



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра обліку і
оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Людмила Мельник
Профайл лектора	https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profeso-rsko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	liudmyla.melnyk21@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=862

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ набуття здобувачами знань та навичок необхідних для створення конкурентоздатних академічних текстів широкого профілю як невід'ємної частини системи компетенцій майбутнього дослідника або працівника аграрної сфери.
Завдання курсу	➤ сформувати у здобувачів навички письмової наукової комунікації, вміння висловлювати думки в письмовій формі та аргументувати їх; навчити прийомам структурування академічних робіт, підготувати для написання есе, тез, статей та анотацій, сформувати вміння вільно та аргументовано викладати думки з наукової проблеми.
Компетентності	➤ здатність створювати спеціалізовані фахові наукові та начальні тексти, проводити наукові дослідження та представляти їх результати у письмовій формі, керуючись етичними міркуваннями, академічною доброчесністю та захистом прав інтелектуальної власності. ➤ здатність розуміти концепцію наукової статті як основної одиниці оприлюднення наукових результатів: основні ознаки та типи статей; ➤ здатність розуміти роль і місце конференцій у наукових комунікаціях, їх класифікація, можливості
Програмні результати навчання	➤ створювати спеціалізовані фахові наукові й начальні тексти, виконувати наукові дослідження та представляти їх результати, керуючись етичними міркуваннями, академічною доброчесністю та захистом прав інтелектуальної власності; ➤ застосовувати синтаксис, граматику та термінологію для формування текстів наукових статей, тез або звітів НДР.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудиту. заняття)
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Академічна грамотність та базові концепції академічного письма	2/-	Основні характеристики поняття академічного письма. Сучасне поняття академічної грамотності та його структура. Концепція 4П «персональний процес – практика – публічний продукт» у створенні академічних текстів. Критичне мислення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи.	5	-
Тема 2. Академічна доброчесність (із залученням практиків)	2/2	Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти. Академічна культура: поняття, функції, складові. Досвід України, Західних країн та провідних міжнародних видань. Нормативна база та організаційні засади боротьби з академічною не доброчесністю. Поєднання з кримінальним та трудовим законодавством. Захист прав інтелектуальної власності.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	+
Тема 3. Плагіат. Протидія плагіату	2/-	Поняття плагіату в Україні та світі. Види плагіату. Протидія плагіату. Законодавчий аспект. Плагіат у наукових публікаціях: види та сервіси перевірки тексту на унікальність.	Опрацювання лекційного матеріалу	-	-
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	x
Змістовий модуль 2					
Тема 4. Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації	2/2	Форми представлення наукової роботи: реферат, тези, доповідь, стаття тощо.. Наукові журнали та наукові статті. Загальний порядок оформлення наукової роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в	10	-

			системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
Тема 5. Методика написання та оприлюднення тез доповідей на конференцію	4/4	Суть, класифікація та структура тез. Алгоритм написання тез та типові помилки.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 6. Методика написання та оприлюднення наукової статті	2/4	Структура та організація наукової статті. Написання розділів «Вступ», «Моделі та методи», «Результати», «Обговорення та висновки». Опрацювання наукових текстів.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання самостійного завдання, наведеного в методичних вказівках із самостійної роботи, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	15	-
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	x
Всього за семестр	14/12			70	
Екзамен				30	
Всього за курс				100	

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату

Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)
-----------------------------------	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни