

Назва освітнього компонента	Світові агротехнології
Факультет	Агрономії
Кафедра	Рослинництва імені О. І. Зінченка
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	—
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні/семінарські/лабораторні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент розкриває історію та етапи розвитку сучасних агротехнологій, природний абіотичний та біотичний потенціал агротехнологій та їх раціональне використання, земельні, ґрунтові, людські, трудові та кліматичні ресурси світу і окремих країн, перспективи подальшого розвитку виробництва зерна, особливості технології вирощування круп'яних, зернофуражних, зернобобових (гороху, сої, бобів), цукроносних, олійних, прядивних та крохмаленосних культур, технології вирощування сорго, а також основні риси технології No-till.

	Мета: формування у здобувачів вищої освіти розуміння того, що кожна конкретна агротехнологія це цілісна, чітко визначена і науково-обґрунтована система з комплексом доцільних, взаємопов'язаних елементів та з відповідним комплексним матеріально-технічним забезпеченням.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: – розуміння особливостей теоретичних основ, сутності та принципів агротехнологій сільськогосподарських культур; – знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин; – уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач; – уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; – здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; – навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. Програмні результати навчання: – знати основні країни-виробники сільськогосподарських культур, особливості агротехніки та технології вирощування; – розуміти основні засади організації існуючих видів сучасних агротехнологій; – демонструвати знання теоретичних та практичних засад функціонування світових агротехнологій; – уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку сучасної світової агротехнології; – вміти здійснювати класифікацію світових агротехнологій; – застосовувати у професійній діяльності кількісні методи розрахунку посівних площ, виробництва та

	врожайності сільськогосподарських культур у світі та окремих країнах; – вміти складати технологічні карти і порівнювати технології вирощування сільськогосподарських культур; – оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів з метою подальшого максимального їх використання через оптимізовані технології вирощування; – використовувати програмне забезпечення при впровадженні світових агротехнологій та вітчизняного досвіду, з метою оптимізації технологічних процесів, враховувати конкретні ґрунтово-кліматичні умови виробництва; – здійснювати контроль за загальним рівнем ефективності виробництва продукції рослинництва.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	—
Мінімальна та максимальна чисельність групи	—