



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра економіки

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Стратегія сталого розвитку»

Рівень вищої освіти:	<u>другий (магістерський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Руслан Мудрак
Профайл лектора	<a href="https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/mudrak-ruslan-petrovich.html">https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/mudrak-ruslan-petrovich.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:mrp1974@ukr.net">mrp1974@ukr.net</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ формування у майбутніх фахівців з бізнес-економіки сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.</li></ul>
<b>Завдання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ознайомити студентів з передумовами та необхідністю переходу суспільства на засади сталого розвитку;</li><li>➤ розглянути взаємозв'язок між економічним зростанням і сталим розвитком;</li><li>➤ описати основні екологічні проблеми та висвітлити актуальність та пріоритети екологічно збалансованого розвитку;</li><li>➤ дати поняття людського розвитку як головного чинника і показника суспільного прогресу та його місце у соціальній підсистемі сталого розвитку;</li><li>➤ проаналізувати соціо-економіко-екологічну систему як сукупність соціальної, економічної, екологічної підсистем, гармонійно об'єднаних у ціле, що породжує нову якість – сталий розвиток;</li><li>➤ розглянути концепцію сталого розвитку України.</li><li>➤ набуття студентами навичок та умінь самостійно вирішувати певні практичні питання з урахуванням впливу наслідків діяльності для сталого розвитку економіки;</li><li>➤ вміння визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку економіки;</li><li>➤ оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток економіки на різних рівнях;</li><li>➤ набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для сталого розвитку аграрної сфери економіки.</li></ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li><li>➤ здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li><li>➤ здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li><li>➤ здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;</li><li>➤ здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;</li><li>➤ здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.</li></ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;</li><li>➤ розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;</li><li>➤ визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;</li><li>➤ розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;</li><li>➤ формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.</li></ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудиту. заняття)
<b>Модуль 1</b>					
<b>Тема 1. Глобалізаційні виклики та необхідність переходу суспільства до концепції сталого розвитку</b>	2/2	Сутність глобалізації, її ефекти, етапи, її позитивні та негативні наслідки, економічна та культурна глобалізація. Глобальні проблеми: сутність, причини виникнення, класифікація, економічні аспекти, можливості та способи розв'язання. Положення «Порядку денного на 21 століття». Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний розвиток України. Необхідність переходу до Стратегії сталого розвитку суспільства.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	6	-
<b>Тема 2. Концепція сталого розвитку.</b>	2/4	Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку. Концептуальна сутність сталого розвитку. Основні поняття і визначення сталого розвитку. Ключові моменти концепції сталого розвитку. Інституційне забезпечення концепції сталого розвитку.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-
<b>Тема 3. Цілі сталого розвитку</b>	2/4	Цілі сталого розвитку людства. Індикатори та індекси сталого розвитку. Взаємозв'язок індикаторів сталого розвитку із системою показників Цілей розвитку тисячоліття та системою індикаторів Європейського союзу. Поняття моніторингу сталого розвитку, його мета та об'єкт.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-
<b>Тема 4. Стратегія сталого розвитку України</b>	2/4	Стратегічне бачення сталого розвитку України. Керівні принципи Стратегії сталого розвитку України. Національні цілі сталого розвитку України. Впровадження Стратегії сталого розвитку України. Ключові цільові показники впровадження Стратегії сталого розвитку України. Особливості формування стратегій сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>11</b>	<b>x</b>
<b>Модуль 2</b>					
<b>Тема 5. Економічна складова сталого розвитку</b>	2/4	Економічне зростання і сталий розвиток. Економічні умови збалансованого розвитку територій. Оцінювання конкурентоспроможності та економічної безпеки територій. Стратегічні засади інвестиційного забезпечення сталого розвитку. Оцінювання економічних індикаторів сталого розвитку.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-

		Рациональне використання природних ресурсів. Висока ресурсо- та енергоємність української економіки як загроза сталості розвитку. Економічний механізм раціонального природокористування. Шляхи та засоби реалізації державної політики сталого розвитку в економічній та фінансовій сферах.			
<b>Тема 6. Екологічна складова сталого розвитку</b>	2/4	Екологічна криза. Сталий розвиток та міжнародна екологічна політика. Сталий розвиток природно-ресурсного потенціалу. Інституційні детермінанти забезпечення екологічного вектору сталого розвитку територій. Міжнародна та національна екологічна політика і сталий розвиток територій. Природно-техногенна та екологічної безпека сталого розвитку. Стратегічні завдання сталого розвитку України у сфері екологічно збалансованого розвитку економіки	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-
<b>Тема 7. Соціальна складова сталого розвитку</b>	2/4	Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку. Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку. Здоров'я населення та якість життя. Поняття й сутність індексу людського розвитку. Розвиток громадянського суспільства	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Виконання тестових завдань. Презентація реферату.	11	-
<b>Тема 8. Сталий розвиток аграрної сфери України</b>	2/2	Тенденції розвитку аграрної сфери економіки. Економічні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки. Екологічні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки. Соціальні аспекти сталого розвитку аграрної сфери економіки. Створення та реалізація Стратегії сталого розвитку аграрної сфери економіки.		6	+
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>11</b>	<b>x</b>
<b>Всього за два модулі</b>				<b>100</b>	<b>x</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>	<b>x</b>

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ

### Денної форми

Кількість балів за зміст. модуль	ЗМ 1					ЗМ 2					Загальна сума балів 100
	50					50					
Тема	1	2	3	4	МК1	5	6	7	8	МК2	
Кількість балів за видами робіт:	6	11	11	11	11	11	11	11	6	11	
семінарські заняття	5	10	10	10		10	10	10	5		
реферат	1	1	1	1		1	1	1	1		1

### Заочної форми

Кількість балів за зміст. модуль	ЗМ 1					ЗМ 2					Загальна сума балів 100
	50					50					
Тема	1	2	3	4	МК1	6	7	8	9	МК2	
Кількість балів за видами робіт:	6	1	1	1	41	1	1	1	6	41	
семінарські заняття	5	-	-	-		-	-	-	5		
реферат	1	1	1	1		1	1	1	1		1

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	зараховано	відмінно
82-89	B		добре
74-81	C		задовільно
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	не зараховано	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни