



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра інформаційних  
технологій

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи і технології в економіці»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Семестр:	<u>6</u>
Курс (рік навчання)	<u>3 (3)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Сергій КОНЦЕБА
Профайл лектора	<a href="https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/konceba-sergij-mihajlovich1.html">https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/konceba-sergij-mihajlovich1.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	kaf_it@udau.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=53">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=53</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Формування у студентів основних знань про побудову, організацію та експлуатацію сучасних інформаційних систем вирішення та методології автоматизованого розв'язання економічних задач, про можливості та конкретні шляхи застосування сучасних інформаційних технологій в сфері економіки.
Завдання курсу	Оволодіння основними знаннями і навиками з основ інформаційних технологій в сфері економіки, з основ систем обробки економічної інформації, організації та методології вирішення задач економічної діяльності в установах різного типу.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li><li>➤ Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li><li>➤ Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</li><li>➤ Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</li></ul>
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li><li>➤ Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li><li>➤ Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</li><li>➤ Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</li></ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / лабораторні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів) лб/ср
<b>Змістовий модуль I. ОСНОВНІ ПОБУДОВИ І ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ</b>				
<b>Тема 1. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису</b>	2/-	Поняття інформації, особливості економічної інформації, її види, структура, форми подання та оцінювання, класифікація та кодування		0/5
<b>Тема 2. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.</b>	2/2	Поняття ІС, їх роль і місце в сучасній економіці, етапи розвитку, класифікація, структура, перспективи розвитку.	Лабораторна робота № 1. Робота з базами даних. (М.Е. DOC)	4/1
<b>Тема 3. Інформаційні технології обробки економічної інформації.</b>	4/2	Поняття інформаційних технологій, їх класифікація, типові ІТ.	Лабораторна робота № 2. Робота з довідниками. (М.Е. DOC).	4/1
<b>Тема 4. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації.</b>	4/4	Поняття інформаційної бази, машинного інформаційного забезпечення. Уніфікована система первинної документації, поняття, склад, вимоги. Бази даних, їх класифікація, склад.	Лабораторна робота № 3. Формування звіті (М.Е. DOC).	4/1
Модульний контроль				10
<b>Змістовий модуль II. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>				
<b>Тема 5. Інформаційні системи в економічній діяльності</b>	4/2	Поняття інформаційних систем. Завдання інформаційних систем та їх роль в реалізації міжнародної економіки. Концепція функціонування та моделі інформаційної системи. Підсистеми зовнішньої та внутрішньої інформації. Проектування інформаційної системи.	Лабораторна робота № 4. Перетворення і формування даних в Power BI Desktop. Лабораторна робота № 5. Моделювання даних в Power BI Desktop.	4/1
<b>Тема 6. Бізнес-аналітика і Power BI для роботи сучасного економіста</b>	4/4	Поняття бізнес-аналітики. Основна концепція бізнес-аналітики, огляд засобів самостійної бізнес-аналітики, екосистема Microsoft Power BI. Сфери застосування Power BI Desktop. Використання Microsoft Power BI в маркетинговій діяльності. Системні вимоги та інтерфейс Power BI Desktop. Використання різних форматів файлів. Робота в Power BI Service та Power BI Desktop. Інтерфейс Power BI Desktop. Підключення джерела даних. Фільтри, сортування та інтерактивність, експорт даних. Створення звітів, їх копій та оптимізація моделі для них.	Лабораторна робота № 6. Інтерактивна візуалізація даних в Power BI Desktop. Лабораторна робота № 7. Створення звітів Power BI Desktop.	4/1
<b>Тема 7*. Бізнес-аналітика з WikiWealth SWOT Analysis Generator</b>  <b>Topic 7. Business analytics with WikiWealth SWOT Analysis Generator</b>	4/4	Ознайомлення з версіями WikiWealth. Знайомство з структурою WikiWealth, огляд інтерфейсів, пристроїв і додатків, налаштування WikiWealth. Використання різних модулів в WikiWealth.  Familiarisation with the versions of	Лабораторна робота № 8,9 Бізнес-аналітика з WikiWealth SWOT Analysis Generator	4/1



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)