

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої ради

/ О. О. Непочатенко/

(протокол № 7 від 17.06.2021р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021р.

Ректор  / О.О. Непочатенко/

(наказ № 01-16/23-од від 17.06.2021р.)

Умань – 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-наукова програма спеціальності 051 «Економіка» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Мудрак Руслан Петрович (гарант)	зав. кафедри економіки Уманського НУС	доктор економічних наук, професор	
2.	Костюк Віра Степанівна	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Смолій Людмила Василівна	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
4.	Бурляй Аліна Павлівна	доцент кафедри економіки Уманського НУС	доктор економічних наук, доцент	
Залучені стейкхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	Свиноус Іван Вікторович	роботодавець	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Білоцерківського національного аграрного університету	
2.	Андрющенко Андрій Миколайович	роботодавець	кандидат економічних наук, доцент, директор Тальнівського будівельно-економічного коледжу	
3.	Сочінська Марія Володимирівна	здобувач вищої освіти	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	

Програма погоджена: на засіданні кафедри економіки (протокол № 11 від 17.02.2021р.); Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 4 від 25.02.2021р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 3 від 03.03.2021р.).

**1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії
за спеціальністю 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва учбового закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій рівень вищої освіти Науковий ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з економіки
Офіційна назва програми	Економіка Economy
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ECTS
Ліцензуюча інституція та період ліцензування	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135; 2016 рік
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Диплом спеціаліста Диплом магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html
2 - Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 051 «Економіка», які б відповідали європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності, були спроможні генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»

Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус програми та спеціалізації	Дослідження сукупності продуктивних сил, виробничих (економічних) відносин, соціокультурних традицій господарювання і цінностей, що впливають на особливості економічного розвитку країни, економічна система, організація та управління матеріальним виробництвом, ефективне використання ресурсів, розподіл, обмін і споживання товарів та послуг, соціальні та екологічні аспекти виробництва, глобалізація.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ECTS для обов'язкових компонент навчального плану, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 кредитів ECTS – це дисципліни загальної підготовки (у тому числі Філософія науки – 4 кредити й Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях – 6 кредитів), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника тощо; - 20 кредитів – дисципліни з циклу професійної підготовки; - 6 кредитів – науково-педагогічна практика. <p>Ще 15 кредитів ECTS передбачено на вибіркові дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ECTS, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 – Придатність здобувачів до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки.

	<p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), доцент (2310.1), докторант (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), економіст (2441.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, обласні адміністрації, коледжі, промислові підприємства тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка на 8-ому рівні НРК України зі спеціальності 051 «Економіка»; – навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційні курси, практичні та семінарські заняття, консультації, самопідготовку у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, проектну роботу та індивідуальні консультації;

	<ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); – тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Уманського НУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків та науковців; – інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екзамен – за результатами вивчення дисциплін освітньої програми у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою; – залік – автоматично за кількістю балів, отриманих впродовж семестрового вивчення дисципліни; – захист звіту про науково-педагогічну практику. <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом виконання наукової складової програми є належним чином оформлений, за результа-</p>

	тами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження її автору наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність формувати системний креативний світогляд дослідника на основі розуміння філософських засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації.</p> <p>ЗК2. Здатність досконало володіти іноземною мовою з метою проведення досліджень, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.</p> <p>ЗК3. Здатність здійснювати пошук, обробку, систематизацію, класифікацію та аналіз значного обсягу наукової інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до розвитку та вдосконалення педагогічної й методичної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь викладача економічних дисциплін.</p> <p>ЗК5. Здатність створювати спеціалізовані фахові наукові та начальні тексти, проводити наукові дослідження та представляти їх результати у письмовій формі, керуючись етичними міркуваннями, академічною доброчесністю та захистом прав інтелектуальної власності.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність, на основі структурно цілісного усвідомлення та творчо критичного осмислення основних наукових напрямів світової економічної теорії, застосовувати їх фундаментальні методологічні засади, теоретико-концептуальні основи, науково-дослідний апарат для формування концепцій розвитку сучасних економічних систем.</p> <p>ФК2. Здатність володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань, уміти забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери.</p> <p>ФК3. Здатність, на основі використання прогресивного прикладного досвіду, розробляти науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.</p> <p>ФК4. Здатність володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання економічних явищ й процесів, застосовувати здобуті знання у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до обґрунтування заходів протидії негативного впливу глобальних корпорацій на функціону-</p>

	<p>вання національної економіки та застосування пакету формальних інструментів захисту національних інтересів країни-учасниці міжнародних організацій.</p> <p>ФК 6. Здатність розпізнавати головні ознаки та напрями впливу глобальної фінансової, міграційної, продовольчої та енергетичної проблеми на національну економіку, пропонувати заходи відповідної стабілізаційної політики.</p> <p>ФК 7. Здатність до визначення існуючих взаємозв'язків між вимогами соціально-економічного розвитку і станом навколишнього середовища, включення еколого-економічних оцінок в систему економічних розрахунків.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері екологічної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Демонструвати системний креативний науковий світогляд дослідника, розуміння філософських засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН2. Презентувати та обговорювати результати наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, здійснювати наукові комунікації, міжнародне співробітництво та відстоювати власні наукові погляди в іншомовному середовищі.</p> <p>ПРН3. Самостійно здійснювати пошук, обробку, систематизацію, класифікацію та аналіз наукової інформації з різноманітних джерел.</p> <p>ПРН4. Володіти формами та методами організації й проведення навчально-методичної роботи, вдосконалювати педагогічну майстерність, демонструвати професійні вміння викладача економічних дисциплін.</p> <p>ПРН5. Створювати спеціалізовані фахові наукові й початкові тексти, виконувати наукові дослідження та представляти їх результати, керуватись етичними міркуваннями, академічною доброчесністю та захистом прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН6. Застосовувати теоретико-концептуальні основи, фундаментальні методологічні засади, науково-дослідний апарат основних наукових напрямів світової економічної теорії для самостійного формування концепцій сучасних економічних систем.</p> <p>ПРН7. Володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань та забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери.</p> <p>ПРН8. Розробляти, на основі використання прогресивного прикладного досвіду, науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.</p> <p>ПРН9. Досконало володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання економічних явищ й процесів, застосовувати її у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати теоретико-методичне обґрунтування заходів протидії негативного впливу глобальних корпорацій на функціонування національної економіки та застосування пакету формальних інструментів захисту національних інтересів країни-учасниці міжнародних організацій.</p> <p>ПРН11. Розпізнавати головні ознаки та напрями впливу глобальної фінансової, міграційної, продовольчої та енергетичної проблеми на національну економіку, про-</p>
--

<p>понувати заходи відповідної стабілізаційної політики.</p> <p>ПРН12. Визначати існуючі взаємозв'язки між вимогами соціально-економічного розвитку і станом навколишнього середовища, володіти здатністю включати еколого-економічні оцінки в систему економічних розрахунків.</p> <p>ПРН13. Планувати і розробляти проекти у сфері екологічної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучені: 1 доктор філософських наук, професор; 5 докторів економічних наук, з них - 2 професори, 3 доценти; 2 кандидати економічних наук, з них – 1 доцент, 1 професор; 1 кандидат педагогічних наук, доцент; 1 кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальних корпусів – 15.</p> <p>Гуртожитків – 5.</p> <p>Науково-дослідних лабораторій – 5.</p> <p>Комп'ютерних класів – 7.</p> <p>Пунктів харчування – 3.</p> <p>Точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%.</p> <p>Мультимедійного обладнання – 5.</p> <p>Спортивних залів – 2.</p> <p>Спортивних майданчиків – 3.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека – 1 (255817 примірників навчальної та наукової літератури).</p> <p>Читальні зали – 3 на 260 місць.</p> <p>Інтерактивне освітнє середовище Moodle.</p> <p>Університетський репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку.</p> <p>Навчальний план та робочі програми.</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін.</p> <p>Програма науково-педагогічної практики.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Erasmus+ Programme «Mobility for learners and staff» Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2014-2021; The Mazovian State University in Plock, Plock, Poland.</p> <p>2. Erasmus+ Programme «Mobility for learners and staff» Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2018-2021; The Jacob of Paradies University, Gorzow Wielkopolski, Poland.</p>

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність у навчальному плані

2.1. Перелік компонентів навчального плану

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти навчального плану			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях	6	залік, екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК4	Педагогіка та методика викладання економічних дисциплін	3	екзамен
ОК 5	Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів	3	екзамен
	<i>Всього</i>	<i>19</i>	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Теорії економічного розвитку	4	екзамен
ОК 7	Інноваційна аграрна економіка	4	екзамен
ОК8	Методологія та організація наукових досліджень в економіці	4	екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми глобальної економіки	4	екзамен
ОК10	Екологічна економіка	4	екзамен
	<i>Всього</i>	<i>20</i>	
НПК	Науково-педагогічна практика	6	залік
	Разом за обов'язковою частиною	45	
Вибіркові компоненти* **			
ВК 11	Дисципліна 1	3	екзамен
ВК 12	Дисципліна 2	3	екзамен
ВК 13	Дисципліна 3	3	екзамен
ВК 14	Дисципліна 4	3	екзамен
ВК15	Дисципліна 5***	3	екзамен
	Разом за вибірковою частиною	15	
	Разом за навчальним планом	60	

