



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та  
іноземних мов

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Семестр	<u>1, 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>6</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Яна БЕЧКО
Профайл лектора	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/bechko-yana-valeriivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/bechko-yana-valeriivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:yanabechko@i.ua">yanabechko@i.ua</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=2163">https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=2163</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.
Завдання курсу	➤ підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.
Компетентності	➤ Здатність спілкуватися іноземною мовою. ➤ Навички міжособистісної взаємодії.
Програмні результати навчання	➤ Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ➤ Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> <i>What is economics?</i>	2	<i>What is economics?</i>  Grammar: Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника. Writing: an informal email.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	6
<b>Тема 2.</b> <i>Economic systems.</i>	2	<i>Economic systems.</i>  Grammar: Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple. Writing: a biography.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	6
<b>Тема 3.</b> <i>Fundamentals of market economy.</i>	2	<i>Fundamentals of market economy.</i>  Grammar: Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники. Writing: formal email.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	6
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Тема 4.</b> <i>Advantages and disadvantages of market economy</i>	2	<i>Advantages and disadvantages of market economy</i>  Grammar: Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. Правила правопису прикметників. Reading: Advertisement	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	6

<p><b>Тема 5.</b> <i>Prices in a free market economy.</i></p>	2	<p><i>Prices in a free market economy.</i></p> <p>Grammar: Правила читання пригослівних. Прислівник. Function: Making an appointment</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	6
<p><b>Тема 6.</b> <i>Markets: purposes and functions (Part I)</i></p>	2	<p><i>Markets: purposes and functions (Part I).</i></p> <p>Grammar: Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова <b>to be, to have, to do.</b>Зворот <b>there is ... / there are ....</b> Reading: Advertisement.</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	6
<p><b>Тема 7.</b> <i>Markets: purposes and functions (Part II).</i></p>	2			5
<p><b>Модульний контроль</b></p>				5
<b>Змістовий модуль 3.</b>				
<p><b>Тема 8.</b> <i>Market and market orientation.</i></p>	2	<p><i>Market and market orientation.</i></p> <p>Grammar: Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense. Writing: a blog post.</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	6
<p><b>Тема 9.</b> <i>Supply, demand.</i></p>	2	<p><i>Supply, demand.</i></p> <p>Grammar: Наголос у слові. The Past Simple Tense. Writing: a formal letter of complaint</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	6

<p><b>Тема 10.</b> <i>Market price.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Market price.</i></p> <p>Grammar: Правила читання голосних (систематизація).</p> <p>The Future Simple Tense. Function : Adding information</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	<p>6</p>
<b>Змістовий модуль 4.</b>				
<p><b>Тема 11.</b> <i>Concept of marketing.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Concept of marketing.</i></p> <p>Grammar: Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (SimpleTenses). Reading: business book.</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Тема 12.</b> <i>Business organization.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Business organization.</i></p> <p>Grammar: Інтонація і ритм. Function : Asking for more details.</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Тема 13.</b> <i>Forms of business organization.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Forms of business organization.</i></p> <p>Grammar: Правила читання приголосних (систематизація). Reading: Email</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Тема 14.</b> <i>The corporation. (Part I).</i></p>	<p>2</p>	<p><i>The corporation. (Part I).</i></p> <p>Grammar: Спеціальні питальні речення. Function : Clarifying information.</p>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p>	<p>6</p>

			- виконання письмових завдань творчого характеру	
<b>Тема 15.</b> <i>The corporation. (Part II)</i>	<b>2</b>			<b>7</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>			<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>				
<b>Тема 16.</b> <i>Cooperatives (COOPS).</i>	<b>2</b>	<i>Cooperatives (COOPS).</i> Grammar: Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive. Function : A job for life.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	<b>5</b>
<b>Тема 17.</b> <i>Joint venture.</i>	<b>2</b>	<i>Joint venture.</i> Grammar: Правила читання голосних. The Past Progressive. Reading: business book.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	<b>4</b>
<b>Тема 18.</b> <i>Non-profit organization.</i>	<b>2</b>	<i>Non-profit organization.</i> Grammar: Правила читання голосних. The Future Progressive. Reading: Email	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>				
<b>Тема 19.</b> <i>Taxation (Part I).</i>	<b>2</b>	<i>Taxation (Part I).</i> Grammar: Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses. Writing: a formal email of application	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання	<b>4</b>

