

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА**

Другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

  
Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № 2 від 19.05.2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор  Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № 01-16/14/од від 19.05.2022 р.)

Умань 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійну програму зі спеціальності 051 «Економіка» розроблено проектною групою у складі:

№ п/п	ППП викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Ревуцька Алла Олександрівна (гарант)	Доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	Кандидат економічних наук, доцент	
2.	Мудрак Руслан Петрович	Завідувач кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	Доктор економічних наук, професор	
3.	Смолій Людмила Василівна	Доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	Кандидат економічних наук, доцент	
<b>Залучені стейкхолдери</b>				
1.	Рабилюк Анна Олександрівна	Здобувач другого рівня вищої освіти (магістр)		
2	Степанюк Володимир Петрович	Директор Уманського представництва ТОВ «Ерідон Тех», роботодавець		
3	Чорноморець Віктор Сергійович	ПП «Поділля-Агрохімсервіс», менеджер		

Програма погоджена:

- на засіданні кафедри економіки протокол № 10 від 21.12.20 21 р.
- Вченою радою факультету економіки і підприємництва протокол № 4 від 22.02.20 22 р.
- схвалена Науково-методичною радою протокол № 5 від 18.05.20 22 р.

**Профіль освітньо-професійної програми магістра  
за спеціальністю 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з економіки
<b>Офіційна назва програми</b>	Бізнес-економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Акредитовано 25.05.2012 р. за рівнем магістр. Протокол №96 (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката – до 01.07.2022 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA – другий цикл, QF - LLL - рівень/Магістр
<b>Передумови</b>	Наявність диплома ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 3 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері бізнес-економіки, які володіють інноваційним, аналітичним, креативним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Бізнес-економіка.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна програма. Програма орієнтована на використання студенто-центрованого, комплексного підходу до надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок. Базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки і бізнесу. Передбачає отримання

	<p>поглиблених знань з бізнес-економіки, сприяє формуванню аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності та прийняття бізнес-рішень у відповідності до умов динамічного ринкового середовища і тенденцій сталого розвитку України.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, бізнес, сталий розвиток, агробізнес, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Загальна освіта в області бізнес-економіки.</b> Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення ефективної діяльності в галузі економіки та бізнесу з урахуванням сучасних вимог економіки, політики, світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції сталого розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; бізнес-діагностика та проектування; обґрунтування бізнес-рішень і оцінка ризиків; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки; агробізнес.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з бізнес-економіки та обґрунтування соціально-економічних процесів сталого розвитку аграрної сфери економіки України.</p> <p>Окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння закордонного досвіду економічної діяльності для подальшого працевлаштування.</p>

	Освітньо-професійною програмою передбачено проходження виробничої практики в підприємствах агропромислового спрямування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Програма готує економістів, бізнес-аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, консалтингових структур, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу.</p> <p>Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетинг, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p>

	2441.2 Економісти
<b>Подальше навчання</b>	Магістр за спеціальністю «Економіка» може продовжити навчання за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії»
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Застосування в процесі навчання інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій із залученням фахівців та представників роботодавців, віртуальних бізнес-симуляторів, кейс-методів, тренінгів, семінарів, дискусій.</p> <p>Використання пакетів прикладних програм з організації, аналізу, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами, установами та організаціями.</p> <p>Використання новітніх дисциплін, що відповідають трендам інтелектуалізації та цифровізації економічної діяльності, що формує у здобувачів навички використання можливостей комп'ютерних програм для підготовки, упорядкування, візуального аналізу та перетворення великих масивів економічної інформації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, розгляд кейсів, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен або за безсесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен), самоконтроль.</p> <p>Підсумкова атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.</p>

<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>



	<p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.</p>
--	---

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
--

ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Кадрове забезпечення**

До реалізації програми залучаються 4 доктори економічних наук, 10 кандидатів економічних наук.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, у т.ч і за кордоном.

В межах програм академічної мобільності можлива участь закордонних фахівців.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі.

100%-ва забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні корпуси; навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання.

Повне забезпечення робочими студентів комп'ютерними місцями.

Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%.

Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивні зали; спортивні майданчики.

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

- Офіційний сайт: <http://www.udau.edu.ua/ua/index.html>
- Необмежений доступ до мережі Інтернет.
- Наукова бібліотека, читальні зали.
- Інтерактивне освітнє середовище Moodle.
- Університетський репозитарій.
- Комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку.
- Навчальний план та робочі програми.
- Методичне забезпечення дисциплін.
- Програма науково-педагогічної практики.
- Віртуальна бібліотека бізнес-літератури.

**9 – Академічна мобільність**

**Національна кредитна мобільність**

Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. Угоди щодо підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних вищих навчальних закладах

**Міжнародна кредитна мобільність**

На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в Уманському НУС. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.
---	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Соціально-гуманітарна підготовка</b>			
ОК 1	Стратегія сталого розвитку	3,5	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3,5	залік
ОК 3	Бізнес-комунікації іноземними мовами	3,5	залік
<b>Всього</b>		<b>10,5</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 4	Бізнес-планування та управління проектами	4,5	екзамен
ОК 5	Бізнес-діагностика та оцінка ризиків	4,5	екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в бізнесі	4,5	екзамен
ОК 7	Стратегічне управління бізнесом	4,5	екзамен
ОК 8	Міжнародний бізнес	4,5	екзамен
ОК 9	Аграрна економіка	4,5	екзамен
ОК 10	Соціальна економіка та людський розвиток	4,5	екзамен
ОК 11	Зелена економіка та агробізнес	4,5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>36,0</b>	
ВП	Виробнича практика	12	залік
КВР	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,0</b>	
<b>11.Вибіркові компоненти ОПП<sup>*,**</sup></b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

\*здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва». <https://cutt.ly/TC0thI0>

\*\*вибір здійснюється з Каталогу елективних дисциплін: <https://cutt.ly/uC0tUEC>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>ОК 1</b> Стратегія сталого розвитку	<b>ОК 9</b> Аграрна економіка	<b>ВД</b>
<b>ОК 2</b> Методологія наукових досліджень	<b>ОК 10</b> Соціальна економіка та людський розвиток	<b>ВД</b>
<b>ОК 3</b> Бізнес-комунікації іноземними мовами	<b>ОК 11</b> Зелена економіка та агробізнес	<b>ВД</b>
<b>ОК 4</b> Бізнес-планування та управління проектами	<b>ВД</b>	<b>ВД</b>
<b>ОК 5</b> Бізнес-діагностика та оцінка ризиків	<b>ВД</b>	<b>Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра</b>
<b>ОК 6</b> Інформаційні технології в бізнесі	<b>ВД</b>	
<b>ОК 7</b> Стратегічне управління бізнесом	<b>Виробнича практика</b>	
<b>ОК 8</b> Міжнародний бізнес		

**Умовні позначення:**

<b>Обов'язкові компоненти соціально-гуманітарної підготовки</b>	<b>Обов'язкові компоненти професійної та практичної підготовки</b>	<b>Вибіркові компоненти</b>
---	--	-----------------------------

### 3.Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені магістр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.</p> <p>Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.</p> <p>Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно..</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

**Матриця забезпечення програмних компетенцій відповідними  
компонентами освітньої програми**

Компетентності	Обов'язкові компоненти											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВП
ЗК1.	+			+							+	+
ЗК2.		+			+							+
ЗК3.	+						+				+	
ЗК4.										+		+
ЗК5.							+					+
ЗК6.				+								
ЗК7.	+									+	+	
ЗК8.		+			+	+						+
СК1.		+			+		+	+				+
СК2.			+									
СК3.		+			+				+		+	+
СК4.						+						+
СК5.	+									+	+	+
СК6.									+			
СК7.							+	+				
СК8.					+		+					+
СК9.				+								+
СК10.	+			+				+				
СК11.				+					+			
СК12.	+				+				+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВП
ПРН 1.	+	+			+						+	
ПРН 2.				+				+	+		+	
ПРН 3.			+									+
ПРН 4.	+			+	+						+	
ПРН 5.		+							+			+
ПРН 6.							+					
ПРН 7.							+					
ПРН 8.		+										+
ПРН 9.							+					
ПРН 10.						+						+
ПРН 11.	+								+	+	+	+
ПРН 12.				+			+	+				
ПРН 13.					+							+
ПРН 14.	+							+		+		
ПРН 15.				+	+		+			+		
ПРН 16.	+								+	+	+	+