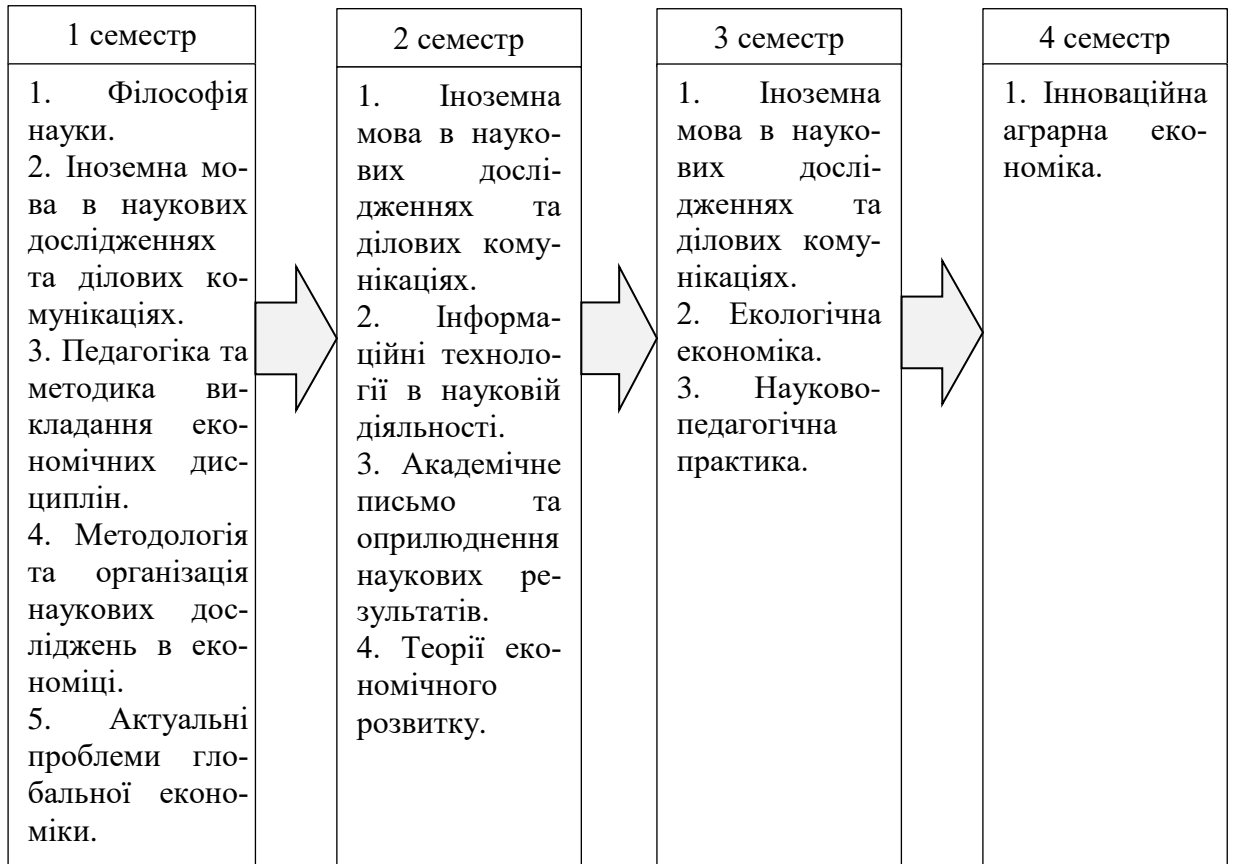
*здобувач вищої освіти здійснює вибір відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва». Режим доступу:

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>

**вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін. Режим доступу: <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

***за погодженням з науковим керівником та керівником факультету аспірант може обирати дисципліни, які пов'язані з тематикою його дисертаційного дослідження

2.2. Структурно-логічна схема навчального плану



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019р. та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	НПК
	ЗК1	+									
ЗК2		+									
ЗК3			+								
ЗК4				+				+			+
ЗК5					+						+
ФК1	+					+					
ФК2	+						+				
ФК3							+				
ФК4				+				+			+
ФК5									+		
ФК6								+	+		
ФК7	+						+			+	
ФК8			+							+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	НПК
	ПРН1	+									
ПРН2		+									
ПРН3			+								
ПРН4				+				+			+
ПРН5					+						+
ПРН6	+					+					
ПРН7	+						+				
ПРН8							+				
ПРН9				+				+			+
ПРН10									+		
ПРН11								+	+		
ПРН12	+						+			+	
ПРН13			+							+	