «Ольгопіль» Гайсинського району Вінницької області(договір№8/23 від 04.05.2023р).

п. 12
Апробаційні публікації:
1. Боровик П.М.Кирилюк В.П.Колотуха С.М.Коротєєв М.А.Крочак О.І. Excessive Concentration Of Agricultural Land By Holdings As A Problem Of Land Management In Ukraine. Proceedings of the 37-th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, 2021. P. 7991-7993.
2. Колотуха С.М., Мельник К.М.,Бондаренко Н.В., Переполка В.Ю. Financial And Credit Support For Innovative Development Of The Agricultural Sector Of Ukraine. Polish Journal Of Science. № 36 (2021) VOL. 2. P. 11-15
3. Гузар Б. С.,Колотуха С.М. Проблеми використання земельних ресурсів в контексті сучасних умов. Геодезичні

вишукування та землевпорядні дослідження в умовах Правобережного Лісостепу України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 175-річчю Уманського національного університету садівництва (м. Умань, 17 квітня 2019 р.). Умань, 2019 С. 102-104.

4. Колотуха С.М. Напрями підвищення ефективності формування і використання фінансових ресурсів аграрних підприємств. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 травня 2019 р. С. 36-38.

5. Колотуха С.М., Гвоздей Н.І. Оптимізація джерел формування фінансових ресурсів в сільськогосподарських підприємствах. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 5 - листопада 2020 р., м. Кропивницький. К.: «Ексклюзив-Систем», 2020. С.50-53

6. Колотуха С.М., Переполка В.Ю. Сучасні риси кредитного механізму суб'єктів аграрного ринку. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції. 21 грудня 2020р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.16-20.

7. Колотуха С.М. Розвиток банківського кредитування сільськогосподарських підприємств як умова сталого економічного зростання аграрного сектора економіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 85-річному ювілею

						<p>професора В.Й.Шияна,19 лютого 2021р. Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. С.432-434. 8. Колотуха С.М., Переполка В.Ю. Розвиток кредитних відносин як фактор економічної стабілізації аграрного сектора економіки Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021.С.13-17</p> <p>Підвищення кваліфікації: ННЦ "Інститут аграрної економіки" НААН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 160519107 від 16.05.2019 р. ННЦ "Інститут аграрної економіки" НААН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №22102121 від 22.10.2021 р.</p> <p>Профайл викладача : https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kolotuha-sergij-mikolajovich.html</p>	
328919	Коваленко- Чукіна Ірина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057164, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 004470, виданий 26.02.2020</p>	13	Правознавство	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1, 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8, 14,19 пп. 1. 1. HAIDAI O.V. Factors of Decreasing Manufacturing and Economic Actsvsty of Agricultural Enterprises as the Basis of Their Competstiveness / Oksana HAIDAI, Ivanna CHUKINA, Tetiana</p>

PONEDILCHUK,
Anastasiya
MOVCHANYUK, Iryna
KOVALENKO-
CHUKINA and
Liudmyla
MASHKOVSKA //
Proceedings of the 33
rd International
Business Information
Management
Association Conference
(IBIMA). 10-11 April.
2019. Cranada, Spain.
P. 7062-7071.

2. KOVALENKO-
CHUKINA. Socio - State
Policy in Land
RelationsSphere in
Terms of Ukraine's
Agrarian Reform
/AnastasiiaMOVCHANI
UK, Ivanna CHUKINA,
LiudmylaMASHKOVSK
A, Iryna,
OlegAVRAMENKO and
Oksana
AVRAMENKO//
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA). 1-2 April.
2020. Granada, Spain.
P.10577- 10609.

3. Kovalenko-Chukina I.
Novak I., Movchaniuk
A., Pitel N., Kucher L.,
Chukina I., (2023),
Investment security of
strategic management
of Ukraine's
agricultural sector
development. Scientific
Papers Series
"Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development",
Vol. 23, Issue 1, P. 459-
473.

4. Коваленко-Чукіна
І.Г., Машковська Л.В.
Юридична
відповідальність
некомерційних
суб'єктів
господарювання як
різновид соціальної
відповідальності //
Порівняльно-
аналітичне право.
2020. № 1. С.129-133.

5. Коваленко-Чукіна
І.Г., Машковська Л.В.
Правова охорона
навколишнього
природного
середовища в
сільському
господарстві //
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 6. С. 91-95.

6. Коваленко-Чукіна
І.Г. Молодь її права та
обов'язки в сучасній
Україні // Зб. наук.
праць «Гуманітарний
вісник». Вип.20.

Черкаси: ЧДТУ.
Вип.20. 2020. С.185-187.

7. Машковська Л. В., Коваленко-Чукіна І.Г. Правове забезпечення розвитку суспільних відносин у сфері праці // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». К. 2021. № 2(36). С. 69-74.

8. Коваленко-Чукіна І.Г. Машковська Л. В. Генезис поглядів на навколишнє середовище і його захист в міжнародних документах. Право і суспільство. Дніпро. 2022 № 2 С. 242-247.

9. Коваленко-Чукіна І.Г. Машковська Л. В. Правовий захист аграрного сектору в умовах військового стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. Дніпро. 2022. № 6 С. 71-74.

10. Коваленко-Чукіна І.Г. Машковська Л. В. Захист прав орендаря земельної ділянки під час воєнного стану. Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». Дніпро. 2023 № 3. С. 28-32.

п. 3.

1. Білошкурська З.П., Машковська Л.В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І.Г. Правознавство: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві». 2019. 740с.

п. 4.

1. Коваленко-Чукіна І.Г. Правознавство : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету економіки і підприємництва спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2020. 15 с.

2. Коваленко-Чукіна І.Г. Методичні вказівки з курсу «Правознавство» для студентів заочної форми навчання факультету економіки і підприємництва спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» та 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2020. 26 с.

3. Коваленко-Чукіна І.Г. Правознавство: методичні вказівки до підготовки і проведення практичних занять для студентів факультету економіки і підприємництва спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Умань: УНУС, 2020. 30 с. пп. 8.

Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (керівник НДР) договір № 18/21 від 09.09.2021 р. пп. 14.

Керівник студентського наукового гуртка з права. пп. 19.

Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій». (Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 46 від 28.02.2020 р.)

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/014718-21 від 08.10.2021 р.

Стажування:

1. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929), (Польща), Тема: «Академічна доброчесність». Сертифікат KW-240622/073 від 24.06.2022 р.

Профайл викладача : <https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta->

						spivrobitniki/kovalenko-chukina-irina-grigorivna.html	
40142	Уланчук Володимир Семенович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Економіка та організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДН 000615, виданий 24.06.1993, Диплом кандидата наук МЭК 021187, виданий 17.12.1975, Атестація доцента ДЦ 049629, виданий 11.11.1981, Атестація професора ПР 001740, виданий 12.07.1994</p>	46	Економетрика	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 2, 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,19 пп.1.</p> <p>1. Serhii SOKOLIUK, Nataliia BLENDА, Oksana TUPCHIIY, Oleksandr NEPOCHATENKO, Volodymyr ULANCHUK and Roman YAKOVENKO. Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020. Seville, Spain, P. 14259-14266.</p> <p>2. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.</p> <p>3. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 :</p>

Економічні науки. С. 163-171.

4. Уланчук В.С., Жарун О.В. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства // Молодий вчений. 2020. №6. С. 238-242.

5. Уланчук В.С., Жарун О.В. Аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств з використанням економіко-математичних методів // Інтелект XXI. 2021. № 4. С. 31-40.

6. Уланчук В.С., Чернега І.І., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчий О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 262-271.

7. Garazha O., Cherneha I., Ulanchuk V., Skus O., Nepochatenko O. Agricultural production in eastern europe: history, current state and prospects of the development for innovation. Economic Annals - XXI. 2022. С. 365-378.

пп 3.

Ніколаєвська В.В., Уланчук В.С. Ефективність інноваційного розвитку галузі рослинництва у сільського господарських підприємствах: монографія. Київ : НУБіП України, 2019. 198 с.

пп 4.

1. Уланчук В.С., Поліщук О.М. Економетрика: методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету економіки і підприємництва. Умань. 2021. 40 с.

2. Уланчук В.С., Поліщук О.М.

						<p>Методичні рекомендації для підготовки до лабораторних занять з дисципліни «Економетрика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету економіки і підприємництва. Умань. 2021. 26 с.</p> <p>3. Уланчук В.С., Поліщук О.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Економетрика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання факультету економіки і підприємництва. Умань. 2021. 20 с. пп. 19.</p> <p>Академік Академії економічних наук України з спеціальності «Економіка сільського господарства» (свідоцтво № 285 від 25.06.1999 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», організованого Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», свідоцтво ES №11940 від 06.02.2023р.</p> <p>Профайл викладача : https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij-sklad/ulanchuk-vladimir-semenovich.html</p>	
335913	Пташник Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємства	Диплом бакалавра, Уманський національний	6	Фінанси	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи,

університет садівництва,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 049999,
виданий
18.12.2018,
Атестат
доцента АД
012095,
виданий
23.12.2022

освітня та професійна
кваліфікація якого
відповідає п. 37 та 38,
зазначеним у
Ліцензійних умовах
проведення
освітньої діяльності:
Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов :
п.п. 1, 5.
Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов:
п.п. 1,3,4,12,14
п.п. 1.
1. Пташник С.А.
Аналіз видатків
місцевих бюджетів у
контексті
децентралізації
фінансових ресурсів //
Збірник наукових
праць Уманського
НУС, 2019. Вип. 94.
Ч.2: Економічні
науки. С. 190-199.
2. Непочатенко О.О.,
Мельник К.М.,
Пташник С.А.
Побудова
економетричної
моделі формування
дохідної частини
місцевого бюджету //
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. Випуск 2
(19). Дніпро, 2019. С.
346-353.
3. Бечко П.К.,
Колотуха С.М.
Пташник С.А.
Податкове
стимулювання
сільськогосподарських
товаровиробників //
Збірник наукових
праць Житомирського
агроекологічного
університету «Наукові
горизонти», 2020, №
6(91). С. 60-67.
4. Пташник С.А.,
Улянич Ю.В.,
Ролінський О.В.
Фінансове
забезпечення
місцевого
самоврядування в
умовах фінансової
децентралізації в
Україні // Збірник
наукових праць УНУС.
Умань: ВПЦ «Візаві»,
2020. Вип. 97 Ч 2 :
Економічні науки. С.
243-263.
5. Мельник К.М.,
Пташник С.А.
Фінансове
забезпечення
фіскального простору
місцевого
самоврядування в
умовах фінансової
децентралізації в
Україні. Банківська
справа. 2021, № 3. С.
115-124.
6. Непочатенко О.О.,
Бечко П.К., Бечко
В.П., Пташник С.А.

Агресивне податкове планування // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. С. 57-69.

7. Бечко П.К., Лиса Н.В., Бечко В.П., Пташник С.А. Податковий контроль в умовах модифікації відносин податкових органів і платників податків // Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. С. 143-153.

8. Непочатенко О. О., Пташник С. А. Фінансовий менеджмент як необхідна складова ефективної системи управління підприємством. Ефективна економіка. 2021. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9168> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.11 28

9. Соколюк С. Ю., Бечко П. К., Чернега І. І., Пташник С. А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 23-27.

10. Прокопчук О.Т. Пташник С.А. Державні запозичення на національних фінансових ринках. Банківська справа. 2021, №3. 55-69 с.

11. П. К. Бечко, В. П. Бечко, Н. В. Лиса, С. А. Пташник, Т. В. Шумило Принципи справедливості як детермінанта сучасного оподаткування суб'єктів аграрного виробництва // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань : Редакційно-видавничий відділ УНУС. Випуск 100. Частина 2. 2022. 209-218 с.

12. Бечко П. К.,

Пташник С. А., Лиса Н.В., Нагорна Ю. І.,
Методичні підходи
щодо податкового
стимулювання
суб'єктів аграрного
бізнесу // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. Умань :
Редакційно-
видавничий відділ
УНУС. Випуск 101.
Частина 2. 2022. 164-
172 с.

13. Prokopchuk, O.,
Becho, P., Vlasyuk, S.,
Nepochatenko, O.,
Ptashnyk, S. Financial
Mechanisms of
Regulatory
Development of
Entrepreneurial Activity
of Agricultural Business
Entitiesscientific
Horizonsthis link is
disabled, 2022, 25(7),
pp. 10-19.

14. Непочатенко О.О.,
Гузар Б.С., Пташник
С. А. Актуальні
проблеми наповнення
місцевих бюджетів та
їх видатки в умовах
воєнного стану //
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. Умань :
Редакційно-
видавничий відділ
УНУС. Випуск 101
Частина 2. 2022. 382-
391 с.

15. Бечко П. К.,
Бондаренко Н. В.,
Пташник С. А.,
Пономаренко О. В.
Система соціального
захисту населення і
методи її
вдосконалення //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки",
2023. №3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8651>

16. Гузар Б.С.
Пташник С. А. Улянич
Ю.В. Бюджетування
як ефективний
інструмент організації
фінансового
контролінгу на
підприємствах
України // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. Умань :
Редакційно-
видавничий відділ
УНУС.Випуск 102.
Частина 2, 2023

<https://doi.org/10.32782/2415-8240-2023-102-2-167-181>

17. Бечко П. К., Бондаренко Н. В., Пташник С. А., Непочатенко О. А., Гавриленко О. А. Роль диверсифікації в розвитку ринку кредитних ресурсів для суб'єктів аграрного бізнесу // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань : Редакційно-видавничий відділ УНУС. Випуск 102. Частина 2, 2023. <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2023-102-2-48-59> , с. 48-59

18. Непочатенко О.О., Бечко П. К., Бондаренко Н. В., Пташник С. А., Пономаренко О. В. Digitalization of the monetary system: institutional and regulatory aspects // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань : Редакційно-видавничий відділ УНУС. Випуск 102. Частина 2. 2023., С. 7-16.

п. 3.

1. Пташник С.А. Фінансове забезпечення фіскального простору місцевого самоврядування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі: монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 523 с.

2. Пташник С.А. Фінансування інвестиційної діяльності підприємств в Україні. Стратегія сталого фінансово-економічного розвитку України: монографія / За ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2022. 236 с.

п. 4.
1. Фінанси : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання [уклад.: С.А. Пташник, О.О. Непочатенко, К.М. Мельник]. Умань: ВПЦ «Візаві». 2020. 151 с.
2. Пташник С.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Фінанси» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Фінанси». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 75 с.
3. Пташник С.А. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Фінанси» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форми навчання. Умань.: ВПЦ «Візаві», 2021. 24 с.
4. Пташник С.А. Методичні матеріали для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання з дисципліни «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – Умань.: ВПЦ «Візаві», 2021. – 28 с. Пташник

С.А.
5. Пташник С.А.
Словник основних
термінів з дисципліни
«Фінанси». Умань:
ВПЦ «Візаві», 2020.
33 с.

пп. 12.
Апробаційні
публікації:
1. Ptashnyk S., Malik
M., Shpykuliak O.,
Nepochatenko O.,
Nepochatenko V. And
Tretiakova S. (2019).
Formation of Effective
Organizational and
Economic Environment
of Innovative Support
of Enterprise
Competitiveness in
Ukraine. 33rd IBIMA
Conference: 10-11 April
2019, Granada, Spain .
2. Ptashnyk S., Butko
N., Makarynska O.,
Melnyk K. Workforce
capacity and innovation
support of agricultural
enterprises'
competitiveness. 34rd
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Granada, Madrid,
Spain.
3. MUDRAK R.P.,
BECHKO P.K.,
BECHKO V.P.,
NEPOCHATENKO O.A.
and PTASHNYK S.A.
The Influence of
Cooperation on the
Development of Credit
Resources Market for
Agricultural Business
Entities 36th IBIMA
Conference: 4-5
November 2020,
Granada, Spain.
4. Bechko, P.,
Kolotukha, S., Nahorna,
Ju. Tax stimulation of
agricultural goods
manufacturers.
Scientific Horizons,
2020, 06 (91), 60–67.
5. Serge Kolotukha,
Nataliia GvozdeJ,
Liudmyla Chvertko,
Tetiana Korniienko,
Oksana Vinnytska
Problem and Prospect
of land use of the
agricultural sector of
Ukraine. 38th IBIMA
Conference: November
2021, Seville, Spain

пп. 14.
Голова комісії зі
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Фінанси» (Наказ
№01-06/258 від 13
листопада 2023р.)

Підвищення
кваліфікації:

						<p>1. ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України; свідоцтво № 111220015 від 11.12.2020 р.</p> <p>2. V Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»; сертифікат № 8541 від 20 серпня 2022 року).</p> <p>Профайл викладача : https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/ptashnik-svitlana-andriivna.html</p>	
135514	Костюк Віра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 002156, виданий 05.01.1993, Атестат доцента ДЦ 000365, виданий 30.05.2000</p>	46	Людина і економіка	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1; 2; 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: (пп. 1, 4, 8, 12, 19) пп.1</p> <p>1. Костюк В. С. Проблема нерівності в доступі до якісного медичного обслуговування та шляхи її вирішення. Збірник наукових праць УНУС. 2021 №97. Частина 2. С.177-188</p> <p>2. Костюк В. С., Безпаленко О. В., Костюк А. Я. Економічна функція сімейних домогосподарств в новій економіці. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №4. С.63-69.</p> <p>3. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98. Ч. 2. С.211-221.</p> <p>4. Костюк В.С.,</p>

Смолій Л.В.
Міжнародна міграція
робочої сили та її
вплив на людський
розвиток. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2021. №
99. Ч. 2. С.223-231.

5. Смолій Л.В., Костюк
В.С. Новітні тренди та
перспективи розвитку
електронної комерції
в міжнародному
бізнесі. Економіка та
суспільство. 2021. №
29. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584>
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43

6. Смолій Л.В., Костюк
В.С., Осіпова А.А.
Тенденції
трансформації
міжнародного бізнесу
під впливом
глобалізації.
Економіка та
суспільство. 2021. №
31. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>.

7. Костюк В.С. Теорія
людського розвитку
як методологічна
основа класифікації
країн світу. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2022. №
100. Ч. 2. С.391-401.

8. Костюк В.С.
Людський розвиток як
мета і засіб
подальшого руху в
умовах
невизначеності.
Економіка та
суспільство. 2023. №
52. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2537>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-21.

9. Чернега І.І., Костюк
В.С. Ревуцька А.О.,
Пархоменко Л.А.
Соціальний розвиток
територіальних
громад: воєнний та
післявоєнний періоди.
Наука і техніка
сьогодні. №10(24).
2023. С. 156-168.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-156-168](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-156-168)

10. Чернега І.І.,
Нестерчук Ю.О.,
Бленда Н.О., Жарун
О.В., Костюк В.С.
Вплив лідерства на
процес управління

соціально-трудовими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу. Актуальні питання у сучасній науці. №8(14).2023. С. 150-162.

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-150-162](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-150-162)

п. 4

1. Костюк В.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських занять) з навчальної дисципліни «Людина і економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2023. 27 с.

2. Костюк В.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Людина і економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2023. 12 с.

3. Електронний курс «Людина і економіка» на освітній платформі Moodle
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1359>.

4. Костюк В.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 28 с.

5. Костюк В.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 18 с.

6. Костюк В.С.

Методичні матеріали, завдання і вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 27 с.

7. Електронний курс «Міжнародна економіка» на освітній платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=864>

пп. 8

1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування підвищення рівня конкурентоспроможності ТОВ „Агроплант” Уманського району Черкаської області» (договір №14/19 від 12.11.2019 року).

пп. 12

Апробаційні публікації:

1.Костюк В.С. Міжнародний досвід розвитку муніципальної економіки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань : УНУС, 2021. С.63-66.

2.Костюк В.С. Нерівність у сучасному світі / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: ІТТА, 2021. <https://itta.org.ua/koferencija-13-10-21/>.

3. Костюк В.С. Теоретичні основи трансформаційних перетворень в Україні. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 р. Умань.: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.26-29.

4.Костюк В.С., Роїк Н.П.

Домогосподарство: економічна функція та її вплив на добробут. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2021. С.110-114.

5. Костюк В.С. Теоретичні засади розвитку соціально-економічного потенціалу муніципального комплексу. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали 10 Всеукраїнської наукової конференції, 22 грудня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський», 2019, С.52-54.

6. Костюк В. Концентрація фінансових ресурсів на пріоритетах розвитку муніципальної економіки. Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22-23 червня 2020р. Херсон.

7. Костюк В.С. Охорона здоров'я як пріоритет соціального розвитку муніципальної економіки. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 жовтня 2020 р. Полтава. 2020р.

8. Костюк В.С. Теоретичні основи сталого розвитку сільських територій у контексті сучасної зовнішньої політики України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань. 2022. С. 135-136.

						<p>9. Костюк В. Довголіття і здоров'я як показники людського розвитку. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023. С.48-50.</p> <p>п.п. 19 член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва https://aiesc.com.ua/.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/015794-22 від 20.04.2022 р.</p> <p>Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kostyuk-vira-stepanivna.html</p>	
61380	Смолій Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємства, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065434, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000587, виданий 01.02.2018</p>	17	Економічна політика держави	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5 Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 19 пп. 1</p> <p>1. Смолій Л.В., Діхтяренко Н.В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 6-15. URL: http://journalagroeco.org.ua/article/view/276721.</p> <p>2. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.П.. Стратегія інновацій як засіб</p>

управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 81-94.

3. Pitel N., Alioshkina L., Verniuk N., Novak I., Smoliy L. Managing Logistic System of an Enterprise in the Context of Conducting International Business Transactions. Technology, Education, Management, Informatics Journal. Vol.8, No.3, August 2019. P. 888–893. DOI: 10.18421/TEM83-28. (Scopus)

4. Бурляй А., Бурляй О., Ревуцька А., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського господарства. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol.7. No.1. Pp. 96–114. (Web of Science).

5. Смолій Л.В., Осіпова А.А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-24-22

6. Смолій Л.В. Методичні засади оцінки ефективності суспільного сектору. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020. Вип.16. Т.1. С. 29-39. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4506/5010>

7. Смолій Л. В. Формування системи продовольчого забезпечення населення України в умовах глобалізаційних викликів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 206 «Економічні науки». 2019. С. 362-377.

8. Смолій Л. В. Система державних інструментів захисту продовольчої незалежності країни в

умовах глобалізації.
Вісник Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства, Вип.
202 «Економічні
науки». 2019. С. 332-
346.

п. 3
Монографії у
співавторстві:
1) Смолій Л.В.
Комплексна оцінка
фінансового стану
переробних
підприємств АПК на
основі використання
рейтингових та
матричних моделей.
Формування
інституціонального
середовища розвитку
економіки України:
кол. монографія / за
ред. О.О.
Непочатенко. Умань,
ВПЦ Візаві, 2019. С.
178-190.
2) Смолій Л.В.
Комплексна оцінка
структурних
компонент сталого
соціально-
економічного
розвитку сільських
територій Черкаської
області. Забезпечення
сталого економічного
розвитку
національного
господарства: кол.
монографія / за ред.
О.О. Непочатенко.
Умань, ВПЦ Візаві,
2020. С. 178-190.

п. 4
1. Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних
(семінарських) занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання зі
спеціальності 051
Економіка з
дисципліни
«Економічна політика
держави». Умань,
Уманський НУС, 2023.
40 с.

2. Смолій Л.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання зі
спеціальності 051
Економіка з
дисципліни
«Економічна політика

держави». Умань, Уманський НУС, 2023. 16 с.

3. Смолій Л.В. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики I для студентів III курсу спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2023. 34 с.

4. Смолій Л.В. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики II для студентів IV курсу спеціальності 051 «Економіка». Умань: УНУС, 2023. 40 с.

пп. 8

1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021)

2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області» (договір № 8/22 від 07.06.2022)

3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування шляхів підвищення економічної ефективності ПСП «Зеленьківське» с. Зеленьків Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023)

4. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Теоретико-методологічні та прикладні засади соціально-економічного розвитку аграрної

сфери економіки України в умовах глобалізації», № державної реєстрації 0116U003210 (2016-2020 рр.)

пп. 10

1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 11.2020 – 14.11.2023.

2. Учасник освітнього проекту з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізувався Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС, 30.11.2021 – 31.12.2022.

(<https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html>)

пп. 11

11. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

2. Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з придбання сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусієнко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уманського району Черкаської області від 18.06.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

пп. 14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1) Клименко О. С., 11 м-е група, 2020 р.

2) Мазур Б.В., 41-е група, 2021 р.

2. Керівництво

студентським науковим гуртком, 2015-2023 рр.
п.п. 19
Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES 1485, дійсне до 01.09.2024 р.)
<https://iesfukr.org/members>

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2020 р., свідоцтво СС 00493706/011464-20 від 28.02.2020.

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/017500-22 від 11.11.2022 р.

3. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Київською школою економіки (KSE). Літня школа АПД-2022 «Аграрна торговельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції». Диплом б/н від 29.07.2022 р.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN№ 15052 від 31.07.2023 р.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна

						<p>доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», (Польща). Сертифікат ESN^o 15609 від 18.09.2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html</p>	
135514	Костюк Віра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 002156, виданий 05.01.1993, Атестат доцента ДЦ 000365, виданий 30.05.2000</p>	46	Міжнародна економіка	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1; 2; 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 8, 12, 19 пп.1</p> <p>1. Костюк В. С. Проблема нерівності в доступі до якісного медичного обслуговування та шляхи її вирішення. Збірник наукових праць УНУС. 2021 №97. Частина 2. С.177-188</p> <p>2. Костюк В. С., Безпаленко О. В., Костюк А. Я. Економічна функція сімейних домогосподарств в новій економіці. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №4.</p> <p>3. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98. Ч. 2. С.211-221.</p> <p>4. Костюк В.С., Смолій Л.В. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 99. Ч. 2. С.223-231.</p>

5. Костюк В.С. Теорія людського розвитку як методологічна основа класифікації країн світу. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. № 100. Ч. 2. С.391-401.

6. Смолій Л.В., Костюк В.С. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43

7. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>.

8. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудохими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу. Актуальні питання у сучасній науці. №8(14). 2023. С. 150162. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-150-162](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-150-162).

п. 4

1. Костюк В.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 28 с.

2. Костюк В.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни

«Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 18 с.

3. Костюк В.С. Методичні матеріали, завдання і вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2021. 27 с.

4. Електронний курс «Міжнародна економіка» на освітній платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=864>.

5. Костюк В.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських занять) з навчальної дисципліни «Людина і економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2023. 27 с.

6. Костюк В.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Людина і економіка» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 051 Економіка. Умань, 2023. 12 с.

7. Електронний курс «Людина і економіка» на освітній платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1359>.

пп. 8
Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування підвищення рівня конкурентоспроможності ТОВ „Агроплант” Уманського району Черкаської області» (договір №14/19 від 12.11.2019 року).

пп. 12
Апробаційні

публікації:

- 1.Костюк В.С.
Міжнародний досвід розвитку муніципальної економіки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань : УНУС, 2021. С.63-66.
- 2.Костюк В.С.
Нерівність у сучасному світі. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: ІТТА, 2021.
<https://itta.org.ua/kofegencia-13-10-21/>.
3. Костюк В.С.
Теоретичні основи трансформаційних перетворень в Україні. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 р. Умань.: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.26-29.
- 4.Костюк В.С., Роїк Н.П.
Домогосподарство: економічна функція та її вплив на добробут. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2021. С.110-114.
5. Костюк В.С.
Теоретичні засади розвитку соціально-економічного потенціалу муніципального комплексу. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали 10 Всеукраїнської наукової конференції, 22 грудня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський», 2019, С.52-54.
6. Костюк В.
Концентрація фінансових ресурсів на пріоритетах

розвитку муніципальної економіки. Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22-23 червня 2020р. Херсон. 7 .Костюк В.С.
Охорона здоров'я як пріоритет соціального розвитку муніципальної економіки.
Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 жовтня 2020 р. Полтава. 2020р. 8. Костюк В.С.
Теоретичні основи сталого розвитку сільських територій у контексті сучасної зовнішньої політики України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань. 2022. С. 135-136.
9. Костюк В.
Довголіття і здоров'я як показники людського розвитку. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023.С.48-50.

пп. 19
член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва
<https://aiesc.com.ua/>.

Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/015794-22

							від 20.04.2022 р. Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kostyuk-vira-stepanivna.html
38051	Ревуцька Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 027979, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000586, виданий 01.02.2018	20	Національна економіка	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11. 14, 19 пп. 1 1. Revutska, A., Smoliy, L., , Shchetyna, M., Pivtorak, M., and. Prediction Investment Support for Agriculture of Ukraine. Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): 10-11 April 2019, Granada, Spain. (Scopus) 2. Revutska, A., Haidai, O., Danylenko, A., Vuychenko, M., and. Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine. Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): November 13-14, 2019, Madrid, Spain. (Web of Science), (Scopus) 3. Revutska, A., Novak I., Demianyshyna O., Ermakov O. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine. International journal of scientific & technology research volume 9, ISSUE 01, January 2020. p.3429-3434 (Scopus) 4. Ревуцька А., Бурляй А., Бурляй О., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського господарства. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний

науковий електронний журнал, 7 (1) 2021р., С. 96-114 (Web of Science).

5. Ревуцька А.О., Дибенко Г.І. Стратегії управління підприємствами малого та середнього бізнесу. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 100 Частина 2. 2022.С. 91-100.

6. Ревуцька А.О. Теоретичні складові стратегічного управління розвитку підприємств. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 100 Частина 2. 2022. С.219-226.

7. Ревуцька А.О., Цимбалюк Ю.А. Стратегічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком бізнесу в кризових умовах господарювання. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021р. Випуск 99 Частина 2., С. 59-69.

8. Ревуцька А.О., Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 99 Частина 2. 2021. с.18-28. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99_2/2.pdf

9. Ревуцька А.О., Мудрак Р.П., Осіпова А.А., Пархоменко Л.А., Макроекономічна нестабільність – безробіття. Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021р. Випуск 99 Частина 2., С.103-115.

10. Ревуцька А.О., Бурляй А.П. Основні напрями державної підтримки екологізації сільського господарства. Науковий збірник Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки. Вип. 2. № 16 (2020), С. 178-188.

11. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Сучасний стан і розвиток сільськогосподарської кооперації в контексті глобалізації: зарубіжний досвід для України. Науковий вісник Ужгородського

національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 25, частина 2. 2019. С. 87-91.

п. 3
1. Ревуцька А.О.
Демографічні чинники та їх вплив на кадровий потенціал підприємства. Монографія. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень/ Під ред. д.е.н., професора Непочатенко О.О.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.» 2021р. С.134-140

п. 4
1. Ревуцька А.О.
Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Національна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 051 Економіка, Умань, УНУС. 2023. 25с.

2. Ревуцька А.О.
Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Національна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 051 Економіка, Умань, УНУС. 2023. 27с.

3. Ревуцька А.О.
Робочий зошит з дисципліни «Національна економіка» для проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. / А.О. Ревуцька – Умань: «Візаві», 2019. – 70с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89504 від 06.06.2019р.

Літературний
письмовий твір
«Робочий зошит з
дисципліни
«Національна
економіка».)
4. Методичні
рекомендації для
підготовки до
семінарських занять з
дисципліни
«Економічна
психологія» для
студентів факультету
економіки і
підприємництва ОКР
«Бакалавр»
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» /
Уманський
національний
університет
садівництва; [уклад.:
А.О. Ревуцька]. Умань
: Вид-во Уманського
НУС, 2022. 30 с.
5. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи та
виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Економічна
психологія» для
студентів заочної
форми навчання
факультету економіки
і підприємництва ОКР
«Бакалавр»
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» /
Уманський
національний
університет
садівництва; [уклад.:
А.О. Ревуцька]. Умань
: Вид-во Уманського
НУС, 2022. 30 с.
6. Ревуцька А.О.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Економічна
психологія» для
студентів факультету
економіки і
підприємництва ОКР
«Бакалавр»
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» /
Уманський

національний університет садівництва; [уклад.: А.О. Ревуцька]. Умань : Вид-во Уманського НУС, 2022. 28 с.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальностей: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=93>

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Економічна психологія» на платформі дистанційного навчання Moodle, для студентів спеціальності 051 Економіка: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=775>.

п. 8

1. Виконавець науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021 року).

2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області» (договір № 8/22 від 07.06.2022)

3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування шляхів підвищення економічної ефективності ПСП «Зеленьківське» с. Зеленьків Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023)

п. 10
1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023
2. Учасник освітнього проекту з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізувався Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС, 30.11.2021 – 31.12.2022.
(<https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html>)

п. 11
11. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).
2. Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з придбання сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусянко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уманського району Черкаської області від 18.06.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

п. 14
1. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Удачна Є.В., 21к-е група, 2019 рік).
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Похитайло В.В., 11м-

е група, 2020 рік).
3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Белак Олексій 11 м-е група, 2021 рік)
4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Бурбела Володимир 11 м-е група, 2023 рік)
п.п. 19
Член професійної громадської організації «Zentrum Ukrainischer Forscher:innen» у м. Відень, Республіка Австрія.
Реєстраційний номер ZVR-Zahl 1142134067
Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES1481, дійсне до 01.09.2025 р.)
<https://www.iesfukr.org/members>

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/017499-22 від 11.11.2022 р.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). Сертифікат ESN №15106 від 31.07.2023 р.
3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та

						<p>здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). Сертифікат ESN №15608 від 18.09.2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/revucka-alla-oleksandrivna.html</p>	
203681	Мазур Юрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 046533, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 045671, виданий 15.12.2015</p>	26	Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 19 пп. 1</p> <p>1. Мазур Ю.П., Боровик П.М., Головка Л.І., Журило С.В., Косенко Ю.Ю., Розвиток ІТ галузі як основа співпраці вищої освіти, науки і бізнесу. Ефективна економіка.- № 8, 2021. http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9136.</p> <p>2. Петренко Н.О., Гоменюк М.О., Мазур Ю.П. Управління інноваційними проектами сільськогосподарських підприємств в умовах діджиталізації. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 97. Ч. 2. 2020. С. 86-96.</p> <p>3. Мазур Ю.П., Невлад В.Ф. Використання маркетингових технологій у діяльності об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник МДУ. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве: Вид-во</p>

МДУ, 2019. Випуск 1 (11). – С. 96-101.

4. Невлад В.Ф., Мазур Ю.П., Макушок О.В. Формування ринкового механізму господарювання аграрних підприємств України. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 3-9.

5. Inna Khomenko, Marina Vyuchenko, Maryna Gomeniuk, Yurii Mazur and Oksana Haidai Imperatives for the formation and development of the circular economy and global waste management. – E3S Web Conf. Volume 255, 2021. – International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCМЕЕ 2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501034> (Scopus).

6. Мазур Ю.П., Фротер О.С., Длугоборська Л.В., Пархоменко Л.А. Використання штучного інтелекту в галузях економіки (сільське господарство, промислове виробництво, переробка продукції). Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2023. № 3(17). С. 566 - 575. URL:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-566-575](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-566-575).

пп. 3
Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Коваленко О.М. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.

пп. 4
1. Методичні вказівки з дисципліни «Візуалізація даних в Excel та бізнес аналітика» та завдання для виконання лабораторних робіт

студентами ОР
«Бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 051
Економіка» / Укл.: Ю.
П. Мазур. Умань:
УНУС, 2023. 27 с.

2. Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
«Візуалізація даних в
Excel та бізнес
аналітика» для
студентів ОР
«Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» денної і
заочної форм
навчання / Укл.: Ю.
П. Мазур. Умань:
УНУС, 2023. 61 с.

3. Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни
«Візуалізація даних в
Excel та бізнес
аналітика» для
студентів ОР
«бакалавр»
спеціальності 051
Економіка. URL:
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=271#section-0>.

4. Ліщук Р.І., Мазур
Ю.П. Методичні
вказівки щодо
проходження
навчальної практики з
комп'ютерної
схемотехніки та
архітектури
комп'ютера
студентами денної
форми навчання
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Умань: УНУС, 2019.
21с.

5. Мазур Ю.П.
Методичні вказівки
щодо самостійної
роботи з дисципліни
«Комп'ютери і
комп'ютерні
технології» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності:
208 «Агроінженерія»
освітньої програми
«Агроінженерія».
Умань, Уманський
НУС, 2020. 48 с.

пп. 19.
Член Громадської
організації «Науково-
аграрне об'єднання»
(Витяг з протоколу
№4 від 20.07.2023 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. ВГО «Українська
асоціація фахівців з
інформаційних
технологій». Тема:
«ІКТ в освіті».
Сертифікат ПК-ЦК №

							Р0622-0098 виданий 14.11.2022 р. Профайл викладача : https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mazur-yurij-pavlovich.html
61380	Смолій Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065434, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000587, виданий 01.02.2018	17	Основи міжнародного бізнесу	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5 Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 14,19 пп. 1 1. Смолій Л.В., Костюк В.С. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43 2. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671 3. Смолій Л.В., Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 223-231. 4. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.П.. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 81-94. 5. Pitel N., Alioshkina L., Verniuk N., Novak I., Smoliy L. Managing Logistic System of an Enterprise in the Context of Conducting International Business

Transactions.
Technology, Education,
Management,
Informatics Journal.
Vol.8, No.3, August
2019. P. 888–893.
DOI: 10.18421/TEM83-
28. (Scopus)

6. Бурляй А., Бурляй
О., Ревуцька А.,
Смолій Л., Клименко
Л. Організаційно-
економічні ризики
екологізації
сільського
господарства.
Agricultural and
Resource Economics.
2021. Vol.7. No.1. Pp.
96–114. (Web of
Science)

7. Смолій Л. В.,
Ревуцька А. О.
Сучасний стан і
розвиток
сільськогосподарської
кооперації в контексті
глобалізації:
зарубіжний досвід для
України. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство», вип.
25, ч. 2, 2019, С. 87-91.

8. Смолій Л. В.
Формування системи
продовольчого
забезпечення
населення України в
умовах
глобалізаційних
викликів. Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства, Вип.
206 «Економічні
науки». 2019. С. 362-
377.

9. Смолій Л. В.
Система державних
інструментів захисту
продовольчої
незалежності країни в
умовах глобалізації.
Вісник Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства, Вип.
202 «Економічні
науки». 2019. С. 332-
346.

10. Ревуцька А.О.,
Смолій Л.В., Бурляй
А.П.. Стратегія
інновацій як засіб
управління та
розвитку бізнесу
підприємства в умовах
глобалізації. Збірник
наукових праць УНУС.
2021. Вип. 99. Ч. 2. С.
81-94.

11. Смолій Л.В., Діхтяренко Н.В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 6-15. URL: <http://journalagroeco.org.ua/article/view/276721>

пп. 3
Монографії у співавторстві:
1) Смолій Л.В. Комплексна оцінка фінансового стану переробних підприємств АПК на основі використання рейтингових та матричних моделей. Формування інституціонального середовища розвитку економіки України: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2019. С. 178-190.

2) Смолій Л.В. Комплексна оцінка структурних компонент сталого соціально-економічного розвитку сільських територій Черкаської області. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2020. С. 178-190.

пп. 4
1. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 051 Економіка з дисципліни «Основи міжнародного бізнесу». Умань, Уманський НУС, 2022. 66 с.

2. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі

спеціальності 051
Економіка з
дисципліни «Основи
міжнародного
бізнесу». Умань,
Уманський НУС, 2022.
21 с.

3. Смолій Л.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
контрольних робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання зі
спеціальності 051
Економіка з
дисципліни «Основи
міжнародного
бізнесу». Умань,
Уманський НУС, 2021.
15 с.

4. Смолій Л.В.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Умань,
УНУС, 2022. 22 с.

5. Смолій Л.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Умань,
УНУС, 2022. 17 с.

п.п. 8

1. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної роботи
«Наукове
обґрунтування
напрямів підвищення
результативності
господарської
діяльності ТОВ
«Агроорг»
Корецького району
Рівненської області»
(договір № 16/21 від
30.07.2021)

2. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної роботи
«Наукове
обґрунтування
напрямів підвищення
економічної
ефективності
використання
ресурсного потенціалу
ТОВ «Агрокомплекс-
Вільшанка»
Уманського району
Черкаської області»
(договір № 8/22 від

07.06.2022)
3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування шляхів підвищення економічної ефективності ПСП «Зеленьківське» с. Зеленьків Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023)

4. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Теоретико-методологічні та прикладні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах глобалізації», № державної реєстрації 0116U003210 (2016-2020 рр.)
п.п. 10

1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 11.2020 – 14.11.2023.

2. Учасник освітнього проекту з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізувався Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС, 30.11.2021 – 31.12.2022.
(<https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html>)
п.п. 11

11. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

2. Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з придбання

сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусяєнко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уманського району Черкаської області від 18.06.2018 р., термін дії договору з 2018р. по 2023р.).

п.п. 14
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1) Клименко О. С., 11 м-е група, 2020 р.
2) Мазур Б.В., 41-е група, 2021 р.
2. Керівництво студентським науковим гуртком, 2015-2023 рр.

п.п. 19
Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES 1485, дійсне до 01.09.2024 р.)
<https://iesfukr.org/members>

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2020 р., свідоцтво СС 00493706/011464-20 від 28.02.2020.
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України; «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»; свідоцтво СС № 00493706/017500-22 від 11.11.2022 р.
3. Проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Київською школою економіки (KSE).
Літня школа АПД-2022 «Аграрна

						<p>торговельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції». Диплом б/н від 29.07.2022 р.</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN^o 15052 від 31.07.2023 р.</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», (Польща). Сертифікат ESN^o 15609 від 18.09.2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html</p>	
229532	Побережець Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 005231, виданий</p>	17	Вища математика	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,19 пп.1</p> <p>1. Dynamics of the conductance temperature dependence for composite based on linear polyethylene with impurity of soot and calcite. / S.I. Poberezhets, O.V. Kovalchuk, B.M. Savchenko, R. Sh. Ibrahimov, T.M. Kovalchuk, I.I. Poberezhets. Semiconductor physics, quantum electronics and optoelectronics, 22 (3), P. 285-292 (2019) (Scopus).</p> <p>2. Temperature</p>

17.02.2012,
Атестат
доцента АД
005411,
виданий
24.09.2020

dependence of dielectric properties of the liquid crystal 6CB with the embedded Ag₇GeS₅I nanoparticles. /S.I. Poberezhets, O.V. Kovalchuk, I.P. Studenyak, T.M. Kovalchuk, I.I. Poberezhets. Semiconductor physics, quantum electronics and optoelectronics, 23 (2), P. 125-132 (2020) (Scopus).

3. Influence of cation substitution on dielectric properties and electric conductivity of 6CB liquid crystal with Me₇GeS₅I (me= Ag, Cu) superionic nanoparticles. / I.P. Studenyak, O.V. Kovalchuk, A.I. Pogodin, S.I. Poberezhets, V.I. Studenyak, I.I. Poberezhets, V. Lackova, P. Kopcansky, M. Timko. Molecular crystals and liquid crystals. 2020, Vol. 702 № 1, 21-29. (Scopus).

