



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки
і підприємництва

Кафедра підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень в економіці»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1(1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Олександр Бурляй
Профайл лектора	kaf_pt@udau.edu.ua; unuspidpruemnutstvo@gmail.com
Контактна інформація лектора (e-mail)	burliai-ekonomika@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=900

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ здатність розв'язувати складні завдання і здійснювати науково-дослідну роботу у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної наук.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none">➤ ознайомити здобувачів аспірантури з загальнотеоретичними питаннями логіки, методології та методів наукового пізнання, акцентуючи увагу на методологічній складовій в організації наукових досліджень у сфері економіки;➤ ознайомити майбутніх докторів філософії у галузі економіки з основами системного підходу і організації наукових досліджень — проблематикою соціально-економічної сфери, соціального пізнання, соціального управління, методів вивчення соціальної реальності;➤ ознайомити майбутніх докторів філософії у галузі економіки зі специфікою впровадження результатів наукових досліджень відповідно до фаху підготовки та системою оцінки їх ефективності та перспективи розробки в контексті світової практики;➤ підвищити рівень розуміння логіки наукового методу та проблемного контексту обґрунтування;➤ розвинути у майбутніх докторів філософії у галузі економіки вміння застосовувати методологічний потенціал сучасних наукових парадигм у власних дослідженнях;➤ сформувати навички аналізу наукового тексту;➤ сформувати навички систематизації інформації та обробки масивів даних. набути безпосередній досвід організації кваліфікаційного дослідження на присвоєння звання доктора філософії у галузі економіки, сприяти його позитивному успішному захисту;➤ навчити застосовувати апробовані методи, методологію та дослідницькі засоби, інструментарій наукових досліджень для вирішення проблем соціально-економічної сфери, соціального управління тощо;➤ застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності;➤ розвинути достатній рівень аналітичного і критичного мислення.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">➤ здатність до розвитку та вдосконалення педагогічної й методичної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь викладача економічних дисциплін;➤ здатність володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосовувати здобуті знання у науковій та педагогічній діяльності;➤ здатність розпізнавати головні ознаки та напрями впливу глобальної фінансової, міграційної, продовольчої та енергетичної проблеми на національну економіку, пропонувати заходи відповідної стабілізаційної політики;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору; ➤ здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації; ➤ знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень; ➤ здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки; ➤ здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ володіти формами та методами організації й проведення навчально-методичної роботи, вдосконалювати педагогічну майстерність, демонструвати професійні вміння викладача економічних дисциплін; ➤ досконало володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання економічних явищ й процесів, застосовувати її у науковій та педагогічній діяльності; ➤ розпізнавати головні ознаки та напрями впливу глобальної фінансової, міграційної, продовольчої та енергетичної проблеми на національну економіку, пропонувати заходи відповідної стабілізаційної політики; ➤ демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; ➤ демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності; ➤ знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження соціально-економічних систем різного рівня; ➤ здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекцій/ практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудит. занять)
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Предмет і метод курсу «Методологія та організація наукових досліджень в економіці»	2/2	<p>Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.</p> <p>Економічна наука та її значення у розв'язанні головних проблем агропромислового виробництва.</p> <p>Основні закономірності і проблеми розвитку економічної науки.</p> <p>Предмет, мета і завдання курсу „Методологія та організація наукових досліджень в економіці”.</p> <p>Організація наукової діяльності в Україні.</p> <p>Наукові установи країни, їх завдання та функції.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	-
Тема 2. Сутність, види та процес наукового дослідження	2/4	<p>Поняття наукового дослідження. Необхідність проведення наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження.</p> <p>Класифікація наукових досліджень. Види наукових</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інстру-	7	-

		<p>досліджень: експериментальні, теоретичні, істографічні, порівняльно - аналітичні.</p> <p>Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.</p> <p>Науково - дослідницька діяльність здобувачів - складова частина навчального процесу. Організація та види науково - дослідної роботи аспірантів у вузі.</p>	<p>ктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>		
Тема 3. Основи методології наукових досліджень. Загальнотеоретичні методи дослідження	2/4	<p>Поняття про методологію досліджень. Види та функції наукових досліджень. Метод та прийом в науковому дослідженні. Методика та техніка наукових досліджень.</p> <p>Теорія пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</p> <p>Економічні закони, механізм їх дії та використання в економічних дослідженнях. Повнота, однорідність, порівняльність, точність і достовірність фактів, їх критична оцінка.</p> <p>Класифікація методів дослідження: загальнотеоретичні, емпіричні, спеціальні.</p> <p>Загальнотеоретичні методи дослідження.</p> <p>Абстрактно - логічний метод дослідження і його використання.</p> <p>Історичний метод дослідження. Сукупність прийомів історичного методу дослідження: періодизація та історична деталізація, єдність і боротьба протилежностей та ін.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	7	-
Тема 4. Емпіричні та спеціальні методи дослідження	2/4	<p>Емпіричні методи наукового дослідження.</p> <p>Спеціальні методи економічного дослідження.</p> <p>Економіко - статистичний метод дослідження.</p> <p>Монографічний метод.</p> <p>Розрахунково-конструктивний метод дослідження.</p> <p>Балансовий метод.</p> <p>Економіко - математичні методи дослідження.</p> <p>Метод наукового експерименту.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	7	-
Модульний контроль			<p>Проходження тестування в системі електронного забезпечення на-</p>	7	x

			вчання Moodle	В	
Змістовий модуль 2					
Тема 5. Структура наукового дослідження	2/4	<p>Структура наукового дослідження.</p> <p>Вибір теми дослідження, його мети, завдання.</p> <p>Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок.</p> <p>Обґрунтування вибраної теми і об'єкта дослідження.</p> <p>Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження.</p> <p>Розробка плану науково - дослідної роботи.</p> <p>Структура плану і загальна характеристика його складових частин.</p> <p>Складання робочої методики наукового дослідження і основні вимоги до неї.</p> <p>Розроблення концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби та ін.).</p> <p>Визначення теоретичного і практичного стану проблеми.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	-
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2/4	<p>Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.</p> <p>Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Способи пошуку інформації. Використання законодавчих актів, постанов уряду та указів Президента. Спеціальна економічна та нормативно - довідкова література. Статистичні щорічники. Періодична література. Інтернет.</p> <p>Оформлення витягів з літературних джерел. Комплектування літератури. Кодування інформації.</p> <p>Методика роботи з літературними джерелами.</p> <p>Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка.</p> <p>Аналіз нагромаджених матеріалів.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	+
Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2/2	<p>Обробка результатів дослідження та їх оформлення.</p> <p>Форми відображення результатів наукового дослідження. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези.</p> <p>Методика підготовки та оформлення публікацій.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах,	7	-

		<p>Форми звітності при науковому дослідженні.</p> <p>Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково - технічна та соціальна ефективність наукових досліджень.</p> <p>Впровадження у виробництво результатів наукових досліджень</p>	проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
Тема 8. Дисертаційна робота: написання, оформлення, захист.	2/4	<p>Вимоги до оформлення дисертацій.</p> <p>Структура дисертації</p> <p>Вимоги до структурних елементів</p> <p>Основна частина</p> <p>Висновки</p> <p>Список використаних джерел</p> <p>Додатки</p>	Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	-
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	x
Всього за два модулі				70	
Екзамен				30	
Всього за курс				100	

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання