

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

В.С. Костюк

«31» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

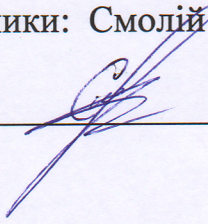
Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка. – Умань: Уманський НУС, 2020. – 16 с.

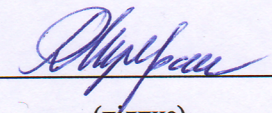
Розробники: Смолій Л.В., доцент кафедри економіки, к. е. н., доцент


_____ Смолій Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри
економіки


_____ (підпис)

Р.П. Мудрак
(прізвище та ініціали)

«31» 08 2020 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Голова _____ (Л.В. Смолій)
(підпис)

«31» 08 2020 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 Економіка</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма: <u>Економіка</u>	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		76 год.	108 год.
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» належить до дисциплін вільного вибору студента, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання дисципліни: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація сучасних ринкових та інституціональних методик глобального управління; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: політична економія, національна економіка, міжнародна економіка, основи міжнародного бізнесу.

Компетентності:

1. Здатність до виявлення системної сутності економічної глобалізації та ідентифікації основних параметрів глобального розвитку.
2. Здатність характеризувати причини, сутнісний зміст та можливі шляхи вирішення глобальних проблем економічного розвитку.
3. Здатність розуміти закономірності, передумови та принципи становлення та розвитку глобальної економіки, особливості і проблеми розвитку національної економіки в умовах глобалізації.
4. Здатність застосовувати науковий підхід до обґрунтування теоретико-методологічних концепцій глобалізації економіки.
5. Здатність розуміти функції та інструменти впливу регулятивних інститутів глобальної економіки, їх взаємодію з національними урядами.
6. Здатність розуміти специфіку та особливості діяльності глобальних корпорацій, засоби для забезпечення конкурентного лідерства на сучасному етапі корпорацій.
7. Здатність аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.
8. Здатність аналізувати проблеми, обґрунтовувати стратегії та перспективи забезпечення економічного зростання національної економіки в умовах глобальних трансформацій.
9. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання:

1. Розуміти природу та джерела глобальних трансформацій, які сприяли становленню глобальної економіки.
2. Виявляти явища глобалізації у навколишньому середовищі і з'ясовувати їх позитивні та

негативні наслідки, висловлювати судження про основні напрями вирішення глобальних проблем людства.

3. Визначати закономірності та сучасні тенденції глобалізації, характеризувати основні чинники розвитку сучасної глобальної економіки як найважливішого феномену сучасності.

4. Досліджувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики, використовуючи її концепції.

5. Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.

6. Виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації ідентифікувати фактори і механізми формування глобального корпоративного лідерства.

7. Досліджувати кон'юнктуру глобальних ринків товарів, послуг, капіталу, робочої сили, технологій; розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

8. Визначати перспективи інтеграції української економіки в глобальний простір; обґрунтовувати методи та інструменти інноваційно-технологічного розвитку України в контексті визначених геоекономічних пріоритетів.

9. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки

Глобальна економіка – вивчення впливу глобалізації на світовий інтеграційний процес і формування національних стратегій економічного розвитку. Генезис глобалізації як економічного феномена і наукової категорії поряд з еволюцією і перспективами розвитку цієї економічної і суспільно-політичної системи.

Передумови та засади становлення глобальної економіки. Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки.

Тема 2. Глобальні проблеми людства

Поняття глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем та їх зміст. Причини виникнення глобальних проблем та можливі шляхи їх вирішення. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення. Глобальні фінансові кризи.

Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації

Закономірності та тенденції глобалізації. Сутність і ознаки глобалізації. Фактори глобалізації (технічні, технологічні, соціально-економічні, культурні, морально-етичні, політичні). Еволюція напрямів глобалізації. Типи глобалізації. Рівні глобалізації (світовий, окремої країни, галузевий, окремих компаній). Форми прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Системи кількісного і якісного вимірювання глобалізації. Індекс глобалізації. Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний.

Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту.

Тема 4. Сучасна методологія глобалістики. Альтерглобалізм.

Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм як сучасна форма прояву глобалізаційних процесів. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Головні суб'єкти альтерглобалістського руху. Економічний зміст альтерглобалістських програм.

Змістовий модуль 2.

СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА

Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки

Глобальна система економічного регулювання. Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Становлення та принципи глобальної регулюючої системи. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.

Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки

Міжнародні компанії як провідні носії процесу глобалізації. Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Сучасні тенденції розвитку ТНК. Трансформація ТНК у глобальні корпорації. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК (злиття та поглинання компаній, стратегічний альянс). Вплив ТНК на економічну глобалізацію та його напрямки. Співвідношення процесів транснаціоналізації та глобалізації. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування

Глобальний ринок: сутність, структура та механізм функціонування. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Механізм функціонування глобального фінансового ринку, його структура і функції. Особливості формування глобального попиту і пропозиції на ринку товарів і послуг. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування. Глобальний ринок технологій та механізми його функціонування. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи.

Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України

Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізм і національна економіка. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи політичної економії. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі. Наслідки глобального економічного розвитку України: переваги та втрати. Стратегічні проблеми міжнародної безпеки України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ												
Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Глобальні проблеми людства	15	2	4	-	-	9	15	-	2	-	-	13
Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації	15	2	4	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	15	2	4	-	-	9	15	-	-	-	-	15
Разом за змістовим модулем 1	60	8	14	-	-	38	60	4	2	-	-	54
Змістовий модуль 2.												
СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА												
Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	15	2	4	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	13
Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	15	2	4	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України	15	2	4	-	-	9	15	-	-	-	-	15
Разом за змістовим модулем 2	60	8	14	-	-	38	60	4	2	-	-	54
Усього годин	120	16	28	-	-	76	120	8	4	-	-	108

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ			
1	Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	2	-
2	Тема 2. Глобальні проблеми людства	4	2
3	Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації	4	-
4	Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	4	
	<i>Разом</i>	14	2
Змістовий модуль 2. СУТНІСТЬ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА			
5	Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	2	-
6	Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки	4	-
7	Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	4	2
8	Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України	4	
	<i>Разом</i>	14	2
Всього		28	4

6. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки. (1, с. 16–27). Методологія дослідження глобалізаційних процесів у світовому господарстві (2, с. 98–156).	11
2	Глобальні фінансові кризи. (3, с. 89–11, 4, с. 121–128).	9
3	Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту. (2, с. 451–486)	9
4	Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Економічний зміст альтерглобалістських програм. (2, с. 197–213). Вплив антиглобалізму на процеси глобалізації (6, с. 87–89)	9
5	Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. (8, с. 155 – 162, 9)	9
6	Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники. (8, с. 155–162, 9, с. 3-9)	11
7	Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи. (1, с. 113–131).	9
8	Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. (1, с. 184–187, 10 с. 70–75, 11, с. 6–9)	9
Разом		76

7. Самостійна робота (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки. (1, с. 16–27, 2, с. 98–156).	13
2	Глобальні фінансові кризи. (3, с. 89–11, 4, с. 121–128).	13
3	Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту. (1, с. 85-123, 2, с. 451–486)	13
4	Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм як сучасна форма прояву глобалізаційних процесів. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Головні суб'єкти альтерглобалістського руху. Економічний зміст альтерглобалістських програм. (6, с. 87–89)	15
5	Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції. (8, с. 155 – 162, 9)	13
6	Вплив ТНК на економічну глобалізацію та його напрямки. Співвідношення процесів транснаціоналізації та глобалізації. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники. (8, с. 155–162, 9, с. 3-9)	13
7	Глобальний ринок технологій та механізми його функціонування. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи. (1, с. 113–131).	13
8	Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізм і національна економіка. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи політичної економії. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Органічне сільське господарство як альтернативна система продовольства. Органічне сільське господарство як один із шляхів поліпшення сільського господарства в глобальному масштабі. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі. Наслідки глобального економічного розвитку України: переваги та втрати. Стратегічні проблеми міжнародної безпеки України. (1, с. 184–187, 10 с. 70–75, 11, с. 6–9)	15
Разом		108

8. Індивідуальні завдання

Заочна форма навчання

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи. Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння загальних закономірностей, принципів і методів соціальної відповідальності.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Глобальна економіка» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у Методичних рекомендаціях для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, які входять до методичного забезпечення дисципліни.

Контрольна робота здається не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання, правильно виконані тестові завдання.

9. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні контрольної роботи, самостійній роботі з навчальною і спеціальною літературою.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувують шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. Проблемні лекції – при читанні лекції студентам даються проблемні питання для самостійного розміркування, на які вони можуть відповісти в процесі лекції. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді. Робота в малих групах – використовуються з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкуванні. Семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

10. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) та підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи

елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи,

науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Глобальна економіка»
(денна форма навчання)**

Поточний (модульний контроль)										Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1 (35 балів)					Змістовий модуль 2 (35 балів)						
T 1	T 2	T 3	T 4	Модульний контроль (11 балів)	T 5	T 6	T 7	T 8	Модульний контроль (11 балів)	30	100
6	6	6	6		6	6	6	6			

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Глобальна економіка»
(заочна форма навчання)**

Поточний (модульний контроль)								Контрольна робота	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1 (20 балів)				Змістовий модуль 2 (20 балів)						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	30	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.
2. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.
3. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.
4. Смолій Л.В. Глобальна економіка. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/index.php?categoryid=15>

13. Рекомендована література

Базова

1. Вдовенко Н.М. Глобальна економіка: навч. посіб. та ін. К. : НУБіП України, 2017. 319 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u204/posibnik_gl.ek_.pdf
2. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36793/1/Book_2018_Arkhiereiev_Globalna_ekonomika.pdf.
3. Дзьоба О. Г., Яцюк О. С. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 130 с.
4. Довгаль О. В., Андрусів У. Я., Ткаліч О. В. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5469/1/Globalna%20ekonomika.pdf>
5. Ковтун О.І., Куцик П.О., Башнянин Г.І. Глобальна економіка: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с. URL: http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Buh_Obliku/Kucik/Docs/K1-2_GlobEko_book.pdf
6. Кузьмін О. Є., Пирог О. В., Литвин І. В. Глобальна економіка: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 300 с.
7. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов%20В%20В.pdf>
8. Полякова Ю.В., Дацко О.І., Флейчук М.І. Глобальна економіка: підручник / [Ю.В. Полякова, О.І. Дацко, М.І. Флейчук] / за заг. ред. А.І. Мокія, І.Г. Бабець. Запоріжжя: Кругозір, 2017. 401с.
9. Посилкіна О.В., Доровський О.В. Глобальна економіка: навч. посіб. для студ., що навчаються за освітніми програмами «Економіка підприємства» та «Маркетинг». Х.: Вид-во НФаУ, 2017. 218 с. URL: <http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/12022>

10. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. Посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с. URL: http://eprints.kname.edu.ua/50201/1/2017_ПЕЧ_52Н_Текст%20глоб%3%20%282%29.pdf
11. Рибчук А.В. , Левківський В.М., Румянцев А.П. та ін. Глобальна економіка : навчальний посібник / за редакцією Рибчука А.В. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 372 с.
12. Шталь Т.В., Доброскок Ю.Б., Тищенко О.О., Проскурніна Н.В. Глобальна економіка: навч. посіб. Харків: Видавництво «Форт», 2016. 358 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/968/1/Посібник%20глобальна%20економіка.pdf>

Допоміжна

13. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с.
14. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації/За ред. Г.Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2001.- 538 с.
15. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. К.: КНЕУ, 2005. 206 с.
16. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. К.: КНЕУ, 2001.
17. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головка. К.: Либідь, 2007. 638 с.
18. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2006. 264 с.
19. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2009. 560 с.
20. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2009. 356 с.
21. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2007. –440 с.
22. Україна і світове господарство. Взаємодія на межі тисячоліть. навч. посібник / А.С.Філіпенко, Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник та ін. К.: Либідь, 2002.
23. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу. *Економічний часопис – XXI*. 2010. № № 7/8. С. 3 – 9.
24. Кричевська Т.О. Глобалізація й еволюція макроекономічної складової довіри. *Економічна теорія*. 2010. № 3. С. 80 – 88.
25. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія. Львів: Видавництво ЛКА, 2015. 594 с. URL: http://www.lac.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Nauka/2015/Docs/LCA_Det_Global_Economic.pdf
26. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. К.: КНЕУ, 2009. 364 с.
27. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 208 с.
28. Кучерук Д.Г. Рушійні сили глобального економічного розвитку: теоретико-методологічні основи дослідження. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2009. № 4. С. 58 – 61.
29. Руденко-Сударєва Л. Процеси глобалізації та транснаціоналізації: теоретико-методологічний підхід до комплексної оцінки. *Журнал європейської економіки*. 2010. Т. 9. № 3. С. 279 – 306.
30. Будкін В. Економічна глобалізація: витоки, тенденції та протиріччя. *Економіка України*. 2010. № 11. С. 87 – 89.
31. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз та можливостей. *Економіка і держава*. 2010. № 6. С. 6 – 9.

14. Інформаційні ресурси

Наукові ресурси:

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/template.html?3d>

2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал
3. Виртуальна електронна бібліотека – BBM. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації. URL: <http://arxiv.org/>
9. Google Scholar — пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

Ресурси органів державної влади:

1. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний веб-сайт. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.