

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 Економіка**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / О. О. Непочатенко/  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / О.О. Непочатенко/  
(наказ №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Умань 2019 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-професійна програма спеціальності 051 «Економіка» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
<b>НПП</b>				
1.	<b>Смолій Людмила Василівна (гарант)</b>	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
2.	<b>Мудрак Руслан Петрович</b>	зав. кафедри економіки Уманського НУС	доктор економічних наук, професор	
3.	<b>Костюк Віра Степанівна</b>	доцент кафедри економіки Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
<b>Залучені стейкхолдери</b>				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	<b>Голованська Тетяна Вікторівна</b>	роботодавець, заступник директора Уманського відділення АТ КБ "Приватбанк"	-	
2.	<b>Степанюк Олександра Олегівна</b>	здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр)	-	

Програма погоджена:

на засіданні кафедри економіки (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.),

схвалена Науково-методичною радою (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка Economy
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано за рівнем бакалавр. Протокол № 96 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2012 р. № 2117л). Термін дії сертифікату – до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом молодшого бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета та цілі освітньої програми</b>	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в процесі підготовки фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки, відповідають європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств, установ та організацій різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю Економіка. Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.
<b>Особливості програми</b>	Застосування в процесі навчання інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій із залученням фахівців та представників роботодавців, віртуальних бізнес-симуляторів, кейс-методів,

	<p>тренінгів, семінарів, дискусій.  Використання пакетів прикладних програм з організації, аналізу, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами, установами та організаціями.  Використання інноваційно-педагогічних технологій навчання на основі платформи дистанційного навчання Moodle  Поглиблене вивчення іноземної мови для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння закордонного досвіду економічної діяльності для подальшого працевлаштування.  Академічний зміст програми, орієнтований на засвоєння програмного матеріалу фахових дисциплін, має чітку передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики організаціях, установах та підприємствах різних форм власності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості  2412.2 Економіст з праці  2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин  2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку  2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва  2441.2 Аналітик з інвестицій  2441.2 Аналітик з кредитування  2412.2 Експерт із соціальної відповідальності  2441.2 Економетрист  2441.2 Економіст  2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт  2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  2441.2 Економіст з планування  2441.2 Економіст з податків і зборів  2412.2 Економіст з праці  2441.2 Економіст з фінансової роботи  2419.2 Економіст із збуту  2441.2 Економіст із ціноутворення  2441.2 Економіст обчислювального центру  2122.2 Економіст-демограф  2122.2 Економіст-статистик  2441.2 Економічний радник  2441.2 Консультант з економічних питань  2441.2 Оглядач з економічних питань  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>

	<p>3442 Інспектор з контролю за цінами  3443 Інспектор з виплати пенсій  3443 Інспектор з призначення пенсій  3443 Інспектор з соціальної допомоги  3449 Державний інспектор з ринкового нагляду</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, письмові есе, презентація проектно-дослідних робіт; захист звітів з практики; захист курсових робіт; усні та письмові екзамени, заліки.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною



<p>мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування, у тому числі за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі.</p> <p>100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальних корпусів – 15;</li> <li>– науково-дослідних лабораторій – 5;</li> <li>– мультимедійного обладнання – 5.</li> </ul> <p>Повне забезпечення робочими студентів комп'ютерними місцями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерних класів – 7.</li> </ul> <p>Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%.</p> <p>Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гуртожитків – 5.</li> <li>– пунктів харчування – 3.</li> <li>– спортивних залів – 2.</li> <li>– спортивних майданчиків – 3.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт УНУС: <a href="http://udau.edu.ua">http://udau.edu.ua</a>;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– інституційний репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> </ul>

	<p>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт);</p> <p>– пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

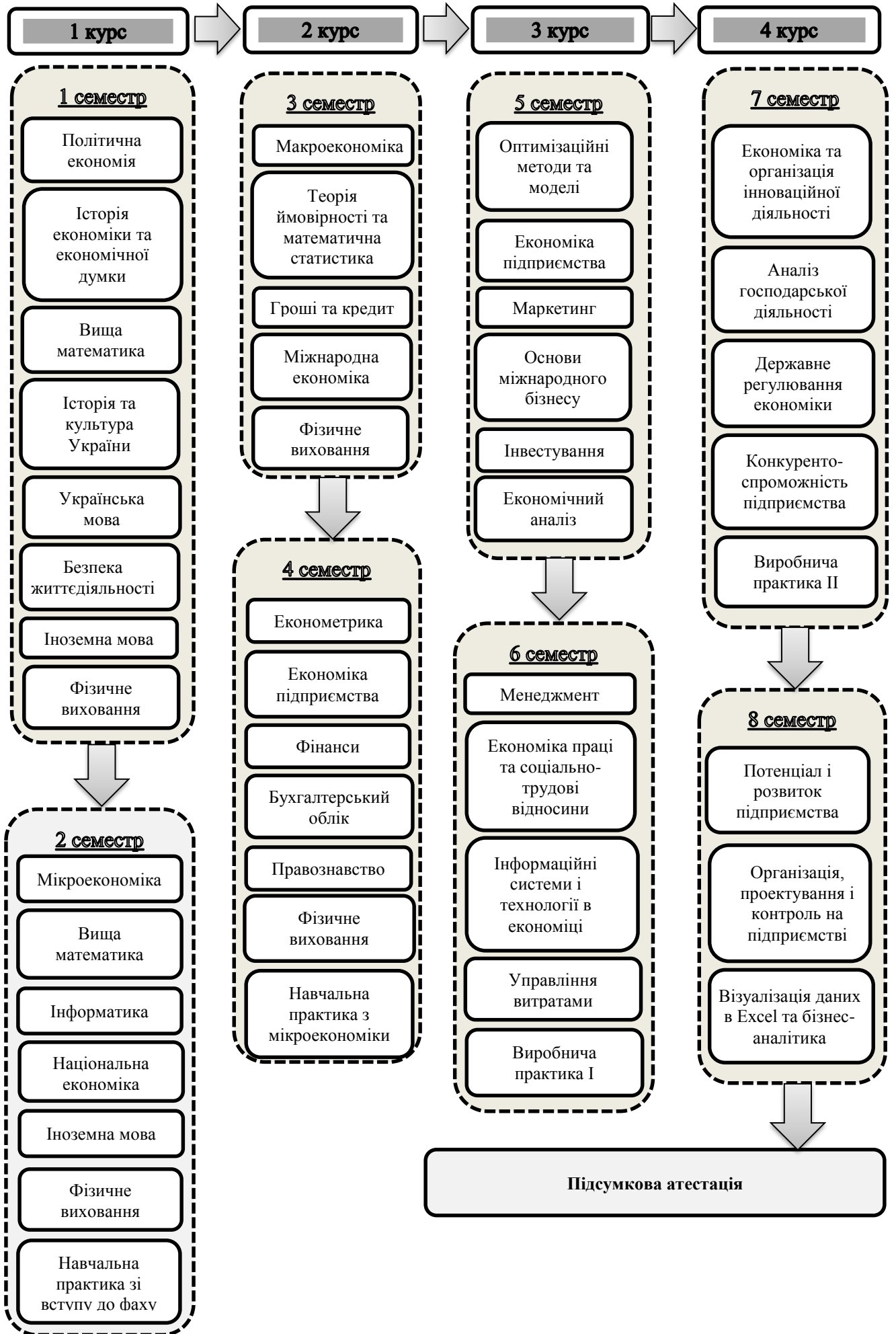
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Дисципліни математичної та загальноекономічної підготовки</b>			
МЗП 1	Політична економія	4	екзамен
МЗП 2	Макроекономіка	4	екзамен
МЗП 3	Мікроекономіка	4	екзамен
МЗП 4	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
МЗП 5	Математика для економістів		
МЗП 5.1	Вища математика	4	залік
МЗП 5.2	Вища математика	4	екзамен
МЗП 5.3	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
МЗП 6	Економіко-математичні методи і моделі		
МЗП 6.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
МЗП 6.2	Економетрика	5	екзамен
МЗП 6.3	Інформатика	6	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>43</b>	
<b>1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ППП 1.1	Економіка підприємства	3	залік
ППП 1.2	Економіка підприємства	3	екзамен
ППП 2	Менеджмент	4	екзамен
ППП 3	Фінанси	4	екзамен
ППП 4	Гроші та кредит	4,5	екзамен
ППП 5	Маркетинг	4,5	екзамен
ППП 6	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ППП 7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	залік
ППП 8	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ППП 9	Інформаційні системи і технології в економіці	4	екзамен
ППП 10	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ППП 11	Потенціал і розвиток підприємства	4,5	екзамен

ППП 12	Організація, планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ППП 13	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ППП 14	Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	4	екзамен
ППП 15	Управління витратами	4	екзамен
ППП 16	Основи міжнародного бізнесу	4	екзамен
ППП 17	Правознавство	3	залік
ППП 18	Інвестування	4	залік
ППП 19	Економічний аналіз	5	залік
ППП 20	Конкурентоспроможність підприємства	3	залік
ППП 21	Міжнародна економіка	3	залік
ППП 22	Національна економіка	4	залік
	<b>Всього</b>	<b>92,5</b>	
<b>1.3. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
СГП 1	Фізичне виховання	8	залік
СГП 2	Історія та культура України	3	екзамен
СГП 3	Українська мова	3	залік
СГП 4	Безпека життєдіяльності	3	залік
СГП 5	Іноземна мова	5	залік
	<b>Всього</b>	<b>22</b>	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>157,5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>2.1. Професійно-орієнтовані дисципліни</b>			
ВВС 1	Дисципліна 1	3	залік
ВВС 2	Дисципліна 2	3	залік
ВВС 3	Дисципліна 3	3	залік
ВВС 4	Дисципліна 4	3	залік
ВВС 5	Дисципліна 5	3	залік
ВВС 6	Дисципліна 6	4	залік
ВВС 7	Дисципліна 7	3	залік
ВВС 8	Дисципліна 8	3	залік
ВВС 9	Дисципліна 9	3	залік
ВВС 10	Дисципліна 10	3	залік
ВВС 11	Дисципліна 11	4	залік
ВВС 12	Дисципліна 12	3	залік
ВВС 13	Дисципліна 13	4	залік
ВВС 14	Дисципліна 14	3	залік
ВВС 15	Дисципліна 15	3	залік
<b>1.2. Інші вибіркові дисципліни</b>			
ВВС 16	Дисципліна 1	3	залік
ВВС 17	Дисципліна 2	3	залік
ВВС 18	Дисципліна 3	3	залік
ВВС 19	Дисципліна 4	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>3. Практика</b>			
П 1	Навчальна практика	6	залік
П 2	Виробнича практика	15	залік
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>1,5</b>	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Примітка: перелік та опис вибірових компонент освітньої програми наведено в Каталозі елективних дисциплін університету за посиланням URL :

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. До складу екзаменаційної комісії можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 051 Економіка

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
МЗП 1	+		+											+		+	+							+			+
МЗП 2			+	+							+			+		+	+	+	+			+		+	+		+
МЗП 3			+	+							+			+		+	+		+			+		+	+		+
МЗП 4			+	+										+		+											
МЗП 5.1			+	+															+								
МЗП 5.3			+	+					+										+								
МЗП 6.1			+	+				+	+			+							+	+			+				
МЗП 6.2			+	+				+	+			+							+	+			+				
МЗП 6.3			+					+												+							
ПЗП 1	+	+	+	+				+			+		+	+		+		+									
ПЗП 2			+	+				+				+							+				+	+		+	
ПЗП 3			+	+				+											+				+			+	+
ПЗП 4			+	+				+	+		+	+	+		+									+	+		
ПЗП 5									+		+											+			+		
ПЗП 6	+														+						+		+		+	+	
ПЗП 7				+					+	+		+	+		+							+			+		+
ПЗП 8								+	+					+								+		+	+		+
ПЗП 9								+	+										+	+							
ПЗП 10	+	+						+			+		+	+		+		+									
ПЗП 11					+			+	+					+								+		+		+	+
ПЗП 12					+			+	+			+		+								+		+		+	+
ПЗП 13	+										+			+					+					+	+		
ПЗП 14			+	+				+	+												+					+	+
ПЗП 15				+				+			+											+		+		+	
ПЗП 16														+					+						+		+
ПЗП 17	+														+										+		+

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ППП 18														+				+					+	+			+	
ППП 19	+	+												+		+		+						+	+			
ППП 20				+				+			+										+		+		+	+		
ППП 21	+	+						+						+														
ППП 22	+	+						+						+														
СГП 1		+																										
СГП 2	+	+																										
СГП 3					+																							
СГП 4									+				+															
СГП 5						+																						
П 1			+	+			+	+			+			+					+	+					+	+	+	
П 2			+	+			+	+	+		+	+			+					+	+		+		+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
МЗП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+					+			
МЗП 2			+	+		+		+	+	+		+	+			+						+			
МЗП 3			+	+	+		+	+		+		+	+			+			+			+			
МЗП 4			+	+			+		+													+			
МЗП 5.1								+				+													
МЗП 5.3					+			+				+			+										
МЗП 6.1					+	+		+												+					
МЗП 6.2					+	+		+												+					
МЗП 6.3					+	+		+												+					
ППП 1	+		+	+	+	+								+											
ППП 2	+			+				+						+			+						+	+	
ППП 3	+				+							+													
ППП 4			+								+					+						+			
ППП 5					+										+		+		+						
ППП 6	+		+	+	+																				
ППП 7	+					+						+		+					+						+
ППП 8					+	+		+		+		+										+	+		
ППП 9					+			+							+							+			
ППП 10	+		+	+	+									+											
ППП 11					+	+				+		+							+				+		
ППП 12					+	+				+		+							+				+		
ППП 13					+						+											+			
ППП 14					+			+		+			+		+		+		+			+		+	
ППП 15				+				+		+		+				+						+	+	+	
ППП 16									+	+												+			
ППП 17	+																	+							
ППП 18					+	+			+		+	+					+					+			



	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
ППП 19	+		+	+	+	+								+											
ППП 20				+	+				+			+			+						+	+			
ППП 21	+		+											+											
ППП 22	+		+											+											
СГП 1		+																							
СГП 2	+	+																							+
СГП 3																				+					
СГП 4		+																				+			
СГП 5																				+					
П 1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	
П 2					+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+