4. Penkova Oksana, Kharenko Andrii, Lementovska Valentyna, Poberezhets Ivan. The influence of raw material factors and demand factors on the formation of supply of products by milk-processing enterprises on the regional market: Ukrainian experience. ICBT 2020: The importance of new technologies and entrepreneurship in business development: in the context of economic diversity in developing countries. pp. 594-603.(Scopus).

5. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Побережець І.І., Журавель Р.О. Аналіз міграційних процесів: ризику для сільського господарства України. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 100. Частина 2. 2022. С. 284-290.

6. Ковальов Л., Медведєва М., Побережець І. Використання інтерактивного імітатора фізичного імітатора фізичних процесів СТЕР в освітньому процесі у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта. № 3(29). 2021. С. 68–73.

7. Побережець І.І.,
Побережець В.І.,
Побережець І.І.
Оцінювання водно-
спиртово-цукрових
розчинів отриманих
методом двох
параметрів. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
Випуск 94. Частина 1,
2019. С. 111-118.
пп. 3
1. Вища математика.
Ч.ІІ. Навчальний
посібник для
студентів факультету
економіки і
підприємництва //
Укладачі: В.Є.
Березовський, Р.В.
Ненька, С.В. Лещенко,
Т.І. Труш, І.І.
Побережець. Умань:
Видавничо-
поліграфічний центр
"Візаві", 2019. 186 с.
2. Ковальов Л. Є.,
Побережець І. І.
Фізика: навчальний
посібник для
студентів інженерних
спеціальностей.
Умань: ВПЦ "Візаві",
2019. 200 с.
3. Фізика: навчальний
посібник для
студентів, які
навчаються за
спеціальностями
галузі знань «Аграрні
науки та
продовольство» / Н.
Й. Льїних, Л. Є.
Ковальов, І. І.
Побережець. Умань:
ВПЦ «Візаві», 2022.
169 с.
пп.4
1. Практикум з вищої
та прикладної
математики:
навчальний посібник
для студентів
факультету економіки
і підприємництва //
Укладачі: В. Є.
Березовський, С. В.
Лещенко, Р.В. Ненька,
І.І. Побережець
Умань: Видавничо-
поліграфічний центр
"Візаві", 2020. 161 с.
2. Вища математика І.
Навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврський) рівня
вищої освіти
спеціальностей: 051
Економіка, 071 Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
075 Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Укладачі:
В. Є. Березовський, С.
В. Лещенко, І. І.
Побережець. Умань:

						<p>Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. 162 с.</p> <p>3. Вища математика П. Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Укладачі: В. Є. Березовський, С. В. Лещенко, І. І. Побережець. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. 169 с. пп. 19.</p> <p>Член Київського математичного товариства.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; свідоцтво ПК № 02125639/000678-21 від 30.04.2021 р.</p> <p>2. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку. Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». Свідоцтво № ADV-301062-ECO від 10.12.2023 р.</p> <p>Профайл викладача: https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/poberejecz-ivan-ctarshiy.html</p>	
229537	Скуртол Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи,	24	Інформатика	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1, 5.</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,12 пп.1.</p> <p>1. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 054060,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031549,
виданий
17.05.2012

зовнішньоекономічні
ми контрактами
українських
підприємств. Вісник
КІБІТ. Київ: Вид-во
КІБІТ, 2019. № 2(40).
С. 22-26.
2. Скуртол С.Д.,
Концеба С.М.,
Родашук Г.Ю.
Інформаційне
забезпечення
автоматизації процесу
розробки і прийняття
управлінських рішень.
Вісник КІБІТ. Київ:
Вид-во КІБІТ, 2019. №
2(40). С. 88-93.
3. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Udovenko
I., Skurtol S.,
Nechytailo V., Harbar
O. Peculiarities of
creating advertising
activities on the tourist
services market.
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: 34th
IBIMA Conference: 13-
14 November 2019,
Madrid, Spain. Editor
Khalid S. Soliman.
2019. (Scopus and Web
of Science).
4. Kozhukhivska R.,
Sakovska O., Skurtol S.,
Kontseba S.,
Zhмudenko V. An
analysis of use of
Internet technologies
by the consumers of
tourism industries in
Ukraine. International
Journal of Advanced
Science and
Technology. 2020. Vol.
29. № 6s. P. 1007-1013.
(Scopus).
5. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І., Родашук
Г.Ю., Скуртол С.Д.,
Васильченко І.П.
Прогнозування
обсягів виробництва
сільськогосподарської
продукції за
допомогою методів
інтелектуального
аналізу даних.
Системні дослідження
та інформаційні
технології. К. 2021.
№1. С. 16-22. (Scopus).
6. Родашук Г.Ю.,
Концеба С.М., Ліщук
Р.І., Скуртол С.Д.
Мережеве планування
в управлінні ІТ-
проектами.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 1. С. 42- 56.
пп. 3.
1. Гринчак О.В.,

Давлетханова О.Х.,
Длугоборська Л.В.,
Кислиця М.А.,
Концеба С.М., Марін
Б.М., Миколайчук
Я.Л., Попелнуха К.М.,
Родащук Г.Ю.,
Скуртол С.Д.,
Сольський О.С.,
Шаймухаметова В.Р.
Інформаційна система
управління
навчанням:
Навчальний посібник.
Умань: Візаві, 2019.
460 с.

2. Ліщук Р.І., Концеба
С.М., Скуртол С.Д.,
Родащук Г.Ю.,
Сольський О.С.,
Васильченко І.П.,
Миколайчук Я.Л.
Штучний інтелект з
Python: навчальний
посібник. Умань:
«Візаві», 2020. 80 с.

3. Миколайчук Я.Л.,
Сольський О.С.,
Гринчак О.В.,
Васильченко І.П.,
Мазур Ю.П., Ліщук
Р.І., Концеба С.М.,
Скуртол С.Д., Родащук
Г.Ю., Коваленко О.М.
Комп'ютерні мережі:
навчальний посібник.
Умань: «Візаві», 2020.
160 с.

п.п. 4.

1. Родащук Г.Ю.,
Концеба С.М., Ліщук
Р.І., Скуртол С.Д.
Інформатика:
методичні вказівки
для виконання
лабораторних робіт
студентами
факультету економіки
і підприємництва
(денної та заочної
форм навчання).
Умань: УНУС, 2021. 62
с.

2. Родащук Г.Ю.,
Концеба С.М., Ліщук
Р.І., Скуртол С.Д.
Інформатика:
методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи
студентами
факультету економіки
і підприємництва
(денної та заочної
форм навчання).
Умань: УНУС, 2021. 46
с.

3. Родащук Г.Ю.,
Концеба С.М., Ліщук
Р.І., Скуртол С.Д.
Інформаційні
технології: методичні
вказівки для
виконання
практичних
(лабораторних) робіт
студентами
факультету
плодоовочівництва,
екології та захисту
рослин (денної та

заочної форм навчання). Умань: УНУС, 2021. 40 с.
4. Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформатика і системологія: методичні вказівки для виконання практичних (лабораторних) робіт студентами факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин (денної та заочної форм навчання). Умань: УНУС, 2021. 57 с.
5. Ліщук Р.І., Концеба О.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С. Методичні вказівки щодо виробничої практики I студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Уманський НУС, 2019. 21 с.
6. Ліщук Р.І., Концеба О.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С. Методичні вказівки щодо виробничої практики II студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Уманський НУС, 2019. 19 с.

п. 12.
1. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д. Оптимізація маршрутною мережі по закупівлі молока за допомогою еволюційного програмування Ms Excel. III International Scientific conference. Economy and society: the modern foundation for human development: Conference Proceedings, April 26, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. P. 134-137.
2. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д. Сучасні інформаційні технології для поліпшення ефективності управління процесом навчання. Інноваційні технології в освіті: зб. матеріалів Міжн. наук.-технічної конференції, (Івано-Франківськ, 9-11 квітня 2019 р.). м.

Івано-Франківськ:
ІФНТУНГ, 2019. С.
202-204.

3. Концеба С.М.,
Скуртол С.Д., Родащук
Г.Ю. Проблеми
використання
сучасних
інформаційних систем
підприємствами
малого бізнесу.
Студент-дослідник-
фахівець: матеріали
XXIII Міжн. наук.-
практ. конференції,
(Київ, 16 травня 2019
р.). Вісник КІБіТ. Київ:
Вид-во КІБіТ, 2019. №
3(41). С. 18-20.

4. Скуртол С.Д.,
Концеба С.М.,
Родащук Г.Ю.
Удосконалення
інформаційного
забезпечення
використання
ресурсного потенціалу
підприємств.
Актуальні питання
сучасної економіки:
матеріали XI
Всеукраїнської
наукової конференції,
(20 грудня 2019 р.).
Умань: Видавець
«Сочінський», 2019. С.
103-105.

5. Скуртол С.Д.,
Кушнерик Б.О.
Прийняття рішень в
умовах
невизначеності.
Сучасні проблеми та
перспективи розвитку
інформаційних
технологій: матеріали
II Всеукраїнської
студентської науково-
практичної інтернет-
конференції, (24
березня 2022 р.).
Умань, 2022. С. 6-8.

Підвищення
кваліфікації:
1. Полтавський
університет економіки
і торгівлі,
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01597997/01898-19 від
08 листопада 2019 р.

2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації. Інститут
досліджень і розвитку
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща).
Тема; «Інтерактивні
технології змішаного
навчання в підготовці
бакалаврів та

						<p>магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» 6-13 березня 2023 р. Сертифікат ESN №12971 від 13.03.2023 р.</p> <p>3. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського наукового спіробітництва. Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань». Свідоцтво № ADV-301071-ECO від 10.12.2023 р.</p> <p>Профайл викладача : https://it.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/skurtol-svitlana-dmitrivna.html</p>	
14740	Тупчий Оксана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030261, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005415, виданий 24.09.2020</p>	8	Економіка та організація інноваційної діяльності	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: пп. 1,2,5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 8, 12, 14 пп. 1</p> <p>1. Serhii Sokoliuk, Nataliia Blenda, Oksana Tupchii, Oleksandr Nepochatenko, Volodymyr Ulanchuk and Roman Yakovenko Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P.14259-14266. (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Tanasiichuk, A., Kovalchuk, S., Polishchuk, I., Stankevych, I., Neustroiev, Y., & Tupchii, O. Resilient Strategies of International Marketing Segmentation. European Journal of</p>

Sustainable Development, 12(2), (2023). P. 174-191. (Web of Science).

3. Уланчук В.С., Жарун О.В., Тупчий О.С. Економічна суть інтенсифікації садівництва. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2020. № 2. С. 109-113.

4. Тупчий О.С., Жарун О.В., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю. Теоретичні аспекти застосування економічної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на Черкащині. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 97. Частина друга. 2020. С. 35-45.

5. Тупчий О.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Коротеєв М.А., Чернега І.І. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 203-211.

6. Тупчий О.С., Жарун О.В., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Коротеєв М.А. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 69-80.

7. Чернега І.І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчий О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 262-271.

8. Тупчий О.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Коротеєв М.А. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські

економічні студії.
2021. № 68. С. 20-25.
9. Тупчій О.С., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Непочатенко О.А.
Організація
ф'ючерсної біржової
торгівлі
сільськогосподарсько
ю продукцією в
Україні. Розвиток
методів управління та
господарювання на
транспорті: Зб. наук.
праць, 2021. No 3 (76).
С. 92-103.
10. Тупчій О.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В. Аналіз теоретико-
методологічних
підходів визначення
поняття "митні
режими". Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
361-372.
11. Тупчій О.С.,
Коротєєв М.А.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Бленда Н.О.
Диверсифікація як
стратегія розвитку
підприємств
аграрного сектору
економіки. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
326-336.
12. Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О.В., Тупчій О.С.,
Соколюк К.Ю.
Розвиток електронної
комерції в аграрному
секторі економіки
України. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2022. Вип. 100. Ч 2.
Економічні науки. С.
299-310.
13. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О. В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О. С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Нepochатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
170-178.
14. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Чернега І.І.
Коротєєв М.А., Тупчій
О.С., Бленда Н.О.

IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE.
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. Випуск 103
Частина 2. С. 29-39.
п. 4

1. Тупчій О.С.
Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”. Умань, УНУС. 2023. 24 с.

2. Тупчій О.С.
Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”. Умань, УНУС. 2023. 24 с.

3. Тупчій О.С.
Економіка та організація інноваційної діяльності.
Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка” URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1014>.
п. 8

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою:
«Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя»

Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 р.).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 16/22 від 03 листопада 2022 р. на тему «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області».

3. Відповідальний виконавець контракту № 3/20 від 23.03.2020 р. «Біологічна оцінка препарату МІРАВІС 200 SC, КС – яблуна, персик, черешня у ТОВ «Сингента».

4. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 20/21 від 18 жовтня 2021 р. на тему «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у ФГ «Краснопілка–КПВ» Уманського району Черкаської області».

пп. 12

Апробаційні публікації:

1. Тупчій О.С., Гангуряну Г.І. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності в Україні. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 226-228.
2. Тупчій О.С., Зайчук Д.І. Малий бізнес в Україні: проблеми та методи їх подолання. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 234-236.
3. Тупчій О.С., Калинич А.І. Основні принципи модернізації підприємства. Актуальні питання сучасної економіки:

матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань : УНУС. 2022. С. 239-240.

4. Тупчий О.С., Мовсесян А.Г. Генезис поняття «сталий розвиток». Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 149-151.

5. Тупчий О.С., Гірш О.В. Сутність поняття «стратегії розвитку підприємства». Збірник студентських наукових праць Уманського національного університету садівництва. Факультет економіки і підприємництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: 2022. С. 26-29.

6. Тупчий О.С. Сутність конкуренції і конкурентоспроможності суб'єктів підприємництва. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023.С. 86-88.

7. Тупчий О.С. Обґрунтування ризиків сталого розвитку аграрного виробництва в умовах цифровізації. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2023. С. 222-224

п.п. 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства і АПК»;

						<p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Зайчук Д.І. (31-пт група), диплом 1-го ступеня, 2021 р., Ткач О.Ю. (41-пт група), диплом 3-го ступеня, 2023 р.; за напрямом «Соціальне забезпечення»: Басун К.О. (21-сз група), диплом 3-го ступеня, 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет біоресурсів і природокористування : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС 00493706/014700-21 від 08.10.2021. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», організованого Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №12089 від 06.02.2023 р. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку. Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301079-ECO від 10.12.2023 р. <p>Профайл викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/tupchij-oksana-sergiivna.html</p>	
66825	Соколюк Сергій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003,	16	Аналіз господарської діяльності	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та п. 38, зазначеним у

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
доктора наук
ДД 010218,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 056099,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031491,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
005148,
виданий
27.04.2023

Ліцензійних умовах
провадження
освітньої діяльності:
Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов :
пп. 1,2,5
Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов:
пп. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 14
пп. 1
1. 1. Pavelko, O.,
Lazaryshyna, I.,
Harnaha, O., Myronets,
M., Sokoliuk, S.
Strategic alternatives
for the development of
the agricultural sector
in conditions of
environmental
sustainability. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1126 (1), 012027.
(Web of Science).
2. 2. Tanasiichuk, A.,
Kovalchuk S., Sokoliuk
K., Sokoliuk S.,
Liubokhynets L.,
Sirenko S. Innovative
methods of assessing
the efficiency of
Internet
communications of
enterprises. European
Journal of Sustainable
Development, 2022.
Vol 11, No2., p. 147-161.
(Web of Science).
3. Pryshliak, N.,
Bondarenko, V.,
Sokoliuk, S., Brovarets,
O. The formation of a
bioenergy cluster for
the production of
biofuels from
agricultural crops and
waste: the experience of
Ukraine / Powstanie
klastra
bioenergetycznego do
produkcji biopaliw z
upraw rolnych i
odpadów:
doświadczenia Ukrainy.
Polityka Energetyczna,
2022, 25(4), pp. 149-
164.
4. Sokoliuk S.Yu.,
Cherneha I.I., Burliai
A.P., Burliai O.L.,
Nesterchuk Yu.O.,
Osipova A.A.
Minimization of
environmental risks in
crops cultivation.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2021, 11 (3) P.
296–304.
5. Соколюк С.Ю.
Інституційна
трансформація
підприємств
аграрного сектору
економіки:
інноваційний аспект.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 2(70). Ч. 2.
С. 15–19.
6. Соколюк С.Ю.

Гармонійно-інноваційний розвиток аграрного сектору економіки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Том 30 (69). N 2. 2019. С. 176 –181.

7.Соколюк С.Ю., Бечко П. К., Чернега І. І., Пташник С. А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій. Журнал “Економіка та держава” - наукове фахове видання України з питань економіки. № 8. 2021, С. 23 – 27.

8.Соколюк С.Ю., Нестерчук Ю. О., Мудрак Р. П., Мельник Л. Ю., Власюк С. А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Журнал “Агросвіт”. № 13-14 2021, С. 3 – 10.

9.Соколюк С.Ю., Чернега І. І., Нестерчук Ю.О., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). С. 62-73.

10.Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротеєв М. А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. С. 203-211.

11.Соколюк С.Ю., Уланчук В.С., Жарун О.В., Коротеєв М. А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. С. 69-

81.
12. Соколюк С. Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О.В., Тупчий О.С.,
Бленда Н.О.
Диверсифікація як
стратегічний напрям
сталого розвитку
підприємств
аграрного сектору
економіки. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
326-336.

п. 3
1. Соколюк С.Ю. Теорія
економічного аналізу:
навч. посіб. / Ю.О.
Нестерчук, С.Ю.
Соколюк, О.В. Жарун,
О.А. Непочатенко. –
Київ: центр учбової
літератури, 2019. 272с.

2. Соколюк С.Ю.
Розвиток підприємств
аграрного сектору на
засадах гармонізації
інноваційних
процесів: теорія і
практика :
монографія. Умань:
«Візаві», 2019. 376 с.

п. 4
1. Соколюк С.Ю.
Робочий зошит для
проведення
практичних і
семінарських занять з
дисципліни “Аналіз
господарської
діяльності. Змістовий
модуль 1, 2” для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
факультету економіки
і підприємництва /
Ю.О. Нестерчук, С.Ю.
Соколюк, О.В. Жарун.
Умань, 2021. 72 с.

2. Соколюк С.Ю.
Робочий зошит для
проведення
практичних і
семінарських занять з
дисципліни “Аналіз
господарської
діяльності. Змістовий
модуль 3” для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
факультету економіки
і підприємництва /
Ю.О. Нестерчук, С.Ю.
Соколюк, О.В. Жарун.
Умань, 2021. 39 с.

3. Соколюк С.Ю.
Жарун О.В. Робочий
зошит для проведення

практичних і семінарських занять з дисципліни “Економічний аналіз” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету економіки і підприємництва. Умань, 2021. 32 с.

4. Соколюк С.Ю. Методичні вказівки з проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун.– Умань, 2019.32с.

5. Соколюк С.Ю. Методичні вказівки для написання курсових робіт з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для студентів факультету економіки і підприємництва спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Ю.О. Нестерчук, С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун. . Умань: Видавець «Сочінський», 2019. 48 с.

пп. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.04 -економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД №010218 від 24.04.2020 р.
пп. 8

1. Керівник НДР проекту за господарчою тематикою : «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір 24/23 від 16.11.2023 р.)

2. Керівник НДР проекту за господарчою тематикою : «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у Фермерське господарство «Краснопілка-КПВ». (договір 20/21 від 18.10.2021 р.)
пп. 10

						<p>Участь у міжнародному науковому проєкті - Science and Technology Center in Ukraine «Український науково-технологічний центр».</p> <p>Importance of strategic trade control and CBRN challenges. Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики. 20 квітня 2021р. пп. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства і АПК»; «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:</p> <p>Михайловин Н.О. (11м-пт група), диплом 2-го ступеня, 2023 р.; за напрямом «Соціальне забезпечення»:</p> <p>Поліщук Д.В. (21-сз група), диплом 2-го ступеня, 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ССН№00493706/014696-21 від 08.10.2021р.</p> <p>2. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку. Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Ne ADV-301073-ЕСО від 10.12.2023</p> <p>Профайл викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sokolyuk-sergij-yurijovich.html</p>	
459269	Нескородєва Тетяна Василівна	професор 0,75 ст., Основне місце	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Донецький державний	30	Теорія ймовірності і математична статистика	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи,

роботи

університет,
рік закінчення:
1993,
спеціальність:
Математика,
Диплом
доктора наук
ДД 012768,
виданий
01.02.2022,
Диплом
кандидата наук
ДК 052286,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030176,
виданий
17.05.2012

освітня та професійна
кваліфікація якого
відповідає п. 37 та 38,
зазначеним у
Ліцензійних умовах
провадження
освітньої діяльності:

Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов :
п.п. 1, 5

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов:
п.п. 1, 3, 5, 8, 14
п.п. 1.

1. Neskorođieva T.V.
Formalization method
of the first level
variables in the audit
systems IT ISSN 1028-
9763. Математичні
машини і системи.
2019. № 4. (doi:
10.34121/1028-9763-
2019-4-79-86)

2. Neskorođieva T.,
Fedorov E. Izonin I.
Forecast Method for
Audit Data Analysis by
Modified Liquid State
Machine. Proceedings
of the 1st International
Workshop on
Intelligent Information
Technologies & Systems
of Information Security
(IntelITSIS 2020). In:
CEUR Workshop
Proceedings. 2020. Vol.
2623. P. 25-35. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper11.pdf>

3. Neskorođieva T.,
Fedorov E. Method for
Automatic Analysis of
Compliance of
Settlements with
Suppliers and
Settlements with
Customers by Neural
Network Model of
Forecast. Shkarlet S.,
Morozov A., Palagin A.
Mathematical Modeling
and Simulation of
Systems (MODS'2020).
Selected Papers of 15th
International Scientific-
practical Conference,
MODS, 2020 June 29 –
July 01, Chernihiv,
Ukraine. In: Advances
in Intelligent Systems
and Computing.
Springer. 2021. Vol.
1265. P. 156-165. URL:
<https://www.springer.com/gp/book/9783030581237>.

4. Neskorođieva T.,
Fedorov E. Method of
spectral clustering of
payments and raw
materials supply for the
compliance audit
planning.
Радіоелектроніка,
інформатика,
управління. 2021. №1.
P.127-135. ISSN 2313-
688X (doi:

10/15588/1607-3274-2021-1-13).

5. Neskorodieva T., Fedorov E. Automatic Analysis Method of Audit Data Based on Neural Network Mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2833. P. 60-70. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_6.pdf (Scopus)

6. Nikolyuk P., Neskorodieva T., Fedorov E., Chioma E. Intellectual Algorithm Implementation for Megacity Traffic Management. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2845. P. 400-408. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper_37.pdf (Scopus)

7. Neskorodieva T., Fedorov E. Method for automatic processing of audit content based on bidirectional neural network mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2853. P. 178-189. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper17.pdf> (Scopus)

8. Neskorodieva T., Fedorov E., Neskorodieva A., Sichko T., Rymar P. Neural Network Detection Method of Data Anomalies of Wastefree Production Audit. Computer Systems and Information Technologies. 2021. № 2. P. 20-32 URL: <http://csitjournal.khmn.u.edu.ua/index.php/csit/article/download/49/44>

9. Neskorodieva T.V., Fedorov E.E. Neural Network Models Ensembles for Generalized Analysis of Audit Data Transformations. LNNS. 2022. Vol. 344. P. 263-279. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_21 (Scopus)

10. Neskorodieva T., Fedorov E., Chychuzhko M., Chychuzhko V. Metaheuristic method for searching quasi-optimal route based on the ant algorithm and annealing simulation. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. № 1. C. 92-102.

URL:
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2022.1.07>
11. Neskorođieva T., Fedorov E., Smirnov O., Rudakov K., Neskorođieva A. Method Detection Audit Data Anomalies on Basis Restricted Cauchy Machine. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3187. P. 1-12. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3187/paper1.pdf>.

- пш. 3.
1. Навчальний посібник Баркалов О.О., Титаренко Л.А., Баєв А.В., Нескородева Т.В. «Дискретний аналіз при проектуванні і реалізації цифрових автоматів». Вінниця. 2022, 320 с. (Загальний обсяг 13,3 а.а. Особистий вклад 3 а.а.)
 2. Нескородева Т.В., Січко Т.В., Зелінська О.В. Методи оптимізації та дослідження операцій. Лінійне моделювання: навч.-метод. посіб. / Т.В. Нескородева, Т.В. Січко, О.В. Зелінська. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022. 153 с. (6,9/1,8) д.а.
 3. Експертні та рекомендаційні системи: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека», 113 «Прикладна математика» / Т.В. Нескородева, Є.Є. Федоров, Т.В. Січко, А.Р. Нескородева. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 208 с. (9,4/2,35) д.а.
 4. Eugene Fedorov, Tetyana Utkina and Tetiana Neskorođieva. Recent Advances in Biometrics (розділ A Voice Signal Filtering Methods for Speaker Biometric Identification). IntechOpen. 2022. <https://www.intechopen.com/chapters/80323>. (авторський внесок – 0,8 д.а.)
 5. Eugene Fedorov, Tetyana Utkina and Tetiana Neskorođieva. Speech Recognition - New Perspectives (розділ Methods for

Speech Signal Structuring and Extracting Features). IntechOpen. 2022. <https://www.intechopen.com/online-first/82267>. (авторський внесок – 0,7 д.а.)

пп 5.
Захист докторської дисертації по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» на тему «Методологія створення інтелектуальної інформаційної технології аналізу даних СППР аудита» 9 грудня 2021 року Д 26.056.01 в Київському національному університеті будівництва і архітектури

пп 8.
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми "Дослідження впливу кліматичних факторів на обсягу споживання природного газу в житловому секторі" номер 0121U100738, 2020-2021 рр.

пп. 14.
1. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт по спеціалізації «Інформаційні системи і технології». Наказ ДонНУ імені Василя Стуса №66/05 від 27.02.2023 р.
2. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» Наказ ДонНУ імені Василя Стуса (22 січня 2021 р.).
3. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт по спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології» (06.02.2020). Наказ ДонНУ імені Василя Стуса №414/05 від 11.11.2019 р.
4. Голова галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт по спеціалізації «Інформаційні системи і технології» (30.12.2019). Наказ ДонНУ імені Василя Стуса №414/05 від 11.11.2019 р.</p> <p>5. Підготовка призера (Федоренко Є.О., спеціальність «Комп'ютерні науки») I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Комп'ютерні науки» 2022-2023 р.</p> <p>Протокол засідання галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Комп'ютерні науки» від 17 березня 2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» на тему «Методологія створення інтелектуальної інформаційної технології аналізу даних СППР аудита» 9 грудня 2021 року Д 26.056.01 в Київському національному університеті будівництва і архітектури</p> <p>Профайл викладача : https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/vikladachi-ta-spivrobitniki.html</p>	
96464	Поліщук Олег Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016852, виданий</p>	13	Бухгалтерський облік	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : пп. 1, 2, 5 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,14,19 пп. 1.</p> <p>1. Поліщук О.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими запасами аграрних підприємств // Електронний науково-</p>

10.10.2013,
Атестат
доцента АД
006141,
виданий
26.11.2020

практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». 2020. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua)
2. Поліщук О.М.
Обліково-аналітичне
забезпечення
управління доходами
в аграрних
підприємствах
України // Збірник
наукових праць
«Економічний
простір». № 154.
Дніпро: ПДАБА, 2020.
С. 31-35.
3. Поліщук О.М.,
Мельник В.В., Бобко
В.В. Обліково-
аналітичне
забезпечення
розрахунків з
дебіторами //
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». 2020. № 50.
С. 275-280.
4. Melnyk, V.V., Chyrva,
H.M. Polishchuk, O.M.
Theoretical principles
of the state land market
regulation in Ukraine.
Economies' Horizons,
2019. no. 1(8), pp. 25-
35.
5. Oleh Polishchuk,
Svitlana Rogach, Larysa
Vdovenko Agriculture
of Ukraine under the
joint policy of the
European union / Baltic
Journal of Economic
Studies, Volume 5
Number 3. Riga:
Publishing House
«Baltija Publishing».
2019, P. 178-184.
6. Михайловина С.О.,
Магрос О.М., Поліщук
О.М. «Хмарні»
технології як
важливий аспект
розвитку системи
бухгалтерського
обліку і
оподаткування.
Ефективна економіка.
2021. № 8. URL:
[http://www.economy.n
auka.com.ua/?
op=1&z=9153](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9153)
7. Поліщук О.М.,
Мельник В.В.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
обліково-фінансової
складової системи
економічної безпеки
аграрних
підприємств.
Причорноморські
економічні студії.
2022. №74. С. 221-226.
8. Мельник В.В.,
Поліщук О.М.
Характеристика
сучасних проблеми
запровадження засад

сталого соціально-економічного розвитку в Україні. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 10(17) 2022. str. 30-41.
9. Мельник В.В., Поліщук О.М. Сталий розвиток в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2424>

10. В. Мельник, В. Бобко, О. Поліщук. Державне регулювання та механізм ресурсозберігаючого відтворення сталого розвитку в Україні. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 8(27) 2023. Str. 21-33.
11. Shapovalova A., Kuzmenko O., Polishchuk O., Larikova T., Myronchuk Z. (2023) Modernization of the national accounting and auditing system using digital transformation tools. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 33-52. (Web of Science).

п пп 3
Іванова Н.А., Поліщук О.М. та ін. Організація і методика аудиту : навчальний посібник. Умань: Видавець «Сочінський М. М.». 2021. 379 с.

пш. 4.
1. Поліщук О.М. Бухгалтерський облік: Методичні вказівки до вивчення дисципліни. Умань: Видавничо-поліграфічний центр Уманський НУС, 2022. 59 с.

2. Поліщук О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік» для виконання індивідуальної і самостійної роботи

студентами заочної форми навчання. Умань, 2021. 24 с.

3. Поліщук О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання практичної роботи студентами денної форми навчання. Умань, 2022. 30 с.

4. Поліщук О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання індивідуальної і самостійної роботи студентами денної форми навчання. Умань, 2022. 20 с.

5. Поліщук О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання» для виконання індивідуальної і самостійної роботи студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Умань, 2020. 22 с.

п. 14.
Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році. (Наказ №01-06/221 від 10.12.2021 р.).

п. 19.
Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка № 09/05 від 18.05.2021 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Островець-Свентокшиський університет бізнесу і підприємництва (Польща); «Обліково-аналітичне забезпечення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств»; термін проходження: 20.01.2020 р.-

						31.01.2020 р. 2. Навчальний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ. Тема: «Сталий розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій: виклики сьогодення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 150523093 від 19.05.2023 р., Профайл викладача : https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/polishhukoleh-mykolayovych.html
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Людина і економіка	Традиційні методи: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Інноваційні методи: робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, дидактичні ігри (метод імітації), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Виробнича практика І	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику

			робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p>	☒	Людина і економіка	Традиційні методи: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Інноваційні методи: робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, дидактичні ігри (метод імітації), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Історія та культура України	Традиційні методи навчання: лекція, семінарське заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота. Інноваційні методи навчання: проблемні лекції, мозковий штурм, презентації, рольові ігри, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Правознавство	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних правових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне модульне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських заняттях, участь в обговореннях, письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; залік.
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику

		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Людина і економіка	Традиційні методи: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Інноваційні методи: робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, дидактичні ігри (метод імітації), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Історія та культура України	Традиційні методи навчання: лекція, семінарське заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота. Інноваційні методи навчання: проблемні лекції, мозковий штурм, презентації, рольові ігри, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Фізичне виховання	Практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, практичні методи (методи навчання рухових дій, методи вдосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму, методи тренування (розвитку рухових якостей), словесні методи та методи демонстрації	Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, проведення поточного контролю (тести і нормативи фізичного розвитку)
<p><i>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i></p>	☒	Політична економія	Тематичні лекції; семінарські заняття, дискусії; виконання практичних завдань; інтерактивні вправи; підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль, письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття (семінари-дискусії), самостійна та індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні (семінарські) заняття, консультації з викладачем, самостійна	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; перевірка та захист курсової

			робота, навчання через електронне середовище Moodle.	роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна економіка	Лекції: вступна, тематичні, підсумкова; лекції-бесіди, монологічні, проблемні; семінарські заняття: семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<i>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародна економіка	Лекції: вступна, тематичні, підсумкова; лекції-бесіди, монологічні, проблемні; семінарські заняття: семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Політична економія	Тематичні лекції; семінарські заняття, дискусії; виконання практичних завдань; інтерактивні вправи;	Поточний контроль, письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль

			підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне середовище Moodle.	(екзамен)
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття (семінари-дискусії), самостійна та індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні (семінарські) заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i>	☒	Економіка аграрного підприємства	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації, навчання через електронне модульне середовище Moodle	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Інвестування	Лекції-бесіди; практичні і семінарські заняття, «прес»-метод, метод кейсів, метод «коло ідей», аудіовізуальний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінка знань та умінь з кожної теми курсу, виконання індивідуальних завдань (рефератів – для студентів денної форми навчання та контрольних робіт – для студентів заочної форми навчання), модульний контроль; залік.
		Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи,

	літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	тестування, поточний (модульний) контроль; залік.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економіка та організація інноваційної діяльності	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових триад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Державне регулювання економіки	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські	Поточний контроль: усне та письмове опитування,

	(практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економічна політика держави	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Фінанси	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем; аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях; навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль (екзамен)
Оптимізаційні методи і моделі	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні (семінарські) заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику

			фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 6.</i> <i>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична економія	Тематичні лекції; семінарські заняття, дискусії; виконання практичних завдань; інтерактивні вправи; підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ділова українська мова	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
		Іноземна мова	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, дискусія, кейс- метод),	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.

	комунікативний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	
Основи академічного письма	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.
Маркетинг	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем; аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків з використанням технічних засобів; навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику

			фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
<p><i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен)
		Економетрика	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять, інструкції та пояснення – на лабораторних заняттях; наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу; самостійна робота; консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації, навчання через електронне модульне середовище Moodle	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка та організація інноваційної діяльності	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична економія	Тематичні лекції; семінарські заняття, дискусії; виконання практичних завдань; інтерактивні вправи; підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)

			літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне середовище Moodle.	
		Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні (семінарські) заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття (семінари-дискусії), самостійна та індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Основи міжнародного бізнесу	Лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль; залік.
		Економічна політика держави	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Державне регулювання економіки	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання

			задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище Moodle.	практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекційні заняття (проблемні лекції), практичні (семінарські) заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна економіка	Лекції: вступна, тематичні, підсумкова; лекції-бесіди, монологічні, проблемні; семінарські заняття: семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Людина і економіка	Традиційні методи: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Інноваційні методи: робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, дидактичні ігри (метод імітації), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль; залік.

їх діяльності.	Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
	Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
	Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
	Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових тріад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
	Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
	Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії,	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та

			презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Економіка аграрного підприємства	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Основи міжнародного бізнесу	Лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль; залік.
		Інвестування	Лекції-бесіди; практичні і семінарські заняття, «прес»-метод, метод кейсів, метод «коло ідей», аудіовізуальний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінка знань та умінь з кожної теми курсу, виконання індивідуальних завдань (рефератів – для студентів денної форми навчання та контрольних робіт – для студентів заочної форми навчання), модульний контроль; залік.
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен).

		Державне регулювання економіки	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових тріад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік

Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
Інформаційні системи і технології в економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: перевірка та захист лабораторних робіт, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль; залік.
Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.
Економіка аграрного підприємства	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне	Поточний контроль: усне опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи,

			середовище Moodle.	тестування, поточний (модульний) контроль, підсумковий контроль знань (екзамен)
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i></p>	☒	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових триад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль; залік.
		Інформаційні системи і технології в економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: перевірка та захист лабораторних робіт, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Економіка аграрного підприємства	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії,	Поточний контроль: усне опитування, контроль

			презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами	виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
<i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	☒	Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
	☒			

<p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
	Фінанси	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем; аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях; навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль (екзамен)
	Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
	Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття (семінари-дискусії), самостійна та індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
	Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
	Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
	Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий	Поточний контроль, перевірка виконання звіту,

			інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	захист звіту про практику
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Економіка та організація інноваційної діяльності	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна політика держави	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Державне регулювання економіки	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 18. Використовувати нормативні та	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Виробнича практика	Консультації керівника	Поточний контроль,

правові акти, що регламентують професійну діяльність.		II	практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Правознавство	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із розв'язанням конкретних правових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне модульне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських заняттях, участь в обговореннях, письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль; залік.
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	Інформатика	Лекційні заняття з використанням наочних методів навчання, зокрема, проведення онлайн лекцій та інтерактивних лекцій (медіа презентація); під час проведення лабораторних занять – використання інтерактивних методів (схеми взаємодії «викладач-студент», «студент-студент»), графічні роботи, консультації викладача, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.
		Оптимізаційні методи і моделі	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)

		Економетрика	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять, інструкції та пояснення – на лабораторних заняттях; наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу; самостійна робота; консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, інтерактивних методів навчання, методів проблемного навчання; лабораторні заняття (аналіз конкретних ситуацій (реальні кейси), ситуаційні завдання (навчальні кейси), комплексні розрахункові завдання) та самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Інформаційні системи і технології в економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: перевірка та захист лабораторних робіт, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	☒	Оптимізаційні методи і моделі	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Економетрика	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять, інструкції та пояснення – на лабораторних заняттях; наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль

			з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу; самостійна робота; консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	(екзамен)
		Теорія ймовірності і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен)
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль, підсумковий контроль знань (екзамен)
		Інформаційні системи і технології в економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: перевірка та захист лабораторних робіт, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<i>ПРН 25. Оволодіти практичним інструментарієм організації її ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка аграрного підприємства	Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)
		Основи міжнародного бізнесу	Лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль; залік.
		Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль; залік.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, перевірка виконання практичних

	електронне середовище Moodle	завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен).
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економіка та організація інноваційної діяльності	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових тріад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економічна політика держави	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику

			на підприємствах та організаціях.	
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична економія	Тематичні лекції; семінарські заняття, дискусії; виконання практичних завдань; інтерактивні вправи; підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття (семінари-дискусії), самостійна та індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Національна економіка	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри (економічні ігри стратегії), презентації, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Інформатика	Лекційні заняття з використанням наочних методів навчання, зокрема, проведення онлайн лекцій та інтерактивних лекцій (медіа презентація); під час проведення лабораторних занять – використання інтерактивних методів (схеми взаємодії «викладач-студент», «студент-студент»), графічні роботи, консультації викладача, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Економетрика	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять, інструкції та пояснення – на лабораторних заняттях; наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу; самостійна робота; консультування, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна економіка	Лекції: вступна, тематичні, підсумкова; лекції-бесіди, монологічні, проблемні;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль;

	<p>семінарські заняття: семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.</p>	<p>модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).</p>
Гроші та кредит	<p>Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.</p>
Бухгалтерський облік	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації, консультування, навчання через електронне середовище Moodle.</p>	<p>Поточний контроль: перевірка та захист практичних завдань; усне опитування та обговорення вивченої теми та самостійної роботи; модульний контроль; залік.</p>
Фінанси	<p>Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем; аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях; навчання через електронне середовище Moodle.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль (екзамен)</p>
Економіка аграрного підприємства	<p>Лекції, в т.ч. проблемні, семінари-дискусії, презентації; самостійна робота: опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань, навчання через електронне середовище Moodle; індивідуально-консультативна робота зі студентами</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських (практичних) заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен)</p>
Основи міжнародного бізнесу	<p>Лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль; залік.</p>
Інвестування	<p>Лекції-бесіди; практичні і</p>	<p>Поточний контроль: оцінка</p>

	семінарські заняття, «прес»-метод, метод кейсів, метод «коло ідей», аудіовізуальний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	знань та умінь з кожної теми курсу, виконання індивідуальних завдань (рефератів – для студентів денної форми навчання та контрольних робіт – для студентів заочної форми навчання), модульний контроль; залік.
Економічний аналіз	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», самостійна робота (опрацювання наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконання навчальних завдань), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль; залік.
Економіка та організація інноваційної діяльності	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка	Проблемні лекції, семінарські та практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, самостійна робота, навчання через електронне навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка та захист аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання, експрес-контроль; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: дискусії, метод рольових триад; навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц-опитування, перевірка, самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Потенціал і розвиток підприємства	Тематичні, заключні, оглядові лекції; семінарські (практичні) заняття: самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
<p><i>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Навчальна практика з мікроекономіки	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
		Оптимізаційні методи і моделі	Лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації, навчання через електронне модульне середовище Moodle	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Маркетинг	Словесні методи: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий

			аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків з використанням технічних засобів; навчання через електронне середовище Moodle.	контроль (екзамен)
		Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія ймовірності і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи академічного письма	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, практичні завдання, аналітичний метод, розрахункові завдання, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка виконання студентами завдань на практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, поточний (модульний) контроль, підсумковий контроль знань (екзамен)
		Навчальна практика з вступу до фаху	Групові та індивідуальні практичні завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль (перевірка виконаних завдань), залік
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	Менеджмент	Проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації, навчання через електронне модульне середовище Moodle	Поточний контроль: письмове та усне опитування, тестування, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Маркетинг	Словесні методи: розповідь та пояснення під час	Поточний контроль: усне та письмове опитування,

	проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях; самонавчання; консультації з викладачем; аудіовізуальний метод: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків з використанням технічних засобів; навчання через електронне середовище Moodle.	тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
Інвестування	Лекції-бесіди; практичні і семінарські заняття, «прес»-метод, метод кейсів, метод «коло ідей», аудіовізуальний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінка знань та умінь з кожної теми курсу, виконання індивідуальних завдань (рефератів – для студентів денної форми навчання та контрольних робіт – для студентів заочної форми навчання), модульний контроль; залік.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Вербальні, наочні, практичні методи (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; бінарні (подвійні) методи навчання, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Бізнес-планування	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, кейс-метод, підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне навчальне середовище (Moodle).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань, тестування, перевірка самостійної роботи; модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен

<p><i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Людина і економіка	Традиційні методи: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Інноваційні методи: робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, дидактичні ігри (метод імітації), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: усне опитування, контроль виконання студентами завдань на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Лекції-бесіди, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle	Поточний контроль: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, перевірка виконання практичних завдань, самостійної роботи, самоконтроль; модульний контроль, перевірка та захист курсової роботи; підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика I	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організації і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Виробнича практика II	Консультації керівника практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організації і підприємств, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, освоєння трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Поточний контроль, перевірка виконання звіту, захист звіту про практику
		Підсумкова атестація	Тестування	Екзамен
		Основи академічного письма	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
<p><i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача;	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік

		інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	
	Іноземна мова	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, дискусія, кейс-метод), комунікативний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.
	Основи академічного письма	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо), навчання через електронне середовище Moodle.	Поточний контроль: оцінювання за роботу на семінарських (практичних) заняттях, участь в обговореннях; письмове та усне опитування; тестування, модульний контроль; залік.