

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 **Оксана ФРОТЕР**

«08 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економічний аналіз»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

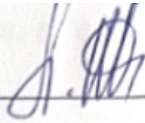
Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка». Умань: Уманський НУС, 2024. 20 с.

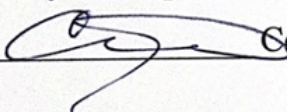
Розробник: к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Жарун О.В.


Олена ЖАРУН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 1 від « 07 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності


Сергій СОКОЛЮК

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від « 08 » 08 2024 року

Голова  Руслан МУДРАК

«08» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань: <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3- й	3 - й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 135		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма «Економіка»	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
91 год.	123 год.		
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності економічних явищ і процесів, їх взаємозв'язків і взаємозалежності, систематизації та моделювання, визначення впливу факторів на результати господарської діяльності, виявлення резервів підвищення ефективності виробництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- з'ясування сутності та значення економічного аналізу, оволодіння знаннями з його основ, фінансово-економічного механізму, методами та прийомами його здійснення;
- ознайомлення з джерелами та особливостями інформаційного забезпечення економічного аналізу на підприємствах різних галузей, сфер діяльності та форм власності;
- вивчення комплексу показників оцінки фінансово- економічного стану підприємства та їх класифікації, методичної послідовності та по рядку їх розрахунку, методів оцінки;
- вивчення порядку та методів аналізу стану та використання оборотних коштів підприємства;
- вивчення методів аналізу трудових ресурсів підприємства;
- оволодіння методами оцінки майна капіталу підприємства.
- вивчення методів аналізу собівартості продукції.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення дисципліни базується на освоєнні курсів бакалаврського рівня вищої освіти: економіка підприємства, статистика, бухгалтерський облік, мікроекономіка, макроекономіка та інші суміжні науки.

Вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин	ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності	ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 15	Здатність до розуміння специфіки соціально-економічних взаємовідносин та особливостей функціонування економічних суб'єктів в аграрній галузі	ПРН 25	Оволодіти практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Економічний аналіз», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Економічний аналіз»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутності та значення економічного аналізу, оволодіння знаннями з його основ, фінансово-економічного механізму, методами та прийомами його здійснення;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	-джерел та особливостей інформаційного забезпечення економічного аналізу на підприємствах різних галузей, сфер діяльності та форм власності;		
2	Уміння/навички:		
2.1	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності		
3	Відповідальність і автономія		
3.1	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з
навчальної дисципліни «Економічний аналіз»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота,

		презентацій, самонавчання через Moodle	підсумковий контроль
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання
ПРН 25	Оволодіти практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу

Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу

- Зміст, предмет економічного аналізу.
- Основні завдання економічного аналізу.
- Види економічного аналізу.

Тема 2. Метод та методика економічного аналізу

- Основні риси методики проведення економічного аналізу та системи показників, що використовуються в аналізі.
- Характеристика методів економічного аналізу.

Тема 3. Інформаційна база економічного аналізу

- Джерела інформації для проведення економічного аналізу.
- Організація та етапи проведення аналізу.

- Резерви та фактори впливу на їх зміну.

Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства

Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг

- Зміст і завдання аналізу виробництва продукції.
- Обґрунтування виробничої програми підприємства.
- Аналіз обсягу виробництва продукції.
- Аналіз номенклатури, асортименту та структури випуску продукції.
- Аналіз якості продукції.
- Аналіз ритмічності виробництва.
- Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
- Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції.

Тема 5. Аналіз трудових ресурсів

- Основні завдання аналізу трудових ресурсів і забезпеченості ними підприємства.
- Аналіз використання робочого часу.
- Аналіз продуктивності праці.

Тема 6. Оцінка стану і використання основних фондів

- Аналіз складу, структури і технічного стану основних фондів.
- Аналіз ефективності використання основних фондів.
- Оцінка виробничих потужностей.

Тема 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання

- Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
- Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
- Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції.

Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства

Тема 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками

- Значення аналізу собівартості продукції в підвищенні ефективності діяльності підприємства.
- Основні об'єкти калькулювання та аналізу собівартості продукції (робіт, послуг).
- Аналіз собівартості за елементами витрат і калькуляційними статтями.
- Оцінка витрат на одну гривню товарної продукції.
- Аналіз собівартості окремих виробів.
- Аналіз собівартості порівнюваної товарної продукції.

Тема 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат

- Аналіз прямих витрат на одиницю продукції.
- Аналіз непрямих (накладних) виробничих витрат.

- Методика підрахунку резервів зниження собівартості продукції.

Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.

- Зміст аналізу фінансових результатів підприємства.

- Фактори, які впливають на розмір чистого прибутку.

- Резерви зростання рентабельності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу												
<i>Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу</i>	13	2	1			10	13					13
<i>Тема 2. Метод та методика економічного аналізу</i>	13	2	1			10	13	2	0,5			10,5
<i>Тема 3. Інформаційна база економічного аналізу</i>	13	2	1			10	13					13
Разом за модулем 1	39	6	3			30	39	2	0,5			36,5
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства												
<i>Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</i>	16	4	2			10	16	1	0,5			14,5
<i>Тема 5. Аналіз трудових ресурсів</i>	14	2	2			10	14		0,5			13,5
<i>Тема 6. Оцінка стану і використання основних фондів</i>	14	2	2			10	14	1	0,5			12,5
<i>Тема 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання</i>	16	4	2			10	16		0,5			15,5
Разом за модулем 2	60	12	8			40	60	2	2			56
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства												
<i>Тема 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками</i>	15	4	1			10	15	1	0,5			13,5
<i>Тема 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат</i>	11	4	1			6	11	1	0,5			9,5
<i>Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</i>	10	4*	1			5	10	2	0,5			7,5
Разом за модулем 3	36	12	3			21	36	4	1,5			30,5
Всього	135	30	14			91	135	8	4			123

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

5. Теми семінарських та практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу		
<i>ТЕМА 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу</i>	1	
<i>ТЕМА 2. Метод та методика економічного аналізу</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 3. Інформаційна база економічного аналізу</i>	1	
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства		
<i>ТЕМА 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 5. Аналіз трудових ресурсів</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 6. Оцінка стану і використання основних фондів</i>	2	0,5
<i>ТЕМА 7. Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та їх використання</i>	2	0,5
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства		
<i>ТЕМА 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) за узагальнюючими показниками</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 9. Аналіз прямих та непрямих виробничих витрат</i>	1	0,5
<i>ТЕМА 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</i>	1	0,5
Всього	14	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу			
1	Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу Проблеми і перспективи розвитку економічного аналізу Економічний аналіз в системі управління підприємством [2,3,5,6,30,31]	10	13
2	Тема 2. Принципи та види економічного аналізу Поняття та групування факторів в економічному аналізі [5,6,7,8,9,10,11,13,32]	10	10,5
3	Тема 3. Організація аналітичної роботи, та інформаційне забезпечення економічного аналізу „Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення”[5,6,7,8,9,10,11,14,29,33]	10	13
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства			
4	Тема 4. Традиційні методи обробки економічної інформації в економічному аналізі Аналітичний метод дослідження та його особливості Сутність і значення узагальнюючих показників в економічному аналізі [2,7,8,9,10,11,15,26,28]	10	14,5
5	Тема 5. Методи детермінованого та стохастичного факторного аналізу. Методи оптимізації показників Сутність та галузь застосування прийомів елімінування[2,3,4,8,9,10,11,16,27,34]	10	13,5

6	Тема 6. Евристичні методи та їх застосування в економічному аналізі Приклад математичної теорії гри в економічному аналізі[5,6,7,8,9,10,11,16,17,26,35]	10	12,5
7	Тема 7. Методика функціонально-вартісного аналізу Послідовність та методика проведення функціонально-вартісного аналізу[5,6,7,8,9,10,11,18,25]	10	15,5
Змістовий модуль 3. Аналіз результатів діяльності підприємства			
8	Тема 8. Методика виявлення і кількісної оцінки резервів в аналізі господарської діяльності [5,6,7,9,10,11,12,19,24]	10	13,5
9	Тема 9. Комплексна оцінка результатів діяльності підприємства Системний підхід до аналізу господарської діяльності. Поняття та загальна схема комплексного економічного аналізу[5,7,8,9,10,11,12,20,23]	6	9,5
10	Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства Завдання аналізу фінансових результатів Аналіз складу і динаміки прибутку підприємства [5,7,8,9,10,11,12,21,22]	5	7,5
Разом		91	123

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи. Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння загальних закономірностей, принципів і методів ведення економічного аналізу. Під час вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Економічний аналіз» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу. Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у «Методичних рекомендаціях для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка, які входять до методичного забезпечення дисципліни. Контрольна робота зберігається, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання, правильно виконані тестові завдання.

8. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні індивідуальних завдань (студентами заочної форми навчання), самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції студентам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань студентів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Економічний аналіз» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>. В разі запровадження дистанційної форми навчання використовуються відеоконференції в форматі лекцій або семінарів.

Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоєваних здобувачам при вивченні дисципліни
«Економічний аналіз»
Денна форма навчання**

Зміст	ЗМ 1				ЗМ 2					ЗМ 3				Бали за наукову роботу	Сума 100
	Т 1	Т 2	Т 3	МК 1	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	МК 2	Т 8	Т 9	Т 10	МК 3		
Кількість балів за модуль	32				29					29				10	
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	МК 1	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	МК 2	Т 8	Т 9	Т 10	МК 3		
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	9	10	8	5	6	6	6	6	5	7	10	7	5		100
в т.ч. за видами робіт:				5					5				5		15
- практичні заняття	4	4	4	-	4	4	4	4	-	4	4	4	-		40
- використання СРС	5	6	4	-	2	2	2	2	-	3	6	3	-		45

Заочна форма навчання

Зміст	ЗМ 1			ЗМ 2				ЗМ 3			КР	Бали за наукову роботу	Сума	
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10				
Кількість балів за модуль	27			34				24				10		
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10				
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	9	10	8	8	8	10	8	7	10	7	15		100	
в т.ч. за видами робіт:														
- практичні заняття		4		4	4	4	4	4	4	4				
- використання СРС	9	6	8	4	4	6	4	3	6	3				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних і семінарських занять з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Умань, УНУС. 2024.
2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Умань, УНУС. 2024.

12. Рекомендована література

Базова

1. Андреева Г. І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 353 с.
2. Бандурка О.М., Коробов М.Я., Орлов П.І., Петрова К.Я. Фінансова діяльність підприємств : підручник. Київ : Либідь, 2003. 384 с.
3. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 274 с.
4. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : навч. посіб. / Є.М. Романів, С.В. Приймак, С.М. Гончарук та ін. Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 772 с.
5. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 256 с.
6. Жарун О.В., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А. Теорія економічного аналізу: навч. посіб.. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 272с.
7. Економічний аналіз : навч. посіб. / за ред. акад. НАНУ, проф. Чумаченко. Київ : КНЕУ, 2001. 540 с.
8. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
9. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Знання-Прес, 2001. 205 с.
10. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / за ред. проф. А.Г. Загороднього. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 428 с.
11. В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. Економічний аналіз : навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 624 с.
12. Косова Т.Д., Сухарєв М.П., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
13. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 639 с.
14. Костирко Р.О. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Харків : Фактор, 2007. 784 с.
15. Мішеніна Н. В., Мішеніна Г. А., Ярова І. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2014. 306 с.
16. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2011. 513 с.
17. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с.
18. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посіб. / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак та ін.; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.
19. Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для ВНЗ. Харків: ІНЖЕК, 2015. 339 с.

20. Приймак С. В., Костишина М. Т., Долбнєва Д. В. Фінансова звітність підприємств : Навчально-методичний посібник. Львів : Ліга Прес, 2016. 268 с.
21. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. 2-ге вид, випр. і доп. Київ : Знання, 2005. 662 с.
22. Терещенко О.О. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник. Київ: КНЕУ, 2006. 552 с.
23. Фінанси підприємств : підручник / Керівник авт. кол. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. 4-те вид., переробл. і доп. Київ: КНЕУ, 2002. 571 с.
24. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / за заг. ред. Школьник І.О. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 368 с.
25. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / за заг. ред. Т. Д. Косової, І. В. Сіменко. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 440 с.
26. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2019. 312 с.
27. Швиданенко Г.О., Олексик О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
28. Шеремет О. О. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Київ: Кондор, 2010. 196 с.
29. Шкарабан С.І. Організація і методика економічного аналізу (Збірник задач): навч. посіб Тернопіль: ТНЕУ, «Економічна думка». 2009. 176 с.

