

Назва освітнього компонента	Критичне мислення
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Соціальних і гуманітарних наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	—
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	4 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні/семінарські/лабораторні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент розкриває поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів, зв'язок мислення, інтелекту та пам'яті, зв'язок між мисленням і мовою, моделі та технічні прийоми критичного мислення, аргументацію, логічні судження, вірогідність і невизначеність, процес прийняття рішення, розвиток навичок вирішення задач, феномен творчого мислення. Мета: створення умов для системного розвитку розумової діяльності та формування критичного

	типу мислення як такого, що спонукає студента до ефективного навчання шляхом адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації задля отримання необхідних знань, формулювання особистих аргументованих суджень і генерування прогресивних ідей.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: – базові загальні знання сфери навчання, уміння застосовувати надбані знання в повсякденні, в процесі подальшого навчання та роботи; – навички пошуку та опрацювання інформації; – здатність вирішувати нетипові завдання; – здатність обирати найраціональніші способи вирішення поставлених задач; – уміння аргументовано висловлювати свою думку; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність адаптуватися до нових ситуацій; – здатність критично оцінювати креативні ідеї як власні, так і запропоновані іншими; – здатність прогнозувати наслідки своїх рішень та дій і нести відповідальність за них; – уміння формулювати і аргументовано відстоювати власну позицію, а також коректно відхиляти позицію опонента. Програмні результати навчання: – володіння прийомами ефективної методології опрацювання інформації; – здатність використання методики критичного аналізу задля формування власних суджень; – вміння ставити правильні запитання з метою володіння усім спектром наявної інформації; – володіння прийомами ведення дискусії, полеміки, навиками публічних виступів і письмового аргументованого висловлювання; – здатність до комунікації, відповідальності та адаптативності;

	– здатність засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій; – здатність до креативного мислення при вирішенні проблемних ситуацій; – здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення; – здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Ділова українська мова
Мінімальна та максимальна чисельність групи	—