

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                   | <b>Міжнародний розвиток</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Факультет</b>                                                     | Економіки, підприємництва та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                       | Економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b> | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                   | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                         | 3 кредити ЄКТС / 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семестр (семестри) вивчення</b>                                   | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                   | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                       | Денна: лекції – 14; практичні/семінарські/лабораторні – 16; самостійна робота – 60.<br>Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                      | Освітній компонент розкриває сутність та концепції міжнародного розвитку, теорії економічного зростання та розвитку, глобальні цілі сталого розвитку (ЦСР ООН) та механізми їх реалізації, міжнародні організації та інституції розвитку (ООН, Світовий банк, МВФ), офіційну допомогу розвитку (сутність, обсяги, напрями), нерівність у глобальному розвитку (причини та наслідки), людський розвиток та індекс людського розвитку, сталий розвиток в економічному, соціальному та екологічному вимірах, міжнародне співробітництво у |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>сфері освіти, науки та технологій, роль громадянського суспільства у міжнародному розвитку, міжнародний розвиток аграрного сектору та продовольчу безпеку, а також Україну в системі міжнародного розвитку та повоєнне відновлення.</p> <p>Мета: формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері міжнародного розвитку, розуміння закономірностей глобальних соціально-економічних процесів, механізмів міжнародного співробітництва та інструментів сприяння сталому розвитку на національному і глобальному рівнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b></p> | <p>Компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, зокрема при аналізі процесів міжнародного розвитку та їх впливу на національну економіку;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної та зовнішньоекономічної політики держави;</li> <li>– здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища міжнародного розвитку на основі теоретичних моделей, аналізувати та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>– здатність прогнозувати соціально-економічні процеси у контексті міжнародного розвитку;</li> <li>– здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням можливих соціально-економічних наслідків для розвитку суспільства.</li> </ul> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної та зовнішньоекономічної політики держави;</li> <li>– пояснювати моделі соціально-економічних явищ міжнародного розвитку з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати джерела та розуміти методологію отримання соціально-економічних даних у сфері міжнародного розвитку;</li> <li>– аналізувати соціально-економічні проблеми міжнародного розвитку з урахуванням можливих ризиків та наслідків.</li> </ul> |
| <b>Пререквізити /<br/>рекомендований<br/>рівень<br/>підготовки</b> | Політична економія                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мінімальна та<br/>максимальна<br/>чисельність<br/>групи</b>     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                               |