


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра інформаційних технологій

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми


_____ Алла РЕВУЦЬКА
" 08 " _____ 08 _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні технології в бізнесі»

Освітній рівень: другий

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: ОПП «Бізнес-економіка»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі»
для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка ОПП
«Бізнес-економіка». Умань: Уманський НУС, 2024. 17 с.

Розробник: Концеба С.М., к.е.н., доцент

С Концеба Сергій КОНЦЕБА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри інформаційних технологій

Протокол від «08» 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри інформаційних технологій

Р Лещук Роман ЛІЩУК

«08» 08 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва
Протокол від «08» серпня 2024 року № 1

Голова Р Мудрак Руслан МУДРАК

«08» серпня 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 051 Економіка	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 135			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. на тиждень; самостійної роботи студента – 5 год. на тиждень.	Освітній рівень: Другий Освітньо-професійна програма: «Бізнес-економіка»	Лекції, год.	
		16	8
		Практичні, год.	
		30	4
		Самостійна робота, год.	
		89	123
		Вид контролю	
		екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою Уманського НУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в бізнесі» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено ОПП «Бізнес-економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Мета вивчення дисципліни – формування теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на використання в бізнесі, вивчення здобувачами основних принципів побудови сучасних інформаційних систем.

Завдання дисципліни - розвиток у здобувачів вищої освіти логічного й алгоритмічного мислення, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних задач фахового спрямування; надання здобувачам вищої освіти знань щодо використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на використання в бізнесі, як частини інформаційних технологій.

Предметом дисципліни є сучасні інформаційні технології, орієнтовані на використання в бізнесі, принципи їх функціонування, методи та можливості сучасних технологій автоматизації.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: Дисципліна «Інформаційні технології в бізнесі» має структурно-логічний зв'язок з дисциплінами: «Аграрна економіка», «Соціальна економіка та людський розвиток», «Зелена економіка та агробізнес», що становлять основу спеціальності «Бізнес-економіка». Передують вивченню освітньої компоненти «Бізнес-планування та управління проєктами».

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до ОПП «Бізнес-економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
		ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інформаційні технології в бізнесі», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Інформаційні технології в бізнесі»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1.	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у галузі інформаційних технологій в бізнес процесах	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання конкретних завдань, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2.	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності у галузі інформаційних технологій в бізнес процесах		
2	Уміння/навички:		
2.1	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі інформаційних технологій в бізнес процесах	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання конкретних завдань, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Здатність переконливо доносити власних знань, висновків та аргументів у галузі інформаційних технологій в бізнес процесах підприємств до фахівців і нефахівців.	практичне заняття, дискусія, виконання конкретних завдань	представлення презентацій, виконання конкретних завдань, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних завдань	представлення презентацій, виконання конкретних завдань, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Лекція, практичне заняття, дискусія, виконання завдань, самонавчання за допомогою конспектів, навчальних посібників, Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Лекція, практичне заняття, дискусія, виконання завдань, самонавчання за допомогою конспектів, навчальних посібників, Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль №1 Предметні інформаційні технології в бізнесі

Тема 1. Інформаційні технології обробки економічної інформації

Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. Типові технологічні операції в інформаційних системах обробки даних

Тема 2. Програмне забезпечення для подання звітності в електронному вигляді

Поняття електронної звітності. Зарубіжний досвід використання електронної звітності. Порядок подання електронної звітності. Електронні ключі. Програми для подання електронної звітності. Недоліки і переваги програмного забезпечення з подання електронної звітності. Електронний документообіг з контрагентами.

Тема 3. Електронний кабінет платника податків.

Договір про визнання електронних документів. Вхід до приватної частини. Порядок перевірки достовірності електронного документа. Введення звітності. Перегляд звітності. Реєстрація ПН/РК. Єдиний реєстр податкових накладних. Стан розрахунків з бюджетом. Система електронного адміністрування ПДВ. Моніторинг ПН/РК. Система електронного адміністрування реалізації пального. Листування з ДПС. Заяви, запити для отримання інформації. Програмний РРО

Тема 4. Програмне забезпечення для подання звітності FreeZvit

Загальна інформація про програму FreeZvit та її поновлення. Використання FreeZvit. Загальна інформація про програму ZvitOK та її поновлення. Використання ZvitOK.

Тема 5. Програмне забезпечення для подання звітності M.E.Doc

Загальна інформація про програму M.E.Doc та її поновлення. Використання M.E.Doc.

