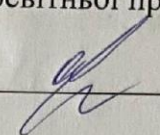


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми


« 31 » 09 20 20 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Освітній рівень: початковий (бакалаврський)
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 «Економіка»
Освітня програма: Економіка
Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна економіка» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 *Економіка* освітньої програми *Економіка*. – Умань: Уманський НУС, 2020. – 14с.

Розробники: Ревуцька А.О. доцент кафедри економіки, к. е. н., доцент

 Ревуцька А.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «28» 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри

економіки


(підпис)


Р.П. Мудрак

(прізвище та ініціали)

«28» 08 2020 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «31» 08 2020 року № 1

Голова  (підпис) (Л.В. Смолій)

«31» 08 2020 року № 1

© УНУС, 2020 рік

© Ревуцька А.О., 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна економіка» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 *Економіка* освітньої програми *Економіка*. – Умань: Уманський НУС, 2020. – 14с.

Розробники: Ревуцька А.О. доцент кафедри економіки, к. е. н., доцент

_____ Ревуцька А.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «__» _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри

економіки _____

(підпис)

Р.П. Мудрак

(прізвище та ініціали)

«__» _____ 20__ року № ____

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «__» _____ 20__ року № ____

Голова _____ (Л.В. Смолій)

(підпис)

«__» _____ 20__ року № ____

© УНУС, 2020 рік

© Ревуцька А.О., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 Економіка</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Загальна кількість годин -120		Семестр	
	2-й	-	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Освітній рівень: <u>початковий (бакалаврський)</u> Освітня програма: <u>Економіка</u>	Лекції	
		22 год.	-
		Семінарські	
		38 год.	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Національна економіка – галузь економічної науки, що вивчає сукупність економічних та соціальних факторів і явищ, що обумовлюють формування й розвиток продуктивних сил і соціальних процесів у регіональній системі країни й кожному регіоні.

Мета вивчення дисципліни: здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері держави, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов національної економіки, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки на практиці.

Завдання дисципліни: засвоєння теорії національної економіки і регіонального розвитку, наукових засад національної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну й галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів політичної економії, історії економіки та економічної думки.

Компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;
- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання:

- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи становлення національної економіки

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе

Предмет і задачі курсу.

Сутність та основні ознаки національної економіки. Макро-, мікро- та мезорівень.

Взаємозв'язок національної економіки з іншими економічними науками.

Методологічні принципи та засоби дослідження і вирішення задач національної економіки: системності, науковості, діалектичної єдності, історичності, динамізму і безперервності, цілепокладання, збалансованості.

Основні економічні показники національної економіки. Система національних рахунків. Інтегральні показники національної економіки.

Моделі національних економік. Поняття «економічна система», основні елементи економічної системи, основні елементи національної економіки. Класифікації економічних систем суспільства. Формаційний та цивілізаційний підходи до виділення моделей національних економік.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки

Економічні теорії та їхні загальні положення.

Теорія меркантилізму. Теорія вільного підприємництва. Теорія історичної економіки. Теорія маржиналізму. Теорія економічної рівноваги. Теорія монетаризму. Теорія неолібералізму. Теорія інституціоналізму.

Українська школа інституціонального, історичного та неокласичного напрямів.

Базисні відносини та інститути національної економіки.

Система базисних відносин. Національно-громадянські відносини. Державно-політичні відносини. Соціально-економічні відносини.

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки

Суспільні потреби як соціальна база добробуту. Добробут як соціально-економічне явище. Соціальні потреби, їх сутність та класифікація.

Національний продукт як виробнича база добробуту.

Теорії суспільного добробуту. Індивідуалістичний та інституціональний підходи до розуміння добробуту. Утилітарна теорія добробуту.

Засади соціально-ринкової економіки. Сутність соціально-ринкової економіки. Основні характеристики соціально-ринкової економіки: економічна свобода, право власності, конкуренція, правові ринкові інституції, жорсткі бюджетні обмеження, передбачувана державна політика.

Інтереси і стимули у соціально-ринковій економіці.

Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери: державне регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці, державне регулювання оплати праці, соціальний захист населення, регулювання доходів та споживання, державне регулювання розвитку сфери обслуговування населення.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу

Поняття та склад потенціалу національної економіки. Національне багатство в системі економічного потенціалу. Нефінансові створені активи. Нефінансові нестворені активи. Фінансові активи (пасиви). Людський капітал.

Природно-ресурсний потенціал. Класифікація природних ресурсів. Земельні ресурси. Мінерально-сировинні ресурси. Водні ресурси. Лісові ресурси. Природно-рекреаційні ресурси. Фауністичні ресурси.

Демографічний та трудовий потенціал. Основні показники демографічного потенціалу країни, абсолютні та відносні показники руху населення. Кількість безробітних, баланс трудових ресурсів, типи регіональних ринків праці в Україні.

Науково-технічний потенціал. Технологічні парки, бізнес-інкубатори.

Інформаційний потенціал. Національний інформаційний ресурс, національний інформаційний простір України, інформаційні технології.

Змістовний модуль 2. Засади функціонування та регулювання національної економіки

Тема 5. Господарський комплекс національної економіки

Основи формування господарського комплексу. Основні фактори формування господарського комплексу національної економіки. Характерні риси господарського комплексу. Основні підходи до виділення міжгалузевих комплексів та їх відповідні види.

Промисловий комплекс: паливно-енергетичний комплекс, металургійний комплекс, машинобудівний комплекс, хімічний комплекс, лісопромисловий комплекс.

Агропромисловий комплекс (АПК). Складоутворюючі групи галузей АПК: фондоутворюючі галузі, сільське господарство, переробні галузі, виробнича інфраструктура. Територіальна структура АПК (агропромисловий пункт, агропромисловий центр, агропромисловий куш, агропромисловий вузол).

Будівельний комплекс. Промисловість будівельних матеріалів. Цементна промисловість. Виробництво будівельної цегли.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку

Національний ринок України і його проблеми.

Сутність і функціонування ринкової інфраструктури. Форми інфраструктури в сучасній ринковій економіці. Функції сучасної інфраструктури ринкової економіки.

Спеціалізована ринкова інфраструктура.

Загальна ринкова інфраструктура.

Соціальна інфраструктура. Складові соціальної інфраструктури. Соціально-споживацький комплекс. Торгівля і громадське харчування. Житлово-комунальне господарство. Побутове обслуговування. Пасажирський транспорт і засоби зв'язку. Соціально-культурний комплекс.

Тема 7. Державність та державне управління економікою

Українська держава та її засади. Держава як єдність закону і влади. Державна влада. Законодавча влада. Законогарантійна влада. Господарська влада. Правоохоронна влада. Судова влада. Верховенство права над законом і закону над владою. Недоторканність Конституції України.

Місце держави в управлінні економікою.

Державне регулювання економіки (ДРЕ). Причини, що зумовлюють необхідність ДРЕ. Об'єкти ДРЕ. Суб'єкти ДРЕ. Мета, роль та функції ДРЕ. Методи ДРЕ: правові, адміністративні, організаційні, соціально-психологічні, протекціоністські, економічні.

Бюджетна, податкова, фінансово-кредитна, інвестиційна, інноваційна та інші напрями державної економічної політики.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок

Сутність демократії та її місце в самоуправлінні економікою. Демократія як фактор економічного трансформування.

Економічна свобода і її основи. Економічна свобода виробника (продавця) і споживача (покупця). Етапи становлення економічної свободи: поляризації капіталу, становлення механізму саморегулювання, деполіаризація капіталу, свободи (лібералізації) руху праці, капіталу, товару.

Економічний порядок як система узгоджених інтересів. Сутність національно-суспільної організації. Економічні інтереси в національній економіці. Узгодження інтересів суб'єктів національної і регіональної економіки. Система відносин власності в умовах ринку. Дотримання положень чинного законодавства. Поліпшення інституційних рамок умов.

Тема 9. Програмування та прогнозування національної економіки

Прогноз та прогнозування національної економіки. Сутність економічного прогнозування. Об'єкти макроекономічного прогнозу. Принципи економічного прогнозування. Класифікація і розроблення економічних прогнозів. Методи прогнозування національної економіки. Етапи формування прогнозу. Перевірка (верифікація) функцій, призначених для прогнозу.

Індикативне планування національної економіки. Функції управління і методи планування. Завдання планування і види планів.

Тема 10. Структурна перебудова національної економіки

Сутність та види структурних пропорцій в економіці.

Стратегія структурних перетворень. Радикальні структурні зрушення.

Капіталовкладення і реструктуризація основного капіталу, зайнятості та національного продукту. Параметри оптимізації структури національної економіки.

Макроекономічна структурна перебудова. Вертикальна промислова політика і проблеми структурних перетворень. Горизонтальна промислова політика.

Тема 11. Інституціональні чинники розвитку національної економіки

Економічне зростання як категорія національної економіки. Теоретичні моделі економічного розвитку (неокейнсіанські, неокласичні та інституціональні).

Сукупність показників оцінки рівня економічного розвитку. Інтегральний показник економічного розвитку.

Типи та способи економічного зростання. Фактори економічного зростання.

Система інституційних чинників економічного розвитку.

Інститути права, управління і власності. Інститути права. Інститут Конституції України. Інститут підконституційних законів. Інститут законодавчої влади. Інститут законодавчої влади. Інститут гарантійної влади. Інститут господарської влади. Інститут власності.

Концепція сталого розвитку та її характеристика. Умови досягнення сталого розвитку. Національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні.

Тема 12. Сталий розвиток національної економіки

Сутність концепції сталого розвитку. Принципи концепції сталого розвитку. Аспекти забезпечення та сприйняття сталого розвитку: політико-правовий, економічний, екологічний, соціальний, інформаційний.

Складові концепції сталого розвитку. Економічний підхід до концепції сталого розвитку. Соціальна та екологічні складові сталого розвитку.

Чинники сталого розвитку: конкурентоспроможність економіки країни, людські ресурси і освіта, інформаційно-технологічний чинник, ефективне державне регулювання.

Тема 13. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство

Світове господарство: структура, тенденції розвитку. Показники відкритості економіки.

Форми і механізми інтеграції національної економіки у світове господарство. Вільні економічні зони: історія виникнення, цілі формування ВЕЗ та їх сучасний розвиток. Розподіл держав за об'єктами спеціалізації національної економіки.

Тendenції розвитку світових інтеграційних процесів.

Вплив інтеграційних процесів на формування ринків товарів, послуг і капіталу.

Інституційні основи і форми економічної та політичної інтеграції України. Принципи економічної інтеграції і внутрішні проблеми України.

Національні інститути економічної інтеграції. Інститут Верховної Ради України. Інститут Президента України. Інститут Кабінету Міністрів України.

Передумови і шляхи міжнародної економічної інтеграції.

Тема 14. Економічна безпека національної економіки

Сутність економічної безпеки. Основні принципи забезпечення економічної безпеки України. Складові економічної безпеки: макроекономічна, фінансова, зовнішньоекономічна, інвестиційна, науково-технологічна, енергетична, виробнича, демографічна, соціальна, продовольча безпека.

Правова база, що регламентує забезпечення економічної безпеки України.

Інституційні основи системи економічної безпеки.

Проблеми і пріоритети економічної безпеки України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р		л	с	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і загальні умови регіональної економіки												
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	10	2	4	-	-	4						
Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	12	2	4	-	-	6						
Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	10	2	4	-	-	4						
Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці	12	2	4	-	-	6						
Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	12	2	4	-	-	6						
Разом за змістовим модулем 1	56	10	20	-	-	26						
Змістовий модуль 2. Регіональні аспекти розміщення продуктивних сил												
Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики	8	2	2	-	-	4						
Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	10	2	4	-	-	4						
Тема 8. Природний та трудовий потенціал України	6	-	2	-	-	4						
Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	10	2	2	-	-	6						
Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	10	2	2	-	-	6						
Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	6	-	2	-	-	4						
Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та інтеграція в європейські та інші світові структури	8	2	2	-	-	4						
Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	6	2	2	-	-	2						
Разом за змістовим модулем 2	64	12	18	-	-	34						
Всього годин	120	22	38	-	-	60						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і загальні умови регіональної економіки		
1	Національна економіка: загальне та особливе	2
2	Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	4
3	Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	2
4	Характеристика економічного потенціалу	2
5	Господарський комплекс національної економіки	4
Змістовий модуль 2. Регіональні аспекти розміщення продуктивних сил		
6	Функціонування інфраструктури національного ринку	2
7	Державність та державне управління економікою	2
8	Демократія, економічна свобода та економічний порядок	4
9	Програмування та прогнозування національної економіки	2
10	Структурна перебудова національної економіки	2
11	Інституціональні чинники розвитку національної економіки	4
12	Сталий розвиток національної економіки	2
13	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	4
14	Економічна безпека національної економіки	2
	Всього	38

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	1.1. Національна економіка: загальне та особливе (1 – стор. 6-19; 2 – стор. 5-25; 3 – стор. 8-32)*	6
2	1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки (1 – стор. 19-68; 2 – стор. 27-48; 6 – стор. 67-94; 7 – стор. 49-93)	6
3	1.3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки (2 – стор. 144-188; 6 – стор. 465-473 + стор. 488-494; 3 – стор. 457-478)	3
4	1.4. Характеристика економічного потенціалу (1 – стор. 72-133)	3
5	2.1. Господарський комплекс національної економіки (1 – стор. 137-159; 2 – стор. 50-83; 3 – стор. 333-415 + стор. 415-435)	3
6	2.2. Функціонування інфраструктури національного ринку (1 – стор. 159-171; 3 – стор. 415-435 + стор. 478-490)	3
7	2.3. Державність та державне управління економікою (3 – стор. 8-32 + стор. 55-65 + стор. 154-179 + стор. 193-205; 1 – стор. 257-264)	3
8	2.4. Демократія, економічна свобода та економічний порядок (1 – стор. 250-257)	6
9	2.5. Програмування та прогнозування національної економіки (1 – стор. 269-300; 3 – стор. 66-107)	3
10	1.1. Структурна перебудова національної економіки (3 – стор. 109-115)	3
11	1.2. Інституціональні чинники розвитку національної економіки (1 – стор. 201-203 + стор. 208-209 + стор. 223-257; 8 – стор. 153-167)	4
12	1.3. Сталий розвиток національної економіки (10 с.52-67)	6
13	1.4. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство (1 – стор. 344-371; 2 – стор. 211-230; 3 – стор. 218-237; 4 – стор. 5-77; 5 – стор. 471-495)	6
14	1.5. Економічна безпека національної економіки (1 – стор. 375-415; 2 – стор. 231-245; 3 – стор. 33-38)	5
	Разом	60

*Джерело для самостійного опрацювання та його номер:

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф., к. е. н. П. В. Круша. – К.: Каравела; Піча Ю. В., 2017. – 416с.
2. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2018. – 254с.
3. Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З. Державне регулювання економіки / За ред. д-ра. екон. наук, проф., акад. АН Вищої школи України І. Р. Михасюка. – Львівський національний університет ім. І. Франка, Львів: «Українські технології», 2015. – 640с.
4. Жук М. В. Комерційні відносини України: організація зовнішньої торгівлі: Підручник. – Чернівці: Рута, 2018. – 560с.
5. Осика С. Г., Пятницький В. Т. Світова організація торгівлі / 2-ге видання, перероблене і доповнене. – К.: «К. І. С.», 2015. – XXXVI, 516с.
6. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка: Підручник / За редакцією В. Д. Базилевича. – 3-тє вид., випр. – К.: Знання, 2016. – 623с.
7. Панчишин Степан. Макроекономіка. Навчальний посібник.- К.: Либідь, 2015. – 616с.
8. Савченко А. Г., Пухтаєвич Г. О., Тітьонко О. М. Макроекономіка: Підручник.- К.: Либідь, 1999. – 288с.

7. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні контрольної роботи, самостійній роботі з навчальною і спеціальною літературою.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. Проблемні лекції – при читанні лекції студентам даються проблемні питання для самостійного розміркування, на які вони можуть відповісти в процесі лекції. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді. Робота в малих групах – використовуються з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкуванні. Семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами

контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Національна економіка»

Модуль 1 (поточне тестування)																	Загальна сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2												100	
23					47													екзамен
T1	T2	T3	T4	MK1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	MK2			
4	4	4	4	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7		30

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Ревуцька А.О. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Національна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

2. Ревуцька А.О. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Національна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

3. Ревуцька А.О. Національна економіка. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка» для студентів денної форми навчання спеціальностей: 051 „Економіка”, 071 „Облік і оподаткування”, 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 075 „Маркетинг”, 076 „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=93>

11. Рекомендована література

Базова література:

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. – К.: Каравела; Піча Ю.В., 2018. – 416 с.
2. Національна економіка: Навч. посібн. / за ред. В.М.Тарасевича. – К.: ЦУЛ, 2016. – 280 с.
3. Національна економіка: навч. посібник. – Львів: "Магнолія 2012", 2018. – 464 с.
4. Національна економіка: підручник для студ. вищих навч. закл. / К. : Каравела, 2015. – 428 с.

Допоміжна література:

1. Алимов О. М., Даниленко А. І., Трегобчук В. М. та ін. Економічний розвиток України: інституціональне та ресурсне забезпечення: Монографія. – К.: Об'єднаний ін-т економіки НАН України, 2015. – 540 с.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: пер. с англ. – М.: Аcademia, 2015. – 956 с.
3. Буряковський В. В. Національна економіка: навч. посібник / Дніпропетровський національний ун-т. – Д. : Наука і освіта, 2016.
4. Ватаманюк З.Г., Панчишин С.М. та ін. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка. Навч. посіб. – К.: Альтернатива, 2017. – 607 с.
5. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань. Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2012. – 544 с.
6. Генеза ринкової економіки (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, фінанси, банки, інвестиції, біржова діяльність): Терміни, поняття, персоналії. / За заг. ред. Г.І. Башнянина, В.С Іфтемінчука. – К.: Магнолія плюс, 2014. – 688 с.
7. Глазьев С. Экономическая теория технического развития. – М. : Наука, 1990. – 232 с.
8. Дітківська Л.І., Головка Л.С Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2016. - 209 с.
9. Економічна теорія: Підручник / за ред.. В.М. Тарасевича. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 784 с.
10. Історія економічних вчень (Сучасна економічна думка): Навч. посіб. / за заг. ред. Мочерного С. В. – Львів: Новий світ-2000, 2016. – 480 с.
11. Ковальчук В.М. Структурна перебудова національної економіки в контексті інноваційного розвитку. К., 2017 – 240 с.
12. Конкурентна політика держави в умовах трансформації національної економіки: Монографія/ за ред.. В.Лагутіна. – К.: КНТЕУ, 2018 – 308 с.
13. Конкурентоспроможність економіки України: стан та перспективи підвищення/ За ред. І.В.Крючкової. – К.: Основ, 2018. – 488 с.
14. Концепція соціально-економічного розвитку України // www.rada.gov.ua.
15. Мочерний С.З. Економічна теорія. Посібник. – К.: Академія, 2015. – 656 с.
16. Национальная экономика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.
17. Основи економічної теорії. Підручник / А. Чухно, П. Єщенко, Г. Климко. – К.: Вища школа, 2016. – 606 с.
18. Основи економічної теорії. Підручник / Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К. – К.: Атіка, 2018. – 344 с.
19. Панасюк Б.Я. Прогнозування та регулювання розвитку економіки. – К.: Поліграфкнига, 1998.
20. Панчишин С. Макроекономіка: навчальний посібник. – К.: Либідь, 2015. – 616 с.
21. Перехідна економіка: Підручник / В.М. Геєць, Є.Г. Панченко, Е.М.Лібанова та ін. – К.: Вища школа, 2015. – 591 с.
22. Продуктивні сили України і регіональна економіка: зб. наук. праць. У 2-х ч. / РВПС України НАН України. – К.: РВПС України НАН України, 2012. – Ч. 1. – 282 с.
23. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2015. – 254с.
24. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посібник / Є.П. Качан, Т.Є. Царик, Д.В. Ткач та ін. / За ред. Є.П. Качана. – К.: Юридична книга, 2015. – 704 с.
25. Регіональна економіка: Навчальний посібник / За ред. Я.Б. Олійника. – К.: КНТ, Видавець Фурса С.Я., 2013. – 444 с.
26. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка України: Навч. посібник. / За ред. Л.Г. Чернюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 728 с.
27. Тищенко О. П., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф., та ін. Національна економіка: тексти лекцій /

А.Г. Савченко (заг.ред.). – К. : КНЕУ, 2017.

28. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, А.С.Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2016. – 470с.

Інформаційні ресурси:

Наукові ресурси:

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>

2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>

3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>

4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>

5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>

6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>

8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>

9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

Ресурси органів державної влади:

1. Президент України [Електронний ресурс]: офіційне Інтернет-представництво. - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.

2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

4. Національний банк України [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.

5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua>.

6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.