			письмових завдань творчого характеру	
<b>Тема 20.</b> <i>Taxation (Part II).</i>	2	<i>Taxation (Part II).</i>  Grammar: Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти. Writing: An opinion essay	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	4
<b>Тема 21.</b> <i>Principles of taxation (Part I)</i>	2	<i>Principles of taxation (Part I).</i>  Grammar: Правила читання приголосних (повторення). Інфінітивний зворот із прийменником for. Writing: letter of confirmation.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	4
<b>Тема 22.</b> <i>Principles of taxation (Part II).</i>	2			4
<b>Модульний контроль</b>				5
<b>Змістовий модуль 7.</b>				
<b>Тема 23.</b> <i>Kinds of taxes (Part I)</i>	2	<i>Kinds of taxes (Part I)</i>  Grammar: Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> . The Present Perfect. The Past Perfect. Reading: Newspaper article.	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	4
<b>Тема 24.</b> <i>Kinds of taxes (Part II)</i>	2	<i>Kinds of taxes (Part II)</i> Grammar: Правила читання буквосполучень <i>eigh, all, wa</i> . The Future Perfect. Function : Making suggestion	<b>Аудиторна робота:</b> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <b>Самостійна робота:</b> - виконання письмових завдань творчого характеру	4

Змістовий модуль 8				
Тема 25. <i>Value-added tax.</i>	2	<i>Value-added tax.</i> Grammar: Передача звуків [i],[e],[o]. The Present Perfect Tense. Reading: Definition of social psychology	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	4
Тема 26. <i>Income tax.</i>	2	<i>Income tax.</i> Grammar: Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense. Reading: Career prospects.	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	4
Тема 27. <i>Property tax.</i>	2	<i>Property tax.</i> Grammar: Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense. Writing: An opinion essay	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	4
Тема 28. <i>Sales tax.</i>	2			3
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
Змістовий модуль 9.				
Тема 29. <i>Money (Part I).</i>	2	<i>Money (Part I).</i> Grammar: Passive voice. Function : Describing possibilities	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	5
Тема 30. <i>Money (Part II).</i>	2	<i>Money (Part II).</i>	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення</li> </ul>	5

		Grammar: Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані. Writing: a short review.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	
<b>Тема 31.</b> <i>Money (Part III).</i>	2	<i>Money (Part III).</i> Grammar: Складні речення. Reading: Newspaper article. Function : Supporting an idea	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	5
<b>Змістовий модуль 10.</b>				
<b>Тема 32.</b> <i>Fiscal Policy</i>	2	<i>Fiscal Policy.</i> Grammar: Passive voice. Типи речень. Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	5
<b>Тема 33.</b> <i>Monetary Policy</i>	2	<i>Monetary Policy.</i> Grammar: Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання. Reading: Newspaper article. Function: Supporting the contrary point of view.	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання письмових завдань творчого характеру</li> </ul>	5
<b>Тема 34.</b> <i>Inflation (Part I).</i>	2	<i>Inflation (Part I).</i> Grammar: Типи питань. Спеціальні запитання. Function : Describing carrer possibilities	<p><b>Аудиторна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення дискусійних питань;</li> <li>- виконання граматичних завдань;</li> <li>- читання фахової літератури англійською мовою;</li> <li>- ділові/рольові ігри</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання</li> </ul>	5



			письмових завдань творчого характеру	
<b>Тема 35.</b> <i>Inflation (Part II)</i>	<b>2</b>			<b>3</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>40</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування занять, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно з розкладом <a href="http://mkr.udau.edu.ua/">http://mkr.udau.edu.ua/</a>
<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



