



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та інозе-
мних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 1,2,3</u>
Курс (рік навчання)	<u>1(1), 2(2)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>6</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Наталія Комісаренко
Профайл лектора	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	komisarenko.no@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=506

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати у аспірантів навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у загальноосвітній, професійній і науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none">- удосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі наукової тематики, зумовленої професійними та науковими потребами;- отримання новітньої наукової інформації через іноземні джерела;- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах наукової та фахової тематики;- переклад з іноземної мови на рідну наукових текстів;- навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">- здатність досконало володіти іноземною мовою з метою проведення досліджень, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;- здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів наукової діяльності);- здатність спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань;- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі наукової діяльності.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">- презентувати та обговорювати результати наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, здійснювати наукові комунікації, міжнародне співробітництво та відстоювати власні наукові погляди в іншомовному середовищі;- мати необхідний лексичний запас наукової лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;- читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації;- анотувати і реферувати наукові статті;- брати участь у будь-яких видах мовного спілкування;- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних наукових сфер та в міжнародному контексті;- вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудиту, занять)
I Семестр Модуль 1					
Тема 1. <i>Messagepower through effective styling.</i>	2	1. Messagepower through effective styling. 2. Present Simple. 3. Ways of organizing texts. Subject choice..	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе..	6	-
Тема 2. <i>The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.</i>	2	1. The layout and parts of business letters. 2. Present Continuous. State verbs. Ways of organizing texts. Introductory <i>it</i> .	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе..	6	-
Тема 3. <i>Addressing the envelope and postal cards. Past Simple:</i>	2	1. Addressing the envelope and postal cards.. 2. Past Simple. Organizing information. Ellipsis. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 4. <i>Writing a summary report.</i>	2	1. Writing a summary report. 2. Past Perfect. 3. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses .	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе..	6	-
Тема 5. <i>Generating, writing and revising the text.</i>	2	1. Generating, writing and revising the text. 2. Past Perfect Continuous. 3. Linking expressions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 6. <i>Writing a compiled report</i>	2	1. Writing a compiled report. 2. Linking ideas. 3. .Conjunctions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 7. <i>Searching and selecting, generating the text.</i>	2	1. Searching and selecting, generating the text. 2. Personal, possessive and reflexive pronouns. 3. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 8. <i>Writing and revising the text.</i>	2	1. Writing and revising the text. 2. Adjectives. Describing things. 3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання.	6	-

		speech.	Презентація реферату, повідомлення, есе.		
Тема9. Effective application.	2	1. Effective application. 2. Past Perfect. 3. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 10. Scientific Gatherings. Invitation and preparation.	2	1. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. 2. Past Perfect Continuous. 3. Linking expressions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 11. Writing a personal research report	2	1. Writing a personal research report. 2. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals). 3. Academic writing. Linking words..	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 12. Planning, exploring, evaluating the text.	2	1. Planning, exploring, evaluating the text. 2. Academic writing. 3. Opinion words.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 13. Analytical writing.	2	1. Analytical writing. 2. Academic writing. 3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Тема 14. Purpose of analytical writing	2	1. Purpose of analytical writing. 2. Academic writing. Linking words.. Writing and revising the text.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	6	-
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16	x
Всього за I семестр				100	
Модуль 2					
Тема16. Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns:	2	1. Translation of scientific and technical literature. 2. Personal, possessive and reflexive pronouns. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема17. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things:	2	1. Report and abstract writing. 2. Adjectives. Describing things. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 18. Delivering a report. Adverbs.	2	1. Delivering a report. 2. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розкриття змісту пунктів плану семінарського заняття. Відповіді на	7	-

			тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.		
Тема 19. Writing an analysis of a process.	2	1. Writing an analysis of a process. 2. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals). 3. Academic writing. Linking words.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 20. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.	2	1. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process. 2. Third conditionals. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 21. Generating the text of analysis of a process.	2	1. Generating the text of analysis of a process. 2. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives. Ways of organizing texts. Subject choice.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 22. Evaluating the text of analysis of a process:	2	1. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process. 2. Evaluating the text of analysis of a process. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 23. Scientific discussions (the use of a co-teaching method for sharing the experience of stakeholders of better presentation of scientific information and providing individual scientific point-of view).	2	1. Scientific discussions. 2. Noun+ to infinitive clause.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	+
Тема 24. Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).	2	1. Terminology. 2. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals). 3. Academic writing. Linking words.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 25. Writing an essay of definition.	2	1. Generating, writing and revising the text of an essay of definition. 2. Generating, writing and revising the text.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 26. Searching and selecting the information for writing an essay of definition.	2	1. Searching and selecting the information for writing an essay of definition. 2. Searching and selecting, generating the text. 3. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	7	-
Тема 27. Generating,	2	1. Generating, writing and revising the text of an essay of definition.	Перед текстові вправи, після текстові	7	-

<i>writing and revising the text of an essay of definition.</i>		2. Generating, writing and revising the text. 3. Writing and revising the text.	вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.		
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	16	x
Всього за II семестр				100	
Модуль 3					
Тема 29. Education on a higher level. Verb+ verb-patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to.	2	1. Education on a higher level. 2. Verb+ verb-patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to. 3. Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 30. The Education we have. Zero, first and second conditionals.	2	1. The Education we have. 2. Zero, first and second conditionals. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 31. Graduate school. Third conditionals.	2	1. Graduate school. 2. Third conditionals. 3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 32. Writing a problem essay.	2	1. Writing a problem essay. 2. Searching and selecting the information for writing an essay of definition. Generating, writing and revising the text of an essay of definition.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 33. Writing a solution essay.	2	1. Writing a solution essay. 2. Writing and revising the text. 3. Academic writing.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 34. Writing about literature.	2	1. Writing about literature. 2. Adjectives. Describing things Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 35. Writing an abstract.	2	1. Writing an abstract. 2. Report and abstract writing. 3. Opinion words.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 36. Writing the speech.	2	1. Writing the speech. 2. Prepositions after verbs.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання.	4	-

			Презентація реферату, повідомлення, есе.		
Тема37. Computers.	2	1. Computers. 2. Prepositions after verbs.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема38. Software.	2	1. Software. 2. Prepositions after adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 39.Rehearsing and delivering the speech.	2	1. Rehearsing and delivering the speech. 2. Past Simple. 3. Organizing information. Ellipsis. <i>It</i> - and <i>what</i> - clauses.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 40.Speaking effectively.	2	1. Speaking effectively. 2. Personal, possessive and reflexive pronouns. 3. Organizing information. Ellipsis. <i>It</i> - and <i>what</i> - clauses.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 41.Searching for information.	2	1. Searching for information. 2. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals). 3. Linking expressions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Тема 42.Using electronic sources.	2	1. Using electronic sources. 2. Adjectives. Describing things. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	4	-
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	14	-
Всього за 3модуль				70	
Екзамен				30	
Всього за III семестр				100	

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач має 2 заліки у I і II семестрі відповідно і може набрати максимально по 100 балів протягом кожного з перших двох семестрів. У III семестрі до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів протягом семестру. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни