



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1(1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Людмила Смолій
Профайл лектора	https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	lsmolij@udau.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=272

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	формування у здобувачів розуміння механізму функціонування базових моделей економічного розвитку, здатності на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення основних наукових напрямів світової економічної теорії, їх фундаментальних методологічних засад, теоретико-концептуальних основ, науково-дослідного апарату розробляти науково-практичні підходи до реалізації економічної політики.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none">➤ вивчення економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до певних напрямків економічної думки;➤ набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">➤ здатність на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення основних наукових напрямів світової економічної теорії застосовувати їх фундаментальні методологічні засади, теоретико-концептуальні основи, науково-дослідний апарат для формування концепцій розвитку сучасних економічних систем;➤ здатність до створення та інтерпретації нових знань через оригінальне дослідження на основі розуміння сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізаційних тенденцій;➤ здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження;➤ здатність до дослідження та осмислення базових засад теорії економічного розвитку суспільства, основних закономірностей суспільного відтворення та економічного зростання національної та світової економіки;➤ здатність аналізувати існуючу економічну кон'юнктуру та прогнозувати стратегічний розвиток різних секторів та сфер національної економіки, виходячи з критеріїв екзогенного та ендогенного характеру.

Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ застосовувати теоретико-концептуальні основи, фундаментальні методологічні засади, науково-дослідний апарат основних наукових напрямів світової економічної теорії для самостійного формування концепцій сучасних економічних систем; ➤ виконувати оригінальні наукові дослідження на основі розуміння сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізаційних тенденцій; ➤ здійснювати аналіз, формувати оцінку та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження; ➤ проводити порівняльний аналіз, критичне осмислення та оцінку окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки; ➤ розкривати науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у теорію економічного розвитку; ➤ аналізувати основні умови та фактори, що впливають на забезпечення рівноважного розвитку національної економічної системи; ➤ аналізувати економічні явища та процеси з метою обґрунтування нових тенденцій та моделей розвитку національної економіки.
--------------------------------------	---

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудиту. заняття)
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Предмет та методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку»	2/2	Предмет та об'єкт дисципліни «Теорії економічного розвитку». Методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку». Сутність економічного розвитку. Місце в системі економічних дисциплін. Логіка і структура курсу. Мета і завдання курсу. Наукові підходи до структурування та періодизації історії вчень. Проблема реінтеграції вітчизняної економічної думки в світову.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз наукових підходів до структурування та періодизації історії вчень. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8	-
Тема 2. Економічний розвиток та основні його фактори.	2/4	Економічне зростання та економічний розвиток. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика. Еволюція теорій економічного розвитку у сучасному вимірі знань. Класифікація теорій економічного розвитку. Концепція стадій економічного розвитку. Джерела економічного розвитку. Класичні фактори економічного розвитку (природні ресурси, продуктивність праці, капітал) та неокласичні фактори (технологічний прогрес, підприємництво).	Опрацювання лекційного матеріалу, виявлення та аналіз концептуальних засад класифікації теорій економічного розвитку. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8	-
Тема 3. Моделі економічного розвитку	4/4	Варіативність моделей економічного розвитку. Модель лінійних стадій розвитку (зростання), доведена американським економістом В. Ростоу. Теорія структурних трансформацій. Теорія зовнішньої	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з фундаментальними дослідженнями моделей економічного розвитку лауреатів Нобелівської премії з економіки.	8	-

		залежності. Теорії циклічного розвитку економіки. Неокласична модель вільного ринку. Теорія ендогенного зростання. Модель сталого розвитку. Модель випереджаючого економічного розвитку. Підходи до формування моделі соціально-економічного розвитку національної економіки.	Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	x
Змістовий модуль 2					
Тема 4. Теорії циклічного розвитку економіки.	2/4	Закономірності циклічного розвитку економічних систем. Марксистська теорія розвитку. Теорія економічного розвитку Й.Шумпетера та неошумпетеріанська теорія. Теорії перенагромадження в капітальному секторі. Теорії, пов'язані з робочою силою. Цінові теорії. Кейнсіанські і некейнсіанські теорії. Концепція реальних економічних циклів Д. Кюдланда та Е. Прескота. Рівноважний циклічний процес Р. Лукаса. Теорія циклічних коливань М.І. Туган-Барановського.	Опрацювання лекційного матеріалу, виявлення головних тенденцій розвитку світової економіки, що формуються під впливом циклічності. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8	-
Тема 5. Теорія сталого розвитку	2/4	Концепція меж зростання і теорія сталого розвитку: історичні аспекти, цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку. Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем. Сталий розвиток та економічне зростання. Світовий досвід. Принципи забезпечення сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку. Концепція сталого розвитку як основна теорія соціальної політики в умовах глобалізації. Природний капіталізм.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістом доповідей Римського клубу «Межі зростання», «За межами зростання», «Межі зростання – 30 років потому». Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8	-
Тема 6. Інновації в теоріях економічного розвитку.	2/4	Інноваційний розвиток, його роль та вплив на економічне зростання. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції. Концепція технологічних устроїв Д. Львова і С. Глазьєва. Теорія інноваційної економіки і підприємницького суспільства П. Друкера. Інновації в дослідженнях С.-С. Кузнеця та Г. Менша. «Нова економіка» та інноваційний розвиток.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз передумов виникнення інноваційних теорій економічного розвитку. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	8	-
Тема 7. Теорії	2/2	Сутність місцевого економічного розвитку. Класичні теорії розвитку	Опрацювання лекційного матеріалу, виявлення	8	+

місцевого економічного розвитку		про базові галузі економіки, роль місцерозташування, центральні місця, кумулятивну причинність; моделі розвитку, побудовані на концепції атракційності. Синергетична теорія. Практичні підходи до місцевого економічного розвитку, підходи, орієнтовані на потреби і на пропозицію, традиційні підходи. Інституціональний та традиційний підходи до місцевого економічного розвитку. Основні моделі місцевого економічного розвитку. Алгоритм вибору моделі місцевого економічного розвитку.	спільних рис інституціонального та традиційного підходів до місцевого економічного розвитку. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	x
Всього за семестр	16/24			70	
Екзамен				30	
Всього за курс				100	

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання