

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МАГІСТР»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**    Другий (магістерський) рівень

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**    05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**    051 Економіка

**КВАЛІФІКАЦІЯ**    магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
Проф. О.О. Непочатенко  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 201\_р.)

Освітня програма вводиться в дію 01.09 2016р.  
Ректор О.О. Непочатенко  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 201\_р.)

**У м а н ь   2 0 1 \_**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою зі спеціальності 051 «Економіка» у складі:

| № п/п | ППП викладача                              | Посада                                                                        | Науковий ступінь, вчене звання    | Підпис |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1.    | Костюк Віра Степанівна<br>(керівник групи) | Доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва    | Кандидат економічних наук, доцент |        |
| 2.    | Мудрак Руслан Петрович                     | Завідувач кафедри економіки Уманського національного університету садівництва | Доктор економічних наук, професор |        |
| 3.    | Смолій Людмила Василівна                   | Доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва    | Кандидат економічних наук, доцент |        |

## II. Загальна характеристика

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                    | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                   | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань</b>                                                           | 05 – Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальність</b>                                                          | 051 – Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                           | Денна / заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                   | Магістр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                 | Магістр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Опис предметної області</b>                                                | <p><b>Об'єкти вивчення:</b> поведінка господарюючих суб'єктів, їх витрати і результати; функціонуючі ринки; фінансові та інформаційні потоки; виробничі та науково-дослідні процеси.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати важливі соціально-економічні завдання у різних галузях економіки</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> мікроекономіка, макроекономіка, економіка галузевих ринків, економіка підприємства</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи аналізу даних, оптимізації, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, сталого розвитку та ін.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> ПЕОМ та спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Здобуття наукового ступеня доктора філософії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b> | <p>Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p><b>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</b></p> <p>Генеральний директор</p> <p>Голова колективного господарства</p> <p>Голова правління</p> <p>Директор (начальник, інший керівник) підприємства</p> <p>Директор об'єднання підприємств</p> <p>Директор представництва</p> <p>Директор філіалу</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

**1231. Керівники економічних та адміністративних підрозділів**

Директор з економіки;  
Керівник економічного підрозділу

**1238. Керівники проектів та програм**

Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва  
Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності

**2412.2. Професіонали в галузі праці та зайнятості**

Економіст з праці  
Фахівець з аналізу ринку праці

**2419.2.Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.**

Економіст зі збуту  
Консультант з ефективності підприємництва  
Консультант з раціоналізації виробництва  
Професіонал з інноваційної діяльності  
Фахівець з ефективності підприємництва  
Фахівець з раціоналізації виробництва  
Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку

**2441.2. Економісти**

Аналітик з інвестицій  
Аналітик з кредитування  
Економетрист  
Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  
Економіст з договірних та претензійних робіт  
Економіст з матеріально-технічного забезпечення  
Економіст з міжнародної торгівлі  
Економіст з планування  
Економіст з податків і зборів  
Економіст з фінансової роботи  
Економіст із ціноутворення  
Економічний радник  
Консультант з економічних питань  
Оглядач з економічних питань  
Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру  
Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу  
Член виконавчого органу акціонерного товариства  
Член правління акціонерного товариства  
Член ревізійної комісії

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Член спостережної (наглядової) ради</p> <p><b>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</b></p> <p>Асистент</p> <p>Викладач вищого навчального закладу</p> <p><b>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</b></p> <p><b>2441.2 Економісти</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра**  
Обсяг освітньої програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

#### **IV. Перелік компетентностей випускника**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів економіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опанування фундаментальними положеннями основних і альтернативних течій сучасної економічної думки, сутності і механізмів функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії.</li> <li>Обізнаність та розуміння філософських засад, сучасних тенденцій і закономірностей глобальної економіки.</li> <li>Набуття навичок науково обґрунтованого аналізу і прогнозування розвитку економіки України в умовах глобалізації.</li> <li>Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування набутих знань у науковій і педагогічній діяльності</li> <li>Володіння сучасними методами і методикою викладання у ВНЗ, в системі бізнес-освіти, професійної освіти та підвищені кваліфікації.</li> <li>Опанування науково-теоретичними основами, методологічними й організаційними положеннями у сфері охорони навколишнього середовища.</li> <li>Здатність розуміти сутність, види, категорії, концепції соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку, механізми управління корпоративною соціальною відповідальністю.</li> <li>Опанування теоретичних засад соціальної політики, розуміння зв'язків між соціальними наслідками економічних рішень і заходами соціального захисту населення</li> <li>Обізнаність та розуміння економічної сутності та знання</li> </ol> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>класифікації об'єктів права інтелектуальної власності, механізмів їх захисту.</p> <p>10. Володіння принципами побудови і використання економетричних моделей, оцінки їх параметрів для пояснення поведінки досліджуваних економічних явищ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальні<br/>(фахові,<br/>предметні)<br/>компетентності</b> | <p>1. Здатність розробляти концептуальні і практичні рекомендації щодо вдосконалення систем економічного регулювання, поєднуючи знання універсальних закономірностей з розумінням специфіки розвитку української економіки.</p> <p>2. Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення, враховуючи чинник невизначеності, розробляти відповідні методичні і нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм.</p> <p>3. Здатність до прийняття рішень щодо перспектив, умов та можливостей роботи підприємств.</p> <p>4. Володіння навичками реалізації комплексного підходу до аналітичної оцінки діяльності підприємства, кількісної характеристики і якісної ідентифікації стану підприємств.</p> <p>5. Здатність аналізувати соціально-значимі проблеми та процеси, що відбуваються в суспільстві, прогнозувати їх можливий розвиток у майбутньому.</p> <p>6. Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності.</p> <p>7. Здатність збирати, обробляти, систематизувати та узагальнювати інформацію про діяльність підприємства та його зовнішнє середовище.</p> <p>8. Здатність складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності підприємства, галузі, регіону і економіки в цілому.</p> <p>9. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінювання заходів у сфері економічної політики та ухвалення стратегічних рішень на мікро- і макрорівні.</p> <p>10. Здатність керувати економічними службами і підрозділами на підприємствах і організаціях різних форм власності, в органах державної та місцевої влади</p> <p>11. Здобуття необхідних теоретичних знань та практичних навичок із концептуальних засад управління сучасним підприємством на основі принципів контролінгу, координації і спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємства на досягнення оперативних та стратегічних цілей</p> <p>12. Розуміння теоретико-методологічних основ організації та</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функціонування податкової системи в межах податкової політики держави.</p> <p>13. Розуміння складного комплексу суспільних відносин, що виникають у сфері державного управління.</p> <p>14. Здатність застосовувати сучасні методи і методики викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Освітній програмі, з класифікацією компетентностей НРК у процесі розроблення Освітньої програми використовується матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Освітньої програми (таблиця 1 Додатку А)

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.
2. Виявляти тенденції та аналізувати закономірності та розвитку глобальної економіки.
3. Здатність застосовувати науково обґрунтовані методи аналізу і прогнозування розвитку економіки України в умовах глобалізації.
4. Інтерпретувати та представляти результати наукових досліджень, розробляти практичні рекомендації на їх основі, висувати нові гіпотези, прогнозувати тенденції.
5. Розробляти навчально-методичні матеріали, проводити заняття із використанням прогресивних форми навчання у ВНЗ, в системі бізнес-освіти, професійної освіти та підвищені кваліфікації.
6. Створювати систему управління охороною навколишнього середовища, розраховувати ефективність проведення робіт із екології.
7. Формувати механізми управління корпоративною соціальною відповідальністю, організовувати ефективну взаємодію роботодавців з персоналом на засадах соціальної відповідальності.
8. Аналізувати закономірності і основні тенденції та прогнозувати наслідки соціальної політики
9. Користуватись різними формами набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності.
10. Володіння практичними навичками побудови економетричних моделей при вивченні економічних явищ і процесів, перевірці пропонованих і виявленні нових емпіричних залежностей, прогнозуванні.
11. Уміння здійснювати моніторинг ефективності рішень у сфері економічної політики та реалізації макropolітики, оцінювати ефективність програм соціально-економічного розвитку
12. Володіння навичками адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

13. Володіння практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств у сучасних умовах господарювання.
14. Уміння використовувати методичний апарат та інструментарій економічної діагностики для дослідження підприємства за різними аспектами його діяльності в конкурентному середовищі
15. Уміння використовувати загальні положення економічної теорії для аналізу ефективності та наслідків втручання держави в ринковий механізм господарювання економічних суб'єктів.
16. Уміння самостійно виконувати фінансово-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням доцільності створення підприємств та їх об'єднань.
17. Володіння навичками застосування методичного інструментарію управління фінансами підприємств, операційною і інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.
18. Уміння прогнозувати розвиток економічних явищ і процесів на рівні держави, регіонів, галузей, окремих ринків, підприємств, споживчого попиту з використанням сучасних технологій обробки інформації.
19. Здатність виконувати регулювання економічної діяльності підприємства, володіння навичками застосування методів для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.
20. Володіння навичками організаційної та консультативної роботи.
21. Уміння застосовувати методичні прийоми контролю для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів та власності, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів контрольних дій, що здійснюються державними органами.
22. Володіння навичками застосування знань з питань податкової політики держави для здійснення управління у сфері оподаткування.
23. Уміння виявляти і аналізувати стимулюючу дію різних договорів і розпоряджень, зокрема нормативно-правових документів на поведінку економічних агентів.
24. Володіння навичками викладання економічних дисциплін в освітніх установах різного рівня, вдосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення економічних дисциплін.

З метою співвіднесення визначених результатів навчання та компетентностей, зазначених у Освітній програмі, у процесі розроблення Освітньої програми використовується матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей (таблиця 2 Додатку Б)

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Публічний захист кваліфікаційної роботи.                  |
| <b>Вимоги до</b>                               | Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту за |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кваліфікаційної роботи<br/>(за наявності)</b> | <p>умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра:</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра зі спеціальності «Економіка» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт та запобігання академічного плагіату реферати до дипломних робіт мають бути розміщені на офіційному сайті ВНЗ або його підрозділу.</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Уманському НУС функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та

забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Немає.

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти – <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>

# ДОДАТОК А

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою  
компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація<br>компетентностей за<br>НРК   | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та<br>відповідальність |
|---------------------------------------------|--------|--------|-------------|----------------------------------|
| <b>Загальні компетентності*</b>             |        |        |             |                                  |
| 1                                           | +      |        |             |                                  |
| 2                                           | +      |        |             |                                  |
| 3                                           | +      | +      |             | +                                |
| 4                                           | +      | +      | +           | +                                |
| 5                                           | +      | +      |             |                                  |
| 6                                           | +      |        |             |                                  |
| 7                                           | +      | +      |             |                                  |
| 8                                           | +      |        |             |                                  |
| 9                                           | +      | +      |             |                                  |
| 10                                          | +      | +      |             | +                                |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності**</b> |        |        |             |                                  |
| 1                                           | +      | +      |             | +                                |
| 2                                           | +      | +      |             |                                  |
| 3                                           |        | +      | +           | +                                |
| 4                                           |        | +      | +           | +                                |
| 5                                           | +      | +      |             |                                  |
| 6                                           |        | +      |             | +                                |
| 7                                           | +      | +      |             | +                                |
| 8                                           | +      | +      |             | +                                |
| 9                                           | +      |        | +           | +                                |
| 10                                          | +      |        | +           | +                                |
| 11                                          | +      | +      |             | +                                |
| 12                                          | +      | +      |             |                                  |
| 13                                          | +      | +      |             |                                  |
| 14                                          | +      |        | +           | +                                |

\* Порядковий номер загальних компетенцій відповідає їх черговості наведених у розділі 4 даної освітньої програми.

\*\* Порядковий номер спеціальних (фахових) компетенцій відповідає їх черговості наведених у розділі 4 даної освітньої програми.

## ДОДАТОК Б

## Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

| Програмні<br>результати<br>навчання<br>*** | Компетентності             |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|
|                                            | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності* |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Спеціальні (фахові) компетентності** |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
|                                            |                            | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| 1                                          | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 2                                          | +                          |                          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 3                                          | +                          |                          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 4                                          | +                          |                          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 5                                          | +                          |                          |   |   |   | + |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 6                                          | +                          |                          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 7                                          | +                          |                          |   |   |   |   |   | + |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 8                                          | +                          |                          |   |   |   |   |   |   | + |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 9                                          | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   | + |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 10                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 11                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 12                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 13                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 14                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 15                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 16                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 17                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |  |
| 18                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |  |
| 19                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |    |    |  |
| 20                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |  |
| 21                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |  |
| 22                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |  |
| 23                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |  |
| 24                                         | +                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |  |

\* Порядковий номер загальних компетенцій відповідає їх черговості наведених у розділі 4 даної освітньої програми.

\*\* Порядковий номер спеціальних (фахових) компетенцій відповідає їх черговості наведених у розділі 4 даної освітньої програми.

\*\*\* Порядковий номер програмних результатів навчання відповідає їх черговості наведених у розділі 5 даної освітньої програми.

