

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / О. О. Непочатенко/
(протокол № 6 від «10» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __. __. 20__ р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Умань 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-професійна програма спеціальності 051 «Економіка» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Ревуцька Алла Олександрівна (гарант)	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
2.	Мудрак Руслан Петрович	зав. кафедри економіки Уманського НУС	доктор економічних наук, професор	
3.	Костюк Віра Степанівна	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
4.	Смолій Людмила Василівна	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
Залучені стейкхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	Наконечна Вікторія Володимирівна	роботодавець, головний економіст відділу клієнтів роздрібного бізнесу ТВБВ №10023/0349 АТ «Ощадбанк» м. Умань вул. Небесної сотні 17/1	-	
2.	Фетісова Любов Володимирівна	здобувач початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр)	-	

Програма погоджена:

на засіданні кафедри економіки (протокол № 7 від 30 січня 2020 р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 4 від 27 лютого 2020 р.);

схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 5 червня 2020 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем бакалавр. Протокол № 96 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2012 р. № 2117л). Термін дії сертифікату – до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html
2 – Мета освітньої програми	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в процесі підготовки фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки, відповідають європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств, установ та організацій різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Економіка. Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.
Особливості програми	Використання пакетів прикладних програм з організації, аналізу, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами, установами та організаціями. Використання інноваційно-педагогічних технологій навчання на

	<p>основі платформи дистанційного навчання Moodle</p> <p>Поглиблене вивчення іноземної мови для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння закордонного досвіду економічної діяльності для подальшого працевлаштування.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>4121 Офісний службовець</p> <p>4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</p> <p>4144 Діловод</p> <p>4190 Обліковець</p> <p>4212 Касир (в банку)</p> <p>4212 Контролер у банку</p> <p>4212 Касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот</p> <p>4212 Касир-операціоніст</p> <p>4212 Обмінювач грошей</p> <p>4212 Операціоніст (банк)</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з обліку</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3411 Фахівець з управління активами</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3411 Агент страховий</p> <p>3411 Страхувальник</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3423 Фахівець з найму робочої сили</p> <p>3429 Ревізор комерційний</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Касир-експерт</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3439 Асистент географа-економіста</p> <p>3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3442 Державний податковий інспектор</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3443 Інспектор з виплати пенсій</p> <p>3443 Інспектор з призначення пенсій</p>

	3443 Інспектор з соціальної допомоги 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль. Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, письмові есе, презентація проектно-дослідних робіт; захист звітів з практики; захист курсових робіт; усні та письмові екзамени, заліки. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів економіки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство</p>	

- права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання:

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальних корпусів – 15; – науково-дослідних лабораторій – 5; – мультимедійного обладнання – 5. <p>Повне забезпечення робочими студентів комп'ютерними місцями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерних класів – 7. <p>Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%.</p> <p>Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гуртожитків – 5. – пунктів харчування – 3. – спортивних залів – 2. – спортивних майданчиків – 3.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – інституційний репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – пакети комплексних контрольних робіт. <p>Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна вища професійна школа, м. Плоцьк (Польща). 2. Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов (Болгарія). 3. Природничий університет у м. Вроцлаві (Польща). 4. Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському (Польща) 5. Німецько-українська магістерська програма у галузі логістики (GUMLog), Університет м. Бремен (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни математичної та загальноекономічної підготовки			
ЗП 1	Політична економія	4	екзамен
ЗП 2	Макроекономіка	4	екзамен
ЗП 3	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗП 4	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗП 5	Математика для економістів		
ЗП 5.1	Вища математика	4	залік
ЗП 5.2	Вища математика	4	екзамен
ЗП 5.3	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ЗП 6	Економіко-математичні методи і моделі		
ЗП 6.1	Економетрика	4	екзамен
ЗП 6.2	Інформатика	5	екзамен
	Всього	37	
1.2. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
СП 1	Фізичне виховання	6	залік
СП 2	Історія та культура України	3	екзамен
СП 3	Українська мова	3	залік
СП 4	Безпека життєдіяльності	3	залік
СП 5	Іноземна мова	5	залік
	Всього	20	залік
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ПП 1.1	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП 2	Фінанси	3,5	екзамен
ПП 3	Гроші та кредит	4	екзамен
ПП 4	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ПП 5	Правознавство	3	залік
ПП 6	Міжнародна економіка	3,5	залік
ПП 7	Національна економіка	4	екзамен
П 1	Навчальна практика	1,5	залік
П 2	Виробнича практика	4,5	залік
А	Підсумкова атестація	1,5	комплексний кваліфікаційний екзамен
	Всього	33,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП*,**			
Загальний обсяг вибірових компонент		29,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	
*здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва», URL : https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf			

** вибір здійснюється з Каталогу елективних дисциплін, URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема ОП			
I курс		II курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Політична економія	Мікроекономіка	Макроекономіка	Економетрика
Історія економіки та економічної думки	Вища математика	Теорія ймовірності і математична статистика	Економіка підприємства
Вища математика	Інформатика	Гроші і кредит	Фінанси
Фізичне виховання	Національна економіка	Міжнародна економіка	Бухгалтерський облік
Історія та культура України	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Правознавство
Українська мова	Іноземна мова	Ціноутворення	Фізичне виховання
Безпека життєдіяльності	Філософія		Основи наукових досліджень
Іноземна мова	Основи підприємництва		Статистика
	Основи екологічного аграрного виробництва		Виробнича практика
	Навчальна практика зі вступу до фаху		Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

