

Назва освітнього компонента	Основи екологічного аграрного виробництва
Факультет	Агрономії
Кафедра	Рослинництва імені О. І. Зінченка
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	—
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні/семінарські/лабораторні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент розкриває стан, перспективи і тенденції розвитку аграрного сектору економіки України та світу, екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва, умови вегетації сільськогосподарських рослин та способи і методи їх регулювання, сівозмін у як основну ланку системи землеробства, системи обробки ґрунту, ґрунтообробні знаряддя і машини, сівбу та садіння сільськогосподарських культур, захист рослин від бур'янів, шкідників і хвороб, живлення рослин і систему удобрення, меліорацію земель та протиерозійні заходи, а також технології вирощування зернових,

	зернобобових, технічних, кормових, плодових і ягідних культур. Мета: вивчення теоретичних основ і набуття практичних навичок вирощування гарантованих високих урожаїв сільськогосподарських культур з високою екологічною якістю продукції та найменшими затратами праці на її виробництво.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – володіти інформацією про стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; – мати розуміння про значення і біологічні особливості польових культур, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; – мати здатність використовувати теоретичний та практичний досвід для планування заходів щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; – здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки шляхів і способів покращання якості сільськогосподарської продукції. Програмні результати навчання: – застосовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень основ екологічного аграрного виробництва; – мати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності при екологічному аграрному виробництві с.-г. продукції; – уміти розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів при екологічному аграрному виробництві.
Пререквізити / рекомендовані	—

рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	—