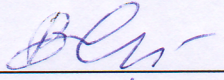


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Костюк В.С.
«31» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

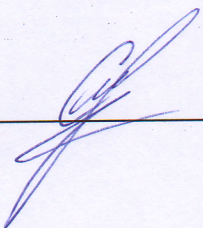
Освітня програма: Економіка.

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка суспільного сектору» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка». – Умань: Уманський НУС, 2020. – 14 с.

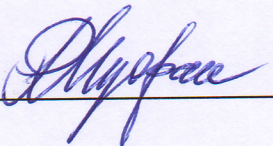
Розробники: к. е. н., Смолій Л.В., доцент кафедри економіки, к. е. н.

 _____ Смолій Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри
економіки

 _____

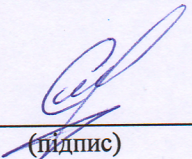
Р.П. Мудрак

«31» 08 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Голова

 _____ (Л.В. Смолій)
(підпис)

«31» 08 2020 року

© УНУС, 2020 рік

© Смолій Л.В., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>051 Економіка</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 9	Освітній рівень <u>другий (магістерський)</u>	Лекції	
		20 год.	-
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	-
		Індивідуальні завдання: -	
	Освітня програма <u>Економіка</u>	Вид контролю:	
		залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів розуміння складного комплексу суспільних відносин, що виникають у сфері державного управління; здатності до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, оцінки можливих ризиків, соціально-економічні наслідків управлінських рішень.

Завдання дисципліни:

- вивчення соціально-економічної ролі та спрямованості розвитку суспільного сектора, а також принципів його функціонування;
- висвітлення особливостей впливу процедур суспільного вибору на державний сектор економіки;
- характеристика фінансової бази функціонування суспільного сектору;
- засвоєння теорій формування дохідної частини бюджету і державних витрат;
- визначення специфіки витрат і вигід у суспільному секторі;
- вивчення механізму державного управління економікою та набуття вмінь приймати рішення на різних рівнях управління економікою;
- розкриття суперечностей процесів оптимізації суспільного сектору та досягнення суспільного добробуту.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: навчальна дисципліна «Економіка суспільного сектору» належить до циклу обов'язкових дисциплін професійної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр». Вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні таких курсів, як «Політична економія», «Національна економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

Компетентності:

- здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- здатність використовувати загальні положення економічної теорії для дослідження кола проблем, пов'язаних з економічною діяльністю держави, в тому числі: аналіз недосконалостей ринку і держави, вплив суспільних доходів і витрат на розміщення ресурсів, розподіл і перерозподіл доходів, оцінка ефективності економічної діяльності держави, наслідки різних заходів податково-бюджетної політики уряду
- здатність здійснювати обґрунтування значення аналізу вимірювання та оцінювання динаміки суспільного добробуту.
- здатність до розуміння соціально-економічної ролі та спрямованості розвитку суспільного сектора, а також принципів його функціонування.
- здатність до приймання рішень на різних рівнях управління економікою, розуміння сутності механізму державного управління економікою.

- здатність визначати ефективність впровадження соціальних програм

Програмні результати навчання:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- вміти аналізувати ключові тенденції та проблеми розвитку суспільного сектору.
- володіти навичками аналізу основних проблем економіки суспільного сектору і апаратом моделювання ситуацій, що складаються в суспільному секторі, методами оцінки ефективності податкових систем і програм державних витрат.
- оцінювати економічні наслідки участі держави в економічній системі та ефективність суспільних витрат.
- аналізувати зміни добробуту внаслідок перерозподілу державних витрат між різними сферами суспільного сектору.
- вміти механізми продукування суспільним сектором позитивних екстерналій за рахунок активної державної соціальної політики, освітньої політики, медичного забезпечення, а також усунення негативних екологічних екстерналій внаслідок природоохоронної діяльності уряду.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІКО-ТЕОРЕТИЧНОГО ЗНАННЯ

Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці

Мета функціонування суспільного сектору економіки. Складові суспільного сектору економіки. Сучасні особливості суспільного сектору економіки. Суспільний оптимум та загальна економічна рівновага. Оптимум споживача. Оптимум виробника. Загальна економічна рівновага. Засади теорії суспільного добробуту. Перша теорема економіки добробуту. Друга теорема економіки добробуту. Порушення загальної рівноваги та суспільний добробут.

Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору

Неспроможність ринку при створенні суспільних благ. Суспільні блага. Організація виробництва та фінансування суспільних благ. Екстерналії. Інтерналізація екстерналій. Недосконала конкуренція. Напрями протидії суспільного сектору економіки монополізму. Асиметрична інформація. Механізми протидії асиметричній інформації. Проблема безбілетника.

Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.

Суспільний вибір в умовах демократії. Парадокс голосування. Правило простої більшості та врахування суспільних інтересів. Концепція «етичного виборця». Передумови (критерії) відповідності К. Ерроу. Альтернативні правила голосування. Альтернативні методики узгодження інтересів в суспільстві.

Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності

Нерівність та бідність: значення та способи оцінки. Методики та показники оцінки нерівності. Крива Лоренца. Коефіцієнт Джині. Оцінювання рівня зубожіння (бідність) населення. Пастка безробіття. Пастка бідності. Суспільний сектор у протидії нерівності та бідності. Втрати перерозподілу. Перерозподіл та справедливість. Напрями державного перерозподілу доходів. Функції суспільного добробуту та суспільний оптимум. Конфлікт між рівністю та ефективністю.

Тема 5. Виробництво суспільних благ

Держава у виробництві суспільних благ. Особливості оцінки суспільного проекту. Поняття державно-приватного партнерства. Управлінська специфіка механізму забезпечення суспільства необхідними благами. Визначення величини суспільних вигід на основі вартості альтернативних проектів або альтернативних витрат. Ризики під час реалізації суспільного проекту.

МОДУЛЬ 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСТИТУТІВ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ

Тема 6. Економіка соціального захисту

Соціальні ризики та соціальна безпека. Функції системи соціального страхування. Основні види соціального страхування. Складові системи соціального страхування: соціальні гарантії, соціальне страхування, соціальна допомога та соціальні послуги. Основні інструменти соціальної підтримки населення. Вплив готівкових трансфертів і цінкових субсидій на добробут споживача. Пенсійне забезпечення у системі соціального захисту. Моделі пенсійного забезпечення: солідарна

та накопичувальна. Змішана модель пенсійного забезпечення. Соціальні ризики.

Тема 7. Економіка охорони здоров'я

Неспроможності ринку в сфері охорони здоров'я. Моделі систем медичного забезпечення. Добровільна і примусова моделі фінансування медичних послуг. Компенсаційні, контрактні та змішані моделі фінансування медичних послуг. Ефективність діючої системи охорони здоров'я.

Тема 8. Економіка освіти

Теорія «людського капіталу». Роль освіти в формуванні людського капіталу. Неспроможності ринку у сфері освіти. Суспільні вигоди від освіти та витрати на її фінансування. Приватні та суспільні вигоди і витрати за різних рівнів освіти. Моделі фінансового забезпечення вищої освіти. Фінансування за рахунок грантів. Оплата за рахунок додаткових податків після завершення навчання.

Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища

Особливості сфери охорони навколишнього середовища. Концепція «збалансованого розвитку» (sustainable development). Граничні екологічні витрати. Екологічні стандарти. Участь суспільного сектору в забезпеченні захисту довкілля. Пряме державного регулювання обсягів забруднень

Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору

Вплив податків та суспільний добробут. «Поведінковий ефект» оподаткування благ. Розподіл податкового тягаря та його чинники. Податковий тягар за різних видів податків. Акцизний податок. Відмінність між застосуванням акцизного податку на товар у специфічній та адвалорній формі. Податок на прибуток фірм. Податки на заробітну плату. Вплив податку на доходи на рівень безробіття в країні. Податки на ресурси. Вплив податку на ресурс на структурні пропорції національної економіки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.												
КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІКО-ТЕОРЕТИЧНОГО ЗНАННЯ												
Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	15	2	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	15	2	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Виробництво суспільних благ	15	2	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	75	10	4	-	-	61	-	-	-	-	-	-
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.												
ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСТИТУТІВ СУСПІЛЬНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ												
Тема 6. Економіка соціального захисту	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Економіка охорони здоров'я	15	2	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Економіка освіти	15	2	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	75	10	6	-	-	59	-	-	-	-	-	-
Всього годин	150	20	10	-	-	120	-	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ			
1	Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	2	-
2	Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	2	-
	<i>Разом</i>	4	-
Змістовий модуль 2. СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА			
3	Тема 6. Економіка соціального захисту	2	-
4	Тема 9.Економіка охорони навколишнього середовища	2	-
5	Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	2	-
	<i>Разом</i>	6	-
Всього		10	-

6. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	13
2	Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	11
3	Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	13
4	Тема 4. Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	11
5	Тема 5. Виробництво суспільних благ	13
6	Тема 6. Економіка соціального захисту	11
7	Тема 7. Економіка охорони здоров'я	13
8	Тема 8. Економіка освіти	13
9	Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	11
10	Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	11
Разом		120

Тематика рефератів з дисципліни «Економіка суспільного сектору»

Назва та номер теми	Тема реферату
Тема 1. Суспільний добробут в ринковій економіці	1. Ринок, суспільство і держава: умови існування та взаємовпливи 2. Частка суспільного сектору в економіках різних країн 3. Специфіка суспільного сектору в транзитивній економіці
Тема 2. Неспроможності ринку та вплив суспільного сектору	1. Провали ринку і заходи державного втручання 2. Державна власність і суспільні фінанси 3. Вади державної присутності в економіці
Тема 3. Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на суспільний сектор.	1. Теорія клубів та суспільний сектор 2. Принцип «другого кращого» в розподільчих процесах 3. Пряма та представницька демократія. Порівняльний аналіз з позицій суспільного сектору 4. Гонитва за рентою та демократія
Тема 4. Перерозподільчі	1. Вплив надлишкового податкового тягаря на доходи,

процедури в подоланні нерівності та бідності	нагромадження та загальну рівновагу 2. Переміщення податкового тягаря на різних ринках.
Тема 5. Виробництво суспільних благ	1. Суспільні блага в транзитивній економіці 2. Суспільні блага в контексті загальноекономічної рівноваги 3. Форми та напрями суспільних видатків
Тема 6. Економіка соціального захисту	1. Моделі систем соціального страхування 2. Система соціального захисту населення в Україні 3. Пенсійні системи країн світу
Тема 7. Економіка охорони здоров'я	1. Характеристика медичного забезпечення зарубіжних країн 2. Ефективність системи охорони здоров'я в Україні
Тема 8. Економіка освіти	1. Переваги та недоліки приватної системи освіти 2. Оцінка функціонування системи освіти в Україні
Тема 9. Економіка охорони навколишнього середовища	1. Ефективність державних витрат на охорони навколишнього середовища 2. Суспільний сектор в забезпеченні екологічної безпеки країни
Тема 10. Податки як джерело фінансування суспільного сектору	1. Ухилення від оподаткування та тіньова економіка в транзитивному господарстві 2. Завдання і обмеження податкової політики в Україні 3. Джерела фінансування суспільного сектору

7. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні контрольної роботи, самостійній роботі з навчальною і спеціальною літературою.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. Проблемні лекції – при читанні лекції студентам даються проблемні питання для самостійного розміркування, на які вони можуть відповісти в процесі лекції. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді. Робота в малих групах – використовуються з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі

вивчення навчального матеріалу. Ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточно-модульний контроль. З дисципліни «Економіка суспільного сектору», для якої підсумковий контроль передбачено у формі заліку, на поточно-модульний контроль виділяється 100 балів

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладача.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів.

Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання поточно-модульного контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру. Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання поточно-модульного контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання поточно-модульного контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни студент може набрати максимально 100 балів. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Економіка суспільного сектору»
(денна форма навчання)**

Поточний (модульний контроль)											Сума
Змістовий модуль 1					Модульний контроль (10 балів)	Змістовий модуль 2					100
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5		T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	
8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Бурлай А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”.
2. Бурлай А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”.
3. Бурлай А.П., Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”.
4. Смолій Л.В. Економіка суспільного сектору. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економіка суспільного сектору» для студентів денної форми навчання спеціальності 051 „Економіка”. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/index.php?categoryid=15>

12. Рекомендована література

Базова

1. Hindriks J., Myles G. D. Intermediate public economics. Ch. 14. The MIT Press, 2006.
2. Piketty T, Saez E. Optimal Labor Income Taxation. Handbook of Public Economics (Ch.7). Elsevier.

Volume 5. 2013.

3. Stiglitz Joseph E., and Jay K. Rosengard. Economics of the Public Sector, 4th Edition. W.W. Norton & Company, 2015. URL: <http://irfanlal.yolasite.com/resources/204314151-Stiglitz-Economics-of-the-Public-Sector%281%29.pdf>
4. Tresch R. W. Public Finance: A Normative Theory (Ch. 1, 2, 3, 4). Elsevier, 2002.
5. Длугопольський О. В. Економіка державного сектора : навч.-метод. посіб. [для студентів денної форми навчання (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», напрям підготовки 051 «Економіка»). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 63 с.
6. Длугопольський О. В. Реформування суспільного сектору економіки та нові підходи до управління публічними фінансами. К. : ДННУ “Акад. фін. управління”, 2012. 279 с.
7. Длугопольський, О. В. Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в епоху глобальних трансформацій : моногр. Тернопіль : Економічна думка, 2011. 632 с.
8. Єфремов Д.П., Федірко Н.В. Економіка суспільного сектору : навчальний посібник. Київ : КНЕУ, 2014. 351 с.
9. Єфремов Д.П., Федірко Н.В. Електронний текст лекцій науки «Економіка суспільного сектору». К.: КНЕУ, 2014. 140 с. URL: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_makroekonomiky_ta_derzhavnogo_upralinnja/disciplines_of_bachelor_level_mdu/econom_publ_sector/
10. Модернізація суспільного сектору економіки в умовах глобальних змін : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. А. Ф. Мельник. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. 528 с.

Допоміжна

11. Державний сектор економіки: теорія, методологія, управління розвитком : монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 392 с.
12. Длугопольський О.В. Теорія економіки державного сектора: навч. посіб./ О.В. Длугопольський. К.: «ВД «Професіонал», 2007. 592 с.
13. Малий І. Й., Галабурда М. К. Економіка державного сектора: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2007. 280 с.
14. Б'юкенен Дж. М. Суспільні фінанси і суспільний вибір: два протилежних бачення держави / Дж. М. Б'юкенен, Р. А. Масгрейв / Пер. з англ. К. : КМ Академія, 2004. 175 с.
15. Бланкарт, Ш. Державні фінанси в умовах демократії: Вступ до фінансової науки. К. : Либідь, 2000. 654 с.
16. Гірник Є. В. Динаміка трансформацій суспільного сектору економіки в контексті глобалізаційних взаємодій / Є. В. Гірник // Стратегія розвитку України. - 2016. - № 1. - С. 166-171. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sru_2016_1_32.
17. Длугопольський, О. В. Підходи до оцінки ефективності функціонування суспільного сектору економіки. *Економічний аналіз : зб. наук. Праць*. 2014. Том 15. № 1. С. 43-58.
18. Краус К. М., Краус Н. М. Суспільний сектор в умовах інноватизації та цифровізації економіки України. *Ефективна економіка*, 2009, С. 18-27.
19. Кухар О. В. Державний сектор в умовах ринкової трансформації економіки України : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня к. е. н. : 08.01.01. Львів, 2014.
20. Гончарова Н. Г. Світовий досвід регулювання державного сектору економіки та можливості його використання у вітчизняній практиці. *Економіка. Фінанси. Право*. 2014. №5. С. 3-9.
21. Гончарова Н. Г. Теоретичні питання визначення змісту та структурних складових державного сектору економіки. *Економіка. Фінанси. Право*. 2015. № 8. С. 9-17.
22. Длугопольський О. В. Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в епоху глобальних трансформацій : моногр. Тернопіль : Економічна думка, 2011. 632 с.

16. Інформаційні ресурси

Наукові ресурси:

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/template.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал
3. Виртуальна електронна бібліотека – VBM. URL: <http://www.velib.com/>

4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації. URL: <http://arxiv.org/>
9. Google Scholar — пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

Ресурси органів державної влади:

1. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний веб-сайт. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.