Тема 6. Інтернет банкінг (на прикладі Клієнт-банк «Ощадбанк»)

Загальна інформація. Технічні вимоги. Вхід в CorpLight. Блокування користувачів. Зміна технічного паролю. Зміна пароля активного користувача на сторінці «Безпека». Головна сторінка системи. Рахунки. Кредити. Депозити. Платежі. Регулярні платежі. Заявки на валюту. Підтверджуючі документи. Замовити продукт. Відділення та банкомати. Користувачі. Кореспонденти. Зарплатний проект. Корпоративні карти. Налаштування профілю (налаштування ліміту). Калькулятор IBAN.

Тема 7. Програмне забезпечення для обліку підприємницької діяльності (на прикладі «BAS Малий бізнес»)

Загальна інформація про програму «BAS Малий бізнес» та її поновлення. Використання закладок: CRM, Продажі, Закупівлі, Роботи, Виробництво, Кошти, Зарплата.

Topic 8. Intelligent information systems in economy and business. The concept of systems with artificial intelligence. General information about expert systems, as systems built using artificial intelligence. The concept of knowledge as a basis for building systems with artificial intelligence. Differences of knowledge from data and differences of knowledge processing systems from data processing systems. Justification of the need to develop and use expert systems in the economy. Classification of expert systems. Characteristics of building models of knowledge bases.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	лб	інд	с.р.		лк	лб	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Змістовний модуль №1 Предметні інформаційні технології в бізнесі										
Тема 1. Інформаційні технології обробки економічної інформації	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
Тема 2. Програмне забезпечення для подання звітності в електронному вигляді	16	2	2	-	12	16	-	-	-	16
Тема 3. Електронний кабінет платника податків.	16	2	4	-	10	16	2	-	-	14
Тема 4. Програмне забезпечення для подання звітності FreeZvit	16	2	4	-	10	16	-	2	-	14
Тема 5. Програмне забезпечення для подання звітності M.E.Doc	20	2	6	-	12	20	-	2	-	18
Тема 6. Інтернет банкінг (на прикладі Клієнт-банк «Ощадбанк»)	16	2	4	-	10	16	2	-	-	14
Тема 7. Програмне забезпечення для обліку підприємницької діяльності (на прикладі «BAS Малий бізнес»)	21	2	6	-	13	21	-	2	-	19
Topic 8. Intelligent information systems in economy and business.	16	2	2	-	12	16	-	2	-	14
Модульний контроль	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-
Разом за модулем	135	16	30	-	89	135	4	8	-	123
Усього годин	135	16	30	-	89	135	4	8	-	123

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Інформаційні технології обробки економічної інформації	-	-
2.	Тема 2. Програмне забезпечення для подання звітності в електронному вигляді	2	-
3.	Тема 3. Електронний кабінет платника податків.	4	-
4.	Тема 4. Програмне забезпечення для подання звітності FreeZvit	4	2
5.	Тема 5. Програмне забезпечення для подання звітності M.E.Doc	6	2
6.	Тема 6. Інтернет банкінг (на прикладі Клієнт-банк «Ощадбанк»)	4	-
7.	Тема 7. Програмне забезпечення для обліку підприємницької діяльності (на прикладі «BAS Малий бізнес»)	6	2
8.	Topic 8. Intelligent information systems in economy and business.	2	2
9.	Модульний контроль	2	-
	Всього	30	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Інформаційні технології обробки економічної інформації	10	12
2.	Тема 2. Програмне забезпечення для подання звітності в електронному вигляді	12	16
3.	Тема 3. Електронний кабінет платника податків.	10	14
4.	Тема 4. Програмне забезпечення для подання звітності FreeZvit і ZvitOK	10	14
5.	Тема 5. Програмне забезпечення для подання звітності M.E.Doc	12	18
6.	Тема 6. Інтернет банкінг (на прикладі Клієнт-банк «Ощадбанк»)	10	14
7.	Тема 7. Програмне забезпечення для обліку підприємницької діяльності (на прикладі «BAS Малий бізнес»)	13	21
8.	Topic 8. Intelligent information systems in economy and business.	12	14
	Всього	89	123

7. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції, практичні заняття, дискусія, поточний контроль знань, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, повідомлень, есе, презентацій, виконання поточних завдань, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, самонавчання за допомогою навчального середовища Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Інформаційні технології в бізнесі» розміщені на дистанційній платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1812>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Moodle та електронна пошта kontseba@meta.ua.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання практичних робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях; активність при обговоренні питань.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля, модульний контроль проводиться письмово.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамен) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни
«Інформаційні технології в бізнесі»
(денна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль										Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1											
Кількість балів за теми	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	Модульний контроль (10)	10	30	100
в т.ч. за видами робіт:	4	4	4	8	12	8	12	8				
Практичні заняття	3	3	3	6	9	6	9	6				
виконання СРС	1	1	1	2	3	2	3	2				

**Розподіл балів які отримують студенти при вивченні дисципліни
«Інформаційні технології в бізнесі»
(заочна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль										Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1											
Кількість балів за теми	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	Модульний контроль (10)	10	30	100
в т.ч. за видами робіт:	4	4	4	8	12	8	12	8				
Практичні заняття	-	-	-	-	6	-	6	-				
виконання СРС	4	4	4	8	6	8	6	8				

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліц-опитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 7 балів:

- а) відповідь / виконання завдань – 3–5 балів;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань – 2 бали.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1-2 бали.

3. Модульний контроль містить 40 питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,25 балів ($0,25 \times 40$ питань) – 10 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» передбачає відповідь на два теоретичних питання і одне практичне питання. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів.

Загалом під час екзамену студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні

завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1812>

2. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.

3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.

4. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.

5. Комп'ютер (15 од.) : Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTe

6. К COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 од.): SA240Y 23.8” 1920x1080px,

7. Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS.

8. Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service).

9. Спеціальне програмне забезпечення: FreeZvit, M.E.Doc, «BAS Малий бізнес», WikiWealth SWOT Analysis Generator.

11. Рекомендована література

Базова

1. Мальований М.І., Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інформаційні системи в малому бізнесі. Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 110 с.
2. Дмитрієва В. А. Онлайн технології в електронному бізнесі: навчальний посібник. Дніпро: Ліра, 2022. 178 с.
3. Риндюк Д. В. Інформаційні технології. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.
4. Басюк Т. М. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський, О. В. Пасічник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с.
5. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.]; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 455 с.
6. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч. Київ: Видавництво ДУТ , 2020. 400 с.
7. Марченко О. О., Россада Т. В. Актуальні проблеми Data Mining : навч. посіб. Київ, 2017. 150 с.
8. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.

Допоміжна

1. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики., Київ. 2017. 110 с.
2. Антоненко В.М. Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.
3. Гомонай-Стрижко М.В. Якімцов В.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві.: Конспект лекцій. Львів: НЛТУ, 2014. 200 с. – http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf
4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процеси: навчальний посібник / О. М. Томашевський [та ін.]. До.: ЦУЛ, 2012. 296 с.
5. Кравець, Р.Б., Сєри Ю.О., Марковець О.В. Інформаційні технології організації бізнеса: навчальний посібник. Міністерство освіти и науки України, Національний університет «Львівська політехніка». Львів: Львівська політехніка, 2013. 228 с.
6. Плєскач, В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи и технології на підприємствах: підручник. К. : Знання, 2011. 718 с.

7. Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Концеба С.М. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБіТ. К: Вид-во КІБіТ, 2019. № 2(40). С. 88-93.
8. Ушакова І.О., Плеханова Г.О. Інформаційні системи та технології на підприємстві : конспект лекцій. Харків : Вид. ХНЕУ, 2009. 128 с.
9. X. Yan and L. Zheng, “Fundamental analysis and the crosssection of stock returns: a data-mining approach,” Review of Financial Studies, vol. 30, no. 4, pp. 1382–1423, 2017.
10. A. Gerunov, “Modelling economic choice under radical uncertainty: machine learning approaches,” International Journal of Business Intelligence and Data Mining, vol. 14, no. 1-2, pp. 238–253, 2019.

12. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт М.Е.Дос URL: <https://medoc.ua/uk>.
2. Електронний кабінет платника податків URL: <https://cabinet.sfs.gov.ua/>
3. Акредитований центр сертифікації URL: https://acskidd.gov.ua/r_kor
4. Демонстраційні бази (онлайн) BAS URL: <https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/>
5. ViDa stands for Visualization of Data. URL: <http://bioinfo-out.curie.fr/projects/vidaexpert>
6. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» або окремого її елемента відбувається відповідно до [Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті](https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському

національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>) та Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. В розділі «Мета та завдання навчальної дисципліни» внесені зміни відповідно до оновленого Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС, протокол № 1 від 08.10.2020 (зі змінами та доповненнями від 11.07.2024 р., протокол № 8 та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 № 01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Оновлено розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни; зокрема передбачено оцінювання науково-дослідної роботи студентів в межах вивчення дисципліни.

3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.