Допоміжна

1. Букреєва Д. С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством : монографія. Дніпро: НГУ, 2017. 178 с.
2. Гросул В. А., Афанасьєва М. В., Янчев А. В. Управління конкурентним потенціалом підприємств роздрібною торгівлі: монографія. Харків: ХДУХТ, 2016. 244 с.
3. Жарун .,В., Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія /О.В., Жарун, В.К. Савчук, В.С. Уланчук/ За заг. ред. В. К. Савчука,К.: ЦП «Компринт», 2018. 280-298 с.
4. Жарун О.В. Напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу аграрного виробництва //Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика /Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 2018. 244с. С.22-29.
5. ЖАРУН О.В. ВАГОМЕ МІСЦЕ НА СВІТОВОМУ РИНКУ – ПРІОРИТЕТ РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА УКРАЇНИ. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2020. С. 78-90.
6. Olena Zharun. Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises/ Olena Zharun, Sergey Sokolyuk, Svetlana Tkachuk, Volodymyr Ulanchuk // Investment Management and Financial Innovations. - Volume 14. – 2018.- Issue #1 (cont.) pp. 181-190. URL: [file:///E:/Users/User/Downloads/imfi_2017_14_1\(contin.\)_6.pdf](file:///E:/Users/User/Downloads/imfi_2017_14_1(contin.)_6.pdf)
7. O. Zharun. INNOVATION AND INVESTMENT DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX/ V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk // Financial and credit activity:problems of theory and practice. - Vol 2, No 25 (2018).- p.357-365. <http://fkd.org.ua/article/view/136828>
8. O. Zharun, Nesterchuk Y., Korotiev M., Cherneha I. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International

- Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299.
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41701019
9. Жарун О.В. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій No 2. (44). 2020р. с. 65-72
 10. Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf (дата звернення: 03.09.2023)
 11. Економічний аналіз: Практикум. Київ: Цент навчальної літератури. 2005. 432с.
 12. Ковальчук К. Ф Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 326с
 13. Микола Коротєєв, Ірина Корман, Олена Манзій, Ольга Семенда, Олена Семенда Аналіз перспектив ринкового обігу сільськогосподарських земель в Україні. Англійською мовою. Проблеми і перспективи менеджменту, 2017. Том 15.- №2. С. 344-354. (Scopus).
 14. Поповенко Н. С. Техніко-економічний аналіз: навч. посіб. під. ред. Н. С. Поповенко. Одеса : Стандартъ, 2014. 143 с.
 15. Приймук О., Філюк Ю. Методичні підходи щодо діагностики фінансового стану підприємства. Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія «Економіка і управління». 2016. Вип. 36. С. 231 – 240.
 16. Проблеми і перспективи розвитку статистики, аудиту та економічного аналізу: колект. Монографія. за ред. В. А. Дерія. Тернопіль: Крок, 2016. 362 с.
 17. Румянцев М. В. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: навч. посіб. для студентів ВНЗ. [та ін.]. Донецьк: Ноулідж, Донецьк, 2014. 297 с.
 18. Семенда Д.К., Коротєєв М.А., Семенда О. Вс., Семенда О.В. Економіка підприємства: навч. посібн. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 246с.
 19. Семенда Д.К., Семенда О.Вс., Семенда О.В. Вплив податкових нововведень на розвиток аграрного сектору економіки України. Актуальні проблеми економіки. 2017. №3 (189) С.80-89.
 20. Сергійчук С. І. Корпоративне управління: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2016. 228 с.
 21. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2015. 301 с.
 - 22.

Інформаційні ресурси

1. Аграрний сектор України. URL:agroua.net
2. Бібліотеки в Україні. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3>
3. Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
4. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua

5. Вільна енциклопедія. URL: <http://uk.wikipedia.org>
6. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>
8. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: www.minagro.kiev.ua
9. ННЦ «Інститут аграрної економіки». URL: www.iae.kiev.ua
10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Сайт журналу «Пропозиція». URL: www.propozitsiya.com

12. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік.

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2025 навчальний рік, охоплюють:

1. Уточнення щодо форми підсумкового контролю у зв'язку зі змінами, внесеними до навчального плану та освітньої програми,
2. Оновлення переліку рекомендованої літератури.