



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна економіка та людський розвиток»

Рівень вищої освіти:	<u>другий(магістерський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Курс:	<u>1</u>
Семестр:	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>Обов'язкова</u>

Лектор курсу	Віра Костюк
Профайл лектора	https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-vira-stepanivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	econ_teor@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1358

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	формування у студентів фундаментальних знань та практичних навичок, які необхідні для розуміння історії виникнення концепції людського розвитку, її економічних аспектів, питань взаємозв'язку освіти, охорони здоров'я і розвитку людини.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none">- оволодіти основами теорії людського розвитку;- з'ясувати механізм взаємозв'язку освіти, охорони здоров'я і розвитку людини;- визначити загальні риси економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції;- поглибити систему знань щодо функціонування соціальної економіки і активізації людського розвитку.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.- здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">-визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.-розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.-організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.-формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семинарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Науково-методичні основи соціальної економіки і людського розвитку	4/4	Соціальна економіка: предмет і метод дослідження. Характерні риси соціальної економіки. Суб'єкти соціальної економіки. Об'єкти соціальної економіки. Еволюція соціальної економіки. Категорії і закони соціальної економіки. Методологія соціальної економіки. Функції соціальної економіки. Соціальна економіка і економічна політика. Проблеми розвитку соціальної економіки в Україні. Історичні аспекти усвідомлення проблеми людського розвитку у суспільстві. Вихідні положення до людського розвитку суспільства. Генеза людського розвитку. Сучасні загальносвітові проблеми розвитку людства. Формування людського потенціалу людини-працівника. Вплив людського розвитку на суспільство. Людський розвиток в аграрній сфері. Людський розвиток і кризові явища в економіці.	Опрацювання лекційного матеріалу, виявлення сутності, об'єктів, мети і завдань соціальної економіки і людського розвитку. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 2. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку	4/4	Концепція людського капіталу, історичний шлях її становлення. Показники рівня розвитку людського капіталу. Соціалізаційні зрушення у вимірі людського капіталу. Роль сім'ї у формуванні людського капіталу. Фінансові детермінанти формування людського капіталу. Інвестиції в людський капітал та їх ефективність. Значення теорії людського капіталу для реалізації ідей людського розвитку	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з суттю та факторами людського капіталу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 3. Світовий вимір динаміки людського розвитку	4/4	Концептуальні підходи до визначення людського розвитку ПРООН. Показники людського розвитку. Національний вимір динаміки людського розвитку в Україні. Оцінка національної системи розширеного відтворення людського капіталу. Національна методика обрахування людського розвитку в Україні. Динаміка людського розвитку в Україні. Соціально-економічні чинники впливу на людський розвиток. Роль здоров'я і тривалості життя у формуванні людського розвитку. Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як провідні чинники людського розвитку. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку.	Опрацювання лекційного матеріалу, виявлення показників динаміки людського розвитку. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 4. Здоров'я і тривалість життя населення в	4*/2	Здоров'я і довголіття як передумови і наслідок людського розвитку. Визначення поняття «здоров'я».	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з	6

контексті людського розвитку**		<p>Методи виміру рівня здоров'я. Тривалість життя населення та способи його виміру. Концепція епідеміологічного переходу. Роль системи охорони здоров'я у формуванні рівня здоров'я населення. Ключові проблеми вітчизняної системи охорони здоров'я.</p> <p>Зарубіжний досвід реформування системи охорони здоров'я. Моделі світових систем охорони здоров'я.</p> <p>Пріоритетні напрями реформування охорони здоров'я в Україні. Фінансові аспекти реформування охорони здоров'я.</p> <p>Проблеми сучасного способу життя, що впливають на погіршення стану здоров'я населення.</p> <p>Health and longevity as a prerequisite and consequence of human development. Definition of Health. Methods for measuring the level of health. Life expectancy of the population and how to measure it. Epidemiological transition concept. The role of the health care system in shaping the level of health of the population. Key problems of the national health care system.</p> <p>Foreign experience of reforming the health care system. Models of global health systems. Priority areas of health care reform in Ukraine. Financial Aspects of Health Care Reform. Problems of modern lifestyle that affect the deterioration of the health of the population.</p>	<p>моделями світових систем охорони здоров'я.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	
Тема 5. Освіта, культура, інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку	4/2	<p>Освіта як передумова, показник, чинник і результат людського розвитку. Освіта як чинник формування людського капіталу і економічного зростання. Вплив рівня освіти на зайнятість населення. Освіта України в світових координатах людського розвитку. Інтелектуальний потенціал суспільства. Основні напрями розвитку освітньої галузі. Приведення структури освіти у відповідність до потреб сучасної економіки та інтеграції України в європейський економічний та культурний простір.</p> <p>Забезпечення рівного доступу до якісної освіти усім громадянам України та перетворення освіти на соціальний ліфт.</p> <p>Реформування системи підготовки та перепідготовки педагогічних, управлінських кадрів в освітньому секторі. Реорганізація системи управління, фінансування та менеджменту освіти.</p> <p>Культурна свобода як складова людського розвитку.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, визначення ролі освіти, культури, інтелектуального потенціалу в людському розвитку.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	6
Модульний контроль				10
Змістовий модуль 2				
Тема 6. Державна соціальна політика і політика	4/4	<p>Поняття, сутність і об'єкт соціальної політики. Мета і завдання соціальної політики. Умови реалізації соціальної політики. Суб'єкти соціальної</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу ознайомлення з суттю соціальної політики і</p>	7

людського розвитку		<p>політики. Людина як суб'єкт соціальної політики. Принципи реалізації соціальної політики. Активний характер соціальної політики. Основні напрямки і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах. Соціальна політика як чинник розвитку суспільних, соціальних відносин. Соціальна політика, спрямована на формування соціальної безпеки людини і суспільства. Гуманітарна сфера і гуманітарна політика.</p> <p>Соціально відповідальна взаємодія держави, бізнесу та інститутів громадянського суспільства: шляхи розвитку. Сутність та складові соціальної відповідальності людини, її значення у забезпеченні стійкої соціальної динаміки. Розвиток соціальної відповідальності інститутів громадянського суспільства. Соціальна держава як провідний суб'єкт соціальної відповідальності. Особливості прояву соціальної відповідальності бізнесу в українських реаліях.</p>	<p>політики людського розвитку.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	
Тема 7. Гендерна рівність та політика підтримки сім'ї	4/4	<p>Гендерний розвиток як предмет дослідження та соціального управління. Гендерна нерівність у людському розвитку. Чоловіки і жінки на ринку праці: нерівність соціальних можливостей - різні економічні результати. Гендерні особливості в управлінні персоналом на підприємствах. Соціальна політика рівних можливостей. Політика підтримки сім'ї та її основні моделі. Соціальна допомога сім'ям з дітьми в Україні.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з суттю гендерної рівності та інструментами політики підтримки сім'ї.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	6
Тема 8. Напрями активізації людського розвитку України	4/4	<p>Заходи щодо активізації розвитку людських ресурсів в Україні. Форми інвестування людського розвитку. Мотивація та стимулювання розвитку людських ресурсів. Роль саморозвитку у формуванні трудового потенціалу. Становлення і розвиток теорії та практики самоменеджменту. Забезпечення сталого розвитку ринку праці України шляхом сприяння саморозвитку населення. Реалізація національної ідеї соціальної відповідальності. Напрями діяльності держави щодо заохочення соціально відповідальної поведінки. Підвищення прозорості діяльності українських компаній як напрям розвитку соціальної відповідальності.</p> <p>Перспективні форми соціально-економічного розвитку України. Моделі економічного розвитку. Спрямування суспільства до моделі стійкого економічного розвитку Концептуальні підходи до розробки парадигми соціально-економічного розвитку України у XXI сторіччі.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з заходами активізації розвитку людських ресурсів в Україні..</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	7

Модульний контроль				9
Всього за 1 семестр	32/28			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**проведення заняття англійською мовою

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Соціальна економіка та людський розвиток»**

Поточний (модульний контроль)											Підсумковий контроль	Сума		
Змістовий модуль 1 40 балів						Змістовий модуль 2 30 балів								
	T1	T2	T3	T4	T5	Модульний контроль 10	T6	T7	T8	Модульний контроль 9	30	100		
Кількість балів за видами робіт, всього:	6	6	6	6	6			7	7				7	
в т.ч.: активність на семінарських заняттях	4	4	4	4	4			4	4				4	
виконання самостійної роботи	2	2	2	2	2			3	3				3	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)